

Результати роботи STEM-платформи КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР

в 2020-2021 навчальному році

STEM-освіта – це програма навчання, яка готує учнів до успішного працевлаштування чи до освіти після школи; вимагає різних і більш технічно складних навичок, зокрема із застосуванням математичних знань і наукових понять. Це напрям в освіті, при якому в навчальних програмах посилюється природничонауковий компонент + інноваційні технології. Технології використовують навіть у вивченні творчих, мистецьких дисциплін. Наше майбутнє засновано на науці, саме тому вже сьогодні потрібно думати та виховувати кращих представників майбутнього.

На STEM-платформі КЗ «ЗСЗШ «Джерело» активно розвивається креативний напрямок, що включає природничі, математичні, художні, гуманітарні, мистецькі дисципліни.

Протягом 2020-2021 н.р. було організовано роботу кількох творчих об'єднань вчителів-предметників, які працювали у напрямку STEM-освіти: вчителів початкових класів – керівник Переяслова С.Л., учителів історико-гуманітарного та природничо-математичного циклу – керівник Жовтяк Г.К, медіа-простір закладу – керівник Третяк О.О., діяла STEM-лабораторія – керівник Жук О.А.

Робота об'єднань вчителів-предметників була спрямована на:

- удосконалення методичної підготовки вчителів, створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками, інформаційними технологіями з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- формування професійної компетентності педагогів у галузі STEM-освіти, вироблення інноваційного стилю діяльності;
- стимулювання вчителів до експериментальної діяльності, удосконалення методики проведення сучасного уроку;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти (фізичні паузи, дозування завдань, індивідуальний та диференційований підхід до окремих груп дітей з особливими освітніми потребами);
- підвищення іміджу навчального закладу.

Творчі об'єднання виконували такі завдання:

- активізація роботи учнів з урахуванням їх вікових особливостей, розвиток вміння працювати у групах;
- спрямування роботи творчих об'єднань та здобувачів освіти за обраною темою дослідження, розробку ними оригінальної структури (моделі) проєкту, формування зацікавленості учнівського колективу до наукових досліджень;
- представлення творчих проєктів та цікавих педагогічних ідей оригінальної структури (моделі) освітнього проєкту;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через участь в творчих завданнях STEM-платформи закладу.

Робота об'єднань та основні підсумки за 2020-2021 навчальний рік за посиланнями:

1) Шкільна автоматична метеостанція (Жовтяк Г.К.)

https://docs.google.com/presentation/d/1oKkWgmvPgBmERR2UfTZz_iVrKWKEyJJG/edit#slide=id.p3

2) Проєкт «Мій безпечний шлях до школи» (Переяслова С.Л.)

<http://mopochatkovuchklasiv.blogspot.com>

3) Медіа-центр «PIRAMIDA» (Третяк О.О.)

<http://deafuchitel.blogspot.com/p/piramida.html>

4) Система методичної роботи зі STEM-освіти (Флюр Ю.О.)

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KmirvZKFKGv-onfSrnGquS-3lsr_3wMd-5yTQFV59yQ/edit#gid=0