

Негосударственное общеобразовательное частное
учреждение «Международная Ломоносовская
гимназия»

**Индивидуальный план работы по
самообразованию на
2024-2025 год.**

Тема: «Я живу в России».



Воспитатель:

Актуальность:

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека – дошкольного образования.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: воспитать любовь к близким людям, к детскому саду, к родному краю и родной стране.

Задачи:

- 1.Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
- 2.Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
- 3.Формирование нравственных ценностей и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
- 4.Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
- 5.Привлекать детей к участию в обсуждении семейных праздников, некоторых «проблем» детского сада.
- 6.Предоставлять возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
- 7.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Формы и методы работы:

- занятия;
- беседы;
- рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографий;
- наблюдения.
- настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно – ролевые игры;
- метод решения проблемных ситуаций;
- чтение художественных произведений;
- знакомство с загадками и пословицами своего народа;
- виртуальные прогулки и экскурсии;
- использование средств изобразительной деятельности на тему любви к родине;

- семейные конкурсы, рисунки, поделки;

План работы над темой:

Этапы	Содержание работы
1.Организационно-ознакомительный (диагностический)	<ul style="list-style-type: none">- постановка проблемы;- подбор и изучение литературы по проблеме;- определение целей и задач работы над темой-планирование работы по самообразованию.
2.Основной (практический)	<ul style="list-style-type: none">- теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов);- практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования.
3.Заключительный (обобщающий)	<ul style="list-style-type: none">- подведение итогов;-оформление результатов работы по теме самообразования;- представление материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы; - распространение.

Перспективный календарный план на 2024-2025 учебный год.

месяц	тема	Взаимодействие с детьми	Деятельность детей
сентябрь	1. мой дом – моя семья. 2. Родовое дерево. традиции семьи. 3. мой детский сад. 4. экскурсия по детскому саду.	Рассказ детей о членах семьи. Изучение генеалогического древа. Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями).	Чтение стихов и рассказов о семье и детском саду. Рисунки детей своей семьи. Рисунок « моя любимая игрушка в детском саду».
октябрь	1. Все работы хороши. Профессия спасатель. 2. профессия врач 3. профессия учитель/воспитатель 4. профессия повар	Беседа о важности труда родителей.	Чтение стихотворений о различных профессиях. Выставка рисунков: «Кем я буду»

ноябрь	<p>1.Моя малая Родина. Город, в котором я живу.</p> <p>2. город чудный – город древний.</p> <p>3. Символы России.</p> <p>4.Достопримечательности г. Москва.</p>	<p>Чтение стихотворения «С чего начинается Родина», знакомство с символикой.</p> <p>Экскурсия по достопримечательностям родного города (формат презентация).</p>	<p>Чтение стихотворения «С чего начинается Родина», разговор о важном.</p> <p>Рисунки «Москва – деревянная».</p>
декабрь	<p>1.Русская культура. Фольклор.</p> <p>2.Отражений русских традиций в национальном костюме.</p> <p>3.Наша добрая матрешка.</p> <p>4.В гостях у городецких мастеров.</p>	<p>Знакомство с культурным наследием нашей большой Родины.</p>	<p>Разучивание русских народных песен, потешек, сказок, небылиц.</p> <p>Создание русской матрешки при помощи красок.</p>
январь	<p>1.Зимние праздники в России.</p> <p>2.Новый год и новогодние традиции народов России.</p> <p>3.Новогодняя игрушка. История появления.</p> <p>Главный гость-Дед мороз. какой он.</p>	<p>Знакомство с традициями нового года. Историей игрушки. Музей новогодних игрушек (видео презентация).</p>	<p>Создание новогодней игрушки. Чтение новогодних стихов.</p>
февраль	<p>1.Земля наш общий дом.(географическая карта ,модель Земли).</p> <p>2.Щедрые дары природы.</p> <p>3. Крупные и знаменитые города России.</p>	<p>Рассматривание на глобусе/карте материков. Выяснить чем богата наша Родина.</p>	<p>Чтение сказки «три слона и одна черепаха».</p> <p>Рисование в контурных картах.</p>

	4. Реки и озера необъятной страны.		
март	1. Растительный мир родного края Животный мир родного края. 2. «Русский лес – чудесный лес» 3. «Что такое заповедник?» 4. Животные Севера.	Путешествие в растительный и животный мир России. Загадки о животных.	Участие в викторине «Животные севера» Творческое задание (лепка) животного заповедника.
Апрель.	1. «Богатыри земли Русской» 2. великие композиторы России. 3. День космонавтики. 4. Великие поэты земли русской.	Знакомство с великими людьми нашей Родины. Слушание стихов известных поэтов и музыкальных произведений композиторов.	Разучивание стихотворения «детство» И. Сурикова. Зарисовка иллюстрации по прослушанному произведению. Экскурсия в музей космонавтики (видео презентация)
Май	1. «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ» 2. Праздник Великой Победы. 3. Что такое героизм. Герои России. 4. Города Герои	Воспитываем любовь и уважение к защитникам Родины. Знакомство с понятием – Героизм. Кто они, герои нашей страны.	Выставка рисунков «Ден победы» Слушание песен о победе.
июнь	повторение	Повторение пройденного материала	

Литература.

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России.
Гражданско-патриотическое
2. Воспитание дошкольников. Средняя группа. – М.: издательство
«Скрипторий
2007», 2015
3. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России.
Гражданско-патриотическое
воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: издательство
«Скрипторий
2007», 2016
4. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России.
Гражданско-патриотическое

воспитание дошкольников. Подготовительная группа. – М.:
издательство

«Скрипторий 2007», 2016

5. «Большая энциклопедия знаний». Москва. Эксмо. 2014 г.

6. «Красная книга России». Москва. Эксмо. 2014 г.

7. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников».
Москва. МозаикаСинтез. 2014 г. Редактор Н.А. Арапова-Пискарева «Мой
родной дом». Москва.

МозаикаСинтез. 2005 г.

8. Л.В. Рыжова «Методика проведения занятий познавательного цикла».
СанктПетербург. «Детство-Пресс». 2017 г.

9. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская
деятельность

дошкольников». Москва. Мозаика-Синтез. 2014 г.

10. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников». Москва,
2005г.

11. В. Синицин «Первый космонавт» Москва. «Малыш».1981 г.

12. И.А. Агапова, М.А. Давыдова «Беседы о великих соотечественниках
с детьми 5-7

лет. Москва. Тв. Центр «Сфера». 2007 г.

13.М.Б. Зацепина «Дни воинской славы». Москва. Мозаика-Синтез. 2008
г

14. Л.А. Кондрыкинской «С чего начинается Родина». ТЦ Сфера. 2003г.