

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي 2022-2023م

الدروس / الدرس الأول إلى الرابع من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (□) أمام العبارة الخطأ:



1. () في الصدق راحة لقلب المؤمن.
2. () أعتمد على نفسي اقتداءً بالرسول ﷺ.
3. () الاستئذان أربع مرات.
4. () إذا قرعت الجرس ولم يؤذن لي بالدخول أصر على الدخول.
5. () من آداب زيارة المريض "الدعاء له بالشفاء".
6. () أتحدث بالكذب من أجل التسلية.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- من آداب الزيارة _____ (الاستئذان - الإطالة في الزيارة - مقاطعة كلام الآخرين)
- 2- من آثار الصدق على المسلم _____ (محبة الله له - الطريق إلى الجنة - جميع ما سبق)
- 3- من صور الاعتماد على النفس _____ (مساعدة أمي - الكسل - حل أختي لواجباتي)
- 4- الاستئذان يكون _____ مرات (مرتين - خمس مرات - ثلاث مرات)

السؤال الثالث: أختار أوافق أو لا أوافق حسب السلوك:

- 1- (أوافق - لا أوافق) الإطالة في مدة الزيارة.
- 2- (أوافق - لا أوافق) زيارة الأقارب في وقت متأخر من الليل.
- 3- (أوافق - لا أوافق) الاستئذان قبل زيارة الجيران.
- 4- (أوافق - لا أوافق) ترتيب الفراش كل صباح.
- 5- (أوافق - لا أوافق) تذكير المريض بجزاء الله تعالى على الصبر.

السؤال الرابع: أرتب أعمال الاستئذان بوضع الرقم المناسب:

1 - 2 - 3

إذا أذن لي ألقى تحية الإسلام، وإذا لم يؤذن لي أرجع.	
أكرر قرع الجرس ثلاث مرات.	
أقرع جرس الباب بلطفٍ.	

السؤال الخامس: أختار ما ترشد إليه الآية والأحاديث التالية:

الاستئذان - الصدق - زيارة الرحم

- 1- ----- قال تعالى: يا أيها الناس كونوا مع الصادقين.
- 2- ----- قال الرسول: صلى الله عليه وسلم "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه".
- 3- ----- قال الرسول: صلى الله عليه وسلم "الاستئذان ثلاث مرات، فإن أذن لك، وإلا فارجع".

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي نصف الفصل

الشهر الثالث إبريل (الفصل الثاني) العام الدراسي 2022-2023م

الدروس / الدرس الأول إلى الرابع من الوحدة الرابعة

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (□) أمام العبارة الخطأ:

1. () من صور الاعتماد على النفس "استغلال الإجازة بشيء مفيد".
2. () أكرر الاستئذان ثلاث مرات.
3. () من آداب الاستئذان التحية والتسليم.
4. () أطيل وقت الزيارة.
5. () بعد الزيارة أحكي لأصدقائي بعض الأسرار التي سمعتها.
6. () الكذب يريح قلب المسلم.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- من آداب الزيارة _____ (الزيارة منتصف الليل - الإطالة - حفظ الأسرار)
- 2- طالب يجيب عن السؤال دون إذن يعتبر سلوك _____ (صحيح - خطأ - جميل)
- 3- إذا استأذنت ولم يؤذن لي _____ (أصر على الدخول - أرجع وأتقبل ذلك - أغضب)
- 4- هو طلب الإذن بالدخول _____ (الاستئذان - الدعاء - الصلاة)
- 5- إذا طرقت الباب وسمعت من الطارق أقول _____ (أنا - اسمي - أصمت)

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (□) أمام السلوك الخطأ:

- 1- □ الاستئذان قبل زيارة الجيران.
- 2- □ زيارة الأقارب في وقت متأخر من الليل.
- 3- □ إطالة مدة الزيارة.
- 4- □ الحديث بصوت منخفض ومسموع.

السؤال الرابع: أذكر اثنين من آداب الزيارة:

(1)

(2)

السؤال الخامس: أحاكم السلوكيات التالية:

((يعجبني - لا يعجبني))

- 1- تلميذ يطلب من أخته حل واجباته _____
- 2- بنت تعبت بأدوات المطبخ خلال زيارة خالتها _____
- 3- جميل يساعد أمه في أعمال البيت _____
- 4- سميرة تزور صديقتها المريضة وتدعو لها بالشفاء _____
- 5- حامد وسليم يطيلان وقت الزيارة بشكل كبير _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز