



Maintaining Peace : Implementation of Religion Moderation in Mangli Hamlet, Pagertoyo Village

Roihanah Nafi'ah¹, Ghinadin Khalwa², Syahna Syalaisa Khoir³, Azhar Pahlevi Rahman⁴, Tsalitsa Saniyyah⁵, Fitri⁶

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Adress : Jalan Prof. Hamka, Ngaliyan, Semarang City 50185, Central Java, Indonesia

Author Correspondence : tsalsan253@gmail.com

Abstract. *Hamlet as the smallest unit in society is often a space for interaction for individuals with diverse religious backgrounds. Religious moderation plays an important role in building tolerance and mutual understanding among the community. This study aims to explore the application of religious moderation values in Mangli Hamlet by using qualitative methods through a phenomenological approach and descriptive design. The results showed that Mangli Hamlet, whose majority population is Muslim, implements various religious traditions such as Yasinan, Tahlilan, Dziba', and other similar activities routinely and has been going on for a long time. Although the majority is Muslim, this hamlet has succeeded in creating harmony with the Christian minority through interfaith cooperation in various activities, including celebrations and moments of mourning. This success is supported by the role of the hamlet head and the active participation of the community. The experience of Mangli Hamlet is clear evidence that religious moderation can be implemented to create a harmonious, just and inclusive life in a multicultural society.*

Keywords: *Implementation, Mangli Hamlet, Religion Moderation*

Abstrak. Dusun sebagai unit terkecil dalam masyarakat sering kali menjadi ruang interaksi bagi individu dengan latar belakang agama yang beragam. Moderasi beragama berperan penting dalam membangun toleransi dan saling pengertian di antara masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan nilai-nilai moderasi beragama di Dusun Mangli dengan menggunakan metode kualitatif melalui pendekatan fenomenologi dan desain deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dusun Mangli, yang mayoritas penduduknya beragama Islam, menerapkan berbagai tradisi keagamaan seperti Yasinan, Tahlilan, Dziba', dan kegiatan serupa lainnya secara rutin dan telah berlangsung lama. Meskipun mayoritas Islam, dusun ini berhasil menciptakan harmoni dengan kelompok minoritas Nasrani melalui kerja sama lintas agama dalam berbagai kegiatan, termasuk perayaan maupun momen duka. Keberhasilan ini didukung oleh peran kepala dusun dan partisipasi aktif masyarakat. Pengalaman Dusun Mangli menjadi bukti nyata bahwa moderasi beragama dapat diimplementasikan untuk menciptakan kehidupan yang harmonis, adil, dan inklusif dalam masyarakat multikultural.

Kata kunci: Dusun Mangli, Implementasi, Moderasi Beragama

1. INTRODUCTION

Keeping religious communities in good shape in social life can be achieved through the implementation of religious moderation. In Indonesia, which is known for its rich religious and cultural diversity, religious moderation plays a key role in preventing social conflict. The implementation of religious

moderation at the community level, such as in hamlets, can help create a harmonious and respectful atmosphere. Research shows that implementing the values of religious moderation can strengthen interfaith relations (Zenaida, 2024). Therefore, it is important to consider how to effectively implement religious moderation in hamlets.

Hamlet, as the smallest unit in society, is often the place of interaction between people with different religious backgrounds. In this case, religious moderation has a role as a tool to build tolerance and mutual understanding. Through social and religious activities that involve religious groups, people can learn to coexist in harmony. For example, mutual cooperation activities in celebrating religious holidays often involve the participation of all elements of society (Nasution et al., 2023).

Education on religious moderation at the village level has a very important role and should not be ignored. This effort should start at an early age, so that children can understand the values of tolerance and respect for the differences that exist around them. Madrasah diniyah can be an ideal place to instill these values. Children who are equipped with an understanding of religious moderation tend to be more open and tolerant of differences (Hanafi Nasution, 2023). Therefore, it is important to implement religious moderation education into the local curriculum.

