

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua majanga ya asili na jinsi yanavyosababisha uharibifu wa mazingira na kuathiri mahusiano ya kutegemeana katika mazingira
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi. kuchambua majanga ya asili na jinsi yanavyosababisha uharibifu wa mazingira na kuathiri mahusiano ya kutegemeana katika mazingira	Kuchambua majanga ya asili na jinsi yanavyosababisha uharibifu wa mazingira na kuathiri mahusiano ya kutegemeana katika mazingira	Wamechambua majanga ya asili na kwa usahihi
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu. majanga ya asili na jinsi yanavyosababisha uharibifu wa mazingira na kuathiri mahusiano ya kutegemeana katika mazingira	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubainisha vyanzo vya majanga ya asili kwa kuhusianisha chanzo kimoja na kingine
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundisha
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kubainisha vyanzo vya majanga ya asili kwa kuhusianisha chanzo kimoja na kingine	.. kubainisha vyanzo vya majanga ya asili kwa kuhusianisha chanzo kimoja na kingine	. Wamebainisha vyanzo vya majanga ya asili
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu vyanzo vya majanga ya asili kwa kuhusianisha chanzo kimoja na kingine	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na madhara ya majanga ya asili kwa kutoa mifano
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na madhara ya majanga ya asili kwa kutoa mifano	kuchambua tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na madhara ya majanga ya asili kwa kutoa mifano	Wamechambua tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na madhara ya majanga ya asili
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua tahadhari za kuchukua ili kukabiliana na madhara ya majanga ya asili kwa kutoa mifano	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchanganua vyanzo vya janga la moto na taratibu za kuzuia janga hilo.
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchanganua vyanzo vya janga la moto na taratibu za kuzuia janga hilo.	kuchanganua vyanzo vya janga la moto na taratibu za kuzuia janga hilo.	Wamechanganua vyanzo vya janga la moto na taratibu za kuzuia janga hilo.
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchanganua vyanzo vya janga la moto na taratibu za kuzuia janga hilo.	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza mazingira ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuelezea namna ya kutumia kanuni za kuzima moto na uokoaji katika mazingira yanayo mzunguka
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuelezea namna ya kutumia kanuni za kuzima moto na uokoaji katika mazingira yanayo mzunguka	kuelezea namna ya kutumia kanuni za kuzima moto na uokoaji katika mazingira yanayo mzunguka	Wamelezea namna ya kutumia kanuni za kuzima moto na uokoaji katika mazingira yanayo mzunguka
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuelezea namna ya kutumia kanuni za kuzima moto na uokoaji katika mazingira yanayo mzunguka	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....**Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi**.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kulinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali za zama za mawe, zama za chum a na maendeleo ya sayansi na teknolojia kwa sasa
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kulinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali za zama za mawe, zama za chum a na maendeleo ya sayansi na teknolojia kwa sasa	kulinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali za zama za mawe, zama za chum a na maendeleo ya sayansi na teknolojia kwa sasa	Wamelinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kulinganisha maendeleo ya zana za uzalishaji mali za zama za mawe, zama za chum a na maendeleo ya sayansi na teknolojia kwa sasa	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni	kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni	Wametofautisha mabadiliko ya kimaendeleo
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

Tathmini:

Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024					

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutunza kumbukumbu za matukio ya kihistoria
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni	kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni	Wametofautisha mabadiliko ya kimaendeleo
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kutofautisha mabadiliko ya kimaendeleo kati ya zama za mawe na zama za chuma kwenye Nyanja za kiuchumi, kijamii, kisiasa na kiutamaduni	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati wa zama za mawe na zama za chuma
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati wa zama za mawe na zama za chuma
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati wa zama za mawe na zama za chuma	kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati wa zama za mawe na zama za chuma	Wamejadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati wa zama za mawe na zama za chuma
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kujadili athari za kiteknolojia katika jamii wakati wa zama za mawe na zama za chuma	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia elimu ya hali ya hewa katika kutekeleza shughuli za kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na shughuli za kila siku
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na shughuli za kila siku	kuchambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na shughuli za kila siku	Wamechambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua kanda na sifa za tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na shughuli za kila siku	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia elimu ya hali ya hewa katika kutekeleza shughuli za kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kufafanua mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na utekelezaji wa shughuli za kila siku
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundisha
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kufafanua mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na utekelezaji wa shughuli za kila siku	kufafanua mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na utekelezaji wa shughuli za kila siku	Wamefafanua mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kufafanua mambo yanayoathiri tabianchi ya Tanzania kwa kuhusianisha na utekelezaji wa shughuli za kila siku	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....
Tathmini:
.....
Maoni:

