

**СХВАЛЕНО**  
педагогічною радою

« 30 » 08 2024 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Мамалигівського ліцею

*Т. Семіх* **Степаній ЮНЦОЙ**

« 30 » 08 2024 р.



## **Освітня програма**

**Мамалигівського ліцею**

**Мамалигівської сільської ради**

**Дністровського району**

**Чернівецької області**

**на 2024/2025 навчальний рік**

**II ступінь**

**Загальні положення освітньої програми  
Мамалигівського ліцею  
закладу загальної середньої освіти II ступеня**

Освітня програма загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, наказ МОНУ від 09.08.2024 №1120 Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

Освітня програма Мамалигівського ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма Мамалигівського ліцею визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів (додаток 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатках 10, 11, 12, 13, 14, 15; таблиці 1, 2, 12;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- організація освітнього процесу в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;
- посилення роботи щодо забезпечення соціально-емоційного розвитку, зокрема і формування навичок самозарадності;
- посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- організація роботи з подолання освітніх втрат із застосуванням діагностувальних методик їх виявлення; підвищення результатів навчання учнів 5-9-х класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- актуалізація національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм;

Навчальні заняття організувати за семестровою системою: I семестр – з 02.09.2024 по 27.12.2024, II семестр – з 13.01.2025 по 30.05.2025, канікули для учнів провести: осінні з 28.10. – 03.11.2024, зимові – з 30.12.2024 – 12.01.2025, весняні – з 24.03.2025 – 30.03.2025;

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5880 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані загальної середньої освіти II ступеня.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена закладом загальної середньої освіти, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування; І додаток (про організацію освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році та освітні програми).

З метою забезпечення Державного стандарту базової загальної освіти Мамалигівського ліцею додаткові години перерозподілені на навантаження між освітніми компонентами.

З метою забезпечення Державного стандарту базової загальної освіти Мамалигівського ліцею (освітня галузь «Мови і літератури») виділено додаткові години на вивчення предметів «Українська мова» (в 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класах - 1 година на тиждень), інтегрований курс «Література» (в 8-А, 9-А класах - 0,5 годин на тиждень), на викладання історії України (в 8-Б, 9-Б класах – 0,5 годин на тиждень); алгебри (в 8-Б, 9-А, 9-Б класах – по 0,5 годин на тиждень), географії (в 8-Б класі – 0,5 годин на тиждень).

З метою забезпечення Державного стандарту базової загальної освіти Несвоянської філії (освітня галузь «Мови і літератури») виділено додаткові години на вивчення предметів «Українська мова» (8-й клас - 1 година на тиждень, 9-й клас – 0,5 годин на тиждень), «Румунська мова» (в 8-9-х класах – 1 година на тиждень), «Основи правознавства» (9-й клас – 0,5 годин на тиждень).

З метою забезпечення Державного стандарту базової загальної освіти Балківецької філії (освітня галузь «Мови і літератури») виділено додаткові години

на вивчення предметів «Українська мова» (в 8-9-х класах - 1 година на тиждень), «Алгебра» (в 8-9 класах - 1 година на тиждень).

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | <p>письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Спілкування іноземними мовами | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність    | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p>інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>                                                     |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p> |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         | <p>правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Ініціативність і підприємливість        | <p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | <p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p> |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які



допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

| Наскрізна лінія                      | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>                                                                                        |
| Громадянська відповідальність        | <p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p> |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>                                                                              |

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

*Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.* Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Перелік освітніх галузей.* Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

*Рекомендовані форми організації освітнього процесу.* Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*  
Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

*Освітня програма закладу базової середньої освіти* передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднена на веб-сайті закладу освіти.

Затверджую  
Директор Мамалигівського ліцею  
Геннадій ІОНЦОЙ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Навчальний план Мамалигівського ліцею  
5-7-их класів (НУШ) з українською мовою навчання  
з вивченням мови національних меншин

| Освітні галузі                                                               | Навчальні предмети                                | Кількість год на тиждень |                |                |                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                              |                                                   | 5-Б                      | 6-А            | 6-Б            | 7-Б            |
| Мовно-літературна                                                            | Українська мова                                   | 4                        | 4              | 4              | 3              |
|                                                                              | Українська література                             | 2                        | 1,5+0,5        | 1,5+0,5        | 1,5+0,5        |
|                                                                              | Зарубіжна література                              | 1.5                      | 1,5+0,5        | 1,5+0,5        | 1,5+0,5        |
|                                                                              | Іноземна мова (англ.)                             | 2+1                      | 2              | 2              | 2              |
|                                                                              | Мова корінного народу (рум.)                      | +2                       | +2             | +2             | +2             |
| Математична                                                                  | Математика                                        | 4+1                      | 4+1            | 4+1            | -              |
|                                                                              | Алгебра                                           | -                        | -              | -              | 2,5+0,5        |
|                                                                              | Геометрія                                         | -                        | -              | -              | 1,5+0,5        |
| Природнича                                                                   | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»              | 1,5+0,5                  | 1+1            | 1+1            | -              |
|                                                                              | Біологія                                          | -                        | -              |                | 2+0,5          |
|                                                                              | Географія                                         | -                        | 1+1            | 1+1            | 2              |
|                                                                              | Фізика                                            | -                        | -              | -              | 2              |
|                                                                              | Хімія                                             | -                        | -              |                | 1+0,5          |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                            | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                        | 1              | 1              | 1              |
|                                                                              | Етика                                             | 0,5+0,5                  | 0,5+0,5        | 0,5+0,5        | -              |
|                                                                              | Підприємництво і фінансова грамотність            | -                        | -              | -              | -              |
| Громадянська та історична                                                    | Вступ до історії України та громадянської освіти  | 1                        | -              | -              | -              |
|                                                                              | Історія України. Всесвітня історія                | -                        | 1,5+0,5        | 1,5+0,5        | -              |
|                                                                              | Історія України                                   | -                        | -              | -              | 1              |
|                                                                              | Всесвітня історія                                 | -                        | -              | -              | 1              |
|                                                                              | Громадянська освіта.                              | -                        | 0,5            | 0,5            | 0.5            |
| Інформатична                                                                 | Інформатика                                       | 1+0,5                    | 1+0,5          | 1+0,5          | 1+0,5          |
| Технологічна                                                                 | Технології                                        | 1+1                      | 1+1            | 1+1            | 1              |
| Мистецька                                                                    | Музичне мистецтво                                 | 0,5+0,5                  | 0,5+0,5        | 0,5+0,5        | 0,5+0,5        |
|                                                                              | Образотворче мистецтво                            | 0,5+0,5                  | 0,5+0,5        | 0,5+0,5        | 0,5+0,5        |
| Фізична культура                                                             | Фізична культура                                  | 3                        | 3              | 3              | 3              |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)                             |                                                   | 20,5+7,5<br>+3           | 21,5+9,5<br>+3 | 21,5+9,5<br>+3 | 25,5+6,5<br>+3 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами |                                                   | 7,5                      | 9,5            | 9,5            | 6,5            |

|                                                                                             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                                   | <b>28</b>   | <b>31</b>   | <b>31</b>   | <b>32</b>   |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура;<br>без урахування поділу класів на групи) | <b>28+3</b> | <b>31+3</b> | <b>31+3</b> | <b>32+3</b> |

Додаток 2  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею  
**Затверджую**  
Директор Мамалигівського ліцею  
Геннадій ІОНИЦЬОЙ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Навчальний план Мамалигівського ліцею  
5-го, 7-го класу (НУШ) з румунською мовою навчання**

| Освітні галузі                                                               | Навчальні предмети                                | Кількість год на тиждень |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
|                                                                              |                                                   | 5-А                      | 7-А               |
| <b>Мовно-літературна</b>                                                     | Українська мова                                   | 4                        | 3                 |
|                                                                              | Українська література                             | 1,5                      | 1,5               |
|                                                                              | Література (рум.та заруб)                         | 1,5+0,5                  | 1,5+1             |
|                                                                              | Іноземна мова (англ.)                             | 2                        | 2                 |
|                                                                              | Мова корінного народу (рум.)                      | 2+0,5                    | 2                 |
| <b>Математична</b>                                                           | Математика                                        | 4+1                      | -                 |
|                                                                              | Алгебра                                           | -                        | 2,5+0,5           |
|                                                                              | Геометрія                                         | -                        | 1,5+0,5           |
| <b>Природнична</b>                                                           | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»              | 1,5+0,5                  | -                 |
|                                                                              | Біологія                                          | -                        | 2+0,5             |
|                                                                              | Географія                                         | -                        | 2                 |
|                                                                              | Фізика                                            | -                        | 2                 |
|                                                                              | Хімія                                             | -                        | 1+0,5             |
| <b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b>                                     | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                        | 1                 |
|                                                                              | Етика                                             | 0,5+0,5                  | -                 |
|                                                                              | Підприємництво і фінансова грамотність            | -                        | -                 |
| <b>Громадянська та історична</b>                                             | Вступ до історії України та громадянської освіти  | 1+0,5                    | -                 |
|                                                                              | Історія України. Всесвітня історія                |                          |                   |
|                                                                              | Історія України                                   | -                        | 0,5+0,5           |
|                                                                              | Всесвітня історія                                 | -                        | 0,5+0,5           |
|                                                                              | Громадянська освіта                               | -                        | 0,5               |
|                                                                              | Правознавство                                     | -                        | -                 |
| <b>Інформатична</b>                                                          | Інформатика                                       | 1+0,5                    | 1+0,5             |
| <b>Технологічна</b>                                                          | Технології                                        | 1+1                      | 1                 |
| <b>Мистецька</b>                                                             | Музичне мистецтво                                 | 0,5+0,5                  | 0,5+0,5           |
|                                                                              | Образотворче мистецтво                            | 0,5+0,5                  | 0,5+0,5           |
| <b>Фізична культура</b>                                                      | Фізична культура                                  | 3                        | 3                 |
| <b>Разом (без фізичної культури + фізична культура)</b>                      |                                                   | <b>22+6+3</b>            | <b>26,5+5,5+3</b> |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами |                                                   | <b>6</b>                 | <b>5,5</b>        |

|                                                                                          |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                                | <b>28</b>   | <b>32</b>   |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | <b>28+3</b> | <b>32+3</b> |

Додаток 3  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею  
**Затверджую**  
**Директор Мамалигівського ліцею**  
\_\_\_\_\_ **Геннадій ІОНЦОЙ**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2024 р.**

**Навчальний план Мамалигівського ліцею  
8-9 класів з українською мовою навчання  
з вивченням мови національних меншин**

| № з/п                                                                                                   | Освітні галузі              | Навчальні предмети                | Кількість годин на тиждень |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------|
|                                                                                                         |                             |                                   | 8-Б                        | 9-Б      |
| 1.                                                                                                      | Мови і літератури           | Українська мова                   | 2+1                        | 2+1      |
|                                                                                                         |                             | Українська література             | 2                          | 2        |
|                                                                                                         |                             | Іноземна мова (англ.)             | 2                          | 2        |
|                                                                                                         |                             | Зарубіжна література              | 2                          | 2        |
|                                                                                                         |                             | Мова корінного народу нац. меншин | 2                          | 2        |
| 2.                                                                                                      | Суспільствознавство         | Історія України                   | 1.5+0.5                    | 1.5+0.5  |
|                                                                                                         |                             | Всесвітня історія                 | 1                          | 1        |
|                                                                                                         |                             | Основи правознавства              |                            | 1        |
| 3.                                                                                                      | Мистецтво                   | Музичне мистецтво                 | -                          | -        |
|                                                                                                         |                             | Образотворче мистецтво            | -                          | -        |
|                                                                                                         |                             | Мистецтво                         | 1                          | 1        |
| 4.                                                                                                      | Математика                  | Математика                        | -                          | -        |
|                                                                                                         |                             | Алгебра                           | 2+0.5                      | 2+0.5    |
|                                                                                                         |                             | Геометрія                         | 2                          | 2        |
| 5.                                                                                                      | Природознавство             | Природознавство                   | -                          | -        |
|                                                                                                         |                             | Біологія                          | 2                          | 2        |
|                                                                                                         |                             | Географія                         | 2+0.5                      | 1.5      |
|                                                                                                         |                             | Фізика                            | 2                          | 3        |
|                                                                                                         |                             | Хімія                             | 2                          | 2        |
| 6.                                                                                                      | Технології                  | Трудове навчання                  | 1                          | 1        |
|                                                                                                         |                             | Інформатика                       | 2                          | 2        |
| 7.                                                                                                      | Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я                   | 1                          | 1        |
|                                                                                                         |                             | Фізична культура                  | 3                          | 3        |
| Разом                                                                                                   |                             |                                   | 29.5+2,5+3                 | 29,5+2+3 |
| Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття |                             |                                   | 3.5                        | 2        |
| Курси за вибором                                                                                        |                             |                                   | -                          | -        |
|                                                                                                         |                             |                                   |                            |          |
| Факультативи, індивідуальні заняття                                                                     |                             |                                   | 1                          | --       |

|                                                                                                                                        |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                        | -           | -           |
| <b>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, інд. та групові заняття)</b> | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
|                                                                                                                                        | <b>32+3</b> | <b>33+3</b> |

Додаток 4  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею  
**Затверджую**  
**Директор Мамалигівського ліцею**  
**Геннадій ІОНЦОЙ**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Навчальний план Мамалигівського ліцею  
8-9 класів з румунською мовою навчання**

| № з/п                                                                                                                                                                                | Освітні галузі              | Навчальні предмети                                                    | Кількість годин на тиждень |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                       | 8-А                        | 9-А        |
| 1.                                                                                                                                                                                   | Мови і літератури           | Українська мова                                                       | 2+1                        | 2+1        |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Українська література                                                 | 2                          | 2          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Іноземна мова (англ.)                                                 | 2                          | 2          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Мова корінного народу, нац. меншин                                    | 2                          | 2          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Інт.курс «Література»<br>(корінного народу, нац. меншин та зарубіжна) | 2+0.5                      | 2+0.5      |
| 2.                                                                                                                                                                                   | Суспільствознавство         | Історія України                                                       | 1.5                        | 1.5        |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Всесвітня історія                                                     | 1                          | 1          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Основи правознавства                                                  | -                          | 1          |
| 3.                                                                                                                                                                                   | Мистецтво                   | Музичне мистецтво                                                     | -                          | -          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Образотворче мистецтво                                                | -                          | -          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Мистецтво                                                             | 1                          | 1          |
| 4.                                                                                                                                                                                   | Математика                  | Математика                                                            | -                          | -          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Алгебра                                                               | 2                          | 2+0.5      |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Геометрія                                                             | 2                          | 2          |
| 5.                                                                                                                                                                                   | Природознавство             | Природознавство                                                       | -                          | -          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Біологія                                                              | 2                          | 2          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Географія                                                             | 2                          | 1.5        |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Фізика                                                                | 2                          | 3          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Хімія                                                                 | 2                          | 2          |
| 6.                                                                                                                                                                                   | Технології                  | Трудове навчання                                                      | 1                          | 1          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Інформатика                                                           | 2                          | 2          |
| 7.                                                                                                                                                                                   | Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я                                                       | 1                          | 1          |
|                                                                                                                                                                                      |                             | Фізична культура                                                      | 3                          | 3          |
| Разом                                                                                                                                                                                |                             |                                                                       | 29,5+1.5<br>+<br>3         | 31+2+<br>3 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття |                             |                                                                       | 2                          | 2          |
| Курси за вибором                                                                                                                                                                     |                             |                                                                       | -                          | -          |
|                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                       |                            |            |



|                                                                                                                                          |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Факультативи, індивідуальні заняття                                                                                                      | 0.5  | -    |
|                                                                                                                                          | -    | -    |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізичної культури, індивідуальні та групові заняття) | 33   | 33   |
| Всього (без урахування поділу класів на групи)                                                                                           | 31+3 | 33+3 |

Додаток 5  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею

Затверджую  
Директор Мамалигівського ліцею  
Геннадій ІОНИЦЬОЙ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Навчальний план Несвоянської філії  
5-7-их класів (НУШ) з румунською мовою навчання

| Освітні галузі                   | Навчальні предмети                                | Кількість годин на тиждень |         |        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------|--------|
|                                  |                                                   | 6 клас                     | 7 клас  | Всього |
| Мовно-літературна                | Українська мова                                   | 4                          | 3       | 7      |
|                                  | Українська література                             | 1,5+0,5                    | 1,5+0,5 | 4      |
|                                  | Література (румунська та зарубіжна)               | 1,5+0,5                    | 1,5+0,5 | 4      |
|                                  | Румунська мова                                    | 2                          | 2       | 4      |
|                                  | Англійська мова                                   | 2                          | 2       | 4      |
| Математична                      | Математика                                        | 4+1                        | -       | 5      |
|                                  | Алгебра                                           | -                          | 2,5+0,5 | 3      |
|                                  | Геометрія                                         | -                          | 1,5+0,5 | 2      |
| Природнича                       | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»              | 1,5+0,5                    | -       | 2      |
|                                  | Біологія                                          | -                          | 2+0,5   | 2,5    |
|                                  | Географія                                         | 2                          | 2       | 4      |
|                                  | Фізика                                            | -                          | 2       | 2      |
|                                  | Хімія                                             | -                          | 1       | 1      |
| Соціальна і здоровозбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 1                          | 1       | 2      |
|                                  | Етика                                             | 0,5+0,5                    | -       | 1      |
|                                  | Підприємництво і фінансова грамотність            | -                          | -       | -      |
| Громадянська та історична        | Вступ до історії України та громадянської освіти  |                            | -       | 2      |
|                                  | Історія України. Всесвітня історія                | 1+1                        | -       | -      |
|                                  | Історія України                                   | -                          | 0,5+0,5 | 1      |
|                                  | Всесвітня історія                                 | -                          | 0,5+0,5 | 1      |
|                                  | Громадянська освіта.                              | 0,5                        | 0,5     | 1      |
|                                  | Правознавство                                     | -                          | -       | -      |
| Інформатична                     | Інформатика                                       | 1+0,5                      | 1+1     | 3,5    |
| Технологічна                     | Технології                                        | 1+1                        | 1       | 3      |
| Мистецька                        | Музичне мистецтво                                 | 0,5+0,5                    | 0,5+0,5 | 2      |

|                                                                                          |                        |            |            |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------|
|                                                                                          | Образотворче мистецтво | 0,5+0,5    | 0,5+0,5    | 2    |
| <b>Фізична культура</b>                                                                  | Фізична культура       | 3          | 3          | 6    |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)                                         |                        | 24,5+6,5+3 | 26,5+5,5+3 | 63+6 |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами             |                        | 6,5        | 5,5        | 17   |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                                |                        | 31         | 32         | 63   |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |                        | 31+3       | 32+3       | 63+6 |

Додаток 6

до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею

Затверджую  
Директор Мамалигівського ліцею  
Геннадій ІОНЦОЙ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Навчальний план Несвоянської філії  
8-9-их класів з румунською мовою навчання**

| Освітні галузі                                                                            | Навчальні предмети                                      | Кількість годин на тиждень |               |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|
|                                                                                           |                                                         | 8 клас                     | 9 клас        | Всього          |
| <b>Мови і літератури</b>                                                                  | Українська мова                                         | 2+1                        | 2+0,5         | 5,5             |
|                                                                                           | Українська література                                   | 2                          | 2             | 4               |
|                                                                                           | Іноземна мова                                           | 2                          | 2             | 4               |
|                                                                                           | Румунська мова                                          | 2+1                        | 2+1           | 6               |
|                                                                                           | Інтегрований курс «Література» (румунська та зарубіжна) | 2                          | 2             | 4               |
| <b>Суспільство-знавство</b>                                                               | Історія України                                         | 1,5                        | 1,5           | 3               |
|                                                                                           | Всесвітня історія                                       | 1                          | 1             | 2               |
|                                                                                           | Основи правознавства                                    | -                          | 1+0,5         | 1,5             |
| <b>Мистецтво*</b>                                                                         | Музичне мистецтво                                       | -                          | -             | -               |
|                                                                                           | Образотворче мистецтво                                  | -                          | -             | -               |
|                                                                                           | Мистецтво                                               | 1                          | 1             | 2               |
| <b>Математика</b>                                                                         | Математика                                              | -                          | -             | -               |
|                                                                                           | Алгебра                                                 | 2                          | 2             | 4               |
|                                                                                           | Геометрія                                               | 2                          | 2             | 4               |
| <b>Природо-знавство</b>                                                                   | Природознавство                                         | -                          | -             | -               |
|                                                                                           | Біологія                                                | 2                          | 2             | 4               |
|                                                                                           | Географія                                               | 2                          | 1,5           | 3,5             |
|                                                                                           | Фізика                                                  | 2                          | 3             | 5               |
|                                                                                           | Хімія                                                   | 2                          | 2             | 4               |
| <b>Технології</b>                                                                         | Трудове навчання                                        | 1                          | 1             | 2               |
|                                                                                           | Інформатика                                             | 2                          | 2             | 4               |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b>                                                        | Основи здоров'я                                         | 1                          | 1             | 2               |
|                                                                                           | Фізична культура**                                      | 3                          | 3             | 6               |
| Разом                                                                                     |                                                         | 29,5+3+2                   | 31+3+2        | 60,5+6+4        |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                                                         | 2                          | 2             | 4               |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                                     |                                                         | <b>29,5+3+2</b>            | <b>31+3+2</b> | <b>60,5+6+4</b> |
| <b>Гранично допустиме навантаження</b>                                                    |                                                         | <b>31,5</b>                | <b>33</b>     | <b>64,5</b>     |

|                     |      |    |      |
|---------------------|------|----|------|
| Всього фінансується | 34,5 | 36 | 70,5 |
|---------------------|------|----|------|

Додаток 7  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею

Затверджую  
Директор Мамалигівського ліцею  
Геннадій ІОНИЦЬОЙ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Навчальний план Балківецької філії  
5-7-их класів (НУШ) з румунською мовою навчання

| Назва<br>освітньої галузі                        | Перелік предметів та<br>галузових інтегрованих<br>курсів | Кількість годин<br>на тиждень |         |         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|
|                                                  |                                                          | 5 клас                        | 6 клас  | 7 клас  |
| Інваріантний складник                            |                                                          |                               |         |         |
| Мовно-літературна<br>галузь, іншомовна<br>освіта | Українська мова                                          | 4                             | 4       | 3       |
|                                                  | Українська література                                    | 1,5+0,5                       | 1,5+0,5 | 1,5+0,5 |
|                                                  | Румунська мова                                           | 2                             | 2       | 2       |
|                                                  | Інтегрований курс літератур<br>(румунська та зарубіжна)  | 1,5+0,5                       | 1,5+0,5 | 1,5     |
|                                                  | Іноземна мова (Французька)                               | 2                             | 2       | 2       |
| Математична                                      | Математика                                               | 4+2                           | 4+2     | -       |
|                                                  | Алгебра                                                  |                               |         | 2,5+0,5 |
|                                                  | Геометрія                                                |                               |         | 1,5+1,5 |
| Природнича                                       | Інтегрований курс<br>«Пізнаємо природу»                  | 1,5+0,5                       | 1+1     | -       |
|                                                  | Географія                                                | -                             | 1+1     | 2       |
|                                                  | Біологія                                                 |                               |         | 2+0,5   |
|                                                  | Фізика                                                   |                               |         | 2       |
|                                                  | Хімія                                                    |                               |         | 1       |
| Соціальна і<br>здоров'язбережувальна             | Інтегрований курс<br>«Здоров'я, безпека та<br>добробут»  | 0,5                           | 0,5     | 1       |
|                                                  | Етика                                                    | 0,5                           | 0,5     | -       |
| Громадянська та<br>історична                     | Вступ до історії України та<br>громадянської освіти      | 1                             | -       | -       |
|                                                  | Історія України. Всесвітня<br>історія                    | -                             | 1+0,5   | -       |
|                                                  | Історія України                                          | -                             | -       | 0,5+0,5 |
|                                                  | Всесвітня історія                                        | -                             | -       | 0,5     |
|                                                  | Громадянська освіта.                                     | -                             | 0,5     | 0,5     |
| Інформатична                                     | Інформатика                                              | 1+1                           | 1+1     | 1+1     |

|                                                                                                |                  |               |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| Технологічна                                                                                   | Технології       | 1+1           | 1+1               | 1                 |
| Мистецька                                                                                      | Мистецтво        | 1+1           | 1+1               | 1+1               |
| Фізична культура                                                                               | Фізична культура | 3             | 3                 | 3                 |
| <b>Разом</b>                                                                                   |                  | <b>22+6+3</b> | <b>26,5+5,5+3</b> | <b>26,5+5,5+3</b> |
| <b>Варіативний складник</b>                                                                    |                  |               |                   |                   |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами                   |                  | 6             | 8,5               | 5,5               |
| Гранично допустиме тижневе                                                                     |                  | <b>28</b>     | 31                | 32                |
| Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) |                  | <b>28+3</b>   | 31+3              | 32+3              |

Додаток 8  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею  
**Затверджую**  
Директор Мамалигівського ліцею  
**Геннадій ІОНЦОЙ**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Навчальний план Балківецької філії  
8-9-их класів з румунською мовою навчання**

| Освітні галузі                     | Навчальні предмети                                   | Кількість годин на тиждень |               |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
|                                    |                                                      | 8 клас                     | 9 клас        |
| <b>Мови і літератури</b>           | Українська мова                                      | 2+1                        | 2+1           |
|                                    | Українська література                                | 2                          | 2             |
|                                    | Іноземна мова (французька)                           | 2                          | 2             |
|                                    | Румунська мова                                       | 2                          | 2             |
|                                    | Інтегр.курс «Література»<br>(румунська та зарубіжна) | 2                          | 2             |
| <b>Суспільствознавство</b>         | Історія України                                      | 1,5                        | 1,5           |
|                                    | Всесвітня історія                                    | 1                          | 1             |
|                                    | Основи правознавства                                 | -                          | 1             |
| <b>Мистецтво</b>                   | Музичне мистецтво                                    | -                          | -             |
|                                    | Образотворче мистецтво                               | -                          | -             |
|                                    | Мистецтво                                            | 1                          | 1             |
| <b>Математика</b>                  | Математика                                           | -                          | -             |
|                                    | Алгебра                                              | 2+1                        | 2+1           |
|                                    | Геометрія                                            | 2                          | 2             |
| <b>Природознавство</b>             | Природознавство                                      | -                          | -             |
|                                    | Біологія                                             | 2                          | 2             |
|                                    | Географія                                            | 2                          | 1,5           |
|                                    | Фізика                                               | 2                          | 3             |
|                                    | Хімія                                                | 2                          | 2             |
| <b>Технології</b>                  | Трудове навчання                                     | 1                          | 1             |
|                                    | Інформатика                                          | 2                          | 2             |
| <b>Здоров'я і фізична культура</b> | Основи здоров'я                                      | 1                          | 1             |
|                                    | Фізична культура                                     | 3                          | 3             |
| <b>Разом</b>                       |                                                      | <b>29,5+3+2</b>            | <b>31+3+2</b> |

|                                                                                           |        |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2      | 2    |
| Гранично допустиме тижневе навантаження                                                   | 33     | 33   |
| Всього ( без урахування поділу класів на групи)                                           | 31,5+3 | 33+3 |

Додаток 9  
до Освітньої програми  
Мамалигівського ліцею

Затверджую  
Директор Мамалигівського ліцею  
Геннадій ІОНЦОЙ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Навчальний план Мамалигівського ліцею  
учня індивідуальної форми навчання  
5-Б класу (НУШ) з українською мовою навчання

| Освітні галузі                    | Навчальні предмети                                | Кількість год на тиждень |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
|                                   |                                                   | 5 клас                   |
| Мовно-літературна                 | Українська мова                                   | 1.5                      |
|                                   | Українська література                             | 1.5                      |
|                                   | Зарубіжна література                              | 1                        |
|                                   | Румунська мова                                    | 1                        |
|                                   | Англійська мова                                   | 0.5                      |
| Математична                       | Математика                                        | 2                        |
|                                   | Алгебра                                           | -                        |
|                                   | Геометрія                                         | -                        |
| Природнича                        | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»              | 1                        |
|                                   | Біологія                                          | -                        |
|                                   | Географія                                         | -                        |
|                                   | Фізика                                            | -                        |
|                                   | Хімія                                             | -                        |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 0,5                      |
|                                   | Етика                                             | 0,5                      |
|                                   | Підприємництво і фінансова грамотність            | -                        |
| Громадянська та історична         | Вступ до історії України та громадянської освіти  | 0,5                      |
|                                   | Історія України. Всесвітня історія                | -                        |

|                                                                                                                                        |                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                        | Історія України                        | -         |
|                                                                                                                                        | Всесвітня історія                      | -         |
|                                                                                                                                        | Громадянська освіта.<br>Правознавство. | -         |
|                                                                                                                                        | Правознавство                          | -         |
| <b>Інформатична</b>                                                                                                                    | Інформатика                            | 1         |
| <b>Технологічна</b>                                                                                                                    | Технології                             | 1         |
| <b>Мистецька</b>                                                                                                                       | Музичне мистецтво                      | 1         |
|                                                                                                                                        | Образотворче мистецтво                 | 1         |
| <b>Фізична культура</b>                                                                                                                | Фізична культура                       | 0         |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура)                                                                                       |                                        | <b>14</b> |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |                                        | -         |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                                                                              |                                        | <b>14</b> |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)                                               |                                        | <b>14</b> |

Додаток 10

**Перелік навчальних програм  
для учнів 5-6 класів НУШ Мамалигівського ліцею  
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України  
від 12 липня 2021 року № 795)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b>                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Українська мова. 5-6 класи. Заболотний та ін.                                                                              |
| 2.               | Українська література. 5-6 класи. Архипова, Січкара, Шило                                                                  |
| 3.               | Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-6 класи. Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В. та ін.                  |
| 4.               | Зарубіжна література. 5-6 класи. Волощук та ін.                                                                            |
| 5.               | Іноземна мова. 5-6 класи. Зимомбрє І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С., Унгурян І.К., Яковчук М.В.                              |
| 6.               | Румунська мова. 5-6 класи. Говорнян Л.С., Колесникова Д.О., Мирон Л.Д., Криган Л.Г.                                        |
| 7.               | Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-6 класи. Говорнян Л.С., Колесникова Д.О., Мирон Л.Д., Криган Л.Г. |
| 8.               | Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи (інтегрований курс). Бурлака та ін.                    |
| 9.               | Музичне мистецтво. 5-6 класи. Масол, Просіна                                                                               |

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Образотворче мистецтво. 5-6 класи. Масол, Просіна                              |
| 11. | Етика. 5-6 класи. Пометун та ін., Давидюк та ін.                               |
| 12. | Математика. 5-6 класи. Мерзляк та ін.                                          |
| 13. | Інформатика. 5-6 класи. Ривкін та ін., Морзе та ін.                            |
| 14. | Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс). Біда та ін.                   |
| 15. | Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс). Воронцова та ін. |
| 16. | Технології. 5-6 класи. Ходзинська та ін.                                       |
| 17. | Фізична культура. 5-6 класи. Педан О.С., Коломоець Г.А.                        |

Додаток 11

**Перелік навчальних програм  
для учнів 7-9 класів НУШ Мамалигівського ліцею  
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України  
від 12 липня 2021 року № 795)**

| № | Назва програми                                                                                             | Автори                                                                                        | Примітка |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Модельна навчальна програма<br>«Українська мова для класів з<br>українською мовою навчання<br>5 - 9 класи» | Голуб Н.Б.,<br>Горошкіна О.М.                                                                 |          |
| 2 | Модельна навчальна програма<br>«Українська література<br>7 - 9 класи»                                      | Архипова В., Січкач С.І.,<br>Шило С.Б.                                                        |          |
| 3 | Модельна навчальна програма<br>«Українська мова для класів з<br>навчанням румунською мовою<br>5 - 9 класи» | Фонарюк Т.І.,<br>Кульбабська О.В.,<br>Філіп Ю.Л.,<br>Костіна-Кніжницька А.В.,<br>Сиротюк О.М. |          |
| 4 | Модельна навчальна програма<br>«Румунська мова. 5 - 9 класи»                                               | Говорнян Л.С., Зазолінська<br>Т.Г., Бику А.М., Михайлу<br>М.Г.                                |          |
| 5 | Модельна навчальна програма<br>«Інтегрований курс румунської<br>та зарубіжної літератури. 5 - 9<br>класи»  | Говорнян Л.С., Колесникова<br>Д.О., Мирон Л.Д., Криган<br>Л.Г.                                |          |
| 6 | Модельна навчальна програма                                                                                | Зимомря І.М.,                                                                                 |          |

|    |                                                                                |                                                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | «Іноземна мова. 5 - 9 класи»                                                   | Мойсюк В.А.,<br>Тріфан М.С.                                                                                     |  |
| 7  | Модельна навчальна програма<br>«Історія України. 7 - 9 класи»                  | Бурлака О.В.,<br>Желіба О.В.                                                                                    |  |
| 8  | Модельна навчальна програма<br>«Всесвітня історія. 7 - 9 класи»                | Щупак І.Я.,<br>Посунько А.С.                                                                                    |  |
| 9  | Модельна навчальна програма<br>«Здоров'я, безпека та добробут.<br>7 - 9 класи» | Воронцова Т. В.,<br>Пономаренко В. С.,<br>Хомич О. Л.,<br>Лаврентьєва І.В.,<br>Андрук Н. В.,<br>Василенко К. С. |  |
| 10 | Модельна навчальна програма<br>«Алгебра. 7 - 9 класи»                          | Білянїна О. Я.,<br>Білянїн Г. І.,<br>Андрух Ю. О.,<br>Гуцуляк Я. І.,<br>Мунтян А.В.,<br>Шакун Ж. В.             |  |
| 11 | Модельна навчальна програма<br>«Геометрія. 7 - 9 класи»                        | Мерзляк А.Г.,<br>Якір М. С.                                                                                     |  |
| 12 | Модельна навчальна програма<br>«Фізика. 7 - 9 класи»                           | Кремінський Б.Г.,<br>Гельфгат І.М., Божінова Ф.Я                                                                |  |
| 13 | Модельна навчальна програма<br>«Інформатика. 7 - 9 класи»                      | Ривкінд Й. Я.,<br>Лисенко Т. І.,<br>Чернікова Л. А.,<br>Шакотько В. В                                           |  |
| 14 | Модельна навчальна програма<br>«Мистецтво. 7 - 9 класи»                        | Масол Л. М.,<br>Калініченко О. В.                                                                               |  |
| 15 | Модельна навчальна програма<br>«Технології. 7 - 9 класи»                       | Ходзицька І.Ю., Горобець О.<br>В., Медвідь О.Ю.,<br>Пасічна Т. С.,<br>Приходько Ю.М.,<br>Палійчук М. Д.         |  |
| 16 | Модельна навчальна програма<br>«Фізична культура. 7 - 9 класи»                 | Баженков Є.В.                                                                                                   |  |
| 17 | Модельна навчальна програма<br>«Біологія. 7 - 9 класи»                         | Балан П.Г., Козленко О.Г.,<br>Остапченко Л.І.,<br>Кулініч О.М.,<br>Юрченко Л.П                                  |  |
| 18 | Модельна навчальна програма<br>«Хімія. 7 - 9 класи»                            | Григорович О. В.,<br>Недоруб О. Ю.                                                                              |  |



|    |                                                         |                                                               |  |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 19 | Модельна навчальна програма<br>«Географія. 7 - 9 класи» | Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.,<br>Гільберг Т.Г., Даценко Л.М. |  |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|

Додаток 12

**Перелік навчальних програм  
для учнів 7-9 класів НУШ Несвоянської філії Мамалигівського ліцею  
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України  
від 12 липня 2021 року № 795)**

| № | Назва програми                                                                                             | Автори                                                                                     | Примітка |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Модельна навчальна програма<br>«Українська мова для класів з<br>навчанням румунською мовою<br>5 - 9 класи» | Фонарюк Т.І., Кульбабська<br>О.В., Філіп Ю.Л.,<br>Костіна-Княжницька А.В.,<br>Сиротюк О.М. |          |
| 2 | Модельна навчальна програма<br>«Українська література 7 - 9<br>класи»                                      | Архипова В.,<br>Січкач С.І.,<br>Шило С.Б.                                                  |          |
| 3 | Модельна навчальна програма<br>«Румунська мова. 5 - 9 класи»                                               | Говорнян Л.С.,<br>Зазолінська Т.Г.,<br>Бику А.М.,<br>Микайлу М.Г.                          |          |
| 4 | Модельна навчальна програма<br>«Інтегрований курс румунської<br>та зарубіжної літератури. 5 - 9<br>класи»  | Говорнян Л.С.,<br>Колесникова Д.О.,<br>Мирон Л.Д.,<br>Криган Л.Г.                          |          |
| 5 | Модельна навчальна програма<br>«Іноземна мова. 5 - 9 класи»                                                | Редько В.Г.,<br>Шаленко О.П.,<br>Сотникова С.І.                                            |          |
| 6 | Модельна навчальна програма<br>«Історія України. 7 - 9 класи»                                              | Бурлака О.В.,<br>Желіба О.В.                                                               |          |
| 7 | Модельна навчальна програма                                                                                | Щупак І.Я.,                                                                                |          |

|    |                                                                                |                                                                                                                 |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | «Всесвітня історія. 7 - 9 класи»                                               | Посунько А.С.                                                                                                   |  |
| 8  | Модельна навчальна програма<br>«Здоров'я, безпека та добробут.<br>7 - 9 класи» | Воронцова Т. В.,<br>Пономаренко В. С.,<br>Хомич О. Л.,<br>Лаврентьєва І.В.,<br>Андрук Н. В.,<br>Василенко К. С. |  |
| 9  | Модельна навчальна програма<br>«Алгебра. 7 - 9 класи»                          | Білянїна О. Я.,<br>Білянїн Г. І.,<br>Андрух Ю. О.,<br>Гуцуляк Я. І.,<br>Мунтян А.В.,<br>Шаkun Ж. В.             |  |
| 10 | Модельна навчальна програма<br>«Геометрія. 7 - 9 класи»                        | Мерзляк А.Г.,<br>Якір М. С.                                                                                     |  |
| 11 | Модельна навчальна програма<br>«Фізика. 7 - 9 класи»                           | Кремінський Б.Г.                                                                                                |  |
| 12 | Модельна навчальна програма<br>«Інформатика. 7 - 9 класи»                      | Морзе Н.Б., Барна О.В.                                                                                          |  |
| 13 | Модельна навчальна програма<br>«Мистецтво. 7 - 9 класи»                        | Масол Л. М.,<br>Калініченко О. В.                                                                               |  |
| 14 | Модельна навчальна програма<br>«Технології. 7 - 9 класи»                       | Ходзицька І.Ю., Горобець<br>О. В., Медвідь О.Ю.,<br>Пасічна Т. С.,<br>Приходько Ю.М.,<br>Палійчук М. Д.         |  |
| 15 | Модельна навчальна програма<br>«Фізична культура. 7 - 9 класи»                 | Баженков Є.В.                                                                                                   |  |
| 16 | Модельна навчальна програма<br>«Біологія. 7 - 9 класи»                         | Балан П.Г., Козленко О.Г.,<br>Остапченко Л.І.,<br>Кулініч О.М.,<br>Юрченко Л.П                                  |  |
| 17 | Модельна навчальна програма<br>«Хімія. 7 - 9 класи»                            | Григорович О. В.,<br>Недоруб О. Ю.                                                                              |  |
| 18 | Модельна навчальна програма<br>«Географія. 7 - 9 класи»                        | Кобернік С.Г., Коваленко<br>Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко<br>Л.М.                                                |  |

**Перелік навчальних програм  
для учнів 5-9 класів НУШ Балківецької філії Мамалигівського ліцею  
(затверджені наказом Міністерства освіти і науки України  
від 12 липня 2021 року № 795)**

| Освітня галузь                   | Предмет                    | Модельна програма                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мовно-літературна освітня галузь | Українська мова            | Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Фонарюк Т. І., Кульбабська О. В., Філіп Ю. Л., Костіна-Кніжницька А. В., Сиротюк О. М.).         | Модельна навчальна програма «Українська мова для класів з навчанням румунською мовою. 5 – 9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Фонарюк Т.І., Кульбабська О.В., Філіп Ю.Л., Костіна-Кніжницька А.В., Сиротюк О.М.).            |
|                                  | Українська література      | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.).                                                                                         | Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.).                                                                                |
|                                  | Іноземна мова (французька) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.). |

|                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Румунська мова                                          | Модельна навчальна програма «Румунська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Говорнян Л.С., Зазулинська Т.Г, Бику А.М., Микайлу М.Г.).                                                                                                                                                | Модельна навчальна програма "Румунська мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Говорнян Л.С., Бику А.М., Микайлу М.Г., Зазулинська Т.Г.)                                                                                                                                                |
|                            | «Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури» | Модельна навчальна програма «Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Говорнян Л.С., Колесникова Д.О., Мирон Л.Д., Криган Л.Г.).                                                                                                        | Модельна навчальна програма "Інтегрований курс румунської та зарубіжної літератури. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Говорнян Л.С., Мирон Л.Д., Колесникова Д.О., Криган Л.Г.)                                                                                                         |
| Математична освітня галузь | Математика                                              | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.).                                                                                                                                                                         | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)<br>Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.)           |
| Природнична освітня        | Пізнаємо природу                                        | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | Географія                                               | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.) |
|                            | Біологія                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.)                                                                                                                                                                                                 |
|                            | Фізика                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Головка М. В., Засєкін Д. О., Засєкіна Т. М., Крячко І. П., Ляшенко О. І.,                                                                                                                                     |

|                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | Мацюк В. М., Мельник Ю. С., Непорожня Л. В., Сіпій В. В.)                                                                                                                                                           |
|                                           | Хімія                                            |                                                                                                                                                                                                                                   | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)                                                                                                     |
| Технологічна освітня галузь               | Технології                                       | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)                                                     | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)                                |
| Інформатична освітня галузь               | Інформатика                                      | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).                                                                                                     | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)                                                                                      |
| Соціальна і здоров'язбережувальна освітня | Етика                                            | Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.).                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                           | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та побут»   | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Гущина Н.І., Василяшко І.П.)                                                          | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н. І., Василяшко І. П.)                                             |
| Громадянська та історична освітня галузь  | Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.) | -                                                                                                                                                                                                                   |
|                                           | Історія України                                  | Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)                              | Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)            |
|                                           | Всесвітня історія                                |                                                                                                                                                                                                                                   | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7—9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М., Мартинюк О. О., Охредько О. Е., Сирцова О. М.) |

|                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мистецька освітня галузь        | Мистецтво        | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).                                                                                                         | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)                                                                                                                                                                        |
| Фізична культура освітня галузь | Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші) | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) |

Додаток 14

**Перелік навчальних програм  
для учнів Мамалигівського ліцею (8-9 класів)  
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b>                                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Українська мова                                                                       |
| 2.           | Українська література                                                                 |
| 3.           | Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою |
| 4.           | Біологія                                                                              |
| 5.           | Всесвітня історія                                                                     |
| 6.           | Географія                                                                             |
| 7.           | Зарубіжна література                                                                  |
| 8.           | Інформатика                                                                           |
| 9.           | Історія України                                                                       |
| 10.          | Математика                                                                            |
| 11.          | Мистецтво                                                                             |
| 12.          | Основи здоров'я                                                                       |

|     |                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Природознавство                                                                                                    |
| 14. | Трудове навчання                                                                                                   |
| 15. | Фізика                                                                                                             |
| 16. | Фізична культура                                                                                                   |
| 17. | Хімія                                                                                                              |
| 18. | Навчальні програми з інтегрованого курсу «Література» (румунська та зарубіжна)                                     |
| 19. | Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою                               |
| 20. | Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу) |
| 21. | Іноземні мови                                                                                                      |

Таблиця 2  
до Типової освітньої програми

**Навчальний план  
закладів загальної середньої освіти з навчанням мовою корінного народу,  
національної меншини\*\*\*\***

| Освітні галузі       | Предмети                                                                             | Кількість годин на тиждень у класах |     |     |     |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                      |                                                                                      | 5                                   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Мови і літератури    | Українська мова                                                                      | 3,5                                 | 3,5 | 2,5 | 2   | 2   |
|                      | Українська література                                                                | 2                                   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                      | Іноземна мова                                                                        | 3                                   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                      | Мова корінного народу, національної меншини                                          | 3                                   | 3,5 | 2,5 | 2   | 2   |
|                      | Інтегрований курс «Література» (корінного народу, національної меншини та зарубіжна) | 2                                   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Суспільство-знавство | Історія України                                                                      | 1                                   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 |
|                      | Всесвітня історія                                                                    | -                                   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                      | Основи правознавства                                                                 | -                                   | -   | -   | -   | 1   |
| Мистецтво*           | Музичне мистецтво                                                                    | 1                                   | 1   | 1   | -   | -   |
|                      | Образотворче мистецтво                                                               | 1                                   | 1   | 1   | -   | -   |
|                      | Мистецтво                                                                            | -                                   | -   | -   | 1   | 1   |
| Математика           | Математика                                                                           | 4                                   | 4   | -   | -   | -   |
|                      | Алгебра                                                                              | -                                   | -   | 2   | 2   | 2   |
|                      | Геометрія                                                                            | -                                   | -   | 2   | 2   | 2   |
| Природо-знавство     | Природознавство                                                                      | 2                                   | -   | -   | -   | -   |
|                      | Біологія                                                                             | -                                   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                      | Географія                                                                            | -                                   | 2   | 2   | 2   | 1,5 |
|                      | Фізика                                                                               | -                                   | -   | 2   | 2   | 3   |
|                      | Хімія                                                                                | -                                   | -   | 1,5 | 2   | 2   |
| Технології           | Трудове навчання                                                                     | 2                                   | 2   | 1   | 1   | 1   |
|                      | Інформатика                                                                          | 1                                   | 1   | 1   | 2   | 2   |

|                                                                                 |                    |        |      |        |        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|------|--------|--------|------|
| Здоров'я і фізична культура                                                     | Основи здоров'я    | 1      | 1    | 1      | 1      | 1    |
|                                                                                 | Фізична культура** | 3      | 3    | 3      | 3      | 3    |
| Разом                                                                           |                    | 26,5+3 | 29+3 | 29,5+3 | 29,5+3 | 31+3 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                    | 0,5    | 1    | 1      | 2      | 2    |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                       |                    | 28     | 31   | 32     | 33     | 33   |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                           |                    | 27+3   | 30+3 | 30,5+3 | 31,5+3 | 33+3 |

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

\*\*\* В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

\*\*\*\* Кримськотатарською, молдовською, польською, російською, румунською, угорською (за необхідності – й іншими мовами).

Директор департаменту  
загальної середньої та дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко



Таблиця 12  
до Типової освітньої програми

**Навчальний план**  
**закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання і**  
**вивченням мови корінного народу, національної меншини\*\*\*\***

| Освітні галузі                                                                  | Предмети                                    | Кількість годин на тиждень у класах |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                 |                                             | 5                                   | 6           | 7           | 8           | 9           |
| Мови і літератури                                                               | Українська мова                             | 3,5                                 | 3,5         | 2,5         | 2           | 2           |
|                                                                                 | Українська література                       | 2                                   | 2           | 2           | 2           | 2           |
|                                                                                 | Іноземна мова                               | 3                                   | 2           | 2           | 2           | 2           |
|                                                                                 | Мова корінного народу, національної меншини | 2                                   | 2           | 2           | 2           | 2           |
|                                                                                 | Зарубіжна література                        | 2                                   | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Суспільство-знавство                                                            | Історія України                             | 1                                   | 1           | 1           | 1,5         | 1,5         |
|                                                                                 | Всесвітня історія                           | -                                   | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                                 | Основи правознавства                        | -                                   | -           | -           | -           | 1           |
| Мистецтво*                                                                      | Музичне мистецтво                           | 1                                   | 1           | 1           | -           | -           |
|                                                                                 | Образотворче мистецтво                      | 1                                   | 1           | 1           | -           | -           |
|                                                                                 | Мистецтво                                   | -                                   | -           | -           | 1           | 1           |
| Математика                                                                      | Математика                                  | 4                                   | 4           | -           | -           | -           |
|                                                                                 | Алгебра                                     | -                                   | -           | 2           | 2           | 2           |
|                                                                                 | Геометрія                                   | -                                   | -           | 2           | 2           | 2           |
| Природо-знавство                                                                | Природознавство                             | 2                                   | -           | -           | -           | -           |
|                                                                                 | Біологія                                    | -                                   | 2           | 2           | 2           | 2           |
|                                                                                 | Географія                                   | -                                   | 2           | 2           | 2           | 1,5         |
|                                                                                 | Фізика                                      | -                                   | -           | 2           | 2           | 3           |
|                                                                                 | Хімія                                       | -                                   | -           | 1,5         | 2           | 2           |
| Технології                                                                      | Трудове навчання                            | 2                                   | 2           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                                 | Інформатика                                 | 1                                   | 1           | 1           | 2           | 2           |
| Здоров'я і фізична культура                                                     | Основи здоров'я                             | 1                                   | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                                                                 | Фізична культура**                          | 3                                   | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Разом                                                                           |                                             | 25,5+3                              | 27,5+3      | 29+3        | 29,5+3      | 31+3        |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                                             | 2,5                                 | 3,5         | 3           | 3,5         | 2           |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                       |                                             | 28                                  | 31          | 32          | 33          | 33          |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                           |                                             | <b>28+3</b>                         | <b>31+3</b> | <b>32+3</b> | <b>33+3</b> | <b>33+3</b> |

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

\*\*\* В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

\*\*\*\* Болгарської, вірменської, гагаузької, івриту, корейської, кримськотатарської, молдовської, німецької, новогрецької, польської, російської, румунської, словацької, угорської (за необхідності – й інших мов).

Директор департаменту  
загальної середньої та дошкільної освіти



Ю.Г. Кононенко