The role of religious leaders and the community in the implementation of religious moderation is very important. Religious leaders have a great influence in educating ordinary people about the importance of harmonious coexistence despite differences in beliefs. They can be a bridge of communication between various religious groups in the neighborhood. In many cases, religious leaders who are active in interfaith dialog can prevent conflict (Soiman et al., 2023). Thus, the support of religious leaders is indispensable in creating an atmosphere conducive to religious moderation.

Social activities that involve all elements of society are a tangible manifestation of the implementation of religious moderation. For example, events such as cultural festivals or celebrations of religious holidays are often

attended by various religious communities. Such activities not only strengthen interfaith relations, but also increase the sense of togetherness and solidarity among communities (Martinus, 2024). By organizing joint activities, people can get to know and understand each other's traditions, which is very important in building mutual respect and reducing prejudice against each other.

Challenges in implementing religious moderation in hamlets are often caused by a lack of understanding of these values. Some individuals may still be trapped in stereotypes or prejudices against other religious groups. Therefore, it is important to make greater efforts to raise awareness of the importance of religious moderation, for example through seminars or workshops (Zenaida et al. 2024). With this kind of activity, the community can be involved in discussing sensitive issues and finding solutions together. This way, a deeper understanding of religious moderation can be developed.

The application of moderation values in religion not only affects inter-religious relations, but also social life as a whole. Societies that prioritize moderation tend to be more peaceful and stable when facing various challenges (Soiman et al., 2023). They are able to resolve conflicts through peaceful approaches without resorting to violence. Moreover, this harmonious environment can encourage local economic development through inter-community cooperation. Thus, the implementation of religious moderation has a broad positive impact on people's lives. The importance of implementing religious moderation at the hamlet level is further strengthened by government policies that encourage the establishment of religious moderation villages. For example, the designation of Macera Hamlet as a Religious Moderation Village by the Ministry of Religious Affairs on July 26, 2023 reflects the government's commitment to support the implementation of religious moderation at the community level.

In conclusion, the implementation of religious moderation in hamlets is a strategic step to create interfaith harmony. With the support of education, the involvement of religious leaders, and the active participation of the government and community, we can build an environment of mutual respect and harmony.

Any challenges that exist must be faced with a shared commitment to continue promoting the values of tolerance and respect for differences (Martinus, 2024). Therefore, the hope of realizing a peaceful and prosperous society is not impossible.

The main difference between this research and previous studies is that it lies in the object and location studied as well as the focus of the discussion. In this article, researchers discuss the implementation of religious moderation in the community of Mangli Hamlet, Pagertoyo Village, Limbangan District, Kendal.

2. PROBLEM STATEMENT

The formulation of the problem in this study is how the implementation of religious moderation in Mangli Hamlet, which includes understanding, attitudes, and practices of moderation in the religious life of the local community?

3. RESEARCH METHODE

The research methods used in this study are observation and interview. The research was conducted in Mangli Hamlet, Pagertoyo Village, Limbangan District, Kendal Regency, Central Java. The Observations were conducted for 45 days during the Community Service Program (KKN) period by observing the social and religious life of the Mangli Hamlet community directly. In addition, interviews were also conducted with Mr. Suyahman, as the Head of Mangli Hamlet, to obtain more in-depth information about the implementation of religious moderation.

4. RESULT AND DISCUSSION

Dusun Mangli merupakan daerah yang terletak di Desa Pagertoyo, Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal. Dusun ini terkenal dengan masyarakat yang cukup islami, berbagai kegiatan keagamaan islam diterapkan disini seperti, Yasinan, Tahlilan, dziba', dan berbagai kegiatan keagamaan lainnya. Kegiatan ini secara rutin dan sudah berlangsung cukup lama.

Gambaran Kegiatan Keagamaan Islam di Dusun Mangli

Kegiatan keagamaan islam dilaksanakan hampir setiap hari secara rutin. Pada hari Selasa masyarakat berkumpul di Mushola setiap RT untuk melaksanakan kegiatan Waqiah, kegiatan ini dilaksanakan setelah isya. Setiap masyarakat baik laki-laki maupun perempuan akan membaca surat Al- Waqiah, dzikir, dan doa-doa. kemudian pada hari Rabu kegiatan yasinan khusus ibu-ibu. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin setiap minggunya di salah satu rumah warga. Setiap minggunya warga akan mendapatkan giliran menjadi tuan rumah dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Pada hari Kamis warga melaksanakan kegiatan yasinan khusus bapak-bapak selepas isya. Sama seperti kegiatan yasinan pada ibu-ibu yang dilaksanakan di rumah warga secara bergantian setiap minggunya. Selanjutnya pada hari Jumat malam kegiatan pengajian di masjid. Kegiatan ini berisi materi-materi kajian keagamaan yang disampaikan oleh ustadz yang ada di dusun tersebut. Selanjutnya pada hari Minggu malam melaksanakan kegiatan dziba'an yaitu pembacaan sholawat dalam kitab al-Barzanji yang dilaksanakan malam hari di masjid mangli.

Menurut kepala Dusun Mangli, tujuan kegiatan ini dilaksanakan selain meningkatkan nilai keagamaan, juga menjadi salah satu wadah untuk menjaga silaturahmi antar warga. Sebagaimana hasil wawancara dengan Suyahman, selaku kepala Dusun Mangli yang mengatakan bahwa :

“Tujuan adanya kegiatan rutin keagamaan ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman kepada masyarakat tentang keagamaan sekaligus menjadi wadah dalam menyambung sekaligus memperkuat rasa kekeluargaan masyarakat Dusun Mangli”

Tidak hanya kegiatan bagi kumpulan bapak-bapak dan ibu-ibu, namun penanaman nilai keagamaan Islam sudah tertanam sejak dini. Pada usia dini pun sudah diterapkan berbagai kegiatan agama islam guna menamakan ilmu agama dan keimanan sejak dini. Kegiatan yang diterapkan bagi anak-anak yaitu Madrasah diniyah (MADIN) yang mana kegiatan ini berisi pembelajaran seputar agama islam, seperti belajar membaca Al-Quran, bacaan doa-doa, sejarah agama islam, dan kisah kisah teladan dari Nabi dan para sahabatnya yang dilaksanakan

setiap senin sampai jumat sore yang terletak di masjid Dusun Mangli. Kemudian pada malam harinya selepas magrib anak-anak akan datang kerumah beberapa ustad yang ada di dusun ini untuk memperdalam bacaan Al-Quran.

Bentuk Moderasi Beragama di Dusun Mangli

Di Tengah masyarakat yang cukup islami dengan berbagai kegiatan keagamaan ternyata terdapat sebagian kecil masyarakat yang tidak beragama islam, tepatnya pemeluk agama nasrani. Meskipun demikian tidak pernah terjadinya konflik antar umat beragama. Kehidupan masyarakat saling berdampingan tanpa melihat perbedaan agama. Pemeluk agama nasrani pun tidak pernah merasa terganggu sekaligus terancam dengan kegiatan keagamaan islam yang begitu banyak.

Toleransi antar umat beragama berjalan dengan sangat baik. disaat masyarakat muslim melaksanakan kegiatan rutin keagamaan seperti yang sudah disebutkan diatas masyarakat yang tidak beragama muslim tidak keberatan, begitu pula sebaliknya. Disaat masyarakat nasrani melakukan ibadahnya seperti perayaan natal, dan menyanyikan lagu rohani umat islam pun tetap menghargai tanpa adanya gesekan, meskipun umat tersebut terbilang sangat minoritas di dusun ini hanya sekitar satu keluarga. Selain itu setiap umat muslim melaksanakan ibadah qurban umat beragama nasrani tersebut akan diberikan sebagian hasil qurbannya. Tidak hanya itu setiap kegiatan yang ada di dusun ini setiap masyarakat akan ikut serta termasuk warga yang beragama nasrani tersebut. Hal ini sesuai dengan pengakuan suyahman, “selama saya menjadi kepala dusun disini tidak pernah ada laporan terkait konflik antar umat beragama, meskipun tidak seratus persen masyarakat disini beragama islam, terdapat pula sebagian kecil yang beragama nasrani, bahkan setiap qurban maupun syukuran orang yang berbeda agama pun tetap diundang dan hadir.

