GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor: RENATA CRISTINA CARDOZO GUIDINI	Componente Curricular: PROJETO DE VIDA	Série: 8º ANO A e B	Bimestre: 2º	CALENDÁRIO
Justificativa:				

Objetivos	Objetos de conhecimento	Situações de Aprendizagem e Habilidades	
Apresentar os direitos das crianças e dos adolescentes	Nossos Direitos	**Situação de Aprendizagem 1 –** Nossos direitos **Habilidades:** Assertividade **Metodologias** **(3,4,9,10)**	**24/04/2023 a 05/05/2023**
Possibilitar que os estudantes conheçam e reflitam sobre a comunidade na qual a escola está inserida. Isso pode ser feito por meio da própria percepção e da busca de outras informações sobre ela, bem como pela identificação de suas fronteiras e dos serviços prestados. Desta forma, será possível entender como interagir para a construção do Projeto de Vida	Conhecendo a Comunidade	**Situação de Aprendizagem 2 –** CONHECENDO A COMUNIDADE **Competências Socioemocionais:** Assertividade, iniciativa social, curiosidade para aprender e Imaginação criativa. **Metodologias** **(3,4,9,10)**	08/05/2023 a 12/05/2023
Criar expectativas e identificar possibilidades em relação aquilo que sua comunidade pode oferecer quando participa “da vida” da escola.	O que minha comunidade pode fazer pela escola.	**Situação de Aprendizagem 3** O QUE MINHA COMUNIDADE PODE FAZER PELA ESCOLA. **Competências Socioemocionais** Assertividade e imaginação criativa **Metodologias** **(3,4,9,10)**	**15/05/2023 a 19/05/2023**

Expressar e argumentar a favor da importância da participação dos estudantes na comunidade e no envolvimento com as iniciativas voltadas para resolver problemas que afetam as pessoas no local em que vivem.	Atuando positivamente na Comunidade	**Situação de Aprendizagem 4** ATUANDO POSITIVAMENTE NA COMUNIDADE **Competência Socioemocional:** Empatia **Metodologias** **(3,4,9,10)**	**22/05/2023 a 26/05/2023**
Refletir e focar em suas maneiras de agir no local em que mora, fazendo uma autoavaliação em relação a elas. Com isso, você poderá criar expectativas e fortalecer sua participação na comunidade com base em seus objetivos e compromissos.	Minhas maneiras de agir na comunidade.	**Situação de Aprendizagem 5** Minhas maneiras de agir na comunidade. **Competência Socioemocional: Responsabilidade** Metodologias **(3,4,9,10)**	**29/05/2023 a 02/06/2023**
Promover autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional a partir da atividade gamificada de avaliação formativa de competências socioemocionais.	Desafio dos Superpoderes	**Situação de Aprendizagem 6 Desafio dos Superpoderes** **Competências Socioemocionais: Foco** Metodologias **(3,4,9,10)**	**05/06/2023 a 12/06/2023**
Criar e experimentar uma atividade gamificada sobre a sua comunidade.	Aprendendo a contribuir com a minha comunidade	**Situação de Aprendizagem 7** Aprendendo a contribuir com a minha comunidade **Competências Socioemocionais: Imaginação criativa.** **Metodologias** **(3,4,9,10)**	**16/06/2023 a 22/06/2023**
		SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	**22.06.2023 a 28.06.2023**
		Conselho de Classe e Série	**30.06.2023**

Competências Socioemocionais

Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.

Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.

Autoconfiança: Sentir-se realizado consigo mesmo e sua vida; ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações; ter mentalidade de crescimento e proativa; não ficar ruminando ou obcecado por fracassos ou frustrações.

Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para

planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.
Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.
Curiosidade para a aprender: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Temas Transversais Contemporâneos

Ética, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
Ética e suas ramificações dentro do contexto escolar. De modo universal ou particular, estão relacionados à capacidade de analisar a conduta humana em sociedade e instituir normas para que a vida em sociedade seja possível. Acreditamos que os valores são modificados com os avanços científicos, ideológicos, acadêmicos, enfim, culturais. A ética e a moral abordam atitudes humanas dentro do limite imposto por um ideal de conduta, e esse ideal é universal. Pluralidade Cultural.
Meio Ambiente - Entender que: Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares: Metodologias**
Leitura e análise de textos diversificados. **Leitura e análise de imagens, gráficos, tabelas que fundamentam sua argumentação.** **Consistência na argumentação na produção de textos e justificativas.** **Compromisso com a aprendizagem na produção de suas atividades individuais.**	*Desenvolvida com a organização de pequenos grupos, propiciando a interação entre os estudantes.*	**Pesquisa em sites - 1** **Análise de Imagens – 2** **Aula Expositiva - 3** **Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de imagens e desenhos, HQ, vídeos e Produção de cartazes, – 4** **Metodologias Ativas** **Sala de aula invertida – 5** **Debate – 6** **Socialização – 7** **Produção de Painel - 8**

Princípios e Valores	**Avaliação**
Desenvolver Princípios e Valores na educação é fundamental para desenvolver a formação integral dos(as) estudantes e formam a base 6para a consolidação da cultura voltada à formação de jovens protagonistas. A educação baseada em valores promove a tolerância e o entendimento, prevalecendo sobre nossas diferenças políticas, culturais e religiosas. – Solidariedade e justiça. – Respeito à diversidade cultural. – Respeito à vida.	Avaliação Avaliação diagnóstica; para verificar os conhecimentos prévios dos alunos; Avaliação contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno; Trabalho em grupo/ Pesquisa; Avaliação; Caderno do aluno; Considerar também as avaliações externas (AAPs;ADRs) Atividades no Forms e CMSP

Referências		
Professor:	**Estudante:**	
Caderno do Professor Currículo do Estado de São Paulo: https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf **Sites:** **Mundo Educação** **Toda Matéria** **Infoescola** **Brasil Escola**	Currículo do Estado de São Paulo – Caderno do Aluno	