



ОТ АВТОРОВ

Перед вами одна из тетрадей комплекта «Домашние логопедические тетради» для закрепления произношения трудных звуков. Серия состоит из 8 игровых тетрадей.

Учим звуки [с], [с'].

Учим звуки [р], [р'].

Учим звуки [л], [л'].

Учим звуки [р]—[л], [р']—[л'].

Учим звуки [ш], [ж].

Учим звуки [з], [з'], [ц].

Учим звуки [с]—[ш], [з]—[ж].

Учим звуки [ч], [щ].

Преимущество данных тетрадей заключается в том, что они представляют собой готовый комплект игр и упражнений для закрепления произношения звуков в речи. Цель данного пособия — помочь логопеду спланировать коррекционную работу и привлечь родителей к выполнению несложных домашних заданий с детьми, позволяющих закрепить полученные на занятиях знания, умения и навыки. Родителям не нужно переписывать домашние задания логопеда, подбирать картинки или наклеивать их. Представленный иг-

ровой материал ориентирован на дошкольников 5—7 лет.

Предлагаемые игры повысят интерес детей к занятиям, будут способствовать более легкому и быстрому закреплению трудных звуков в речи, развитию внимания, мышления, тренировке слуховой и зрительной памяти, подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание на занятиях уделяется развитию умения составлять предложения и пересказывать, закреплению представлений об окружающем мире, совершенствованию грамматической стороны речи.

Уважаемые взрослые! Для эмоционального поощрения и повышения мотивации ребенка, после выполненных упражнений, в конце каждой страницы мы предлагаем использовать «оценку»:

— цветок не раскрашивать, если ребенок не выполнил задания;

— цветок раскрасить наполовину, если ребенок старался выполнить задание, но был невнимателен и пропускал изучаемый звук;

— цветок раскрасить, если задание выполнено полностью и правильно.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗВУКОВ!

Как-то раз, когда Иришка читала свою любимую книгу сказок, в комнату залетел комарик. Щенок Тим весело залаял и попытался схватить его зубами, но комарик все кружил и звенел: ЗЗЗ...

Иришка задумалась: «А ведь я не умею так звонко произносить звук [з]. Придется на помощь звать моего друга Речевичка. Без него мне не справиться»*.

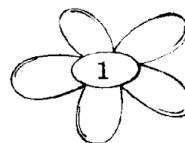
— Не грусти, Иришка! — сказал Речевичок. Я обязательно тебе помогу. Мы познакомимся с новыми звуками [з], [з'], [ц], а потом научимся не путать их!

Сегодня мы начнем учить звук [з]. Для начала попробуй позвенеть, как комарик**.



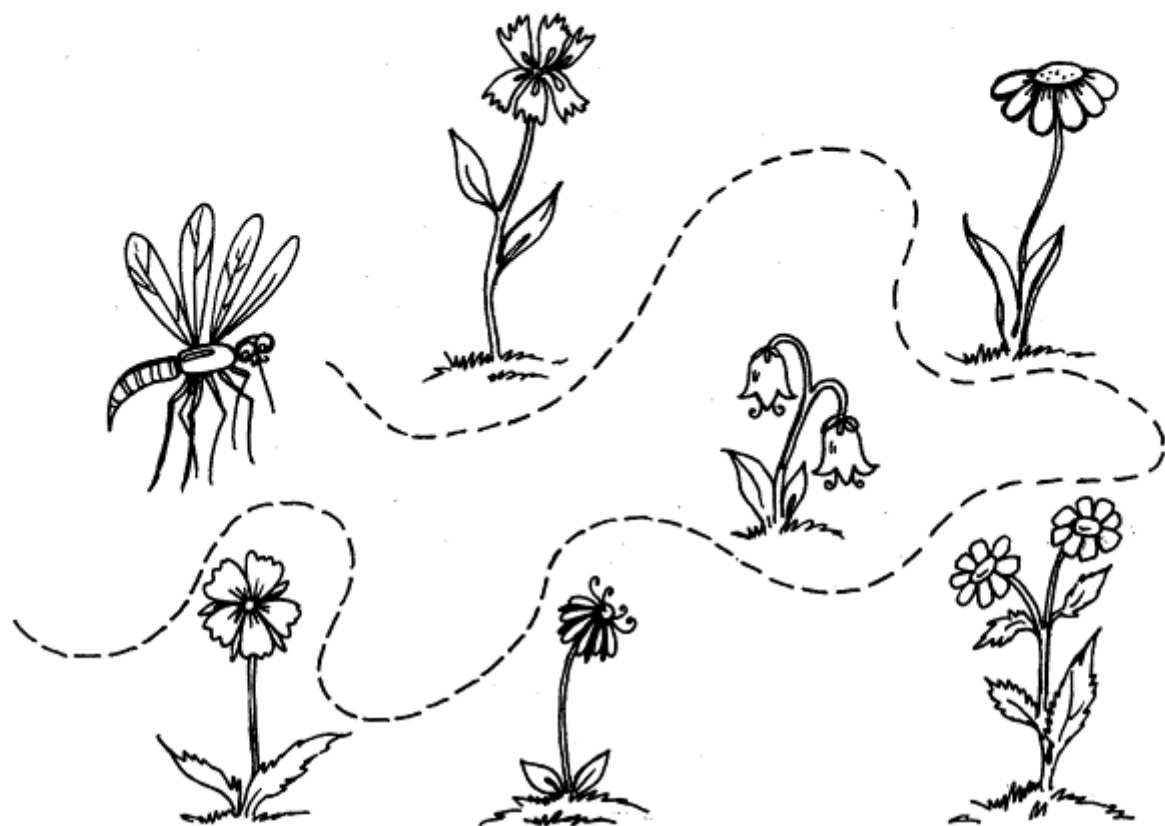
* См. начало истории в тетради «Учим звуки [с], [с']».

** Упражнения гимнастики подбираются логопедом индивидуально для каждого ребенка. (Здесь и далее текст задания читает взрослый.)

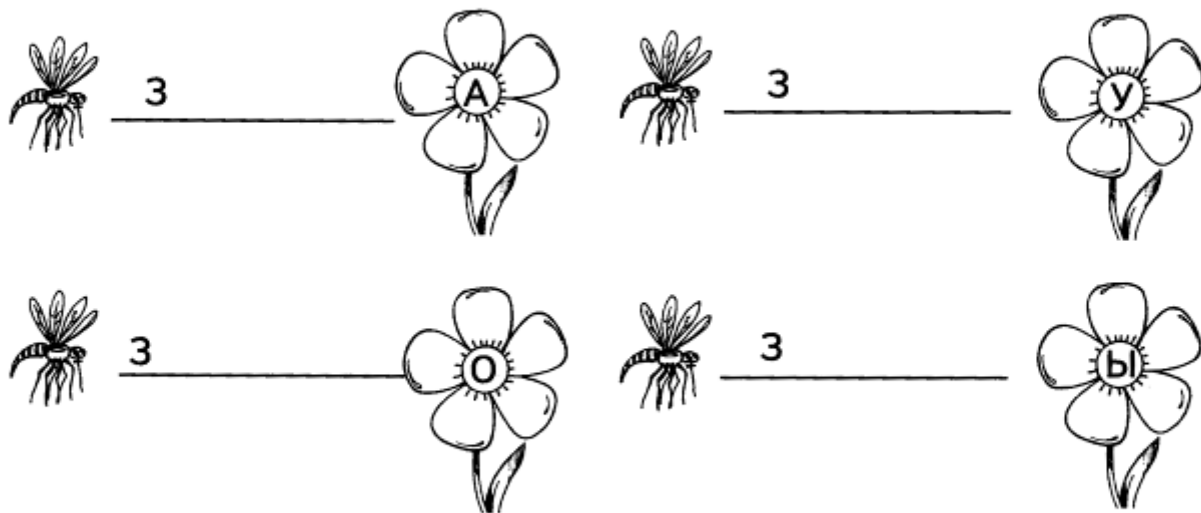


УЧИМ ЗВУК [З]

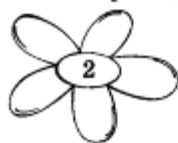
Упражнение «Помоги комарику найти все цветочки». Веди пальчиком по дорожке и вместе с комариком «пролети» около каждого цветочка. Улыбнись, поставь язычок за нижние зубки, сильно и звонко на него подуй: з-з-з...*



Упражнение «Подружи звуки». Проведи дорожку от комарика к каждому цветочку. Какие слоги у тебя получились? Повтори каждый слог несколько раз.



* Упражнение выполняется только после постановки звука логопедом.



Учим звуки [з], [э'], [ц]

Упражнение «Скажи правильно». Речевичок учит Иришку говорить звук [з]. Попробуй и ты назвать картинки, не пропустив звук [з].



Корзинка слов: заколка, за́мок, замóк, зайка, зонт, зубы, коза, ваза, медуза, мозаика, фазан, берёза, язык.

Игра «Назови картинки». Назови и раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук [з].

А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».

Например: зонт — он мой, коза — она моя и т.д.

Игра «Слушай взрослого». Хлопни в ладоши, когда услышишь слово со звуком [з].

дом

вода

зайка

рыба

зубы

лапа

кот

заколка

замок

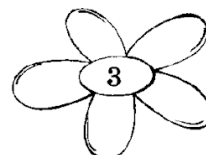
забор

зонт

фазан



Молодец! Ты учишься не только говорить звук [з], но и слышать его в словах.



Игра «Один — много». Измени слова.

Например: зонт — зонты.

заколка —

за́мок —

завод —

замо́к —

зонт —

закладка —

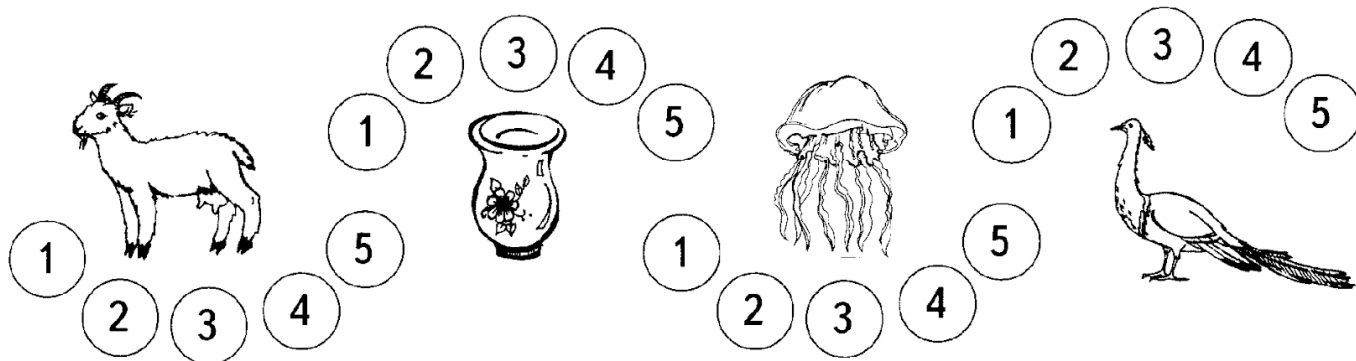
зайка —

зуб —

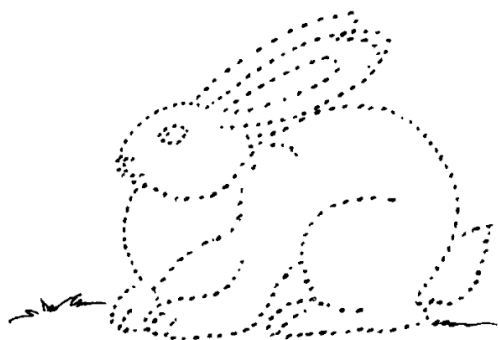
забор —

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна коза, две козы, три козы и т.д.

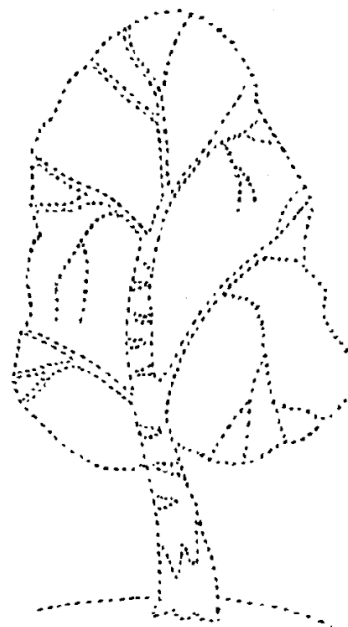


Отгадай загадки Речевичка [22]. Обведи по точкам и раскрась отгадки.



Что за зверь лесной
Встал, как столбик под сосной.
И стоит среди травы —
Уши больше головы? (*Зайка.*)

Клейкие почки,
Зелёные листочки.
С белой корой,
Стоит под горой. (*Берёза.*)



Игра «Один — много». Измени слова.

Например: таз — тазы.

таз —

камаз —

арбуз —

воз —

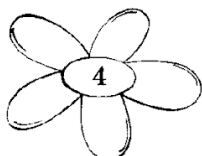
водолаз —

мороз —

глаз —

алмаз —

паровоз —



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Игра «Превращай-ка». Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое, заменив первый звук на звук [з].

Например: были «двери» стали «звери».

губы —

майка —

дуб —

намок —

вагон —

набор —

накат —

вал —

найти —

Упражнение «Замени картинку словами». Закончи предложения. Не забывай чётко произносить звук [з]. Раскрась картинки.

Принцесса восхищается (чем?) ...



Волосы закалывают (чем?) ...



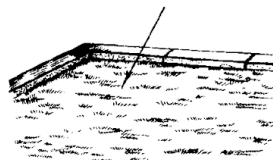
Мама любит (чем?) ...



От дождя прячутся (под чем?) под ...



Садовник ухаживает (за чем?) за ...

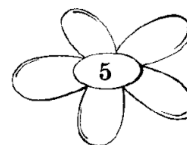


Подберёзовик вырос (под чем?) под ...



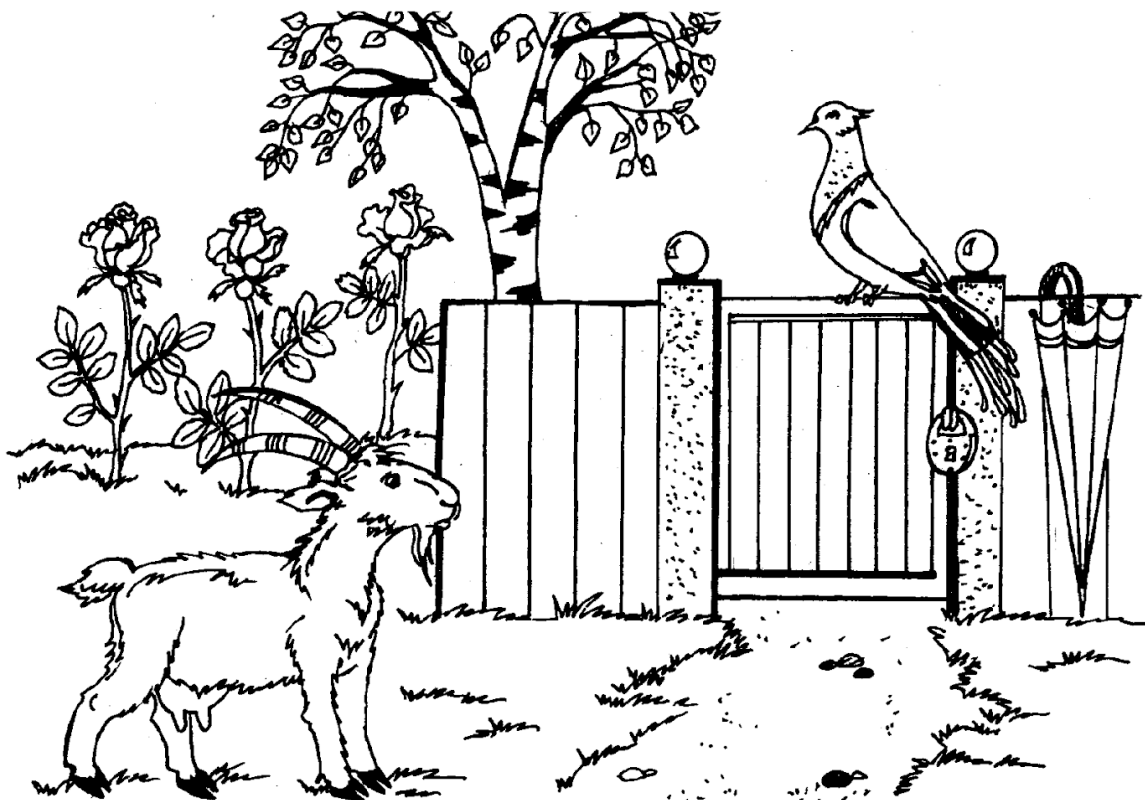
Корзинка слов: замком, заколкой, незабудками, зонтом, газоном, берёзой.

