

П.Ф.Колесников атындагы орто мектебинин сабактарга катышуу  
жолдомосу.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Окуу бөлүмүнүн башчысы- Мукамбетова А. К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| Анализдөөчү класс <u>5а</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предмети <u>Русский</u>                                                                                                                                                                                                                              | Мугалим <u>Маткеримова Т.</u>                                                                                         |
| Анализ берген мугалим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мөөнөтү <u>15.12.22</u>                                                                                                                                                                                                                              | Тема <u>Мастерская поэзии и прозы. Социализм и социалистическая патристия.</u>                                        |
| а) уюштуруу иши жүргүзүлдүбү?<br><u>Ооба</u> жок<br>б) Жагымдуу маанай түзүлдүбү?<br><u>Ооба</u> жок<br>в) Сабактын максаты айтылдыбы?<br>а) оозеки айтылды            б) жазуу түрүндө<br>г) Үй тапшырмасын кайталоо                                                                                                                                                                                                                        | Берилген суроолордун мааниси, окуучу менен кайтарып байланышы кандай болду?<br>а) А    б) Б    в) В<br>а) жогорку деңгээлдеги суроо (ачык суроо)<br>б) орточо деңгээлдеги суроо (түрткү берүүчү суроо)<br>в) төмөнкү деңгээлдеги суроо (жабык суроо) |                                                                                                                       |
| Тема боюнча кандай иш алып барышты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | Көргөзмө куралдар жана окутуунун ыкмалары сабакта пайдаланылдыбы?<br><br><u>жок</u><br><br>Баалоо туура жүргүзүлдүбү? |
| Мугалимдин иш аракети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Окуучунун иш аракети                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <u>Окуучулар багыт берүү</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>Мугалимдин айтканан аларын көрүп берилет.</u>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |
| Жетишкен жагы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сунуштар<br><u>Социализм боюнча жобулар окуучулардын оюн уюу баалоо</u>                                                                                                                                                                              | Сабактын бышыктоо, жыйынтыктоо                                                                                        |
| а) Сабак максатына жетти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б) Жеткен жок.                                                                                                                                                                                                                                       | Үй тапшырманын берилиши.                                                                                              |
| Анализ<br><u>У мугалим иш аракети тактык, калып. план бар. окуучулар менен тыгыз байланышта. Сабакта сүйлөө жети, ошун алып келүүсү кер. тикелее дап келет. Сабактан тереңдөө социализмдин максаттары боюнча болгондон, окуучулар менен тереңдөө жетет, терең боюнча суроолорду берип калат. Поурочник план бар, тапшырма берилген.</u><br><u>Окуучу: 1. Социализм деген окуучуларга тапшырма берүү. Соци. багыт бар. терең багыт тапшы.</u> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |







# Лист наблюдения и оценки урока

Школа Г.Р. Колесникова Проверяющий директор Дата 4.03.2020

Класс 7.8 Учащиеся в классе 18 На уроке 17

Ф.И.О. учителя Омурова Э.Б. Предмет география

Тема: Распространение природных зон на материке Евразия

| Требования к деятельности учителя                           | Оценка                  | Требования к деятельности учащегося                              | Оценка   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Начало урока                                             | <u>8.50</u><br><u>+</u> | 1. Внимание учащихся на различных этапах урока                   | <u>-</u> |
| 2. Повторение и проверка знаний                             | <u>+</u>                | 2. Активность учащихся при опросе, при изучении, при закреплении | <u>-</u> |
| 3. Теоретический уровень знаний:                            |                         | 3. Интерес к теме                                                | <u>+</u> |
| 1) научность                                                |                         |                                                                  |          |
| 2) логичность                                               | <u>-</u>                |                                                                  |          |
| 3) систематичность                                          |                         |                                                                  |          |
| 4) последовательность                                       |                         |                                                                  |          |
| 5) доступность                                              |                         |                                                                  |          |
| 4. Раскрытие темы                                           | <u>+</u>                | 4. Прочность: знаний умений навыков                              | <u>-</u> |
| 5. Отбор материала                                          | <u>+</u>                | 5. Самостоятельность суждений                                    | <u>+</u> |
| 6. Организация внимания учащихся                            | <u>-</u>                | 6. Отношение к учителю                                           | <u>-</u> |
| 7. Воспитательная сторона                                   | <u>+</u>                | 7. Культура труда                                                | <u>+</u> |
| 8. Использование ТСО, наглядности, дидактического материала | <u>-</u>                | 8. Речь                                                          | <u>+</u> |
| 9. Индивидуальный подход                                    | <u>+</u>                | 9. Вопросы к учителю                                             | <u>-</u> |
| 10. Эмоциональность рассказа                                | <u>+</u>                | 10. Самоконтроль                                                 | <u>+</u> |
| 11. Педагогический такт                                     | <u>+</u>                | 1. Дисциплина:                                                   |          |
|                                                             |                         | - готовность к уроку                                             | <u>-</u> |
|                                                             |                         | - во время урока                                                 |          |
|                                                             |                         | - во время самост. работы                                        |          |
|                                                             |                         | - во время объяснения                                            |          |
|                                                             |                         | - во время лачи дом. задания                                     |          |
|                                                             |                         | - реакция на звонок                                              |          |
| 12. Речь                                                    | <u>+</u>                | <u>Развивать речь учащихся</u>                                   |          |
| 13. Расчёт времени                                          | <u>-</u>                | <u>Соблюдать регламент</u>                                       |          |
| 14. Организация сам. работы                                 | <u>+</u>                | <u>на</u>                                                        |          |
| 15. Объективность                                           | <u>+</u>                | <u>уроке не было м. материала</u>                                |          |
| 16. Домашнее задание                                        | <u>+</u>                |                                                                  |          |
| 17. Предложения и советы                                    |                         | <u>Использовать ТСО</u>                                          |          |
| 18. Мнение учителя, проводившего урок                       |                         |                                                                  |          |

