

Original Article

Philosophical Foundations of Teaching Thinking from the Perspective of Lev Vygotsky: An Analytical Study (a comparative study)

Received: - Accepted: Published online:

Corresponding Autor: zhiar.fakhir@gmail.com - hassan.25@uor.edu.krd**Zhiar Fakhir Hamad ameen¹ - Hasan Hussein Sadiq²**¹⁺²Department of History, College of Humanities, University of Raparin, Ranya, Sulaimani, Kurdistan Region, Iraq**Abstract**

In general, talking about religious and sectarian conflict and strife in the Abbasid period is a complex, eventful, and even tragic subject, especially in the Buwayyid period (334-447 AH / 945-1055 AD), that practiced their political power as an opposed force to the Abbasid Caliphate. In contrast, with the weakening of the Buyids and the appearance of the Seljuks (447-595 AH/1055-1198 AD), who were followers of the Sunni sect and dominant and strong, became defenders of the Sunnis against the Shia sect. Both groups during their power, by using different approaches, worked on spreading their beliefs. One of the most prominent and influential areas was the field of education and the religiosity of the education system, which of course their political and religious thoughts were largely behind their attention to this area, which the title of this study has been dedicated to. The study aims to show the influence and reflection of the Buyids and Seljuks' political and religious thoughts on education program and curricula. The study also wants to illustrate the level of resistance to the plans and activities that the Buyids had previously worked on. In order not to lengthen the article, the examples were generally taken from the mountainous region in the 11th century AD, where the first half, the Buyid ruled the place and the second half of the century was ruled by the Seljuks. In two main axes, the study used historical description, analysis, and comparison to present the subject. One axis is about the curricula and the other is about political and religious goals.

Keywords: Curricula, Sectarian, Sunni, Shiite.

رهنگدانه‌های هزاری سیاسی و مذهبی له پروگرامی خویندنی بوهیه‌کان و سهلجو قیمه‌کاندا (تویژینه‌هایی بهراور دکاریه)

پوخته:

قسه‌کردن لمسه‌نگاری و مملاتی نایینی و مذهبی لمسه‌ردمی عهیه‌سیه‌کاندا بهگشتی، بابهتیکی ئالوز و پر روداو تهانه‌ت کار مساتباره، بهتاییه‌ت سه‌ردمی بوهیه‌کان (۳۴-۹۴۵ ک/۴۴۷-۹۴۵) که هنریکی نیار به ریاواره‌ی خیلافتی عهیه‌سیه‌پراکنیزه دهسه‌لاری سیاسیان لمو ماویه‌دا کردووه، له براهمبردا لگه‌گل لوازبوبونیان و دمرکه‌وتی سلطجو قیمه‌کاندا (۴۷-۱۱۹۸ ک/۵۹۵-۱۰۵) وک هنریکی خاون هنریه‌مون و بهنری بهنچه‌هانه‌وه وک پهیره‌وکاریکی مذهبی سوننه، بونه داکوکیکار و ریووه‌ریوبونه‌وه مذهبی شیعه، بیدی هردوکوکیان لمه‌مه‌ی فهرمانزه‌هایاندا به گرتنیه‌مری شیوازی جیواز کاریان لمسه‌بلاوکردن‌هه و چسپاندنی پایه‌کانی ریاواره‌رکمیان کردووه، یهکیکش له دیارترین و کاریگه‌ترین بواره‌کان، بیریتیبووه له بواری پهروده و قیرکردن و به مهربکردنی سیستمی خویندن بوده، که بینگومان رهندانه‌های هزاری سیاسی و مذهبیان بپراهمیکی زور لیشت بایه‌خانیان بوده بهم بواره‌دا، که تاییه‌تکراوه به ناویشانی ئهه بایه‌ته، بهتایانجی تیشک خسته سه‌ر کاریگه‌هی و رهندانه‌های بیری سیاسی و مذهبی بوهیه‌کان و سهلجو قیمه‌کان لعنار بابهت و پرورگرامه‌کانی خویندن و ناستی بمنگاربونه‌وه ئهه بمنامه و کارانه‌ی که پیشتر بوهیه‌کان کاریان لمسه‌کردووه، لعیه دریزنه‌بونه‌وه بابه‌تکه‌مش بمه‌گشتی نموونه‌کان زیاتر لمسه‌هه‌ریمی چیاکان و لمسه‌دهی (۱۱ ک/۱۱) دا ورگیراون، که نیوه‌ی یهکمی سه‌ردمی بوهیه‌کان و نیوه‌ی دووه‌ی سه‌دکه‌مش سهلجو قیمه‌کان تیدا فهرمانزه‌هایان کردووه، به پهیره‌وکردنی مینودی میزرووه و هسنه و شیکاری و براور دکاری، له دوو تهوره‌ی سه‌رکیدا بابه‌تکه خراوه‌هه رهو، تهوره‌یه‌کی قسه لمسه‌پرورگرامی خویندن و دووه‌می قسه لمسه‌ئامانجه سیاسی و مذهبیه‌کان کراوه.

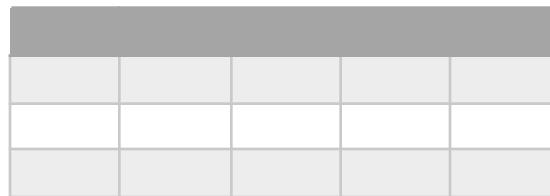
وشه سه‌رکیمه‌کان: پرورگرامه‌کانی خویندن، مذهبی، سوننه، شیعه.

Introduction

Borrowing is a complex process and it can(Mamand et al., 2022, 23) happen in various forms or types depending on the nature of change and adaptation of the lexical items. Crystal (1985:36) defines borrowing as “linguistic forms being taken over by one language or dialect from another”. To Durkin (2014:3), borrowing in linguistics describes “a process in(Ahmed et al., 2017, 78) which one language replicates a linguistic feature from another language, either wholly or partly”. Borrowing can happen in various types, including phonological, morphological, syntactic, and semantic. Lexical borrowing is the most common form, which simply means(Hamad, 2023, 98) taking or incorporating words from one language to another.

The Aim of the Study

The primary aim of this study is to investigate the morpho-phonological adaptation patterns and strategies of English loanwords into Central Kurdish within political discourse, in an attempt to provide an analysis of the way English influences the Kurdish language.



References

1. AHMED, A. E., AL-JAHDALI, F., ALALWAN, A., ABUABAT, F., SALIH, S. B., AL-HARBI, A., BAHAROON, S., KHAN, M., ALI, Y. Z. & AL-JAHDALI, H. 2017. Prevalence of sleep duration among Saudi adults. *Saudi medical journal*, 38, 276.
2. HAMAD, S. H. 2023. Affixation of Persian language's root morphemes in Kurdish language. *Journal of University of Raparin*, 10, 719-738.
3. MAMAND, D. M., RASUL, H. H., OMER, P. K. & QADR, H. M. 2022. Theoretical and experimental investigation on ADT organic semiconductor in different solvents. *Kondensirovannye sredy i mezhfaznye granitsy= Condensed Matter and Interphases*, 24, 227-242.