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Игра «Загадочные картинки». Раскрась картинку и придумай с каждым словом интересные предложения.

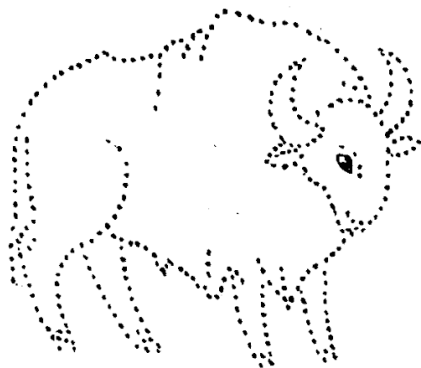
Например. Фазан сидит на заборе.



Корзинка слов: зонт, забор, замо́к, берёза, фазан, газон, роза, коза.

Выучи скороговорку. Звонко произноси звук [з].

Обведи по точкам и раскрась картинки.



Две козы и два бизона
Потоптали все газоны.

Е. Алифанова, Н. Егорова



Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: ЗОНТ (1), ФА-ЗАН (2), ЗА-КОЛ-КА (3).

ЗУБ

КОЗА

ВОДОЛАЗЫ

ЗОНТ

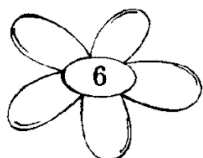
МИМОЗА

ФАЗАН

НЕЗАБУДКИ

ГАЗОНЫ

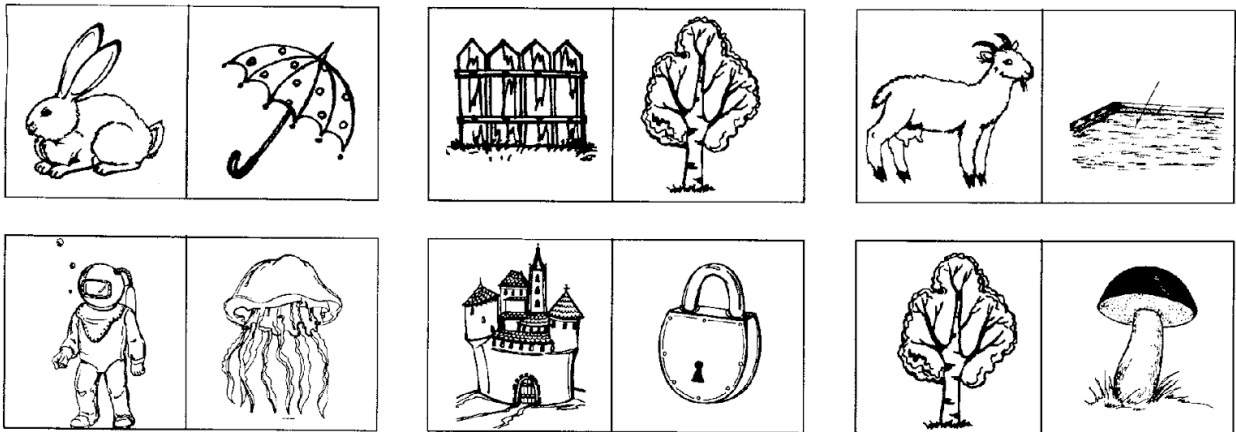
ВАЗА



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Упражнение «Придумай предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка придумала красивые предложения. Придумай интересные предложения и ты. Раскрась картинки.

Например: Зайка — зонт. Забавный заводной зайка залез под розовый зонт.



Корзинка слов: зайка — зонт, забор — берёза, коза — газон, водолазы — медуза, замо́к — за́мок, берёза — подберёзовик.

Красиво расскажи чистоговорки. Не забывай чётко произносить звук [з]. Посчитай сколько раз встречается этот звук в каждой чистоговорке.

За-за-за, идёт коза.
Зу-зу-зу, я боюсь козу.
Зы-зы-зы, убегаю от козы.

Упражнение «Слоговые дорожки». Проведи пальчиком по дорожкам слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.

Е _____ з

з _____ да

и _____ з

з _____ на

я _____ з

з _____ во

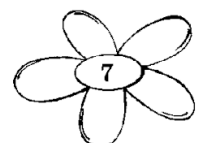
ё _____ з

з _____ бу

ю _____ з

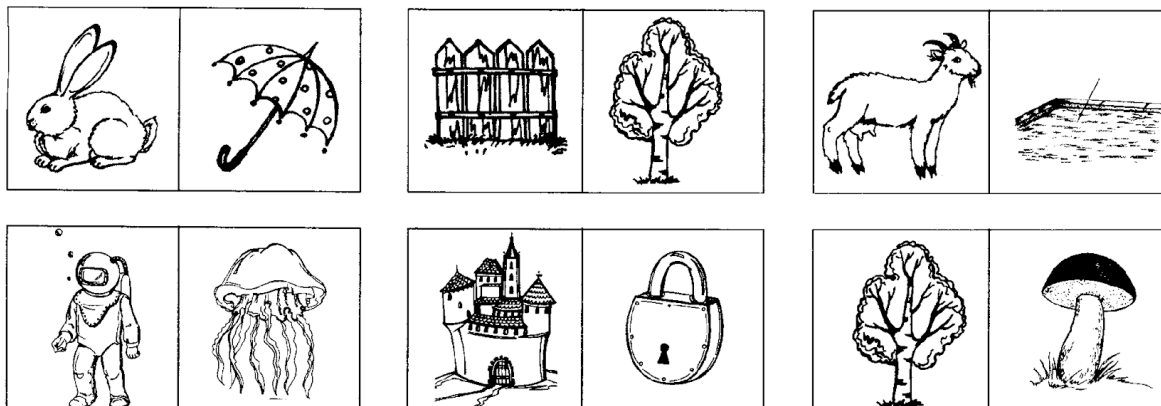
з _____ до

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Упражнение «Придумай предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка придумала красивые предложения. Придумай интересные предложения и ты. Раскрась картинки.

Например: Зайка — зонт. Забавный заводной зайка залез под розовый зонт.



Корзинка слов: зайка — зонт, забор — берёза, коза — газон, водолазы — медуза, замо́к — за́мок, берёза — подберёзовик.

Красиво расскажи чистоговорки. Не забывай чётко произносить звук [з]. Посчитай сколько раз встречается этот звук в каждой чистоговорке.

За-за-за, идёт коза.

Зу-зу-зу, я боюсь козу.

Зы-зы-зы, убегаю от козы.

Упражнение «Слоговые дорожки». Проведи пальчиком по дорожкам слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.

Е _____ з

з _____ да

и _____ з

з _____ на

я _____ з

з _____ во

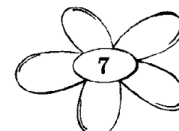
ё _____ з

з _____ бу

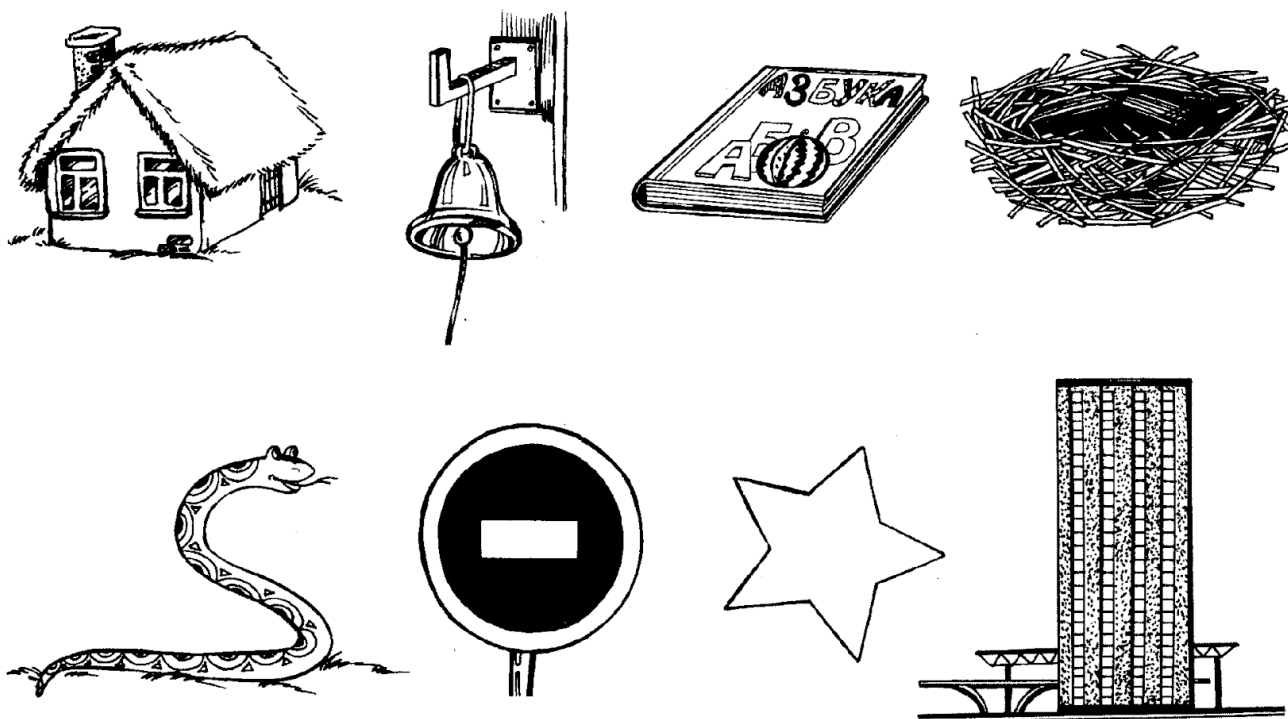
ю _____ з

з _____ до

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Игра «Назови картинки». Речевичок придумал и нарисовал для Иришки предметы, в названиях которых есть звук [з]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай звонко произносить звук [з]. Назови и раскрась только те предметы, в названиях которых звук [з] находится в середине.



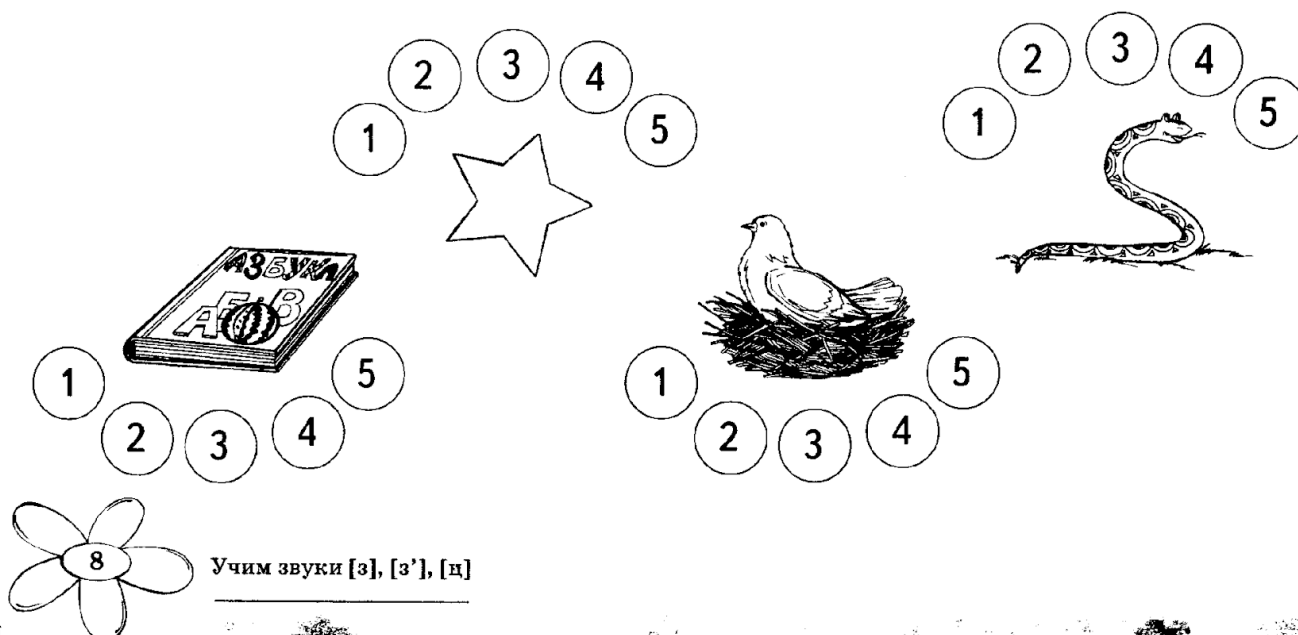
Корзинка слов: изба, звонок, азбука, гнездо, змея, знак, звезда, здание.

А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».

Например: звонок — он мой, звезда — она моя и т.д.

Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна азбука, две азбуки, три азбуки и т.д.



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Речевичок с Иришкой играли в игру «Скажи наоборот». Помоги Иришке закончить предложения правильно.

Например. Змея ползёт вперёд, а рак пятится назад.

Много конфет есть вредно, а фрукты есть ... (*полезно*).

Один мальчик больной, а другой ... (*здоровый*).

У Мальвины руки чистые, а у Буратино ... (*грязные*).

Иван-царевич добрый, а Кощей Бессмертный ... (*злой*).

Грачи прилетают рано, а ласточки ... (*поздно*).

Змея ползёт вперёд, а рак пятится ... (*назад*).

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: морозный узор — морозные узоры.

звонкий звонок —	розовый зонт —	знаменитый музыкант —
золотая заколка —	разбитая ваза —	фазанье гнездо —
заводной зайка —	злой бизон —	заколдованный замок —

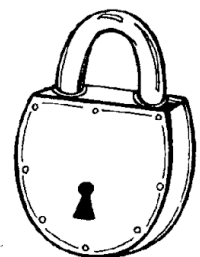
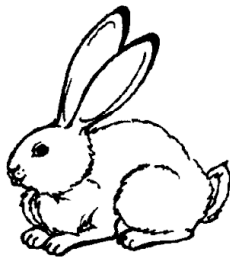
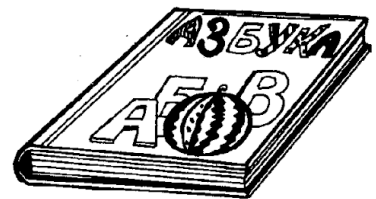
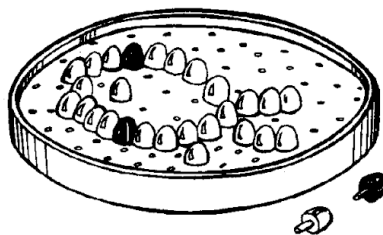
Игра «Что есть у Незнайки?». Составь предложения с картинками.