Подпись проверяющего: Э.Б. Омурова

С выводами и предложениями ознакомился. Учитель \_\_\_\_\_ (подпись)



# Лист наблюдения и оценки урока

Школа З.Р. Колесникова Проверяющий директор Дата 8.03.2020

Класс 8.5 Учащиеся в классе \_\_\_\_\_ На уроке 20

Ф.И.О. учителя Асимова Д.О. Предмет ученик

Тема: Математика. Решение задачи на движение. Математика. Решение задачи на движение.

| Требования к деятельности учителя                           | Оценка | Требования к деятельности учащегося                              | Оценка |
|-------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Начало урока                                             | +      | 1. Внимание учащихся на различных этапах урока                   | +      |
| 2. Повторение и проверка знаний                             | +      | 2. Активность учащихся при опросе, при изучении, при закреплении | -      |
| 3. Теоретический уровень знаний:                            |        | 3. Интерес к теме                                                | -      |
| 1) научность                                                |        |                                                                  |        |
| 2) логичность                                               |        |                                                                  |        |
| 3) систематичность                                          |        |                                                                  |        |
| 4) последовательность                                       |        |                                                                  |        |
| 5) доступность                                              |        |                                                                  |        |
| 4. Раскрытие темы                                           | +      | 4. Прочность: знаний умений навыков                              |        |
| 5. Отбор материала                                          | +      | 5. Самостоятельность суждений                                    | +      |
| 6. Организация внимания учащихся                            | +      | 6. Отношение к учителю                                           | +      |
| 7. Воспитательная сторона                                   | +      | 7. Культура труда                                                | +      |
| 8. Использование ТСО, наглядности, дидактического материала | +      | 8. Речь                                                          | -      |
| 9. Индивидуальный подход                                    | -      | 9. Вопросы к учителю                                             | -      |
| 10. Эмоциональность рассказа                                | +      | 10. Самоконтроль                                                 | +      |
| 11. Педагогический такт                                     |        | 1. Дисциплина:                                                   |        |
|                                                             |        | - готовность к уроку                                             |        |
|                                                             |        | - во время урока                                                 |        |
|                                                             |        | - во время самост. работы                                        |        |
|                                                             |        | - во время объяснения                                            |        |
|                                                             |        | - во время дачи дом. задания                                     |        |
|                                                             |        | - реакция на звонок                                              | +      |
| 12. Речь                                                    | +      | Оформление и-н индивидуаль-                                      |        |
| 13. Расчёт времени                                          | -      | но шлово болгок нек,                                             |        |
| 14. Организация сам. работы                                 | +/-    | кээ бир окуучулар                                                |        |
| 15. Объективность                                           | +      | математика окуучулар                                             |        |
| 16. Домашнее задание                                        | +      |                                                                  |        |
| 17. Предложения и советы                                    |        |                                                                  |        |
| 18. Мнение учителя, проводившего урок                       |        |                                                                  |        |

Подпись проверяющего: Асимова Д.О.

С выводами и предложениями ознакомился. Учитель Асимова Д.О. (подпись)



муз. Афонюк А.  
6. В классе.  
пред: Каргомул.

а) Сабақтың мақсатының таяқтығы жана мазмуну менен так келүүсү Сабақтың мақсаты  
туура жана так айтылды.

б) планшты топтук жана талаптар эске алынганбы? Еэди 4 топко болуп  
төртүк талаптар эске алынды.

Маалыматтар менен иштөө:

а) Мугалимдин даярдыгы Мугалимдин даярдыгы абдан жакшы.

б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Предмет практика менен байланышты.

в) Маалымат менен иштөөгө окутуу \_\_\_\_\_

Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

- Окуучуларды Сабак учурунда окутууда колдонгон  
азгээ тартип болот.
- Берилген суроолордун мүнөзү Берилген суроолор теманы  
өлгөйтүүсүнөн берилет.
- Колдонулган усулдар жана ыкмалар Түздүү суроолор.

Окутуу чөйрөсүн түзүү:

а) Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулагу Мугалимдин окутуучулуктук  
баарына көңүл буруп жеткенге келген жерге.

б) Достук мамилелик чөйрөсү Окутуучулуктук ортукта достук мамилелерин  
жасап жеткенге келгенге туура алат.

в) Кайтарып байланышын ишке ашыруу \_\_\_\_\_

а) Окуучулардын өз алдынчалуулугу *Окуучулар өз алдынча иш алып барат.*

Окуучуларды баалоо: Баалоо критерийлери менен тааныштыбы? Окуучулардын жасап бергенге не жараша баалоо жүргүзүлөт.

Ийгиликтүү болду: Окуу үнэмсэр тогтоогчтой сэтгэл,  
Берессега татангирсангаард оу убагандо  
хоон бересс активуу католисийн  
Сон хоогтун марфобиллал жастон  
тасдоруу жасан ордонтура аялалта  
окуу үнэмсэр. Зайтаны сэд. аялалта, бүрүн  
федератив бийлэгдэн ордон сон атоот  
дот аялалта жасан кандаа район деген  
окуу үнэмсэр бересс туркандуу окуу үнэмсэр  
тогтоот туркандуу.

Ишке ашпай калды: - Собак максатына жетти.

Сунуш: Аттракционларнинг оқуғуларига нисбатан бурчалоқ.



И. Б. Кутас.  
млад. Турсуридзе Т.

а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү

- ### Маалыматтар менен иштөө:

- Окутуунун усулдары жана ыкмалары:**

- Окутуу чөйрөсүн түзүү:**

- ### Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

- Окуучулардын өз алдынчалуулугу (Жайтөдөжөн Байрашпашов) Ала-Тоо

- Баалоо критерийлери менен тааныштыбы?

[illegible]

**Ишке ашпай калды:**

**Сунуш:**



14.01.2022  
Алгебра

## Сабактын анализи

муг. Станислав  
Н.С.  
10<sup>Б</sup> - класс.

### Пландаштыруу:

- а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү Сабактын максаты туура жана так айтылды.
- б) пландагы топтук жана талаптар эске алынганбы? Эки командага болуп алектен иш алып барды.

### Маалыматтар менен иштөө:

- а) Мугалимдин даярдыгы Мугалим сабакка даярдаса жаткан.
- б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Триггетти практика менен байланыштырды.
- в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Таблицаларда, карта - калыптарда пайдаланылды.

### Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

- а) Окуучуларды Окуучуларда эсептөө калыптарда болуп иштөөгө көзөңүрүлөт.
- б) берилген суроолордун мүнөзү качып кетүү, ар түрдүү суроолор берилген.
- в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар Карточкаларда ар кандай би практика менен байланышкан суроолор болуп

### Окутуу чөйрөсүн түзүү:

- а) Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу Мугалим окуучуларга көңүл буруп, баары тең ачылышта туура
- б) Достук мамилелик чөйрөсү мугалим көңүл.  
Сабак учурунда толуктоого сактай  
алган жок.
- в) Кайтарым байланышын ишке ашыруу Суроолорго жооптуу туура  
так аяда.

### Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

- а) Окуучулардын өз алдынчалыгын Окуучуларда өз алдынча  
иш алып бардыруу брмо.

### Окуучуларды баалоо:

- а) баалоо критерийлери менен тааныштыбы? Окуучулардан активдүүлүгү -  
чи карап иш алып барды жана баалды.

### Ийгиликтүү болду:

Окуучулар берилген таблицаларда -  
да туура так жооп бергенге аракет  
калып жасашты.  
Окуучулардан эске тутуучу б.а. таблица  
функцияларын түшүндүрүп берген (3) теманы  
түшүндүргөндү жана көңүл буруучу  
Эки командага болуп таблицаларда  
карда жакшытаруу менен иштетти.

Ишке ашпай калды: -Сабак максатына жетти.

Сунуш: Окуучуларга көңүл буруп толуктоолорго.



Мур. Кассимова Н. Н.  
прес. Бюро  
19, 54

6) пландагы топтук жана таланттар эске алынганбы? Сабактын максаты  
муну жана б.а. таланттар эске алынат  
жок.

в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Тартипке жана баарка  
тузгонуу суроолору : Көздөңүздү.

[illegible]

в) Кайтарым байланышын ишке ашыруу

а) Окуучулардын өз алдынчалуулугу Чоңдор окуучулар өз алдынча  
иш алып барат, көз жерин алдырып иш жасак

Окуучуларды баалоо: / Баалоо критерийлери менен тааныштыбы? Окуучулардын астындагы баалоо жүргүзүлдү.

[illegible]

Ишке ашпай калды: Убакыт тууроо пайдаланылган аякта

Сунуш: Трошак келештерек тирүүдүрөө.



18.01.2022

## Сабактын анализи

Дүйнө тарых. 12 класс  
Агуз. Серескова Е.Б.

### Пландаштыруу:

- а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү Сабактын максаты туура жана так айтылган.
- б) пландашты топтук жана талаптар эске алынганбы? Сабактын максаты менен байланышты берген жана келген барды.

### Маалыматтар менен иштөө:

- а) Мугалимдин даярдыгы Мугалимдин даярдыгы туура жана даярдыгы менен байланышты берген.
- б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Предметтик практика менен байланышты берген.
- в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Ан келгенде сунаттар жана ар түрдүү сунаттар, картоскарлар келгенде.

### Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

- а) Окуучуларды Жоготуу менен берген жана келгенде.
- б) Берилген суроолордун мүнөзү Берилген суроолор предмет менен байланышты берген.
- в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар Жоготуу, аттас, картоскарлар.

