

TEMPLATE AZKIA : JURNAL AKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL-HILAL SIGLI, PIDIE

JUDUL DITULIS DENGAN FONT CAMBRIA 12 CETAK TEBAL (MAKSIMUM 14 KATA)

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua² dan Penulis Ketiga³

(Cambria 12)

Nama Penulis Pertama, Nama Penulis Kedua, dst (Cambria 12, Tanpa Gelar, Tidak Disingkat)

Nama Instansi/Afiliasi Penulis Pertama, Kedua, dst

Surat Elektronik Penulis Pertama, Kedua, dst

Judul (Cambria 12)

Judul artikel harus ringkas, informatif, menghindari singkatan, dan menggambarkan isi penelitian.

Jumlah kata dalam judul maksimal 12 kata.

ABSTRACT (Cambria 12)

Abstrak ditulis setelah halaman judul artikel. Abstrak ditulis dalam dua bahasa, Indonesia dan Inggris. Konten abstrak terdiri dari kegelisahan akademik atau gap Research, tujuan penelitian, metode, hasil dan kesimpulan. Jumlah dalam abstrak 150 sampai 250 kata disertai dengan kata kunci.

ABSTRAK

Abstrak menjelaskan intisari dari artikel yang bersifat informatif dan benar-benar jelas, dengan memuat pokok permasalahan yang ada, pendekatan atau solusi yang diusulkan dan menunjukkan temuan utama dan simpulan. Abstrak menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Banyaknya kata dalam abstrak antara 150 – 200 kata, disusun dalam satu alinea, jika terdapat istilah-istilah asing yang belum dibakukan ditulis italic. Font yang digunakan untuk menyusun abstrak adalah Cambria 12. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstrak nya dipermudah dengan adanya kata-kata kunci tersebut.

Kata Kunci: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 5 Kata, Cambria 12, spasi tunggal)

ABSTRACT

Abstract explain the core of manuscript informatively and obviously including the subject matter proposed approach and solution and show key findings and conclusions. Abstract using English and bahasa. The number of words in the abstract about 150-200 words, written in one paragraph, any unfamiliar terms should be written in italic. Font type and size are Cambria 11pt. Abstract was written in single spaced and the margin was narrower than main text. Keywords need to be listed and reviewed and the main terms underlying the conduct of the research. Keywords could be single word or phrase. Keywords including 3-5 words or phrase. These keywords are required for computerization. Research and abstract title search made easy with these keywords

Keyword: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 5 Kata, Cambria 12 spasi tunggal)

Abstrak yang diharapkan memiliki:

Tujuan (1 kalimat):

Metode (1-2 kalimat):

Hasil (2-3 kalimat):

Pembahasan (1 -2 kalimat) menjawab pertanyaan mengapa (Why?):

Kesimpulan dan Impact (1-2 kalimat):

PENDAHULUAN (Cambria 12)

Jelaskan gap Research yang dilakukan dalam penelitian, berikan latar belakang yang memadai secara singkat dan jelas. Pendahuluan ditulis sekitar 10 persen dari keseluruhan isi artikel. Sebagai tambahan dari isi pendahuluan, di bagian akhir pendahuluan juga harus dicantumkan tujuan singkat penelitian.

KAJIAN LITERATUR (Cambria 12)

Kajian literatur berisi teori yang mendasari munculnya dalam Inadasan teori dan variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Hindari kajian pustaka yang ditulis secara terperinci, literatur hanya perlu di frasekan. Tuliskan apa perbedaan dari rencana penelitian anda dengan penelitian sebelumnya.

METODE PENELITIAN (Cambria 12)

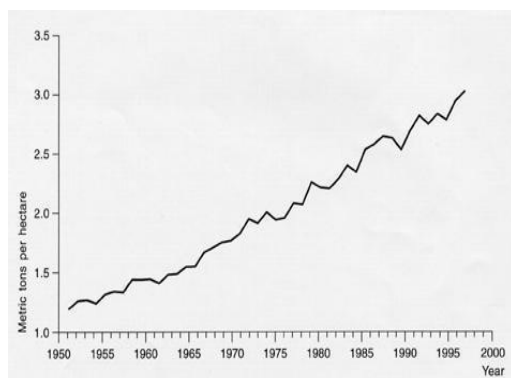
Metode penelitian berisi : jenis penelitian, populasi dan sampel, sampling metode, variabel dan analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Cambria 12)

Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan dalam satu kesatuan, sehingga penulis tidak perlu untuk membuat sub bab secara terpisah antara hasil dengan pembahasan. **Hasil penelitian** yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar dan grafik untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. [Cambria 12, normal, spasi tunggal].

Tabel 1. Nama Tabel (Cambria FB 12)

Condition	<i>M(SD)</i>	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Gambar 1. Nama gambar (Cambria 12)

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan tersebut diperoleh; (3) menginterpretasikan/ menafsirkan temuan-temuan yang diperoleh; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

PENUTUP (Cambria 12)

Penutup berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Saran menyajikan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

DAFTAR PUSTAKA (Cambria 12)

Berisi referensi sesuai sitasi yang ada di dalam naskah publikasi. Referensi sumber primer (jurnal, laporan penelitian termasuk thesis dan disertasi) minimal 70% dari keseluruhan referensi yang digunakan dan terbitan 10 tahun terakhir. Jenis huruf Cambria 12, dengan line spacing 1sp, spacing after 3pt (style "**Referensi**").

Ketentuan penulisan referensi secara alphabetic disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan. Penulisan sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Format penulisan yang digunakan mengacu pada format **APA 7th Edition (American Psychological Association)**.

Sebagai panduan dalam melakukan sitasi dan menuliskan daftar referensi dapat mempelajari link berikut:

- http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm?_ga=2.4551091.1894208228.1517201464-931692302.1508143966
- <https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide>
- <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>
- http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_apa.pdf
- <https://www.itc.nl/library/papers/Mendeley.pdf>
cara menggunakan Zotero

Contoh:

Buku

Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Hamza B, U. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Buku Kumpulan Artikel

Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). (2008). *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Erstad, O. (2011). Citizens Navigating in Literate Worlds: The Case of Digital Literacy. In M. Thomas (Ed.), *Deconstructing digital natives: young people, technology, and the new literacies* (pp. 99-118). New York: Routledge.

Colby, A. (2015). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal/Majalah

Choy, S. C., & Oo, P. S. (2012). Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom? *International Journal of Instruction*, 5(1), 167-182.

Abdillah, Fauzi. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). 8-16.

Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam

P.Issn: 1907-5553 | E.Issn: 2047-2787

Vol. x. No.x, Desember xxxx | Hal x-x

<http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/azkia>

Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society*, 33(2), 211-221. doi:10.1177/0163443710393382

Dokumen Resmi

UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing Learners for the challenges of the 21st century*. Paris: UNESCO.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Surabaya: Usaha Nasional

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian

Abdillah, Fauzi. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online Untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa.com*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

Winataputra, US. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kebangsaan untuk Memperkokoh Jatidiri Bangsa Indonesia: Suatu Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Kongres Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KnI). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 31 Maret.