.....
Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024					

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MATUKIO YANAYOTOKEA KATIKA MAZINGIRA YANAYOMZUNGUKA
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia elimu ya hali ya hewa katika kutekeleza shughuli za kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua matukio yanatokea katika mazingira yanayomzunguka
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake katika utekelezaji wa shughuli za kila siku
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake katika utekelezaji wa shughuli za kila siku	kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake katika utekelezaji wa shughuli za kila siku	Wamechambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua mabadiliko ya tabianchi ya Tanzania na athari zake katika utekelezaji wa shughuli za kila siku	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....
Tathmini:
.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDU KATIKA JAMII
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kudumisha utamaduni wa Mtanzania
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua misingi ya uzalendo katika jamii
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutathmini dhima ya mila na desturi za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa nan amba ya kuendeleza utamaduni unaofaa
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutathmini dhima ya mila na desturi za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa nan amba ya kuendeleza utamaduni unaofaa	kutathmini dhima ya mila na desturi za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa nan amba ya kuendeleza utamaduni unaofaa	kutathmini dhima ya mila na desturi za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa nan
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu.	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDI KATIKA JAMII
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kudumisha utamaduni wa Mtanzania
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua misingi ya uzalendo katika jamii
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutathmini madhara ya milana desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuzitokomeza katika kujenga misingi ya maendeleo katika jamii
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutathmini madhara ya milana desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuzitokomeza katika kujenga misingi ya maendeleo katika jamii	kutathmini madhara ya milana desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuzitokomeza katika kujenga misingi ya maendeleo katika jamii	kutathmini madhara ya milana desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu madhara ya milana desturi potofu za Mtanzania kabla ya ukoloni hadi sasa na namna ya kuzitokomeza katika kujenga misingi ya maendeleo katika jamii	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI

SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDU KATIKA JAMII
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuthamini mashujaa wetu
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua misingi ya uzalendo katika jamii
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua athari za harakati walizotumia mashujaa wa Afrika kudai uhuru katika nchi zao na kueleza namna ya kutumia harakati hizo katika kulinda na kuthamini uhuru wetu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua athari za harakati walizotumia mashujaa wa Afrika kudai uhuru katika nchi zao na kueleza namna ya kutumia harakati hizo katika kulinda na kuthamini uhuru wetu	kuchambua athari za harakati walizotumia mashujaa wa Afrika kudai uhuru katika nchi zao na kueleza namna ya kutumia harakati hizo katika kulinda na kuthamini uhuru wetu	Wamechambua athari za harakati walizotumia mashujaa wa Afrika kudai uhuru katika nchi zao
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua athari za harakati walizotumia mashujaa wa Afrika kudai uhuru katika nchi zao na kueleza namna ya kutumia harakati hizo katika kulinda na kuthamini uhuru wetu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....
Maoni:

.....
Sahihi ya mwalimu wa somo.....**Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi**.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024					

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDU KATIKA JAMII
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kuthamini mashujaa wetu
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua misingi ya uzalendo katika jamii
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutathmini njia zilizotumika kudai uhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutathmini njia zilizotumika kudai uhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake	kutathmini njia zilizotumika kudai uhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake	kutathmini njia zilizotumika kudai uhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kutathmini njia zilizotumika kudai uhuru katika makoloni mbalimbali barani Afrika na athari zake	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....
Tathmini:

.....
Maoni:

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____

SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDU KATIKA JAMII
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kujenga uhusiano mwema kwa maendeleo ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua misingi ya uzalendo katika jamii
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchanganua maendeleo ya kiuchumi, kisiasa, kiutamaduni na kijamii yaliyotokea Tanzania na athari zake kuanzia mwaka 1961 hadi sasa
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchanganua maendeleo ya kiuchumi, kisiasa, kiutamaduni na kijamii yaliyotokea Tanzania na athari zake kuanzia mwaka 1961 hadi sasa	kuchanganua maendeleo ya kiuchumi, kisiasa, kiutamaduni na kijamii yaliyotokea Tanzania na athari zake kuanzia mwaka 1961 hadi sasa	Wamechanganua maendeleo ya
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchanganua maendeleo ya kiuchumi, kisiasa, kiutamaduni na kijamii yaliyotokea Tanzania na athari zake kuanzia mwaka 1961 hadi sasa	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....
Maoni:

.....
Sahihi ya mwalimu wa somo.....**Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi**.....