### Окутуу чөйрөсүн түзүү:

- а) Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу Мугалимдин окутууларына (туура) көңүл буруу берген жана келгенде.
- б) Достук мамилелик чөйрөсү Окуучулардын достук мамилеси менен жана келгенде.
- в) Кайтарып байланышын ишке ашыруу Ишке ашыруу менен жана келгенде.

### Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

- а) Окуучулардын өз алдынчалыгуу Окуучулар өз алдынча иштеп (иш) өз алдынчалыгуу менен жана келгенде.
- б) Окуучуларды баалоо: Окуучулардын аттасдары менен жана келгенде.

### Ийгиликтүү болду:

Окуучулар үчүн тапшырмалар менен жана келгенде.  
Жаап берген аракеттеншти.  
Жаап менен "Иштердин үчүн көңүл доору" аттуу  
менен жана келгенде сунаттар менен жана келгенде.  
туура жана так жана келгенде.  
Окуучулардын предметке көңүл буруу,  
жана келгенде сунаттар менен жана келгенде.  
менен жана келгенде.

Ишке ашпай калды: - Сабак максатына жетти.

Сунуш: Аттас сунаттар менен жана келгенде.



20. Oct. 2023.

## АНАЛИЗ УРОКА

Предмет Алгебра  
 Тема урока Корень n-й степени и свойства  
 Ф.И.О. учителя Жакупова Ж. К.  
 Дата « 30 » 10 2014 г.

Цель посещения

## 1. МОБИЛИЗУЮЩЕЕ НАЧАЛО:

|                    |       |          |
|--------------------|-------|----------|
| Класс к уроку      | готов | не готов |
| Тема урока         | дана  | не дана  |
| Цели, начало урока | даны  | не даны  |
| Ход урока          | дан   | не дан   |

## 2. СРЕДСТВА АКТИВАЦИИ:

- а) живое слово учителя;  
 б) использование доски;  
 в) ТСО;  
 г) лабораторная работа;  
 д) практическая работа;  
 е) самостоятельная работа;  
 ж) индивидуальные занятия;

$$1) \sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{2^3} = 2$$

$$2) \sqrt[4]{16} = 2$$

свойства степени.

$$1. \sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$2. \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}; b \neq 0.$$

## 3. ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:

- а) доступность;  
 б) наглядность; -  
 в) научность;  
 г)

## 4. ФОРМА РАБОТЫ:

- а) фронтальная;  
 б) индивидуальная; +  
 в) групповая;  
 г) парная;  
 д) ролевая игра;  
 ж) индивидуальный подход  
 з) дифференцированный подход  
 и) не велась

## 5. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

|                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| Дано:           | до звонка      | после звонка   |
|                 | с пояснением   | без пояснения  |
| а) недостаточно | б) превышенное | в) оптимальное |

## 6. ОЦЕНИВАНИЕ:

|              |                     |                |
|--------------|---------------------|----------------|
| Самоценка    | оценивание учащимся | оценка учителя |
| с пояснением | без пояснения       |                |

ИТОГИ УРОКА: а) подведён б) не подведён

ВЫВОДЫ: Учителем знает предмет.

У детей есть интерес к алгебре,  
Ребята более активны,

РЕКОМЕНДАЦИИ: Применять работу в группах,  
в паре.



Класс 9<sup>б</sup>  
Дата 21.10.22.

# Сабактын анализи

Предмет геометрия.

Мугалим Стамбекова Н.

## Пландаштыруу:

- а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү Сабактын максаты тууроо жана так айтылат.
- б) пландагы топтук жана таланттар эске алынганбы? Мугалимдин топко болду, окуу-сунуштар менен мугалимдин таандыгы.

## Маалыматтар менен иштөө:

- а) Мугалимдин даярдыгы Мугалимдин сабакка даярданган ыкмалары.
- б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Мугалимдин
- в) Маалымат менен иштөөгө окутуу

## Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

- а) Окуучуларды Топтор менен иштөө менен бирден иштөө болду.
- б) Берилген суроолордун мүнөзү
- в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар

## Окутуу чөйрөсүн түзүү:

- а) Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу Мугалимдин бардык окуучуларга бирдей мугалимдин мугалимге жакын айтат.
- б) Достук мамилелик чөйрөсү Мугалимдин достук чөйрөсү тууроо айтат.

- в) Кайтарым байланыштын ишке ашыруу Окуучулардын берилген тапшырмада (абдан жакын) тууроо так айтат айтат айтат.

## Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

- а) Окуучулардын өз алдынчалыгуу Окуучулардын өз алдынча иштөөсү менен айтат.

## Окуучуларды баалоо:

- Баалоо критерийлери менен тааныштыбы? Топтук иштөө менен айтат айтат айтат.

- Ийгиликтүү болду: (Топтук иштөө менен) Мугалимдин мугалим менен айтат.

- 1 Окуучулардын иштөөсү б.а. колдонулган тапшырма менен айтат. Мугалимдин үзгүчү тапшырма менен айтат. Иштөө менен айтат.

1.  $a^2 + b^2 = c^2$   $\angle C = 90^\circ$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$
2.  $a^2 = b^2 + c^2$   $\angle A = 90^\circ$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$
3.  $a^2 > b^2 + c^2$   $\angle A > 90^\circ$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$
4.  $a^2 < b^2 + c^2$   $\angle A < 90^\circ$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$   $\triangle ABC$

- Ишке ашпай калды: Сабак максатына толук айтат айтат.