Melalui pengakuan suyahman terlihat dimana kerukunan antar umat beragama sudah diterapkan di Dusun mangli. Bahkan ketika salah satu anggota keluarga ini ada yang meninggal seluruh warga akan bergotong royong untuk membantu proses sebelum pemakaman tanpa membedakan agama dari keluarga duka. Hal ini diperkuat dengan hasil wawancara Kepala Dusun Mangli “kemarin

sempat ada salah satu keluarga yang memeluk agama nasrani dan seluruh masyarakat hadir dan ikut serta dalam persiapan pemakaman, seperti memasang tenda,merapikan rumah duka, serta memberikan dukungan moral pada keluarga yang ditinggalkan.

Melalui pemaparan fenomena yang terjadi terlihat jelas bagaimana penerapan moderasi beragama di Dusun Mangli. Kerukunan antar umat merupakan point penting yang harus dipegang oleh masyarakat karena hal ini menjadi salah satu bagian utama dalam menjalani kehidupan masyarakat yang tentram dan nyaman. Pada penelitian ini sejalan dengan penelitian yang membahas moderasi beragama yang akan berfokus pada bagaimana penerapan dalam kehidupan nyata di masyarakat.

Azyumardi Azra (2020), seorang tokoh intelektual dan ahli agama, menyatakan bahwa moderasi beragama adalah upaya untuk menyeimbangkan penerapan ajaran agama dengan kehidupan sosial yang pluralistik. Ia menekankan bahwa moderasi beragama bertujuan untuk menghindari radikalisasi dan ekstremisme dengan menjunjung tinggi prinsip-prinsip toleransi, penghormatan terhadap perbedaan, dan mengutamakan kehidupan damai di tengah keberagaman. Adapun menurut Muhammad Ali (2022) mendefinisikan moderasi beragama sebagai pendekatan yang mengajak umat beragama untuk tidak hanya menghindari ekstremisme, tetapi juga memperkuat komitmen untuk hidup bersama dalam kedamaian. Ia menekankan bahwa moderasi beragama harus berbasis pada prinsip universalitas, yang mengedepankan kedamaian dan keharmonisan antar umat beragama dalam masyarakat multicultural. Oleh karena itu, moderasi beragama diartikan sebagai upaya untuk mengembangkan sikap yang seimbang, toleran, dan inklusif dalam menjalankan ajaran agama, serta menghindari pandangan atau tindakan yang ekstrem. Dengan menegakkan prinsip-prinsip toleransi, keadilan, dan kebebasan beragama, moderasi beragama berperan penting dalam menciptakan kehidupan sosial yang damai dan harmonis, khususnya dalam masyarakat yang plural.

Dusun Mangli telah berhasil menerapkan moderasi beragama dengan baik, yang tercermin dari terciptanya keharmonisan dalam kehidupan masyarakat setempat. Meskipun terdapat keluarga Nasrani yang tinggal berdampingan dengan

keluarga Muslim, tidak ada diskriminasi terkait perbedaan agama. Sebaliknya, warga muslim menunjukkan sikap saling menghormati dan mendukung satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, ketika keluarga Nasrani menghadapi musibah, seperti ada anggota keluarga yang sakit atau meninggal, warga Muslim di Dusun Mangli secara sukarela ikut membantu, baik dalam memberikan dukungan moral maupun secara langsung terlibat dalam kegiatan sosial, seperti penguburan atau pengantaran makanan. Hal ini menunjukkan bahwa rasa saling peduli dan tolong-menolong antar umat beragama menjadi bagian dari kehidupan sosial yang diterapkan di Dusun Mangli.

