



## Counseling biblique II

### COURS MAGISTRAL

**Sigle :** 1<sup>er</sup> niveau EP3551  
2<sup>e</sup> niveau EP7551

Ce cours vise à connecter d'une manière pratique et tangible la richesse de Christ et de son Évangile aux différentes épreuves auxquelles le croyant peut faire face durant sa vie sur la terre. Ce lien n'est pas facile à faire et les approches simplistes doivent être évitées de crainte de blesser le croyant au lieu de l'aider. Ce cours aborde plusieurs des manifestations les plus courantes de la souffrance dans la vie d'un croyant, ainsi que la manière dont la Parole est pertinente pour chacune de ces situations.

**Unités :** 3,0

**Cours préalable :** Counseling biblique 1

**Professeur :** Matthieu Caron

**Coordinatrice de la logistique et du cours en ligne :**

Lise Dupont [lise.dupont@moneglise.org](mailto:lise.dupont@moneglise.org)

**Courriel :** [registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca)

**Dates et horaire :** Voir plan de cours

**Lieu :**

Église Év. Baptiste de Shawinigan-Sud  
6501 Ch. Lamothe, Shawinigan,  
QC, G9N 6T5

**En ligne :** Envoi de liens Youtube par le  
Centre de Counseling Biblique

## OBJECTIFS

---

Le but de ce cours est d'équiper le conseiller biblique afin de lui apprendre comment utiliser la Parole de Dieu dans le counseling de croyants vivant des problématiques diverses. À la suite de ce cours, l'étudiant devrait être capable d'utiliser la Parole de Dieu avec plus d'efficacité et plus de pertinence pour aider les croyants vivant différentes formes de souffrances et d'épreuves.

## EXIGENCES

---

L'étudiant peut s'inscrire au programme avec crédits ou simplement assister en tant qu'auditeur libre. Tous sont encouragés à participer activement en classe, soit par la lecture, soit dans les échanges avec le professeur.

À moins d'une autorisation spéciale du registraire, avoir réussi le cours de Counseling biblique 1 est un prérequis pour s'inscrire à ce cours.

## LECTURES

---

### Lectures obligatoires (1<sup>er</sup> niveau)

WELCH, Edward T. *Quand les hommes ont plus d'importance que Dieu*. Éditions Impact, 2011, 274 p.

POWLISON, David. *Vers une relation d'aide renouvelée*. Éditions Cruciforme, 2013, 400 p.

MILLER, John. *O Dieu, pardonne-moi*. Éditions Europresse, 2018, 112 p.

### Lectures obligatoires supplémentaires (2<sup>e</sup> niveau)

WELCH, Edward T. *Libéré de la honte*. Éditions Impact, 2015, 406 p.

FREUD, SIGMUND. *La question de l'analyse profane*. Éditions Folio, 1998, 208 p.

### Lectures optionnelles recommandées

WELCH, Edward T. *La Dépression*. Éditions Excelsis, 2015, 296 pages.

WELCH, Edward T. *Addictions, a banquet in the grave*. P&R Publishing, 2001, 298 pages.

WELCH, Edward T. *Running scared*. New Growth Press, 2007, 317 pages.

LANGBERG, Diane Mandt. *On the threshold of hope*. Tyndale House Publishers, Inc, 1999, 217 p.

LANGBERG, Diane Mandt. *Counseling survivors of sexual abuse*. Xulon Press, 2003, 299 p.

YALOM, Irvin D. *Le Bourreau de l'amour*. Editions Galaade, 2005, 304 p.

WHITE, Mel. *Stranger at the gate*. Plume, 1995, 368 p.

LANE, Timothy S. et TRIPP, Paul David. *Nos relations: des bénédictions compliquées*. Impact, 2017, 257 p.

TRIPP, Paul David. *War of Words*. P&R Publishing, 2000, 247 p.

GAGNON, Robert A.J. *Bible and Homosexual Practice*. Abingdon Press, 2001, 520 p.

## CONTENU DU COURS

---

1. Explication du plan de cours; théologie de la repentance; théologie des dépendances partie 1.
2. Théologie des dépendances partie 2.
3. Théologie de la sexualité.
4. La pornographie; le fétichisme et l'exhibitionnisme.
5. L'anxiété; la dépression partie 1.
6. Examen de mi-session; la dépression partie 2.
7. La dépression partie 3; les lamentations.
8. Counseling biblique et abus sexuel; matière à l'examen mi-session.
9. Théologie de la colère; théologie du doute; examen mi-session.
10. Les troubles alimentaires.
11. Les traumatismes crâniens.
12. Counseling biblique et louange; counseling biblique et opposition.
13. Counseling biblique; manque de discipline; manque de motivation; manque de compliance; autres; matière à l'examen no 1 et no 2.
14. Examen final no 1 et examen final no 2.

## ÉCHÉANCIER ET TRAVAUX EN CLASSE

---

<b>Cours</b>	<b>Date des enregistrements à Shawinigan-Sud</b>	<b>Dates des remises de travaux ou examens</b>
Cours 1	24 septembre 2018 9 h à 12 h	
Cours 2	24 septembre 2018 13 h à 16 h	
Cours 3	29 octobre 2018 9 h à 12 h	
Cours 4	29 octobre 2018 13 h à 16 h	
Cours 5	29 octobre 2018 18 h à 21 h	
Cours 6	30 octobre 2018 9 h à 12 h	Remise TR1 Remise proposition du projet d'analyse de groupe
Cours 7	30 octobre 2018 13 h à 16 h	
Cours 8	31 octobre 2018 9 h à 12 h	
Cours 9	31 octobre 2018 13 h à 16 h	Examen mi-session
Cours 10	1 <sup>er</sup> novembre 2018 9 h à 12 h	
Cours 11	1 <sup>er</sup> novembre 2018 13 h à 16 h	
Cours 12	2 novembre 2018 9 h à 12 h	
Cours 13	2 novembre 2018 13 h à 16 h	
	15 novembre 2018	Remise TR2 Remise de projet d'analyse de groupe

Date finale de clôture	15 décembre 2018	Remise TR3 Examen final 1 <i>Examen final 2 (niveau maîtrise seulement)</i>
------------------------	------------------	---

\*\*\* Advenant des circonstances exceptionnelles, le professeur se réserve le droit de changer une date de cours. Les étudiants seront alors avisés au minimum 24 heures à l'avance et des instructions sur les modalités de la reprise leur seront communiquées.