- Сунуш: Көрсөткүч менен айтат айтат айтат.



Степанов Н.

Сүмүш: Көчүрө бурбай бурган окурмундарга таласарган  
берит сурса.



Data 21.09.22.

### Пландаштыруу:

- а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү: Сабактын максатын так жана туура айткан
- б) пландагы топтук жана таланттар эске алынганбы? Мугалимдер тарабынан, оңуксуздардан да топтон иштер шыкталат.

**Маалыматтар менен иштөө:**

- а) Мугалимдин даярдыгы Мугалимдин ийдене саяхатка даяр -  
догол жарым. Арасында
- б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Фирдате правико  
менен байланыштардо.
- в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Ар кандай картосмалардо  
пайдаланылат.

**Окутуунун усулдары жана ыкмалары:**

- а) Окуучуларды Мектептин окуучуларында мектептин
- б) Берилген суроолордун мүнөзү Суроолор математика
- в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар Жарышканда ар кандай
- математика математикалык математика

Окутуу чөйрөсүн түзүү:

- а) Мугалимдин коңул буруусунун тең салмактуулугу Мугалимдин окуучуларга  
окуучу тартып окуучуларга окуучу тартып.
- б) Достук, мамилелик чөйрөсү Баары укуучу жигиттер сактап, ар бир  
окуучу жигит биринч туур мамиле.
- в) Кайтарым байланыштын ишке ашыруу

### ОКУУ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ТҮЗҮҮ:

- а) Окуучулардын өз алдынчалуулугу \_\_\_\_\_

**Окуучуларды баалоо:**

- Баалоо критерийлери менен тааныштыбы? \_\_\_\_\_

Ийгиликтүү болду: Дирфрузий кубулгунуу зооноого клас  
то окурчугар нессе. Нессе окурчугар  
най окурчугар Окурчугар берилгун  
гуроогорчугар турингунтаи алект, практи-  
ко мейн байгальгунтаи тууро  
так зсаон берилгун алектин  
Дирфрузий кандай деп атаагари айтмн  
павлогон айтмн айтмн айтмн  
байг рафимардон айтмн айтмн айтмн  
айтмн айтмн айтмн айтмн  
Окурчугардон айтмн айтмн айтмн айтмн  
айтмн айтмн айтмн айтмн айтмн  
айтмн айтмн айтмн айтмн айтмн

**Ишке ашпай калды:**

Сунуш: Ҳаққатга тўғри пайдолашнуу.



Дата 22.12.2022.

## Сабактын анализи

муз. Намытова Н.Н.

### Пландаштыруу:

а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү

б) пландагы топтук жана талаптар эске алынганбы? Мугалимдин топко берилген жерок, эр кайсы бир жерин жайгашкан жерок.

### Маалыматтар менен иштөө:

а) Мугалимдин даярдыгы 22.12. Инча жазган жерок.

Жошуу жерок сайган жерок.

б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Практика (аралык) жана практика менен байланышты.

в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Жаңылыктар пайдаланылат.

### Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

а) Окуучулар Окуучулардын топтук менен иштөөсү жерок.

б) Берилген суроолордун мүнөзү Суроолор топ жана туура берилген.

в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар Практика менен байланышты жана жерок.

### Окутуу чөйрөсүн түзүү:

а) Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу Мугалимдин окуучулар - дог окуучу өтө көп тармак ачкан жерок.

б) Достук мамилелик чөйрөсү

в) Кайтарым байланышын ишке ашыруу

### Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

а) Окуучулардын өз алдынчалыгуу

### Окуучуларды баалоо:

а) Баалоо критерийлери менен тааныштыбы?

Ийгиликтүү болду: Жаңылыктарга караган көңүлү менен.

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| 1. Баалау | 1. Көз | Көз |
| 2. Баалау | 2. Көз | Көз |
| 3. Баалау | 3. Көз | Көз |
| 4. Баалау | 4. Көз | Көз |
| 5. Баалау | 5. Көз | Көз |
| 6. Баалау | 6. Көз | Көз |
| 7. Баалау | 7. Көз | Көз |
| 8. Баалау | 8. Көз | Көз |

Жаңылыктар, дептер жерок жерок.

1. Дептер

2. Дептер

3. Дептер

4. Дептер

5. Дептер

6. Дептер

7. Дептер

8. Дептер

9. Дептер

10. Дептер

11. Дептер

12. Дептер

13. Дептер

14. Дептер

15. Дептер

16. Дептер

17. Дептер

18. Дептер

19. Дептер

20. Дептер

21. Дептер

22. Дептер

23. Дептер

24. Дептер



Дата: 14.11.2022.

## Сабактын анализи

муз. Серикова З. Б.  
4<sup>В</sup> класс.

### Пландаштыруу:

- а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү Сабактын максаты тууралуу жана так айтылат.
- б) пландагы топтук жана талаптар эске алынганбы? Топтор менен иш алып барат.