Sebaliknya, ketika warga muslim mengadakan pengajian atau acara keagamaan lainnya, keluarga nasrani di Dusun Mangli juga turut menunjukkan rasa hormat dan partisipasi mereka. Mereka dengan ikhlas menyumbangkan buah-buahan untuk konsumsi selama acara tersebut. Kejadian ini membuktikan bahwa prinsip toleransi dan moderasi beragama telah mengakar di kalangan masyarakat Dusun Mangli. Dalam kehidupan sehari-hari, mereka mengutamakan nilai kebersamaan, tanpa memandang perbedaan agama, dan menjadikan keberagaman sebagai kekuatan untuk mempererat hubungan sosial. Hal ini mencerminkan bahwa implementasi moderasi beragama di Dusun Mangli berhasil menciptakan suasana yang damai dan harmonis antar umat beragama.

5. CONCLUSION

Mangli Hamlet has successfully implemented the principles of religious moderation very well, which is reflected in a harmonious social life despite the religious diversity in it. The people of Mangli Hamlet, both Muslims and Christians, show mutual respect, care, and cooperate in various daily activities. Inter-religious tolerance is not only seen in major religious moments, but also in social life full of mutual cooperation.

In addition, this harmonious relationship can also be seen in community participation in different religious activities. For example, Christian families contribute to recitation events organized by Muslim residents, and vice versa, Christian residents also help in Muslim recitation activities. The attitude of mutual support in religious activities emphasizes that religious moderation is not

only a matter of passive tolerance, but also about active participation and cooperation between religious communities. Thus, Mangli Hamlet is a clear example of how religious moderation can be applied in the life of a plural society, creating a peaceful and harmonious environment without discrimination or separation between religious groups.

DAFTAR REFERENSI

Referensi berisi daftar jurnal, buku, atau referensi lain yang diacu dalam naskah yang terbit dalam 5 tahun terakhir dengan jumlah minimal 75% dari seluruh referensi yang digunakan. Mayoritas referensi adalah sumber primer yaitu jurnal ilmiah/prosiding. Jumlah referensi secara keseluruhan yang diacu minimal 20 buah, dan sebanyak 75%nya berasal dari publikasi jurnal ilmiah/prosiding hasil penelitian. Penulisan referensi secara alfabetis dan mengikuti gaya penulisan American Psychological Association (APA) 6th Edition. Manajemen penulisan referensi (dan kutipan) sangat disarankan menggunakan aplikasi Mendeley. Contoh penulisan referensi berdasarkan APA 6th Edition sebagai berikut:

Artikel Jurnal (satu, dua, atau lebih dari dua penulis)

- Hidayati, S.N. (2016). Pengaruh Pendekatan Keras dan Lunak Pemimpin Organisasi terhadap Kepuasan Kerja dan Potensi Mogok Kerja Karyawan. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship*, 5(2), 57-66. <http://dx.doi.org/10.30588/SOSHUMDIK.v5i2.164>.
- Risdwiyanto, A. & Kurniyati, Y. (2015). Strategi Pemasaran Perguruan Tinggi Swasta di Kabupaten Sleman Yogyakarta Berbasis Rangsangan Pemasaran. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship*, 5(1), 1-23. <http://dx.doi.org/10.30588/SOSHUMDIK.v5i1.142>.
- Bator, R. J., Bryan, A. D., & Schultz, P. W. (2011). Who Gives a Hoot?: Intercept Surveys of Litterers and Disposers. *Environment and Behavior*, 43(3), 295–315. <https://doi.org/10.1177/0013916509356884>.

Artikel Prosiding

- Norsyaheera, A.W., Lailatul, F.A.H., Shahid, S.A.M., & Maon, S.N. (2016). The Relationship Between Marketing Mix and Customer Loyalty in Hijab Industry: The Mediating Effect of Customer Satisfaction. In *Procedia Economics and Finance* (Vol. 37, pp. 366–371). Elsevier B.V. [https://doi.org/10.1016/S2212-5671\(16\)30138-1](https://doi.org/10.1016/S2212-5671(16)30138-1).

Working Paper

- Armand, F. (2003). Social Marketing Models for Product-Based Reproductive Health Programs: A Comparative Analysis. *Occasional Paper Series*. Washington, DC. Retrieved from www.cmsproject.com.

Disertasi/Tesis/Paper Kerja

- Belair, A. R. (2003). Shopping for Your Self: When Marketing becomes a Social Problem. *Dissertation*. Concordia University, Montreal, Quebec, Canada.
- Lindawati (2015). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan Rumah Tangga Petani Usahatani Terpadu Padi-Sapi di Provinsi Jawa Barat. Institut Pertanian Bogor. Retrieved from <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/85350>.

Buku Teks

- Kotler, P., & Lee, N. R. (2009). *Up and Out of Poverty: The Social Marketing Solution*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

Laporan Instansi/Lembaga/Organisasi/Perusahaan

- LPPSP. (2016). *Statistik Indonesia 2016*. Badan Pusat Statistik, 676. Jakarta. Diakses dari <https://www.LPPSP.go.id/index.php/publikasi/326>.

Artikel Surat Kabar/Majalah

- Risdwiyanto, A. (2016). Tas Kresek Berbayar, Ubah Perilaku Belanja? *Kedaulatan Rakyat*, 22 Februari, 12.

Sumber dari internet dengan nama penulis

- Chain, P. (1997). Same or Different?: A Comparison of the Beliefs Australian and Chinese University Students Hold about Learning's Proceedings of AARE Conference. Swinburne University. Available at: <http://www.swin.edu.au/aare/97pap/CHAN97058.html>, diakses tanggal 27 Mei 2000.

Sumber dari internet tanpa nama penulis (tuliskan nama organisasi/perusahaan)

- StatSoft, Inc. (1997). Electronic Statistic Textbook. Tulsa OK., StatSoft Online. Available at: <http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html>, diakses tanggal 27 Mei 2000.

Catatan Kaki

Catatan kaki atau footnote tidak dapat digunakan untuk menulis referensi. Footnote hanya digunakan untuk memberikan informasi atau keterangan umum untuk memperjelas tulisan pada suatu halaman. Footnote ditulis dengan spasi tunggal dengan jenis huruf times new romans ukuran 10 pt dan diberikan penomoran, serta ditempatkan pada bagian akhir teks halaman terkait.

Penempatan Tabel

Tabel 1. Frekuensi Umur dalam tahun

Umur (dalam tahun)	Frekuensi
15 – 19	3
20 – 24	6
25 – 29	10
30 – 34	5
35 – 39	2

Sumber: SOSHUMDIK (2022).

Penempatan Gambar



Keterangan: Gambar harus jelas dan *fix* (tidak pecah).

Sumber: SOSHUMDIK (2022).

Gambar 1. Grafik pengunjung pada suatu website

Cara penulisan referensi di dalam naskah

Penulisan sitasi (body notes) sesuai dengan standar American Psychological Association (APA) 6th Edition. Berikut ini adalah contoh sitasi di dalam sebuah paragraf yang mengacu pada contoh daftar referensi di atas:

Sebagaimana yang tertera dalam Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan nasional dinyatakan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta

keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Sukmadinata, 2009)

Refleksi diartikan sebagai berpikir mengenai pengalaman sendiri dari masa lalu atau masa kini. Refleksi dilakukan oleh siswa setelah melaksanakan berbagai kegiatan dalam bentuk pengalaman belajar. Siswa antara satu dengan lainnya melakukan analisis, pemaknaan, penjelasan, penyimpulan, dan tindak lanjut dari pengalaman belajar yang dilalui (Rusman, 2011).