

Õppetegevuse kavandamine

TLÜ Haridusteaduste instituut, Kutsehariduse valdkond (2023)

Tunnikava

Kool ja õppekava:	Tallinna Ülikool , Kutseõpetaja MA			
Mooduli nimetus:	Kutseõpetajadidaktika			
Õppeteema:	Nüüdisaegne õpikäsitus			
Sihtrühma kirjeldus:	Kutseõpetajad, magister			
Õppe eesmärk (eesmärgid)	Õpetusega taoteldakse, et õppija omandab teadmised nüüdisaegsest õpikäsitlusest ja oskaks seostada neid oma töös.			
Õpiväljundid	Õpilane õppekäsitluse definitsiooni ja oskab vastata, mis on õppekäsitluse muutumise põhjused, eesmärgid ja suunad.			
Hindamine/ tagasiside	kujundav hindamine			
Õppemeetodid	Loeng, arutelu, video, refleksioon, rühmatöö			
Õppevara	Slaidiesitus, arvuti, paber, pliiats			
Lisainformatsioon	Üksiktund Teooria Õppeklass			
Õppetegevuste kirjeldus				
Etapid	Aeg, min	Õpetaja tegevus	Õpilase tegevus	Pedagoogiline põhjendus (miks?)
I Aktualiseerimine (sissejuhatus) Häälestamine	5 minutit	Tutvustus. Tutvustab nii ennast, kui ka teemat.	Kuulamine	Õpilaste motiveerimine (Brophy, 2014) Vajalik püstitada keskne probleemiküsimus (Karm 2013)
II Uute teadmiste ja tegevusvõtete omandamine Õppimine	10 minutut esitlust. 10 minutit video	Õpetajad tutvustavad slaidiesitluses teemat. Teemat tutvustav ja täpsustav video.	Kuulamine ja kaasa mõtlemine. Video vaatamine.	Loengul õpetajal on võimalus mudeldada ülesande või probleemi lahendamise protsessi, kommenteerida, illustreerida (Karm 2013) Loengul on üks suur miinus, unustavad õpilased 24 tunni jooksul enamiku loengul kuuldust, kui kohe seda ei kasuta. (Karm 2013)
III Oskuste ja vilumuste kujunemine Refleksioon	10 minutit arutelu 5 minutit refleksioon	Rühmades teema arutelu ja enda tööga seostamine.	Arutlemine grupikaaslastega ja tunni läbiviijatega. Küsimuste esitamine.	Selleks, et õpilased mäletaks loengu sisu, peavad nad tegelema sellega mis oli õpitud juba loengus või selle järel (Karm 2013)

Õppetegevuse kavandamine

TLÜ Haridusteaduste instituut, Kutsehariduse valdkond (2023)

Lõpetamine	5 minutit lõpetamine	Teema kokkuvõtmine.	Kuulamine.	Kokkuvõtte kirjutamine annab üliõpilasele võimaluse mõelda läbi, mida nad selles loengus õppisid. Annavad tagasiside õppejõule selle kohta, millest üliõpilased aru said ja mis jäi arusaamatuks (Karm 2013)
------------	-------------------------	------------------------	------------	---