

Original Article

Philosophical Foundations of Teaching Thinking from the Perspective of Lev Vygotsky: An Analytical Study (a comparative study)

Received: - Accepted: Published online:

Corresponding Autor: zhiair.fakhir@gmail.com - hassan.25@uor.edu.krd

Zhiar Fakhir Hamad ameen¹ - Hasan Hussein Sadiq²

¹⁺²Department of History, College of Humanities, University of Raparin, Ranya, Sulaimani, Kurdistan Region, Iraq

Abstract

In general, talking about religious and sectarian conflict and strife in the Abbasid period is a complex, eventful, and even tragic subject, especially in the Buwayyid period (334-447 AH / 945-1055 AD), that practiced their political power as an opposed force to the Abbasid Caliphate. In contrast, with the weakening of the Buyids and the appearance of the Seljuks (447-595 AH/1055-1198 AD), who were followers of the Sunni sect and dominant and strong, became defenders of the Sunnis against the Shia sect. Both groups during their power, by using different approaches, worked on spreading their beliefs. One of the most prominent and influential areas was the field of education and the religiosity of the education system, which of course their political and religious thoughts were largely behind their attention to this area, which the title of this study has been dedicated to. The study aims to show the influence and reflection of the Buyids and Seljuks' political and religious thoughts on education program and curricula. The study also wants to illustrate the level of resistance to the plans and activities that the Buyids had previously worked on. In order not to lengthen the article, the examples were generally taken from the mountainous region in the 11th century AD, where the first half, the Buyid ruled the place and the second half of the century was ruled by the Seljuks. In two main axes, the study used historical description, analysis, and comparison to present the subject. One axis is about the curricula and the other is about political and religious goals.

Keywords: Curricula, Sectarian, Sunni, Shiite.

رہنگدانہ وہی ہزری سیاسی و مہزہبی لہ پرؤگرامی خویندنی بودیہیہ کان و سہلجوقیہ کاندا
(توئژنہ وہیہ کی بہر اور دکاریہ)

یوخته:

قسم کردن لسمسر ناکوکی و مملانی نایینی و مزرمی لسمسر دمی عبباسیه کانداهگشتی، بامیتیکی نالوز و پر رووداو تخانات کارساتبار، بامیتیهت سسر دمی بومیهیه کاند(۳۳۴- ۴۴۷ک/ ۹۴۵- ۱۰۰۵ز) که مک هیزیکی نیار به ریباوری خیا فتمی عبباسی پراکتیزه دهسه لاتی سیاسیان لمی مومیها کردوه، له بمر امبردا لمگل لاوازیوونیان و دمر کموتی سلجوقیه کاند(۴۴۷- ۱۰۹۵ک/ ۱۰۰۵- ۱۱۹۸ز) مک هیزیکی خاوم هژمومون و بههیز بهیچوانومه و مک پیروکار یکی مزرمی سوننه، بوونه داکوکیار و رووهر بوونوهی مزرمی شیعه، نیدی هردوکیان لهماوی فرمانرواییاندا به گرتتبهری شیوازی جیواوز کاریان لسمسر بلاکردنوهی و چاسپاندنی پایهکانی ریباور مکیمان کردوه، بهکیکش له دیارترین و کاریگرمترین بوار مکان، بریتیبوه له بواری پرمورده و فیرکردن و به مزبرکردنی سیستمی خویندن بووه، که بینگومان رنجدانوهی هزری سیاسی و مزرمیان بمر ادیهیکی زور لعیشت بایه خدانیان بووه بمر بواردا، که تاییتمکراوه به ناویشانی نم بایتمه، بئامانچی تیشک خسته سمر کاریگرمی و رنجدانوهی بیرری سیاسی و مزرمی بوهیهیهکان و سلجوقیهکان لئاو بایتم و پرؤگرامهکانی خویندن و ناستی بمرنگار بوونوهی نم بمرنامه و کارانهی که پیشتر بومیهیهکان کاریان لسمسر کردبو، لسمسر درژنمبونوهی بایتمهکش بهگشتی نمونمکان زیاتر لسمسر هریمی چپاکان و لسمدهی (۵ک/ ۱۱ز) دا و مرگراون، که نیوهی یهکممی سسر دمی بومیهیهکان و نیوهی دووممی سمدکش سلجوقیهکان تیدا فرمانرواییان کردوه، به پیرومکردنی میتودی میژووی و هسفی و شیکاری و بمر اوردکاری، له دوو تهره ی سمرهکیدا بایتمهکه خراومه روو، تهره میکی قسه لسمسر پرؤگرامی خویندن و دووممی قسه لسمسر نامانجه سیاسی و مزرمیهکان کراوه.

وشه سهره کییه کان: پرۆگرامه‌کانی خوێندن، مه‌زه‌بی، سوننه، شیعه.

Introduction

Borrowing is a complex process and it can (Mamand et al., 2022, 23) happen in various forms or types depending on the nature of change and adaptation of the lexical items. Crystal (1985:36) defines borrowing as “linguistic forms being taken over by one language or dialect from another”. To Durkin (2014:3), borrowing in linguistics describes “a process in (Ahmed et al., 2017, 78) which one language replicates a linguistic feature from another language, either wholly or partly”. Borrowing can happen in various types, including phonological, morphological, syntactic, and semantic. Lexical borrowing is the most common form, which simply means (Hamad, 2023, 98) taking or incorporating words from one language to another.

The Aim of the Study

The primary aim of this study is to investigate the morpho-phonological adaptation patterns and strategies of English loanwords into Central Kurdish within political discourse, in an attempt to provide an analysis of the way English influences the Kurdish language.

:References

1. AHMED, A. E., AL-JAHDALI, F., ALALWAN, A., ABUABAT, F., SALIH, S. B., AL-HARBI, A., BAHAROON, S., KHAN, M., ALI, Y. Z. & AL-JAHDALI, H. 2017. Prevalence of sleep duration among Saudi adults. *Saudi medical journal*, 38, 276.
2. HAMAD, S. H. 2023. Affixation of Persian language's root morphemes in Kurdish language. *Journal of University of Raparin*, 10, 719-738.
3. MAMAND, D. M., RASUL, H. H., OMER, P. K. & QADR, H. M. 2022. Theoretical and experimental investigation on ADT organic semiconductor in different solvents. *Kondensirovannye sredy i mezhfaznye granitsy= Condensed Matter and Interphases*, 24, 227-242.