ANDALIO LA SOMO

SHULE YA MSINGI

SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024					

UMAHIRI MKUU	KUTAMBUA MISINGI YA UZALENDU KATIKA JAMII
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kujenga uhusiano mwema kwa maendeleo ya jamii inayomzunguka
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutambua misingi ya uzalendo katika jamii
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine nz namna zinavyodumisha uhusiano mwema katika kuchangia mandeleo ya uchumi wa Tanzania
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine nz namna zinavyodumisha uhusiano mwema katika kuchangia mandeleo ya uchumi wa Tanzania	kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine nz namna zinavyodumisha uhusiano mwema katika kuchangia mandeleo ya uchumi wa Tanzania	kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine nz
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kufafanua njia za usafiri zilizopo sasa kati ya Tanzania na nchi nyingine nz namna zinavyodumisha uhusiano mwema katika kuchangia mandeleo ya uchumi wa Tanzania	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....
Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia ramani katika mazingira
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia ramani na elimu ya anga katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutumia dhana za latitudo na longitudo katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutumia dhana za latitudo na longitudo katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani	kutumia dhana za latitudo na longitudo katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani	Wametumia dhana za latitudo na longitudo katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kutumia dhana za latitudo na longitudo katika kuonesha sehemu mbalimbali za nchi katika ramani	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia ramani katika mazingira
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia ramani na elimu ya anga katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kukokotoa muda kwa kutumia mistari ya longitudo
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kukokotoa muda kwa kutumia mistari ya longitudo	kukokotoa muda kwa kutumia mistari ya longitudo	Wamekokotoa muda kwa kutumia mistari ya longitudo
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kukokotoa muda kwa kutumia mistari ya longitudo	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kufahamu mfumo wa jua
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia ramani na elimu ya anga katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuelezea mizunguko ya dunia na namna inavyoathiri shughuli za kibinadamu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuelezea mizunguko ya dunia na namna inavyoathiri shughuli za kibinadamu	kuelezea mizunguko ya dunia na namna inavyoathiri shughuli za kibinadamu	kuelezea mizunguko ya dunia na namna inavyoathiri shughuli za kibinadamu
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuelezea mizunguko ya dunia na namna inavyoathiri shughuli za kibinadamu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUTUMIA RAMANI NA ELIMU YA ANGA KATIKA MAISHA YA KILA SIKU
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kufahamu mfumo wa jua
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kutumia ramani na elimu ya anga katika maisha ya kila siku
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozoni
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozoni	kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozoni	kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozoni
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kubainisha shughuli za kibinadamu katika dunia na namna zinavyoathiri tabaka la ozoni	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutathmini na kulinda rasilimali za nchi
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutathmini idadi na makazi ya watuna namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi. kutathmini idadi na makazi ya watuna namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali	kutathmini idadi na makazi ya watuna namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali	kutathmini idadi na makazi ya watuna namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kutathmini idadi na makazi ya watuna namna vinavyoathiri shughuli za uzalishaji mali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutathmini na kulinda rasilimali za nchi
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuhusianisha vigezo vya kijiografia, kiuchumi na kijamii kama sababu za mtawanyiko wa watu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuhusianisha vigezo vya kijiografia, kiuchumi na kijamii kama sababu za mtawanyiko wa watu	kuhusianisha vigezo vya kijiografia, kiuchumi na kijamii kama sababu za mtawanyiko wa watu	kuhusianisha vigezo vya kijiografia, kiuchumi na kijamii kama sababu za mtawanyiko wa watu
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuhusianisha vigezo vya kijiografia, kiuchumi na kijamii kama sababu za mtawanyiko wa watu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutathmini na kulinda rasilimali za nchi
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua viashiria vinavyoathiri idadi ya wat una namna ya kuvidhibiti
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua viashiria vinavyoathiri idadi ya wat una namna ya kuvidhibiti	kuchambua viashiria vinavyoathiri idadi ya wat una namna ya kuvidhibiti	kuchambua viashiria vinavyoathiri idadi ya wat una namna ya kuvidhibiti
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua viashiria vinavyoathiri idadi ya wat una namna ya kuvidhibiti	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutathmini na kulinda rasilimali za nchi
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kubaini madhara ya ongezeko kasi la watu
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kubaini madhara ya ongezeko kasi la watu	kubaini madhara ya ongezeko kasi la watu	kubaini madhara ya ongezeko kasi la watu
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kubaini madhara ya ongezeko kasi la watu	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU		IDADI YA WANAFUNZI					
KIPINDI		WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA		
MUDA		WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutambua shughuli za uzalishaji mali katika maendeleo ya jamii
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kulinganisha shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Afrika mashariki
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kulinganisha shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Afrika mashariki	kulinganisha shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Afrika mashariki	kulinganisha shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Afrika mashariki
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kulinganisha shughuli za kiuchumi na faida zake katika nchi za Afrika mashariki	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutambua shughuli za uzalishaji mali katika maendeleo ya jamii
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua shughuli za utalii zilizopo Afrika Mashariki na mchango wake kiuchumi
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua shughuli za utalii zilizopo Afrika Mashariki na mchango wake kiuchumi	kuchambua shughuli za utalii zilizopo Afrika Mashariki na mchango wake kiuchumi	Wamechambua shughuli za utalii zilizopo Afrika Mashariki na mchango
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua shughuli za utalii zilizopo Afrika Mashariki na mchango wake kiuchumi	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:

