PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Sekolah	**:**	**SMP PGRI 03 PAGAK**
Nama Penyusun	**:**	**CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S.Pd**
NIP	**:**	**-**
Mata pelajaran	**:**	**Matematika**
Fase E, Kelas / Semester	**:**	**VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP PGRI 03 PAGAK
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1: Bilangan Bulat	Memahami konsep bilangan positif dan negatif untuk menyatakan besaran dengan sifat berlawanan menggunakan titik acuan 0.	Konsep bilangan positif, negatif, dan nol.	
	Membandingkan besar bilangan positif dan negatif berdasarkan posisinya pada garis bilangan dan nilai mutlaknya.	Garis bilangan, nilai mutlak, perbandingan bilangan bulat.	
	Memahami arti penjumlahan bilangan positif dan negatif melalui situasi nyata dan menggunakan garis bilangan.	Penjumlahan bilangan bulat.	
	Menerapkan sifat komutatif dan asosiatif untuk mempermudah perhitungan penjumlahan bilangan bulat.	Sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan.	
	Memahami arti pengurangan bilangan positif dan negatif, serta mengubah operasi pengurangan menjadi operasi penjumlahan.	Pengurangan bilangan bulat.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Memahami arti perkalian bilangan positif dan negatif serta menghitung hasilnya berdasarkan aturan tanda.	Perkalian bilangan bulat dan aturan tanda.	
	Menerapkan sifat komutatif, asosiatif, dan distributif perkalian serta konsep perpangkatan (eksponen).	Sifat-sifat perkalian dan perpangkatan.	
	Memahami arti pembagian bilangan positif dan negatif serta mengubahnya menjadi perkalian dengan kebalikannya.	Pembagian bilangan bulat.	
	Menyelesaikan operasi hitung campuran yang melibatkan perkalian dan pembagian.	Operasi campuran (perkalian dan pembagian).	
	Menyelesaikan operasi hitung campuran yang melibatkan empat operasi dan tanda kurung.	Operasi hitung campuran (empat operasi) dan urutan operasi.	
	Merangkum dan mengklasifikasikan himpunan bilangan (asli, bulat) dan menerapkan empat operasi hitung.	Himpunan bilangan (asli, cacah, bulat).	
Bab 2: Aljabar	Memahami arti huruf sebagai pengganti bilangan dan menggunakan bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah.	Variabel, konstanta, dan penggunaan huruf dalam aljabar.	
	Menuliskan bentuk aljabar dari operasi perkalian dan pembagian, serta	Aturan penulisan perkalian, pembagian, dan	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menyatakan berbagai besaran.	pangkat dalam aljabar.	
	Memahami makna substitusi dan menghitung nilai dari suatu bentuk aljabar.	Substitusi nilai ke dalam bentuk aljabar.	
	Mengidentifikasi suku, koefisien, dan menyederhanakan bentuk aljabar linear dengan menggabungkan suku sejenis.	Suku, koefisien, suku sejenis, dan penyederhanaan bentuk aljabar.	
	Melakukan operasi perkalian dan pembagian antara bentuk aljabar linear dengan bilangan.	Perkalian dan pembagian bentuk aljabar dengan bilangan.	
	Menerapkan berbagai bentuk aljabar untuk menjelaskan dan menyelesaikan masalah kontekstual.	Aplikasi bentuk aljabar dalam pemecahan masalah.	
	Asesmen Sumatif dan Kegiatan Pengayaan/Remedial.	Ulasan materi dan evaluasi.	
Bab 3: Persamaan Linear	Menyatakan hubungan kesetaraan dan ketidaksetaraan antara dua besaran menggunakan persamaan dan pertidaksamaan.	Persamaan dan Pertidaksamaan.	
	Memahami arti persamaan dan penyelesaian dari suatu persamaan.	Variabel dan penyelesaian persamaan.	
	Memahami dan menggunakan sifat-sifat persamaan untuk menyelesaikan	Sifat-sifat kesetaraan persamaan.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	persamaan linear satu variabel.		
	Memahami konsep transposisi (pindah ruas) untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel.	Penyelesaian persamaan dengan transposisi.	
	Memodelkan dan menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan persamaan linear satu variabel.	Aplikasi persamaan linear.	
	Memahami konsep perbandingan (rasio) dan nilai perbandingan.	Perbandingan (rasio) dan proporsi.	
	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perbandingan.	Aplikasi perbandingan.	
Bab 4: Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai	Memahami arti variabel, domain, dan fungsi sebagai hubungan ketergantungan antara dua besaran.	Fungsi, variabel, dan domain.	
	Memahami arti perbandingan senilai dan menyatakannya dalam bentuk persamaan y=ax.	Perbandingan senilai dan persamaannya.	
	Menggambar grafik perbandingan senilai pada bidang Kartesius.	Grafik perbandingan senilai.	
	Memahami arti perbandingan berbalik nilai dan menyatakannya dalam bentuk persamaan y=a/x.	Perbandingan berbalik nilai dan persamaannya.	
	Menggambar grafik perbandingan berbalik	Grafik perbandingan berbalik nilai.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	nilai (hiperbola).		
	Mengidentifikasi situasi perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan nyata.	Aplikasi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai.	
	Menggunakan konsep perbandingan untuk memecahkan masalah kontekstual.	Pemecahan Masalah Kontekstual menggunakan Perbandingan.	
Bab 5: Bangun Datar	Memahami arti dan sifat garis, sudut, tegak lurus, sejajar, dan jarak.	Sifat-sifat Dasar Bangun Datar (Garis dan Sudut).	
	Memahami arti dan sifat busur, tali busur, juring, sudut pusat, dan garis singgung lingkaran.	Sifat-sifat Lingkaran.	
	Mampu melukis garis sumbu, garis tegak lurus, dan garis bagi menggunakan jangka dan penggaris.	Melukis Garis dan Sudut.	
	Mampu melukis sudut-sudut istimewa dan garis singgung pada lingkaran.	Melukis Sudut Istimewa dan Garis Singgung.	
	Memahami definisi dan mampu melakukan transformasi tunggal (translasi, refleksi, rotasi).	Transformasi Geometri (Translasi, Refleksi, Rotasi).	
	Memahami definisi dilatasi dan mampu melakukannya pada titik dan bangun datar.	Transformasi Geometri (Dilatasi).	
Bab 6: Bangun Ruang	Memahami benda sebagai bangun ruang dan memahami jenis serta unsur-unsurnya.	Pengenalan Bangun Ruang dan Unsur-unsurnya.	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Memahami limas, kerucut, polihedron, dan polihedron beraturan.	Sifat-Sifat Bangun Ruang (Polihedron).	
	Memahami kondisi yang menentukan sebuah bidang dan kedudukan antara garis dan bidang pada ruang.	Kedudukan Garis dan Bidang dalam Ruang.	
	Memahami bangun ruang sebagai objek yang terbentuk dari pergerakan bidang (translasi dan rotasi).	Bangun Ruang dari Pergerakan Bidang.	
	Memahami dan menggambar proyeksi (tampak atas, depan, samping) dari sebuah bangun ruang.	Proyeksi Bangun Ruang.	
	Memahami dan menggambar berbagai jaring-jaring bangun ruang.	Jaring-jaring Bangun Ruang.	
	Menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan bangun ruang.	Luas Permukaan Bangun Ruang.	
	Menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung volume bangun ruang.	Volume Bangun Ruang.	
	Menemukan dan menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan dan volume bola.	Luas Permukaan dan Volume Bola.	
	Menyelesaikan masalah kontekstual yang	Aplikasi Luas Permukaan dan	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang.	Volume.	
Bab 7: Menggunakan Data	Memahami konsep nilai representatif serta menghitung mean, median, dan modus.	Nilai Representatif (Mean, Median, Modus).	
	Memahami konsep jangkauan (range) dan menyusun data ke dalam tabel distribusi frekuensi.	Jangkauan dan Tabel Distribusi Frekuensi.	
	Membuat dan menginterpretasi histogram berdasarkan tabel distribusi frekuensi.	Histogram.	
	Memahami dan menggunakan frekuensi relatif untuk membandingkan kecenderungan dua kelompok data.	Frekuensi Relatif.	
	Memahami konsep nilai pendekatan, galat, dan angka signifikan.	Nilai Pendekatan dan Angka Signifikan.	
	Merancang proyek sederhana: mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menyajikan data.	Proyek Analisis Data.	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

LASENO, S.Pd
NIP. -

Pagak, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

CHRISTY KARUNIA MAHARDIKA, S.Pd
NIP. -