Например. У Незнайки азбука. У Незнайки мозаика.

Затем, по очереди закрывая каждую картинку, поиграй в игру «Чего нет у Незнайки?».

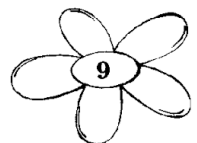
Например. У Незнайки нет азбуки. У Незнайки нет мозаики.

Не забудь раскрасить картинки.



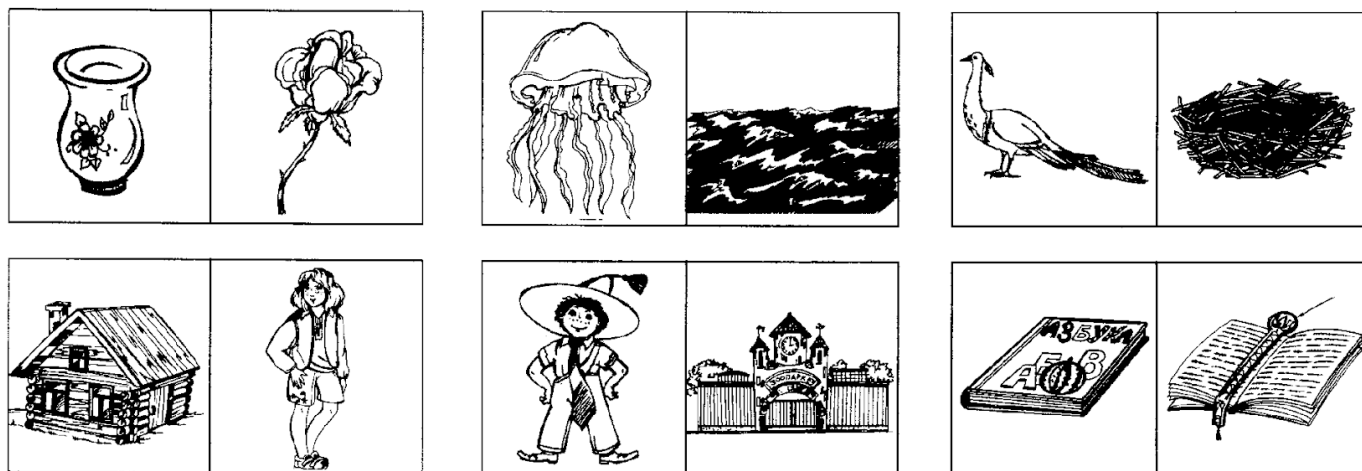
Корзинка слов: мыльные пузыри, мозаика, азбука, коза, зайка, зонт, замок.

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Упражнение «Придумай предложения». Рассмотрите картинки из книги Речевичка. Назовите их и раскрасьте. Придумайте красивые предложения к каждой картинке вместе с маленьким словом «в».

Например: ваза — роза. Розовую розу поставили в золотую вазу.

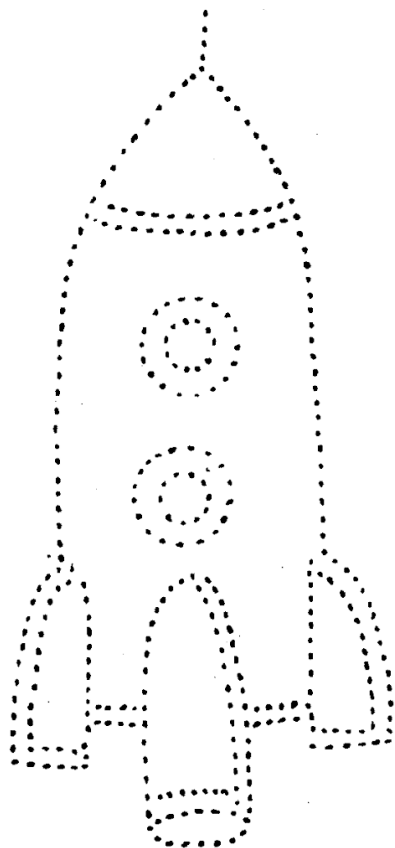


А теперь пофантазируйте, что произойдёт потом, и придумайте к каждой картинке интересные предложения вместе с маленьким словом «из».

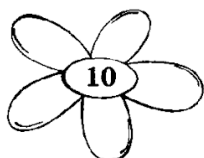
Например. Золотая закладка выпала из новой азбуки.

Корзинка слов: медуза — море, фазан — гнездо, изба — Зоя, Незнайка — зоопарк, закладка — азбука.

Выучи стихотворение. Произноси звук [з] чётко. Обведи по точкам и раскрась картинку.

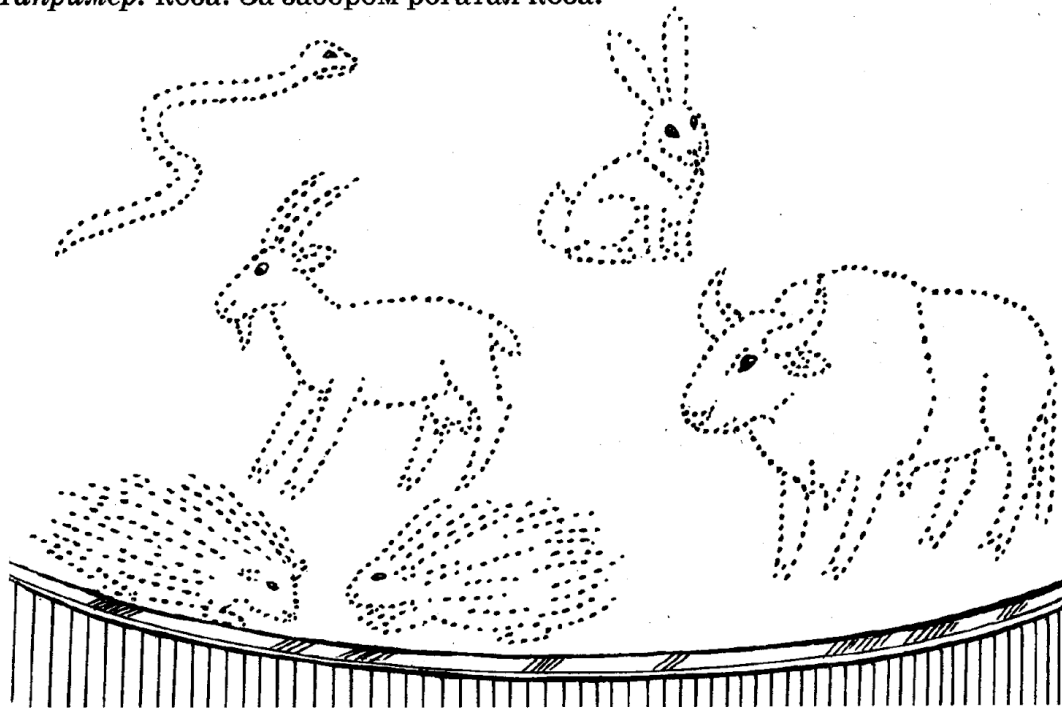


Знает Знайка все о звёздах,
Он заводит звездолёт.
На закате звездолёт
К звёздному пути пойдёт,
Достигнет заданной звезды
И мигнёт из темноты.
По Е. Алифановой, Н. Егоровой



Игра «Занимательные фотографии». Рассмотр и раскрась вместе с Иришкой картинки Речевичка. Назови животных, которые гуляют за забором в зоопарке. Составь предложения вместе с маленьким словом «за».

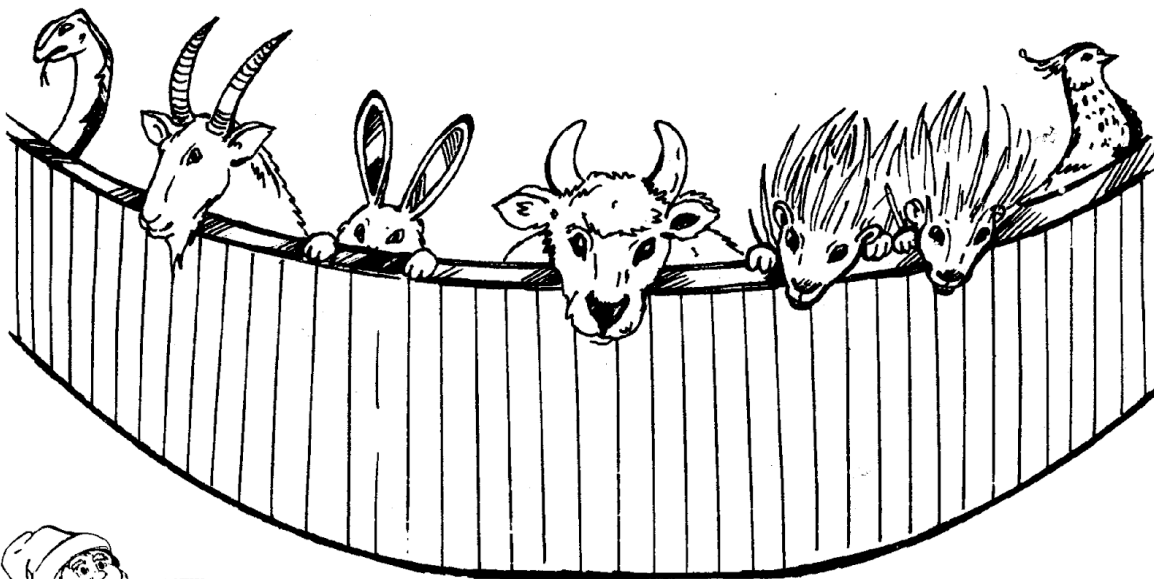
Например: коза. За забором рогатая коза.



А теперь рассмотри и раскрась ещё одну картинку. Назови животных и составь предложения вместе с маленьким словом «из-за».

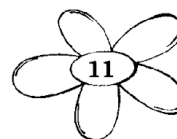
Например: зайка. Из-за забора выглядывает озорной зайка.

Каких животных не было на первой картинке?



Молодец! Теперь ты научился говорить звук [з].

Учим звуки [з], [з'], [ц]

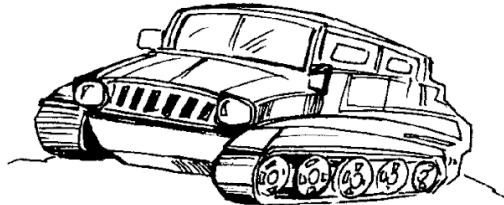
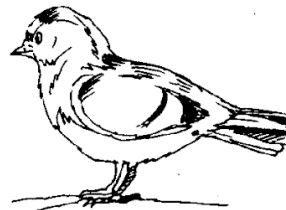
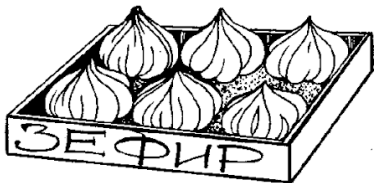
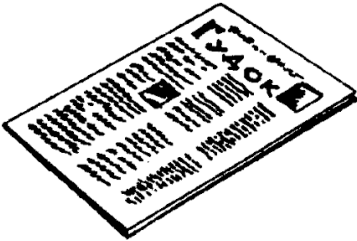


УЧИМ ЗВУК [З']

Упражнение «Слоговая незабудка». Проведи пальчиком от «З» к каждому лепесточку. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.



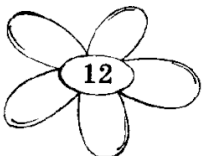
Игра «Назови картинку». Речевичок придумал и нарисовал предметы, в названиях которых есть звук [з']. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [з']. Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук [з'].



Корзинка слов: земляника, газета, зебра, козёл, зефир, изюм, зяблик, зима, газель, обезьяна, вездеход, корзина.

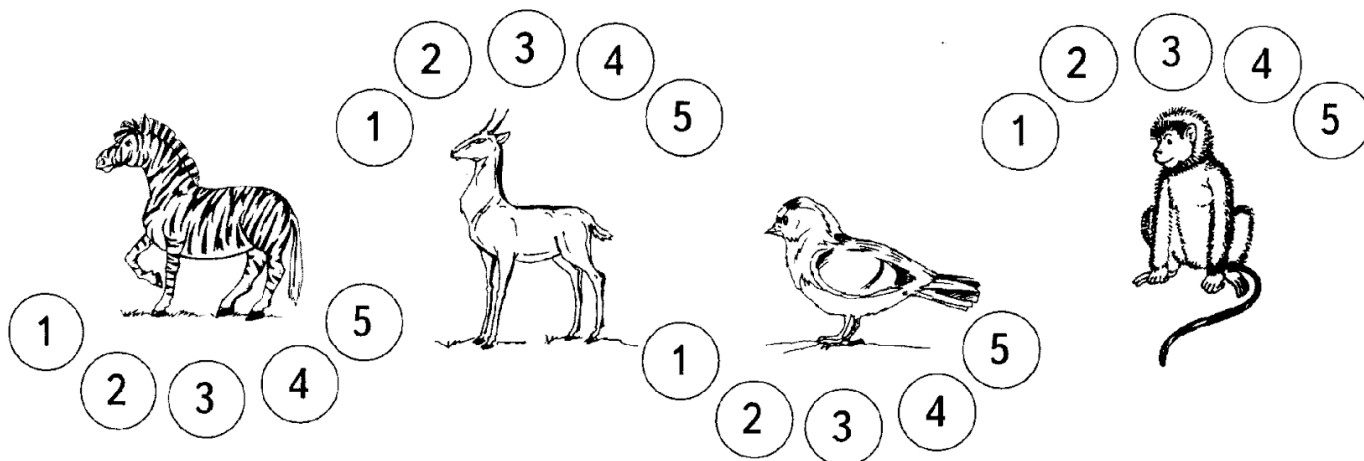
А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».

Например: вездеход — он мой, корзина — она моя и т.д.



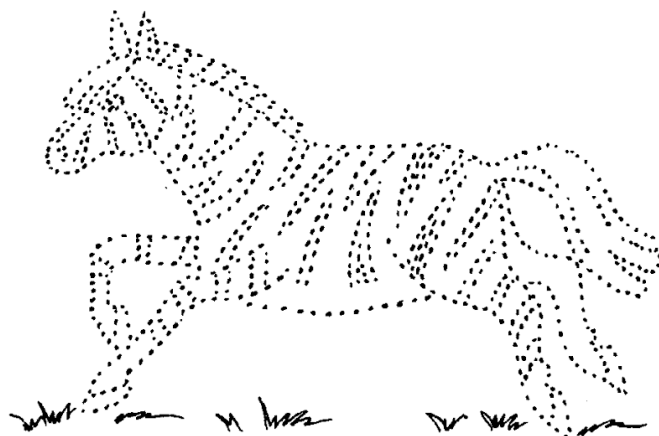
Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 5. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.

Например: одна зебра, две зебры, три зебры и т.д.



Отгадай загадку Речевичка [18]. Обведи по точкам и раскрась отгадку.

