

Phụ lục 1
CẤU TRÚC, NỘI DUNG, HÌNH THỨC, CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC,
CỦA ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN NGỮ VĂN
(Kèm theo Công văn số 456/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/02/2025 của
Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam)

I. Yêu cầu chung

1. Cấu trúc, nội dung đề kiểm tra:

- Đề kiểm tra gồm 2 phần: Đọc hiểu và Viết.

- Phần Đọc hiểu: Ngữ liệu đọc hiểu là văn bản/đoạn trích có thể loại, nội dung đảm bảo yêu cầu cần đạt về đọc hiểu được quy định trong Chương trình¹ tương đương với các văn bản/đoạn trích đã học tại thời điểm kiểm tra.

- Phần Viết: Giáo viên lựa chọn kiểu bài viết phù hợp với mục đích kiểm tra và yêu cầu cần đạt của phần Viết được quy định trong Chương trình tương ứng với thời điểm kiểm tra.

* *Lưu ý:* Tránh dùng lại các văn bản/đoạn trích đã học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu trong đề kiểm tra ở phần Đọc hiểu và phần Viết.

2. Hình thức đề kiểm tra: Tự luận hoặc kết hợp trắc nghiệm với tự luận.

3. Mức độ nhận thức:

- Tổng tỉ lệ phần trăm điểm các mức độ nhận thức trong phần Đọc hiểu và phần Viết của đề kiểm tra đảm bảo như sau: nhận biết 40%, thông hiểu 30%, vận dụng 30%.

- Tùy vào mức độ khó/dễ của nội dung ngữ liệu và các câu hỏi/yêu cầu trong đề kiểm tra, nhà trường linh hoạt cơ cấu số điểm, số lượng câu hỏi/yêu cầu trong phần Đọc hiểu và phần Viết.

+ Về số điểm: phần Đọc hiểu dao động từ 4.0 điểm đến 6.0 điểm, phần Viết dao động tương ứng từ 6.0 điểm đến 4.0 điểm.

+ Về số lượng câu hỏi/yêu cầu:

Phần Đọc hiểu: Đề kiểm tra cơ cấu số lượng câu hỏi/yêu cầu phù hợp với độ khó/dễ của đề; với số điểm, thời gian làm bài và tỉ lệ các mức độ nhận thức, thông hiểu, vận dụng.

Phần Viết: Viết bài làm văn phù hợp với yêu cầu Viết được quy định trong Chương trình tại thời điểm kiểm tra; chú ý cơ cấu tỉ lệ phần trăm điểm các mức nhận biết, thông hiểu, vận dụng của bài viết tương ứng với phần Đọc hiểu sao cho tổng phần trăm điểm các mức độ nhận thức của đề kiểm tra đảm bảo quy định.

II. Yêu cầu cụ thể

1. Đối với các lớp 6, 7, 8, 10, 11: Thực hiện như hướng dẫn ở phần I.

2. Đối với lớp 9: Thực hiện như hướng dẫn ở phần I, ưu tiên xây dựng đề kiểm tra bằng hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận.

3. Đối với lớp 12: Thực hiện như hướng dẫn ở phần I; ưu tiên xây dựng đề kiểm tra bằng hình thức tự luận, phần Viết có thể gồm 01 yêu cầu viết đoạn văn và 01 yêu cầu viết bài văn.

* *Hồ sơ đề kiểm tra gồm: ma trận, bản đặc tả, đề và hướng dẫn chấm.*

---- Hết ----

¹ Chương trình môn Ngữ văn 2018 tương ứng với lớp học.