## ÉCHÉANCIER ET TRAVAUX EN LIGNE

---

Cours	Dates pour MOODLE	Dates des remises de travaux ou examens
Cours 1	24 septembre	
Cours 2	1er octobre	
Cours 3	8 octobre	
Cours 4	15 octobre	
Cours 5	22 octobre	
Cours 6	29 octobre	Remise TR1 Remise proposition du projet d'analyse de groupe
Cours 7	5 novembre	
Cours 8	12 novembre	
Cours 9	19 novembre	Examen mi-session
Cours 10	26 novembre	Remise TR2
Cours 11	3 décembre	
Cours 12	10 décembre	

Date finale de clôture	15 décembre	Remise de projet d'analyse de groupe Remise TR3 Examen final 1 <i>Examen final 2 (niveau maîtrise seulement)</i>
------------------------	-------------	---

## TRAVAUX

---

Le détail des travaux se trouve dans le cahier de l'étudiant qui sera remis à chaque personne inscrite au cours.

## PONDÉRATION

---

### 1<sup>er</sup> niveau

Proposition du projet d'analyse de groupe	5 %
Travail de réponse no 1	10 %
Travail de réponse no 2	10 %
Travail de réponse no 3	10 %
Projet d'analyse de groupe	20 %
Examen mi-session	20 %
Examen final no 1	25 %
Total	100 %

### 2<sup>e</sup> niveau

Proposition du projet d'analyse de groupe	5 %
Travail de réponse no 1	10 %
Travail de réponse no 2	10 %
Travail de réponse no 3	10 %
Projet d'analyse de groupe	15 %
Examen mi-session	15 %
Examen final no 1	20 %

Examen final no 2	15 %
Total	100 %

## ÉVALUATION

La note finale pour un cours donné est exprimée par l'une des lettres suivantes ayant la signification et la valeur numérique indiquées ci-dessous :

Note				
95-100 A+	82-84 B+	72-74 C+	62-64 D+	0-59 IE (Incomplet/échec)
90-94 A	78-81 B	68-71 C	60-61 D	
85-89 A-	75-77 B-	65-67 C-		

## REMISES DES TRAVAUX ET PERSONNES RESSOURCES

### Correcteurs

Les questions concernant le cours et les travaux doivent être envoyées par courriel au correcteur qui vous sera assigné après le cours 1.

Les questions concernant les absences, le nom du correcteur qui vous sera assigné ou les notes d'examens doivent être envoyées par courriel à madame Lise Dupont : [lise.dupont@moneglise.org](mailto:lise.dupont@moneglise.org).

### Enregistrement vidéo des cours

Pour obtenir l'enregistrement vidéo des cours, que ce soit pour un cours que vous auriez manqué ou parce que vous suivez tous les cours à distance, veuillez communiquer avec madame Lise Dupont au courriel suivant : [lise.dupont@moneglise.org](mailto:lise.dupont@moneglise.org).

### Extension et logistique

Pour obtenir une extension ou pour toute autre question de logistique, veuillez communiquer avec madame Lise Dupont au courriel suivant : [lise.dupont@moneglise.org](mailto:lise.dupont@moneglise.org).

## COURS À DISTANCE

L'étudiant à distance s'engage à respecter les dates indiquées au plan de cours pour la remise des travaux. Les étudiants à distance comprennent que les examens doivent être faits aux endroits indiqués en classe par le professeur. Si un étudiant est dans l'impossibilité de faire

son examen à la date ou à l'endroit indiqué, il doit communiquer avec la responsable de la logistique, madame Lise Dupont, par courriel : [lise.dupont@moneglise.org](mailto:lise.dupont@moneglise.org) afin de faire les arrangements nécessaires. Veuillez consulter la politique d'extension des travaux et examens pour connaître les motifs valides pour le report d'un examen et pour la procédure à suivre.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

---

### Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10 % par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.

\* La maladie ou une crise majeure dans l'Église dont l'étudiant doit s'occuper peuvent constituer des exemples valables. Par contre, les vacances ou un déménagement ne sont pas considérés comme des raisons acceptables, car il s'agit d'évènements pouvant être prévus et planifiés.

ATTENTION : l'étudiant est responsable de remettre son travail dans les délais prévus. Il ne recevra pas d'avis de la part du registraire pour lui rappeler sa responsabilité.

### Horaire

L'étudiant est responsable de vérifier la liste des cours et les publicités disponibles sur notre site Web et au registraire. Il consultera le plan du cours afin d'en connaître les exigences.

### Bibliographie

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le *Guide de présentation d'un travail écrit* disponible en ligne au lien suivant :

[https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11\\_Guide-m-thodologique.pdf](https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11_Guide-m-thodologique.pdf)

Comme ce guide le mentionne, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais d'autres logiciels sont disponibles sur le marché.

### Intégrité académique

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, les étudiants devront de toute évidence faire preuve d'intégrité académique. Cela sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tous les travaux scolaires. Pour cette raison, il est d'autant plus nécessaire de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.