.....

Tathmini:

.....

Maoni:

.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kujadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji wa uzalishaji mali
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kujadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji wa uzalishaji mali	kujadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji wa uzalishaji mali	Wamejadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji wa uzalishaji mali
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kujadili shughuli za ujasiriamali na namna zinavyochangia ukuaji wa uzalishaji mali	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....

Maoni:
.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI _____
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka	kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka	kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kuchambua fursa zinazotokana na njia za uchukuzi katika mazingira yanayomzunguka	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....
Maoni:
.....
Sahihi ya mwalimu wa somo.....,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,.....

ANDALIO LA SOMO
SHULE YA MSINGI
SOMO: MAARIFA YA JAMII DARASA: VII MWAKA: 2024

JINA LA MWALIMU	IDADI YA WANAFUNZI						
KIPINDI	WALIOSAJILIWA			WALIOHUDHURIA			
MUDA	WAV	WAS	JUMLA	WAV	WAS	JUMLA	
TAREHE	/...../2024						

UMAHIRI MKUU	KUFUATA KANUNI ZA KIUCHUMI KATIKA SHUGHULI ZA UZALISHAJI MALI
UMAHIRI MAHUSUSI	Mwanafunzi aweze kutumia stadi za ujasiriamali katika shughuli za kila siku
SHUGHULI KUU	Hadi kufikia mwisho wa umahiri huu mwanafunzi aweze kufuata kanuni za kiuchumi katika shughuli za uzalishaji mali
SHUGHULI MAHUSUSI	Ndani ya kipindi cha dakika 40 mwanafunzi aweze kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri njia za maendeleo ya jamii
VIFAA/ZANA	Vitabu na zana saidizi za kufundishia
REJEA	TET (2019) Maarifa ya jamii Darasa la Saba. Taasisi ya Elimu Tanzania, Dar es salaamu

LESSON DEVELOPMENT

HATUA	Muda	Vitendo vya ufundishaji	Vitendo vya ujifunzaji	Viashiria vya ujifunzaji
Utangulizi	5	Kuuliza maswali ya majadiliano ya ufahamu kupima uelewa wa kile kitakachofundishwa	Kujadiliana, kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali	Maswali yamejibiwa kwa usahihi
Kujenga umahiri	15	Kuwawezesha wanafunzi kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri njia za maendeleo ya jamii	kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri njia za maendeleo ya jamii	kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri njia za maendeleo ya jamii
Kuimarisha umahiri	10	Kuuliza maswali kuhusu kutathmini madhara yanayoweza kusababishwa na njia njia zisizo halali za ujasiriamali na namna zinavyoathiri njia za maendeleo ya jamii	Kujibu maswali na kufanya zoezi	Wamejibu maswali wanayoulizwa kwa usahihi
Hitimisho	10	Kuhitimisha kwa kutoa muhtasari wa somo na kuandika zoezi ubaoni	Kumsikiliza mwalimu na kufanya zoezi katika madaftari yao	Wamenakili na kufanya zoezi kwa usahihi

Tafakuru:
.....

Tathmini:
.....

Maoni:
.....

Sahihi ya mwalimu wa somo.....,,.....Sahihi ya mtaaluma/ Msimamizi.....,,.....