### Маалыматтар менен иштөө:

- а) Мугалимдин дайындыгы Мугалимдин дайындыгы абдан жакшы.
- б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Предмет практика менен байланышты.
- в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Ар кандай ыкмалар колдонулат.

### Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

- а) Окуучуларды Топтор менен иштөөгө коңдондуруу.
- б) Берилген суроолордун мүнөзү ар түрдүү суроолор берилди.
- в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар

### Окутуу чөйрөсүн түзүү:

- а) Мугалимдин коңул буруусунун тең салмактуулугу Мугалим окуучуларга предметке темага коңул бурду.
- б) Достук мамилелик чөйрөсү Окуучуларга достук, ынтим мамилени көрсөтө алат.
- в) Кайтарып байланышын ишке ашыруу Берилген суроолорго окуучулар ыңгай менен жооп беришти.

### Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

- а) Окуучулардын өз алдынчалуулугу

### Окуучуларды баалоо:

- а) баалоо критерийлери менен тааныштыбы?

Ийгиликтүү болду: Окуучулар өз алдынча иштөөгө (алып) тапшырмаларын туура так жооп берүүсү. Сабакта жасалгалуу маани түзүлдү. Окуучулар материалды реферат жана кен байлыктарга маани берүүсүнө бере алат.  
Топ менен иштөө өзгөрүшүн сабакка болгон аңгы-башкаларга көрсөтө алышты.

Ишке ашпай калды: Сабак максатына жетти.

Сунуш: Сунуштар берилген окуучуларга көзү буруп, тапшырма берилди.



20.02.2023.

## Сабактын анализи

мур. Сересова З.Б.  
8.5

### Пландаштыруу:

- а) Сабактын максатынын тактыгы жана мазмуну менен так келүүсү Сабактын максаты туура жана так аштырылган.
- б) пландагы топтук жана талаптар эске алынганбы? Окуучулар баары жасап иш аштырылган барды.

### Маалыматтар менен иштөө:

- а) Мугалимдин даярдыгы Мугалимдин даярдыгы абдан жакшы.
- б) Предмет аралык жана практика менен байланышты Аркылыгы аркылыгы менен байланыштырылган.
- в) Маалымат менен иштөөгө окутуу Карточка, ар кандай суроолор жана тапшырмалар.

### Окутуунун усулдары жана ыкмалары:

- а) Окуучуларды ар кандай предметке байланышкан суроо-сору аштырып келтирилген.
- б) Берилген суроолордун мүнөзү Берилген суроолор менен суроо-сору аштырылган.
- в) Колдонулган усулдар жана ыкмалар

### Окутуу чөйрөсүн түзүү:

- а) Мугалимдин көңүл буруусунун тең салмактуулугу Мугалимдин окуучуларга жакшы көңүл буруу берген жана суроолорго сөзгө.
- б) Достук маилдештик чөйрөсү Окуучуларга достук маилдештик менен аштырып келтирилген.

### Кайтарым байланышын ишке ашыруу

- а) Окуучулар көңүлүн менен иштөө берген аштырып келтирилген.

### Окуу ишмердүүлүгүн түзүү:

- а) Окуучулардын өз алдынча активдүү иштөө жасап берген аштырып келтирилген.

### Окуучуларды баалоо:

- а) баалоо критерийлери менен тааныштыбы? Окуучулардын активдүүлүгүн менен баалоо жасап келтирилген.

### Ийгиликтүү болду:

- Окуучулар берилген тапшырмалар менен туура жана жакшы аштырып келтирилген. Убакытты туура пайдаланды.

- Жуп менен да топ менен да иштөө окуучулар өз алдынча тапшырмалар менен келтирилген. Окуучулар тапшырмалар менен жасап келтирилген. Окуучулар менен тапшырмалар менен жасап келтирилген.

### Ишке ашпай калды:

### Сунуш:



П.Ф.Колесников атындагы орто мектебинин сабактарга катышуу  
жолдомосу.

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Окуу бөлүмүнүн башчысы- Воронкова Т.А.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
| Анализдөөчү класс <u>2</u>                                                                                                                                                                                                              | Предмети <u>Азгербей окуу</u>                                                                                                                                                                                                                             | Мугалим <u>Бугуусунбексваб</u>                                      |
| Анализ берген мугалим<br><u>Бакыт к. айзат</u>                                                                                                                                                                                          | Мөөнөтү <u>21.11.17</u>                                                                                                                                                                                                                                   | Тема                                                                |
| <p>а) уюштуруу иши жүргүзүлдүбү?<br/><u>Ооба</u> жок</p> <p>б) Жагымдуу маанай түзүлдүбү?<br/><u>Ооба</u> жок</p> <p>в) Сабактын максаты айтылдыбы?<br/>а) оозеки айтылды б) жазуу түрүндө</p> <p>г) <u>Үй тапшырмасын</u> кайталоо</p> | <p>Берилген суроолордун мааниси, окуучу менен кайтарым байланышы кандай болду?<br/>а) А б) Б в) В<br/>а) жогорку деңгээлдеги суроо (ачык суроо)<br/>б) орточо деңгээлдеги суроо (түрткү берүүчү суроо)<br/>в) төмөнкү деңгээлдеги суроо (жабык суроо)</p> |                                                                     |
| Тема боюнча кандай иш алып барышты                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | Көргөзмө куралдар жана окутуунун ыкмалары сабакта пайдаланылдыбы?   |
| Мугалимдин иш аракети<br><u>сабактын жакшы өттү. Окуучуларга кызыктуу иш берилди. Берген суроолордун мааниси айтылды. Сунуштар берилди.</u>                                                                                             | Окуучунун иш аракети<br><u>окуучулар кызыктуу иш берилди. Сунуштар берилди. Сунуштар берилди. Сунуштар берилди.</u>                                                                                                                                       | Баалоо туура жүргүзүлдүбү?<br><u>жүргүзүлдү</u>                     |
| Жетишкен жагы                                                                                                                                                                                                                           | Сунуштар<br><u>мугалим тажрыйбалуу</u>                                                                                                                                                                                                                    | Сабакты бышыктоо, жыйынтыктоо<br><u>жыйынтыкталды.</u>              |
| а) Сабак максатына жетти.<br><u>жетти</u>                                                                                                                                                                                               | б) Жеткен жок.                                                                                                                                                                                                                                            | Үй тапшырманын берилиши.<br><u>жыйынтыкталды. Сунуштар берилди.</u> |
| Анализ<br><u>сабак баанынан аяк жакшы өттү. Мугалим иш жүргүзүүдө ортосунда достук, жылуу мамиле сактап турганын байкадым.</u>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |



П.Ф.Колесников атындагы орто мектебинин сабактарга катышуу жолдомосу.

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Окуу бөлүмүнүн башчысы- Воронкова Т.А.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Анализдөөчү класс <u>2</u>                                                                                                                                                                                        | Предмети <u>Араб кыс окуу</u>                                                                                                          | Мугалим <u>Битириш Бексваб</u>                                                                                                                                                                                                                 |
| Анализ берген мугалим <u>Бакыт х. Алиев</u>                                                                                                                                                                       | Мөөнөтү <u>21.11.17</u>                                                                                                                | Тема                                                                                                                                                                                                                                           |
| а) уюштуруу иши жүргүзүлдүбү?<br><u>Ооба</u> жок<br>б) Жагымдуу маанай түзүлдүбү?<br><u>Ооба</u> жок<br>в) Сабактын максаты айтылдыбы?<br>а) оозеки айтылды б) жазуу түрүндө<br>г) <u>Үй тапшырмасын</u> кайталоо |                                                                                                                                        | Берилген суроолордун мааниси, окуучу менен кайтарым байланышы кандай болду?<br>а) А б) Б в) В<br>а) жогорку деңгээлдеги суроо (ачык суроо)<br>б) орточо деңгээлдеги суроо (түрткү берүүчү суроо)<br>в) төмөнкү деңгээлдеги суроо (жабык суроо) |
| Тема боюнча кандай иш алып барышты                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        | Көргөзмө куралдар жана окутуунун ыкмалары сабакта пайдаланылдыбы?                                                                                                                                                                              |
| Мугалимдин иш аракети<br><u>сабактын жакшы өттү. Окуучуларга кыска мезгилдеги суроолор берилип, берилген суроолорго жана сунуштар берилди.</u>                                                                    | Окуучунун иш аракети<br><u>окуучулар кыска мезгилдеги суроолорго жана сунуштар берилип, берилген суроолорго жана сунуштар берилди.</u> | Баалоо туура жүргүзүлдүбү?<br><u>жүргүзүлдү</u>                                                                                                                                                                                                |
| Жетишкен жагы                                                                                                                                                                                                     | Сунуштар<br><u>мугалим тажрыйбалуу</u>                                                                                                 | Сабакты бышыктоо, жыйынтыктоо<br><u>жыйынтыкталды</u>                                                                                                                                                                                          |
| а) Сабак максатына жетти.<br><u>жетти</u>                                                                                                                                                                         | б) Жеткен жок.                                                                                                                         | Үй тапшырманын берилиши.<br><u>жыйынтыкталды</u>                                                                                                                                                                                               |
| Анализ<br><u>сабак баанынан аяк жакшы өттү мугалим ижоролуулар ортосунда достук, жылуу мамиле сактап турганын байкадым.</u>                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |



**П.Ф.Колесников атындагы орто мектебинин сабактарга катышуу жолдомосу.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Окуу бөлүмүнүн башчысы- Воронкова Т.А. <i>Муканбетова Фидана Ж.</i>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Анализдөөчү класс <i>2-сы</i>                                                                                                                                                                                                                                                | Предмети <i>математика</i>                                                                                                                      | Мугалим <i>Муканбетова Фидана Ж.</i>                                                                                                                                                                                                           |
| Анализ берген мугалим                                                                                                                                                                                                                                                        | Мөөнөтү <i>18.01.2023</i>                                                                                                                       | Тема <i>Математика</i>                                                                                                                                                                                                                         |
| а) уюштуруу иши жүргүзүлдүбү?<br><i>Ооба</i> жок                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | Берилген суроолордун мааниси, окуучу менен кайтарым байланышы кандай болду?<br>а) А б) Б в) В<br>а) жогорку деңгээлдеги суроо (ачык суроо)<br>б) орточо деңгээлдеги суроо (түрткү берүүчү суроо)<br>в) төмөнкү деңгээлдеги суроо (жабык суроо) |
| б) Жагымдуу маанай түзүлдүбү?<br><i>Ооба</i> жок                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| в) Сабактын максаты айтылдыбы?<br>а) оозеки айтылды б) жазуу түрүндө                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| г) Үй тапшырмасын кайталоо<br><i>түюктүмө жана түюктүмө менен мааниси.</i>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема боюнча кандай иш алып барышты                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мугалимдин иш аракети                                                                                                                                                                                                                                                        | Окуучунун иш аракети                                                                                                                            | Көргөзмө куралдар жана окутуунун ыкмалары сабакта пайдаланылдыбы?<br><br>Баалоо туура жүргүзүлдүбү?                                                                                                                                            |
| <i>Мат-ка сабакта жеткендеги мад-и. болжол кайтарымдуу аракеттер менен сабак берилди. 1. түюктүмө (жана) 2. Маани.</i><br><i>3. &lt; &gt; =</i>                                                                                                                              | <i>Мат-ка сабакта жеткендеги мад-и. болжол кайтарымдуу аракеттер менен сабак берилди. 1. түюктүмө (жана) 2. Маани.</i><br><i>3. &lt; &gt; =</i> |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Жетишкен жагы                                                                                                                                                                                                                                                                | Сунуштар                                                                                                                                        | Сабактын бышыктоо, жыйынтыктоо                                                                                                                                                                                                                 |
| а) Сабак максатына жетти.                                                                                                                                                                                                                                                    | б) Жеткен жок.                                                                                                                                  | Үй тапшырманын берилиши.<br><i>Берилди.</i>                                                                                                                                                                                                    |
| Анализ                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Сабакта өткөндө кайтарым сабак жана сабактын максаты айтылат</i><br><i>1. Баалоо- туура айтылган жок</i><br><i>2. мугалимдин жана окуучунун аракеттери - төмөнкү айтылган</i><br><i>23 + 15 = 38</i><br><i>жана 23 м/н 15 түюктүмө менен жана</i><br><i>3. Жеткен жок</i> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |



П.Ф.Колесников атындагы орто мектебинин сабактарга катышуу  
жолдомосу.

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Окуу бөлүмүнүн башчысы- Воронкова Т.А.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Анализдөөчү класс <u>7<sup>б</sup></u>                                                                                                                                                                                            | Предмети <u>физика</u>                                                                                                           | Мугалим <u>Бараканова</u><br><u>Жаңышев</u>                                                                                                                                                                                                          |
| Анализ берген мугалим<br><u>Бакат к. Айзат</u>                                                                                                                                                                                    | Мөөнөтү<br><u>16.01.18</u>                                                                                                       | Тема<br><u>масса жана</u>                                                                                                                                                                                                                            |
| а) уюштуруу иши жүргүзүлдүбү?<br><u>Ооба</u> жок                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | Берилген суроолордун мааниси, окуучу менен кайтарым байланышы кандай болду?<br>а) А    б) Б    в) В<br>а) жогорку деңгээлдеги суроо (ачык суроо)<br>б) орточо деңгээлдеги суроо (түрткү берүүчү суроо)<br>в) төмөнкү деңгээлдеги суроо (жабык суроо) |
| б) Жагымдуу маанай түзүлдүбү?<br><u>Ооба</u> жок                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| в) Сабактын максаты айтылдыбы?<br>а) оозеки айтылды <u>б) жазуу түрүндө</u>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| г) Үй тапшырмасын кайталоо<br><u>текшерилди</u>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема боюнча кандай иш алып барышты                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  | Көргөзмө куралдар жана окутуунун ыкмалары сабакта пайдаланылдыбы?<br><u>массалар жана жана</u><br><u>окуу китептер</u><br><u>карточкалар</u><br>Баалоо туура жүргүзүлдүбү?<br><u>ооба</u>                                                            |
| Мугалимдин иш аракети                                                                                                                                                                                                             | Окуучунун иш аракети                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <u>мугалим</u><br><u>берилген</u><br><u>массаларда</u><br><u>түшүндүрө</u><br><u>суроолор</u><br><u>берип</u><br><u>жаап</u>                                                                                                      | <u>окуучулар</u><br><u>берилген</u><br><u>массаларда</u><br><u>менен</u><br><u>чыгарып</u><br><u>активдүү</u><br><u>катышкан</u> |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Жетишкен жагы                                                                                                                                                                                                                     | Сунуштар                                                                                                                         | Сабакты<br>бышыктоо, жыйынтыктоо<br><u>жүргүзүлдү</u>                                                                                                                                                                                                |
| а) Сабак максатына жетти.                                                                                                                                                                                                         | б) Жеткен жок.                                                                                                                   | Үй тапшырманын берилиши.<br><u>№5 чыгаруу.</u>                                                                                                                                                                                                       |
| Анализ                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <u>мугалим</u> <u>окуучулардан</u> <u>түшүндүрө</u><br><u>суроолоруна</u> <u>так</u> <u>жаап</u> <u>берип</u><br><u>жаап</u> <u>сабак</u> <u>абдан</u> <u>кызыктуу</u> <u>отунду</u><br><u>мана</u> <u>максатына</u> <u>жетти</u> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |