

26.05. 2022

9 класс

ОБЖ

Сегодня на уроке мы продолжаем повторять и выполнять задания (кто не выполнил в срок) дистанционного периода обучения по учебному предмету «ОБЖ».

Алгоритм работы на уроке:

1. Открываем учебный материал за указанную дату согласно расписания ЧЕТВЕРГА.
2. Повторно прорабатываем учебный материал (**все!**), выполняем задания урока и домашнюю работу (**кто не выполнил**).
3. Приносим тетрадь на проверку в ближайший консультационный день и получаем отметки.

Предупреждение для должников: это последняя тема на повторение дистанционного периода, со следующего урока начнется новая тема. Не накапливайте долгов! Не забывайте о четвертной аттестации!

Дата: 28.04 .2022

Тема урока: "ВИЧ-инфекция и СПИД": угроза человеку и человечеству

1. Что мы знаем о таком заболевании как СПИД? Давайте расшифруем и запишем (синим выделено):

В – вирус (микроорганизм);

И – иммунодефицита;

Ч – человека;

С – синдром (картина болезни);

П – приобретенного (полученного при заражении);

И – иммуно (невосприимчивость);

Д – дефицита (недостаток).

ВИЧ – это вирус, который передается от человека к человеку определенными путями и вызывает нарушение функций или разрушение иммунной системы организма человека.

СПИД – это последняя (терминальная) стадия ВИЧ-инфекции.

3.Пути передачи вируса

Выделяют 3 пути передачи вируса:

ПОЛОВОЙ

незащищенные сексуальные контакты

ЧЕРЕЗ КРОВЬ

использование нестерильного медицинского инструментария (чаще всего при употреблении наркотиков), переливание зараженной донорской крови и ее компонентов

ОТ МАТЕРИ К РЕБЕНКУ

внутриутробно, при родах, через грудное вскармливание

Задание: **определите** уровень риска для каждого вида поведения (действий).

Устно разделите виды поведения на 3 уровня риска (максимальный риск, минимальный риск, риск отсутствует).

Перед вами список видов поведения:

- *употребление в пищу еды, приготовленной ВИЧ – инфицированным лицом,*
- *переливание крови,*
- *в период беременности от матери к плоду,*
- *при использовании плохо простерилизованных инструментов,*
- *плавая с ВИЧ-инфицированным в одном бассейне,*
- *здороваясь и обнимаясь с ВИЧ-инфицированным,*
- *при пересадке органов и тканей,*
- *при пользовании общей посудой, бельем, полотенцем с ВИЧ-инфицированным,*
- *через укусы насекомых.*

1. **Закрепите** учебный материал, посмотрев видеоматериал:

<https://www.youtube.com/watch?v=s7rdwEyo710>

6. Домашнее задание:

1. Ответить на вопросы теста.

Образец ответа:

1 - ;

2 - ;

Далее самостоятельно

Тест “Что Вы знаете о СПИДе?”

№	Вопрос	Верно +	Неверно о
---	--------	------------	--------------

			—
1	Опасно обнимать человека, больного СПИДом		
2	Заразиться ВИЧ можно, пользуясь общественным туалетом		
3	Люди, которые делают себе внутривенные инъекции, не должны пользоваться иглами и шприцами других людей		
4	Нельзя заразиться вирусом иммунодефицита человека ВИЧ, кусая один и то же бутерброд или, когда пьешь – из одного стакана с человеком, больным СПИДом		
5	ВИЧ можно заразиться, если ВИЧ-инфицированный или больной СПИДом чихает или кашляет на тебя		
6	СПИД – конечная стадия инфекции, вызываемой ВИЧ		
7	Положительный результат теста на ВИЧ означает, что человек болен СПИДом		
8	ВИЧ поражает красные кровяные тельца		
9	ВИЧ передается через все жидкие выделения человеческого организма		
01	ВИЧ передается только тремя путями: 1) через кровь (например, при совместном использовании шприцами и иглами), 2) половым путем, 3) от матери к ребенку во время внутриутробного развития, рождения, кормления грудным молоком		
10	Многие симптомы СПИДа напоминают симптомы других заболеваний		
12	Одна из проблем, связанных с ВИЧ/СПИДом, состоит в том, что между заражением ВИЧ и		

	моментом проявления заболевания могут пройти годы		
--	---	--	--

Дата: 05.05.2022

Тема урока: Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья человека и общества

Большую роль в формированном репродуктивного здоровья семьи играет чаще всего воспитание своих детей по образу и подобию родителей, а качество воспитания прямо пропорционально успешности вашего ребёнка.

Можно сказать, что дети из асоциальных семей чаще попадают под алкогольную и наркотическую зависимость, попадают в места лишения свободы, но бывают случаи, что насмотревшись на это безобразие, ребёнок вырастает полноценным гражданином и многого добивается в жизни.

Как известно, общество состоит из людей, каждый человек вносит свой вклад в его процветание или упадок. Именно поэтому индивидуальное здоровье каждого отдельно взятого человека оказывает на репродуктивное здоровье всего общества самое непосредственное влияние. Ведь человек, который, к примеру, является зависимым от алкоголя или наркотиков, с очень большой вероятностью произведет на свет больных или нежизнеспособных детей. И чем больше таких людей в обществе, тем выше вероятность того, что со временем общество это будет больным и его численность снизится. Напротив, люди, которые следят за своим здоровьем, правильно питаются, много времени проводят на свежем воздухе, занимаются спортом и не употребляют алкоголь, наркотики, не курят, скорее всего, смогут произвести на свет здоровое и многочисленное потомство.

Семья выполняет функции, которые во многом определяют сохранение и укрепление здоровья человека и общества. Только в семье человек получает устойчивые возможности удовлетворения своих повседневных потребностей. Семья способствует развитию личности. В семье решается досуговая функция. Степень выполнения этих функций характеризует уровень репродуктивного здоровья семьи как первичной ячейки общества и общества в целом.

Поэтому одним из критериев репродуктивного здоровья можно считать устойчивую мотивацию человека на создание прочной семьи и выработку у себя качеств хорошего семьянина.

Уровень репродуктивного здоровья семьи и общества характеризует ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, непосредственно влияет на демографическую обстановку в стране, на обеспечение воспроизводства и демографической безопасности государства и представляет собой обобщающий критерий, итог всего комплекса факторов, характеризующих состояние репродуктивного здоровья человека и российского общества.

Таким образом, здоровый образ жизни и прочная семья — это неразделимые понятия, к которым человек должен приобщаться с раннего детского возраста.

Семья — это исток жизни, в ней коренится все, что способствует духовному, физическому и социальному развитию человека. Всякая благополучная семья возникает на основе любви и является неисчерпаемым источником человеческого счастья. Она служит школой формирования духовного, физического и социального благополучия. Семья — это первое родное место на Земле для любого человека.

Запишите Вывод : Семья - один из фундаментальных институтов общества, придающий ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Одновременно семья выступает малой группой – самой сплоченной и стабильной ячейкой общества. На протяжении жизни человек входит в состав множества самых разных групп, но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает.

Домашнее задание.

1. Повторить конспект.

2.Используя шаблон, **составьте и нарисуйте** фамильное дерево своей семьи. Рисунок должен быть выполнен на листе формата А4. Самый нижний прямоугольник – это ты (написать полностью ФИО), выше – родители, потом бабушки, дедушки, на самой высоких ветках – прабабушки, прадедушки. Расспрашиваем у старших, записываем все сведения пусть даже частично. Оформляем красиво и красочно.

Дата: 12.05

Тема урока: **Законодательство и семья. Основы семейного права**

1. Работа с текстом статей Семейного кодекса.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.

Глава 1. Семейное законодательство

Статья 1. 1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

Семейное законодательство направлено на укрепление семьи, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Статья 2.

Семейное законодательство рассматривает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы на закрепление материала (устно).

- На что направлено семейное законодательство?
- Что рассматривает семейное законодательство?

2. Создание семьи. Семейные отношения.

- Семья образуется, когда мужчина и женщина вступают в брак. Основой такой семьи является чувство любви, которое возникает между ними, желание жить вместе, растить и воспитывать детей. Понятие «брак» произошло от древнерусского слова «брачити», имеющего значение «отбирать, выбирать».

- Каковы же условия брака? Чтобы ответить на этот вопрос обратимся к Семейному Кодексу.

3. Работа с текстом статей Семейного кодекса.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г.

Глава 3. Условия и порядок заключения брака

Статья 10.

1. Признается брак, заключенный только в органах ЗАГС (записи актов гражданского состояния).

2. Права и обязанности супругов возникают со дня заключения брака.

Статья 11.

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления.

Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

Статья 13.

1. Брачный возраст устанавливается в 18 лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет.

Статья 14.

Заключение брака не допускается между:
лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
близкими родственниками (братьями и сестрами, родителями и детьми и др);
усыновителями и усыновленными;
лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Супруги имеют право:

Выбора фамилии.

Места жительства.

Совместного решения вопросов воспитания и образования детей и др.

Обязанности супругов:

Строить семейные отношения на основе взаимоуважения и взаимопомощи.

Заботиться о благополучии семьи и своих детей.

Права и обязанности родителей.

- С рождением ребенка муж и жена становятся **родителями** для своих детей.

- Послушайте выдержку из Семейного кодекса:

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

- Как вы думаете хорошие родители, это какие родители?-

- Какого ребенка воспитают хорошие родители?

4. Вопросы на закрепление материала (устно).

- Какой брак признается государством?

- Каковы условия вступления в брак? Во сколько лет можно вступать в брак?
- Как будут называть людей вступивших в брак?
- Какой документ получают супруги, заключив брак?
- Когда брак не допускается (запрещается)?
- Назовите права и обязанности супругов?

- Как вы думаете, есть ли обязанности у детей перед своими родителями?

- Да есть: Статья 87 СК РФ. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

Домашнее задание:

Практикум.

Письменно ответить на вопрос практической ситуации, оперируя, где это необходимо, статьями Семейного кодекса.

1. Дмитриев Сергей сын священнослужителя, и Марина Семенова решили пожениться, будучи людьми верующими и прислушиваясь к совету родителей, они решили заключить брак с помощью церковного обряда. После этого они отправились в свадебное путешествие. По приезде в один из населенных пунктов молодожены обратились в местную гостиницу с просьбой о предоставлении им номер на двоих. Администратор гостиницы, поселила их в разные номера, сказав, что в соответствии с внутренними правилами гостиницы вместе могут быть поселены только супруги.

- Почему администратор сделала такой вывод?

2.Моряк, находившийся в длительном плавании, узнал из телеграммы от своей возлюбленной, что у них будет ребенок. Одновременно она просила ответить, согласен ли он на заключение брака. Он ответил телеграммой, что согласен. Собрав необходимые документы и приложив телеграмму, заверенную капитаном корабля, будущая мать пришла в загс, и объяснив ситуацию, просила брак зарегистрировать.

- Зарегистрируют брак в этой ситуации или нет?

3. При заключении брака Сергей сразу признался жене, что он с детства не любит мыть посуду, и попросил жену взять раз и навсегда эту обязанность на себя. В период эпидемии гриппа жена тяжело заболела, и посуда несколько дней оставалась немытой. На просьбу жены навести порядок, Сергей отвечал, что

это не его обязанность, да и не умеет он мыть посуду, поскольку в их семье этим занималась мама.

- Оцените ситуацию с точки зрения личных прав и обязанностей супругов.

4. Мужчина и женщина проживали вместе без регистрации брака, у них родился ребенок. После рождения ребенка, отец умер. На квартиру, которая была его собственностью, стали претендовать ближайшие родственники – родители и братья умершего.

- Смогут ли мать ребенка и ребенок оставить квартиру у себя?