

GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: RENATA CRISTINA CARDOZO GUIDINI	Componente Curricular: PROJETO DE VIDA	Série: 8º ANO A e B	Bimestre: 2º	CALENDÁRIO
Justificativa:				
Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades		
Apresentar os direitos das crianças e dos adolescentes	Nossos Direitos	Situação de Aprendizagem 1 – Nossos direitos Habilidades: Assertividade Metodologias (3,4,9,10)		24/04/2023 a 05/05/2023
Possibilitar que os estudantes conheçam e reflitam sobre a comunidade na qual a escola está inserida. Isso pode ser feito por meio da própria percepção e da busca de outras informações sobre ela, bem como pela identificação de suas fronteiras e dos serviços prestados. Desta forma, será possível entender como interagir para a construção do Projeto de Vida	Conhecendo a Comunidade	Situação de Aprendizagem 2 – CONHECENDO A COMUNIDADE Competências Socioemocionais: Assertividade, iniciativa social, curiosidade para aprender e Imaginação criativa. Metodologias (3,4,9,10)		08/05/2023 a 12/05/2023
Criar expectativas e identificar possibilidades em relação aquilo que sua comunidade pode oferecer quando participa “da vida” da escola.	O que minha comunidade pode fazer pela escola.	Situação de Aprendizagem 3 O QUE MINHA COMUNIDADE PODE FAZER PELA ESCOLA. Competências Socioemocionais Assertividade e imaginação criativa Metodologias (3,4,9,10)		15/05/2023 a 19/05/2023

Expressar e argumentar a favor da importância da participação dos estudantes na comunidade e no envolvimento com as iniciativas voltadas para resolver problemas que afetam as pessoas no local em que vivem.	Atuando positivamente na Comunidade	Situação de Aprendizagem 4 ATUANDO POSITIVAMENTE NA COMUNIDADE Competência Socioemocional: Empatia Metodologias (3,4,9,10)	22/05/2023 a 26/05/2023
Refletir e focar em suas maneiras de agir no local em que mora, fazendo uma autoavaliação em relação a elas. Com isso, você poderá criar expectativas e fortalecer sua participação na comunidade com base em seus objetivos e compromissos.	Minhas maneiras de agir na comunidade.	Situação de Aprendizagem 5 Minhas maneiras de agir na comunidade. Competência Socioemocional: Responsabilidade Metodologias (3,4,9,10)	29/05/2023 a 02/06/2023
Promover autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional a partir da atividade gamificada de avaliação formativa de competências socioemocionais.	Desafio dos Superpoderes	Situação de Aprendizagem 6 Desafio dos Superpoderes Competências Socioemocionais: Foco Metodologias (3,4,9,10)	05/06/2023 a 12/06/2023
Criar e experimentar uma atividade gamificada sobre a sua comunidade.	Aprendendo a contribuir com a minha comunidade	Situação de Aprendizagem 7 Aprendendo a contribuir com a minha comunidade Competências Socioemocionais: Imaginação criativa. Metodologias (3,4,9,10)	16/06/2023 a 22/06/2023
		SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	22.06.2023 a 28.06.2023
		Conselho de Classe e Série	30.06.2023

Competências Socioemocionais

Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.

Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.

Autoconfiança: Sentir-se realizado consigo mesmo e sua vida; ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações; ter mentalidade de crescimento e proativa; não ficar ruminando ou obcecado por fracassos ou frustrações.

Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para

<p>planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo. Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança. Curiosidade para a aprender: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.</p>		
<p>Temas Transversais Contemporâneos</p>		
<p>Ética, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural. Ética e suas ramificações dentro do contexto escolar. De modo universal ou particular, estão relacionados à capacidade de analisar a conduta humana em sociedade e instituir normas para que a vida em sociedade seja possível. Acreditamos que os valores são modificados com os avanços científicos, ideológicos, acadêmicos, enfim, culturais. A ética e a moral abordam atitudes humanas dentro do limite imposto por um ideal de conduta, e esse ideal é universal. Pluralidade Cultural. Meio Ambiente - Entender que: Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade.</p>		
<p>Estratégias didáticas</p>		
<p>Atividades Autodidáticas</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas</p>	<p>Atividades Complementares: Metodologias</p>
<p>Leitura e análise de textos diversificados. Leitura e análise de imagens, gráficos, tabelas que fundamentam sua argumentação. Consistência na argumentação na produção de textos e justificativas. Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais.</p>	<p><i>Desenvolvida com a organização de pequenos grupos, propiciando a interação entre os estudantes.</i></p>	<p>Pesquisa em sites - 1 Análise de Imagens – 2 Aula Expositiva - 3 Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de imagens e desenhos, HQ, vídeos e Produção de cartazes, – 4 Metodologias Ativas Sala de aula invertida – 5 Debate – 6 Socialização – 7 Produção de Pannel - 8</p>
<p>Princípios e Valores</p>		<p>Avaliação</p>
<p>Desenvolver Princípios e Valores na educação é fundamental para desenvolver a formação integral dos(as) estudantes e formam a base para a consolidação da cultura voltada à formação de jovens protagonistas. A educação baseada em valores promove a tolerância e o entendimento, prevalecendo sobre nossas diferenças políticas, culturais e religiosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solidariedade e justiça. - Respeito à diversidade cultural. - Respeito à vida. 		<p>Avaliação Avaliação diagnóstica; para verificar os conhecimentos prévios dos alunos; Avaliação contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno; Trabalho em grupo/ Pesquisa; Avaliação; Caderno do aluno;</p> <p>Considerar também as avaliações externas (AAPS;ADRs) Atividades no Forms e CMSP</p>

Referências		
Professor:	Estudante:	
Caderno do Professor Currículo do Estado de São Paulo: https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf Sites: Mundo Educação Toda Matéria Infoescola Brasil Escola	Currículo do Estado de São Paulo – Caderno do Aluno	