

**ДІАГНОСТИЧНА АНКЕТА  
КЕРІВНИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
(далі – ЗП(ПТ)О)**

**Шановний колего!**

Пропонуємо Вам відповісти на запитання діагностичної анкети, поставивши знак “+” навпроти кожного питання у відповідній колонці.

Об’єктивні відповіді допоможуть у розробці Вашої індивідуальної освітньої траєкторії, а також організації обміну кращими освітніми практиками.

Прізвище, ім’я, по-батькові \_\_\_\_\_

Місце роботи \_\_\_\_\_

Педагогічний стаж \_\_\_\_\_

Тема випускної роботи \_\_\_\_\_

| № з/п                                    | Основні компетентності викладача предмета «Фізична культура»  | Самооцінювання   |                          |                           |
|--|---|------------------|--------------------------|---------------------------|
|  |   | Володію питанням | Можу поділитися досвідом | Необхідно надати допомогу |
| <b>Нормативно-правова компетентність</b> |   |                  |                          |                           |
| 1.                                       | Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗП(ПТ)О у сфері загальної середньої освіти.                  |                  |                          |                           |
| 2.                                       | Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту.   |                  |                          |                           |
| 3.                                       | Нова українська школа.  |                  |                          |                           |
| 4.                                       | Робоча документація керівника фізичного виховання.  |                  |                          |                           |
| 5.                                       | Зовнішня та внутрішня системи забезпечення якості освіти.   |                  |                          |                           |
| 6.                                       | Організаційно-правові умови проведення атестації викладача ЗП(ПТ)О.                                     |                  |                          |                           |
| 7.                                       | Організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О.  |                  |                          |                           |
| 8.                                       | Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О.  |                  |                          |                           |
| <b>Фахова компетентність</b>             |   |                  |                          |                           |
| 9.                                       | Державний стандарт загальної середньої освіти.  |                  |                          |                           |
| 10.                                      | Зміст навчальних програм на основі компетентнісного підходу.  |                  |                          |                           |
| 11.                                      | Орієнтовні нормативи для оцінювання фізичних якостей учнів.   |                  |                          |                           |
| 12.                                      | Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.  |                  |                          |                           |
| 13.                                      | Прикладна фізична підготовка.   |                  |                          |                           |
| 14.                                      | Організація та планування роботи спортивного залу.  |                  |                          |                           |
| 15.                                      | Організація роботи спортивних секцій і гуртків.   |                  |                          |                           |
| 16.                                      | Організація спортивно-масової та оздоровчої роботи в ЗП(ПТ)О.   |                  |                          |                           |
| 17.                                      | Організація роботи та методика викладання фізичної культури з учнями, віднесеними за станом здоров’я до |                  |                          |                           |