— Вот так лошадка! —
Воскликнул Андрейка, —
Словно большая
Тетрадка в линейку!
(Зебра.)



Упражнение «Замени картинки словами». Закончи предложения. Не забывай произносить звук [з']. Раскрась картинки.

Снегири прилетают (когда?) ...



Продукты покупают (где?) в ...



Картины можно увидеть (где?) в ...



Новости читают (где?) в ...



Корзинка слов: зимой, магазине, музее, газете.

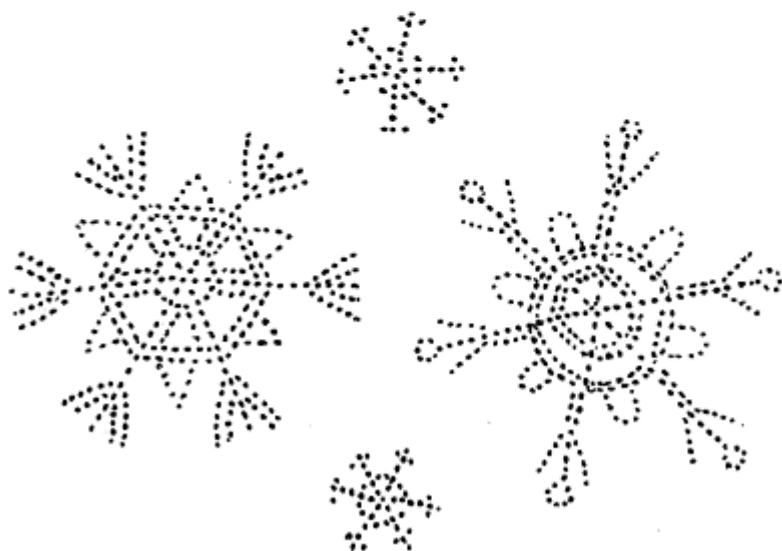
Игра «Изменяй-ка». Речевичок с Иришкой играют в слова. Помоги Иришке изменить слова.

Например: праздник зимой — зимний праздник.

кукла из резины —	корзина зелёного цвета —
варенье из земляники —	питомник для обезьян —
обувь зимой —	мазь из вазелина —

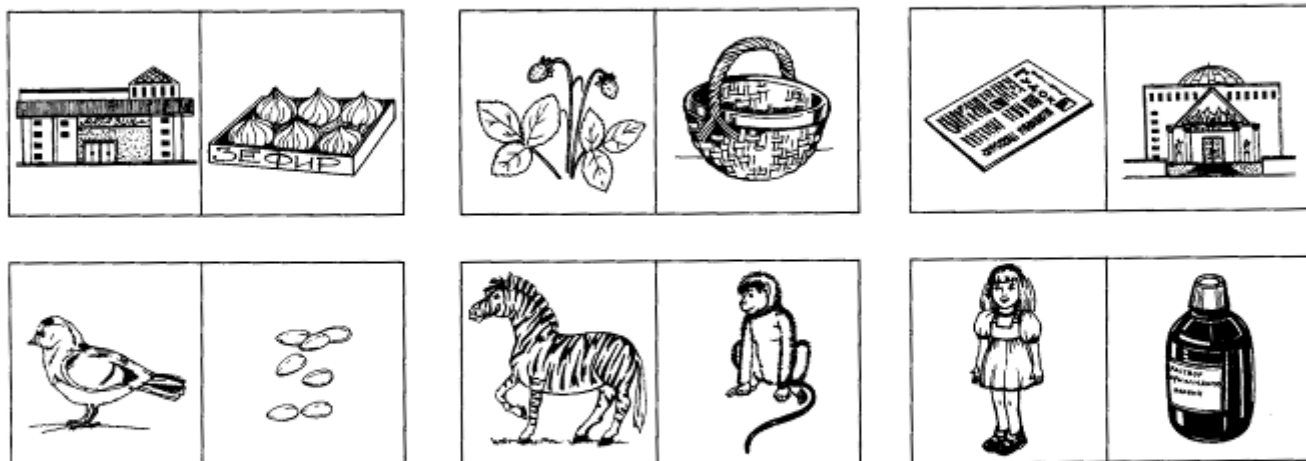
Выучи стихотворение. Произноси звук [з'] чётко. Обведи по точкам и раскрась картинку.

Зимняя позёмка
По земле метёт.
Зимняя позёмка
Зиму к нам ведёт.
Л. Пармонова



Упражнение «Придумай предложения». «Посмотри, какие у меня есть картинки, — сказал Речевичок Иришке. — Сможешь что-нибудь о них рассказать?» Иришка придумала красивые предложения. Придумай интересные предложения и ты. Раскрась картинки.

Например: газета — музей. Зина прочитала в газете объявление о новой выставке в музее.



Корзинка слов: магазин — зефир, земляника — корзина, газета — музей, зяблик — зерно, зебра — обезьяна, Зина — зелёнка.



Игра «Один — много». Измени слова.

Например: зяблик — зяблики.

зяблик —

магазин —

обезьяна —

зебра —

газель —

корзина —

газета —

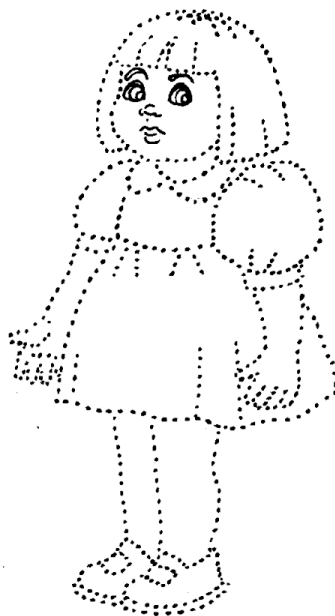
музей —

вездеход —

Внимательно послушай стихотворение. Назови все слова со звуком [з'], которые ты услышал. А теперь выучи и расскажи стихотворение сам. Обведи по точкам и раскрась картинку.

Резиновую Зину
Купили в магазине.
Резиновую Зину
В корзине принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина.
Упала из корзины —
Измазалась в грязи.

А. Барто



Рассказываем вместе. Назови и раскрась картинки. Заменяй картинки словами во время чтения.

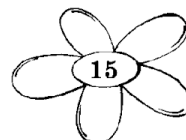
Земляника

Зина очень любила *землянику*. Как-то раз мама купила Зине корзинку для  (*для земляники*). Зина взяла корзинку и отправилась в лес. А в лесу вся поляна в  (*в землянике*). «Вот бы набрать полную корзинку  (*земляники*) для мамы и друзей!» — думает Зина. Ползает Зина по земле от кустика к кусту, рвёт ягоды и радуется  (*землянике*).

«Теперь все друзья будут есть варенье из  (*из земляники*) и никогда не заболеют!» — сказала Зина и понесла корзину с  (*с земляникой*) домой.

