

შემაჯამებელი დაფალების ანალიზი

საგანი – ქართული ენა და ლიტერატურა

კლასი: მე-7 ა

შემაჯამებელი : N1 (მე-2 სემესტრი)

თემა: ფორმაცვალებადი სახელები

მასწავლებელი: ლალი ხუციშვილი

თარიღი: 17.02.2023 წ.

შემაჯამებელი სამუშაოს ფორმა: დახურული და ღია კითხვები

სამიზნე ცნება: სიტყვა, წინადადება, ტექსტი

მკვიდრი წარმოდგენები: მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს რომ:

1. სათქმელის გადმოსაცემად მნიშვნელოვანია მიზნის შესაბამისი სიტყვებისა და წინადადებების შერჩევა (მაგ., დროითი მიმართებების, მდებარეობის, ლოგიკური კავშირების, ნიშან-თვისებების აღსანიშნავად).
2. შინაარსის გასამდიდრებლად, მკითხველზე/მსმენელზე შთაბეჭდილების მოსახდენად მნიშვნელოვანია მრავალფეროვანი სიტყვებისა და წინადადებების გამოყენება.
3. იმისთვის, რომ მკითხველს/მსმენელს გავაგებინოთ სათქმელი, მისი აგებულება უნდა შეესაბამებოდეს მიზანს.

სამიზნე ცნება: გრამატიკული კანონზომიერებები

მკვიდრი წარმოდგენები: მოსწავლემ უნდა გააცნობიეროს რომ:

1. სიტყვები იცვლიან/არ იცვლიან ფორმასა და მნიშვნელობას, ერთიანდებიან წინადადებად გრამატიკის ნორმების/წესების შესაბამისად;
2. გრამატიკული კანონზომიერებების აღმოჩენა მნიშვნელოვანია ენობრივი ცოდნის გამდიდრებისთვის, აზრის გამოხატვისთვის, წარმატებული ზეპირმეტყველების, კითხვისა და წერისთვის.

თემის ფარგლებში შედეგების მიღწევის ინდიკატორები სამიზნე ცნებების მიხედვით.

სიტყვა, წინადადება, ტექსტი - მოსწავლემ უნდა შეძლოს:

• კონკრეტული სამეტყველო ქმედების მახასიათებლების ცოდნის ფუნქციურად გამოყენება

ზეპირი ან/და წერიტი მეტყველების დროს;

• საკომუნიკაციო

სიტუაციის გათვალისწინებით, მიზნის შესაბამისი ლექსიკისა და ენობრივი საშუალებების
შერჩევა-გამოყენება; •სამეტყველო ქცევის მართვა

საკომუნიკაციო სიტუაციის გათვალისწინებით; •სამეტყველო ეტიკეტის ნორმების დაცვა.

გრამატიკული კანონზომიერებები (შედეგები: (II). 1, 3, 4, 6) მოსწავლემ უნდა შეძლოს: ·
მორფოლოგიის ნასწავლი საკითხების ცოდნის ფუნქციურად გამოყენება.

· მართლმეტყველებისა და მართლწერის ნასწავლი ნორმების დაცვა

განმსაზღვრელი შეფასებით ვამოწმებ შემდეგი საკითხების ცოდნის დონეს:
(ნიმუში თან ერთვის)

კლასი - მე-7 ა

მასწავლებელი - ლალი ხუციშვილი

მოსწავლეთა შეფასება კრიტერიუმებით

N	გვარი, სახელი	დახურული კითხვა 0,5 ქ.	ღია კითხვა 1 ქ.	ჯამი 10 ქ.
---	---------------	------------------------------	-----------------------	---------------

1.	ბარდაბე თეო	1	4	5
2.	გაფრინდაშვილი გიორგი	1,5	4	6
3.	გიგაური ელენე	1,5	8	10
4.	გოლუაძე ერეკლე	1,5	4	5
5.	თიბილოვი ანდრია	1	4	5
6.	გელაშვილი ეკატერინე	1,5	6	7
7.	გელაშვილი შალვა	2	7	9
8.	ქურდაძე იაშა	1	6	7
9.	სუხიგაშვილი გურამი	2	5	7
10.	რობაქიძე გაბრიელი	1,5	5	7
11.	კერესელიძე ალექსანდრე	1,5	3	5
12.	კუპატაძე ანასტასია	1,5	8	10
13.	მათიაშვილი ნინო	2,5	6	9
14.	წიკლაური ნინო	1	7	8
15.	ლაცაბიძე საბა	1	6	7
16.	გოჩაშვილი მარიამი	2	6	8
17.	ინასარიძე ნიკოლოზი	1	6	7
18.	მამალაძე სესილი	2	7	9
19.	ქამუშაძე ნიკოლოზი	1,5	3	5
20.	გაგურაშვილი ცოცხე	1,5	6	8
21.	შვენტკე ანასტასია	1,5	5	7
22.	ნინიაშვილი მარიამი	2	8	10
23.	წიკლაური ნინო	2	7	9
24.	ჭოღლაძე ნია	2	8	10

შეფასების რუბრიკა

დახურული კითხვა -0,5 ქ.	ღია კითხვა - 1	ჯამი -10
ბრუნებადი სახელის გაგების დონეს	წინადადებებში ფორმაცვალებადი სახელების სწორი ფორმით ჩასმა, შეცდომების გასწორება და ახსნა.	

შემაჯამებელი დავალების შეფასების ანალიზი -

ძლიერი მხარეები: მოსწავლეებს გაუადვილდათ დახურულ კითხვებზე პასუხის გაცემა, ამოიცნეს კუმშვადი, კვეცადი და კუმშვად-კვეცადი საკუთარი და საზოგადო არსებითი სახელები.

სუსტი მხარეები: გაუჭირდათ სახელების სწორად ჩასმა და ახსნა წინადადებებში.

რეკომენდაცია: ესაჭიროებათ მეტი ვარჯიში ბრუნებადი სახელის სწორად გამოყენებასა და ახსნაში, ამ მიზნით, შევადგენ და მივცემ შესაბამისი სახის ტესტებს