|                                    |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|--|
|                                    | спеціальної, підготовчої медичних груп.   |  |  |  |
| <b>Психологічна компетентність</b> |   |  |  |  |
| 18.                                | Знання предмета, завдань та методів психологічної науки.  |  |  |  |
| 19.                                | Основи психології спорту.   |  |  |  |
| 20.                                | Психічні процеси особистості (пізнавальні, емоційно-вольові).   |  |  |  |
| 21.                                | Психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).                                    |  |  |  |
| 22.                                | Психічні стани особистості.   |  |  |  |
| 23.                                | Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості.                                      |  |  |  |
| 24.                                | Психологічні особливості раннього юнацького віку.   |  |  |  |
| 25.                                | Вивчення індивідуальних особливостей учнів та здійснення ефективного психолого-педагогічного впливу на них. |  |  |  |
| 26.                                | Види, функції та засоби спілкування. Особливості педагогічного спілкування.                                 |  |  |  |
| 27.                                | Роль педагога у формуванні учнівського колективу.   |  |  |  |
| 28.                                | Сучасні форми профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О.   |  |  |  |
| 29.                                | Особливості роботи педагога з обдарованими учнями.  |  |  |  |
| 30.                                | Психолого-педагогічний супровід інклюзивної освіти в ЗП(ПТ)О.   |  |  |  |
| 31.                                | Девіантна поведінка, її види. Роль педагога у профілактичній роботі.  |  |  |  |
| 32.                                | Профілактика булінгу та насилля в ЗП(ПТ)О.  |  |  |  |
| 33.                                | Профілактика стресу та професійного вигорання у педагогічних працівників.                                   |  |  |  |
| 34.                                | Допомога учням, які пережили психологічну травму.   |  |  |  |
| <b>Педагогічна компетентність</b>  |   |  |  |  |
| 35.                                | Сутність та принципи навчання. Особливості їх реалізації в умовах ЗП(ПТ)О.                                  |  |  |  |
| 36.                                | Форми організації навчання. Дидактичні вимоги до уроку як основної форми організації навчання.              |  |  |  |
| 37.                                | Типи і структура уроків.  |  |  |  |
| 38.                                | Міжпредметні зв'язки. Інтеграція навчального матеріалу.   |  |  |  |
| 39.                                | Методи і методичні прийоми навчання, їх функції та доцільність вибору.                                      |  |  |  |
| 40.                                | Диференціація та індивідуалізація навчального процесу.  |  |  |  |
| 41.                                | Мотивація навчальної діяльності учнів.  |  |  |  |
| 42.                                | Активізація пізнавальної діяльності учнів.  |  |  |  |
| 43.                                | Організація самостійної роботи учнів.   |  |  |  |
| 44.                                | Методи перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей.  |  |  |  |
| 45.                                | Організація освітнього процесу за дистанційною/змішаною формою навчання.                                    |  |  |  |
| <b>Методична компетентність</b>    |   |  |  |  |
| 46.                                | Методологія навчання на основі компетентнісного підходу.  |  |  |  |
| 47.                                | Методика проведення навчальних занять.  |  |  |  |
| 48.                                | Підготовка викладача до занять. Розроблення навчально-планувальної документації.                            |  |  |  |
| 49.                                | Сучасні технології навчання та їх використання на уроках фізичної культури.                                 |  |  |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 50.   | Методика організації та проведення спартакіад.  |  |  |  |
| 51.   | Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку.                                     |  |  |  |
| <b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>    |   |  |  |  |
| 52.   | Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-цифрових технологій у освітньому процесі.            |  |  |  |
| 53.   | Використання інтернет-сервісів для навчання та оцінювання учнів.  |  |  |  |
| 54.   | Пошук, створення та поширення електронних освітніх ресурсів.  |  |  |  |
| 55.   | Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку.                       |  |  |  |
| 56.   | Створення та ведення професійного блогу/сайту.  |  |  |  |
| <b>Дослідницька компетентність</b>            |   |  |  |  |
| 57.   | Методологія дослідно-експериментальної роботи.  |  |  |  |
| 58.   | Знання законів творчої педагогічної дії, уміння конструювати інноваційні форми навчання і виховання.        |  |  |  |
| 59.   | Вимоги до розроблення авторських посібників, методик навчання, їх апробація та експериментальна перевірка.  |  |  |  |
| 60.   | Вміння готувати статті, доповіді, повідомлення, виступи.  |  |  |  |
| 61.   | Організація та керування дослідницькою діяльністю учнів.  |  |  |  |
| <b>Культурологічно-виховна компетентність</b> |   |  |  |  |
| 62.   | Мета, завдання та принципи виховання учнів ЗП(ПТ)О.   |  |  |  |
| 63.   | Зміст, форми та методи організації виховної роботи в ЗП(ПТ)О.   |  |  |  |
| 64.   | Особистісний підхід у вихованні учнівської молоді.  |  |  |  |
| 65.   | Завдання національно-патріотичного виховання в системі профтехосвіти.                                       |  |  |  |
| 66.   | Особливості організації учнівського самоврядування.   |  |  |  |
| 67.   | Забезпечення умов соціальної адаптації учнів, співпраця з соціальними інститутами, батьками, громадськістю. |  |  |  |
| 68.   | Методи формування соціальної та громадянської компетентності учнів ЗП(ПТ)О.                                 |  |  |  |
| 69.   | Методи формування ініціативної і підприємливої особистості учня ЗП(ПТ)О.                                    |  |  |  |
| 70.   | Методи формування кар'єрної компетентності учнів ЗП(ПТ)О.   |  |  |  |
| 71.   | Методи формування екологічної грамотності та здорового способу життя учнівської молоді.                     |  |  |  |
| 72.   | Педагогічне керівництво самовихованням учнів.   |  |  |  |
| 73.   | Володіння культурою праці та службової етики, педагогічним тактом.  |  |  |  |