



LEE el siguiente texto y contesta lo que se pide.

LOS RÍOS

Los ríos son corrientes naturales de agua dulce que están continuamente fluyendo. La mayoría nacen en la parte alta de las montañas y se forman cuando se acumula agua de la lluvia, de los manantiales, del hielo y de la nieve. El terreno por el que pasan se llama cauce, y el recorrido que hace desde el principio hasta el final, se llama curso. El curso se divide en tres tramos:

El curso alto corresponde a la parte en que nace el río, llamada cabecera, y los primeros kilómetros. Como suele estar en la montaña se trata de una zona de mucha pendiente en la que las aguas bajan a gran velocidad y con mucha fuerza.

Cuando el río deja atrás la parte alta de la montaña, comienza el curso medio. Aquí la pendiente es mas suave, por lo que el agua discurre a menor velocidad y con menos fuerza. En este tramo va transportando los materiales arrancados en el curso alto. Éstos reciben el nombre de sedimentos.

La última parte del río, es la parte llana. Las aguas continúan su camino más lentamente y con menos fuerza, por lo cual muchos sedimentos se van depositando en el fondo. El río termina su recorrido en otro río o en el mar, y vierte allí sus aguas. Esto se llama desembocadura.

La cantidad de agua que lleva este río recibe el nombre de caudal. El río más largo del mundo es el Amazonas que se encuentra en Sudamérica y atraviesa varios países gracias a sus 7000 kilómetros de longitud. Este río tiene el récord de ser el mas caudaloso.

Otros ríos larguísimos son el Nilo que se encuentra en África, Yangsté en Asia y el Mississippi en Norteamérica.



Cristina Rodríguez Lomba.
www.mundoprimaria.com, 15/noviembre/2017.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

1. ¿Qué son los ríos?

2. ¿Cuál es el nombre del autor de este texto?

3. ¿Cuál es la idea principal del texto?

4. ¿Cuál es el punto de vista de la autora acerca de los ríos?

5. ¿Cuál es tu punto de vista después de leer el texto?

6. Subraya en el texto tres palabras que no conozcas, busca sus significado y escríbelo a continuación:

1.

2.

3.

 **LOCALIZA** los objetos que se indican en la siguiente imagen y enciérralos con el color que gustes. Marca con una ✓ los objetos que encuentres.



	Pez		Papalote		Flor		Arbusto
	Sol		Pelota		Piedra		Collar de perro

 **DESCRIBE** la ubicación de los siguientes objetos, para realizarlo observa la imagen anterior.

Objeto	Ubicación
Montañas	
Árbol	
Perro	
Niña con papalote	
Aves	

 **LEE** las siguientes descripciones y colorea los objetos de la imagen anterior a los que se refiere.

1. Hombre que se encuentra frente a las montañas y al lado de un árbol.
2. Prendas que decoran el cabello de la niña.
3. Arbusto que se ubica cerca del lago.

DATO CURIOSO:
La principal causa de la migración está relacionada con la búsqueda de un mejor nivel de vida.
Texto creado con fines didácticos MEAD.



COMPLETA las siguientes definiciones, con las palabras del recuadro. Consulta tu libro de Geografía páginas 90 y 91.

Los habitantes de un lugar que se van a vivir a otra localidad, estado o país se conocen como: _____.

Cuando alguien llega a nuestra localidad, se le llama: _____.

Cuando alguien se va de una localidad, se le llama: _____.

Es el desplazamiento dentro de un mismo país: _____.

Es el movimiento de personas entre distintos países: _____.

- Emigrantes
- Migrante
- Inmigrante
- Migración interna
- Migración externa

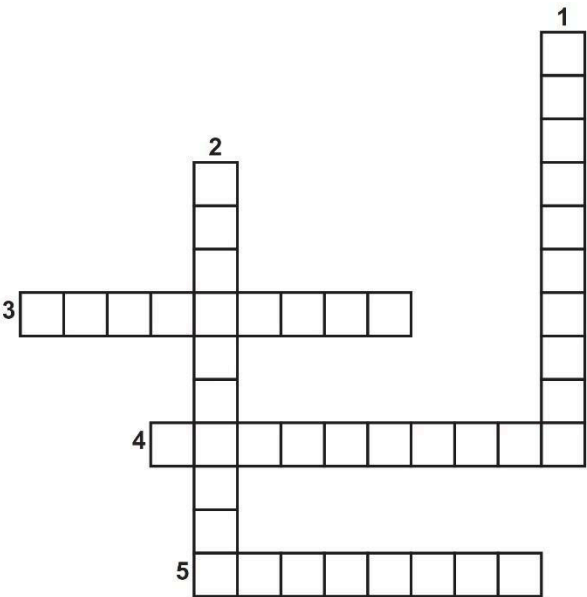
COMPLETA el siguiente crucigrama identificando las razones principales por las que las personas emigran.

Vertical:

1. Para conseguir una mejor calidad de vida.
2. Por factores como la religión, el idioma, las tradiciones, las costumbres, etc.

Horizontal:

3. Se presentan en ciertos países, cuando las personas le temen a la persecución y venganza de gente en el poder.
4. Para encontrarse con un ser querido.
5. Por factores como la marginación, educación y condiciones de salud.



Económicas, culturales, políticas, familiares, sociales.

RESPONDE lo siguiente:

Principales regiones receptoras de migrantes	Principales regiones expulsoras del mundo



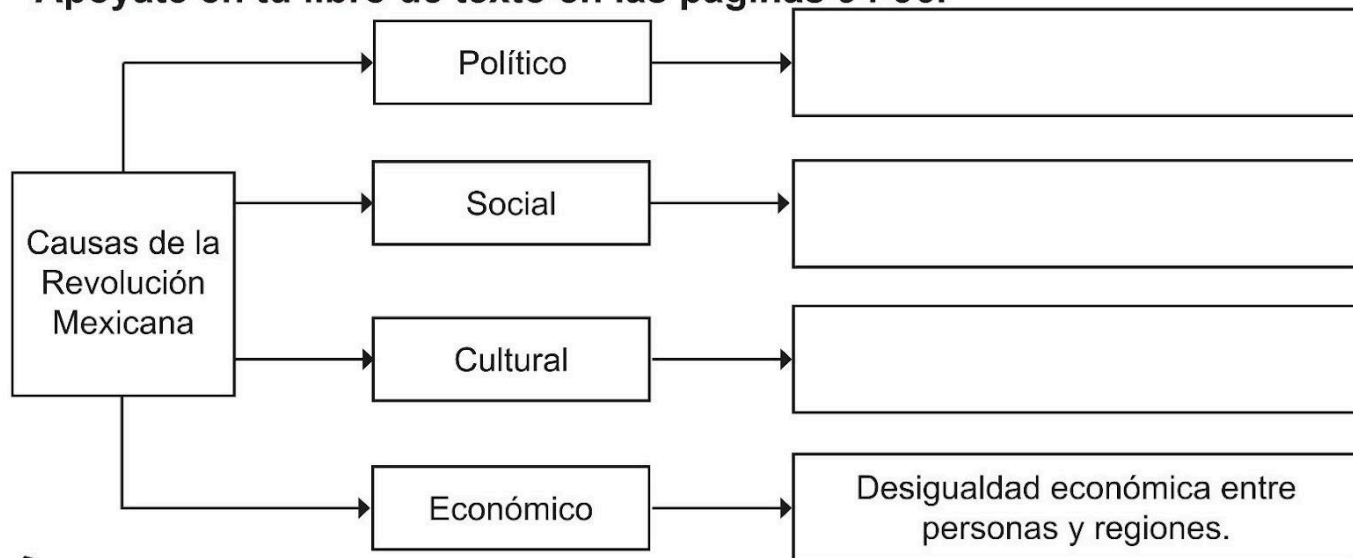
DATO CURIOSO:

La época de la Revolución Mexicana se caracterizó por las luchas internas entre los revolucionarios y el derrocamiento de los gobiernos.

www.bbc.com. 18/noviembre/2018.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡COMPLETA el cuadro escribiendo las causas en los siguientes ámbitos. Apóyate en tu libro de texto en las páginas 94-96.



¡COMPLETA la tabla explicando el fin de cada propuesta.

Caudillos	Propuestas
Emiliano Zapata	Plan de Ayala:
Venustiano Carranza	Congreso constituyente:
Francisco Villa	Ley General Agraria:
Álvaro Obregón	Apoyó y se sumó al ejército constitucionalista:

¡RESPONDE las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde quedaron plasmadas las ideas de reforma social?

2. ¿Qué proponen las ideas de reforma social?

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[x](#)