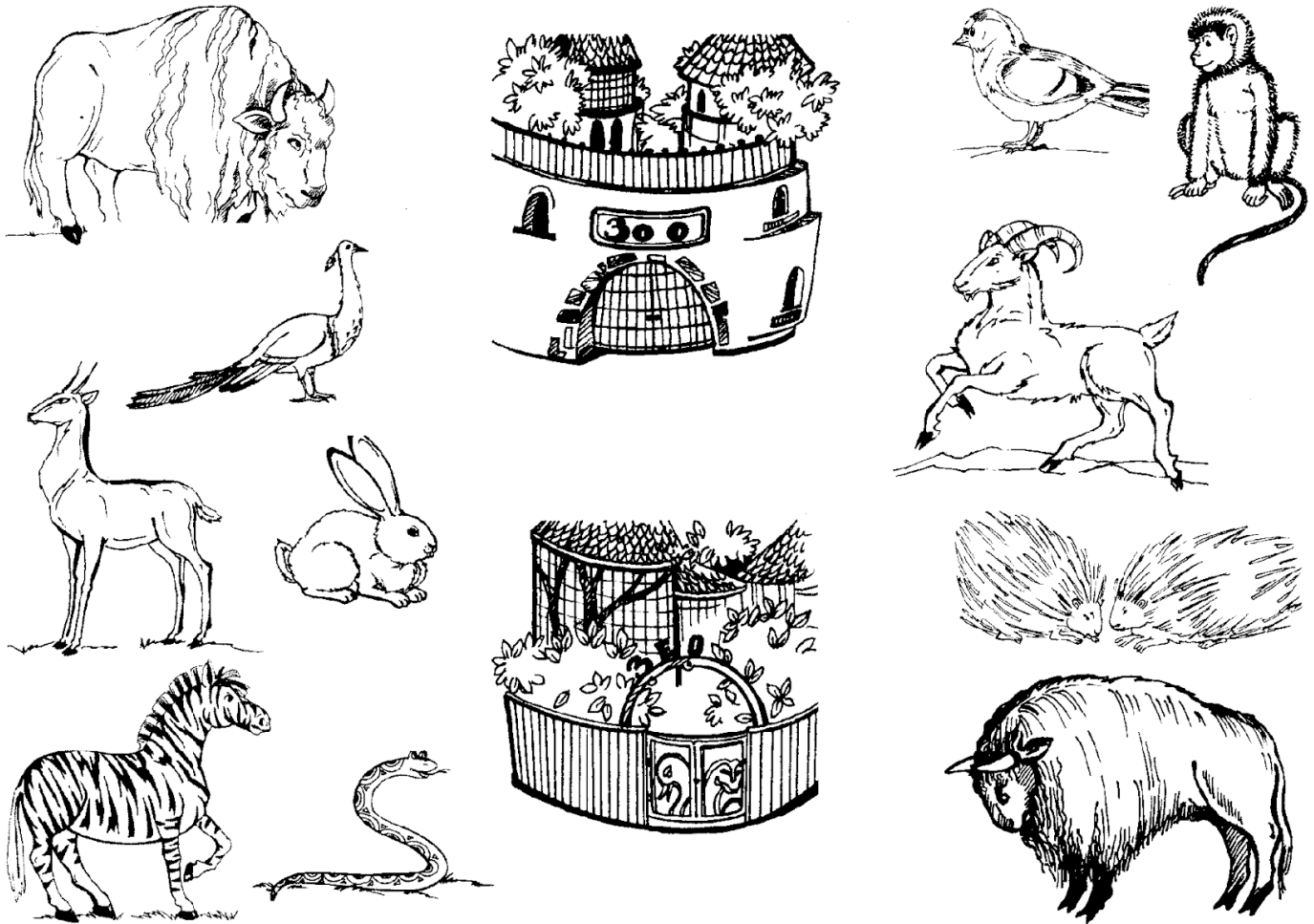
Послушай рассказ ещё раз и перескажи его.

Учим звуки [з], [з'], [ц]



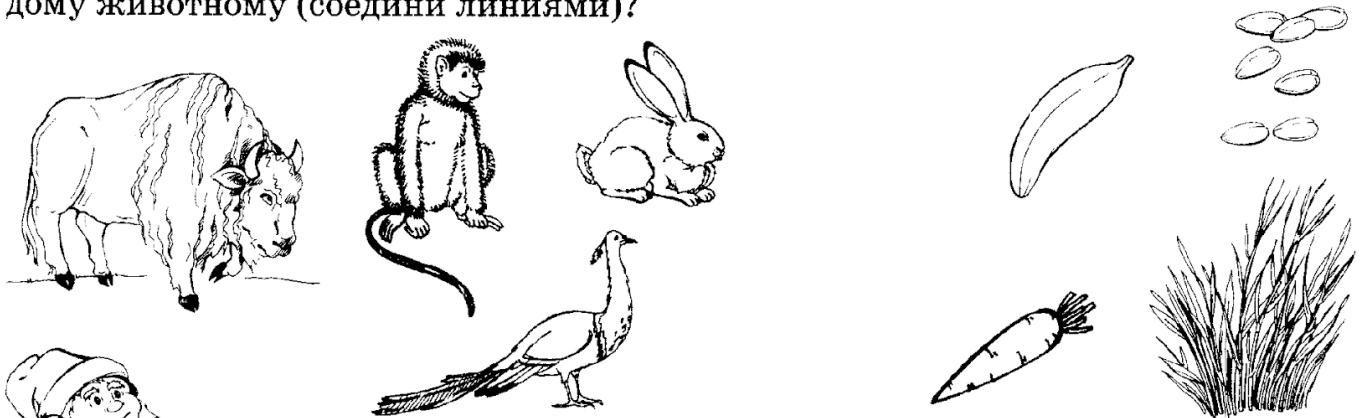
УЧИМСЯ НЕ ПУТАТЬ ЗВУКИ [З] И [З']

Игра «Зоопарк». В зоопарки Зоо и Зео привезли животных. Помоги Иришке расселить их правильно (соедини линиями). Помни, что в зоопарк Зоо нужно поселить тех животных, в названиях которых есть звук [з], а в зоопарк Зео — тех, в названиях которых есть звук [з'].

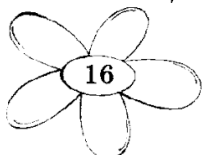


Корзинка слов: бизон, фазан, заяка, зубр, дикобразы, горный козёл, змея, обезьяна, зебра, зяблик, газель.

А теперь рассмотри внимательно картинки и расскажи, что давали на обед каждому животному (соедини линиями)?



Молодец! Ты вместе с Иришкой выполнил задание правильно.



Красиво расскажи стихотворение. Чётко произноси звуки [с]—[с'], [з]—[з']. Обведи по точкам и раскрась картинку.

Знает зайка сотню сказок,
Сто загадок, сто затей.
Созывает всех весной
Он в свой домик под сосной.
Е. Алифанова, Н. Егорова



Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: сказ-ка (2), соз-вез-ди-е (4).

записка ()

сазан ()

созвездие ()

сказка ()

занавеска ()

слёзы ()

стрекоза ()

засов ()

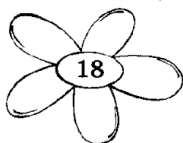
заносы ()

Игра-лото «Чей хвост?». Иришка играла в лото и собрала все картинки, но щенок Тим их снова перепутал. Помоги собрать картинки животных и птиц, раскрась их и назови правильно: чей хвост?

Например: козёл — козлиный хвост.



Корзинка слов: змеиный, обезьяний, козлиный, лисий, ослиный, гусиный, свиный.



Внимательно послушай стихотворение. Хлопни в ладоши один раз, когда услышишь слова со звуками [с]—[с'], и два раза, когда услышишь слова со звуками [з]—[з'].

Как над заводью зелёной поднялась звезда,
Пил из заводи лосёнок — вкусная вода!
И река весной звенела только для него,
И звезда не пожалела света своего.
И была лосиха рада, стоя под сосной.
Вольно веяло прохладой от заводи речной.

А. Прокофьев



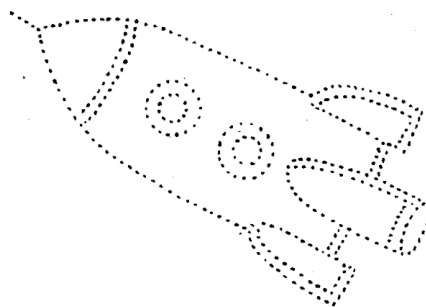
Выучи стихотворение и расскажи его. Раскрась картинку.

Играем в слова. Иришке нравится играть со словами. Давай возьмём два слова — «звёзды» и «летать», соединим их вместе и получим новое красивое слово. Угадай, какое слово получилось? Если ты обведёшь картинку по точкам, то увидишь, правильно ли ты отгадал слово.

Послушай или прочитай стихотворение.

Зажглась зелёная звезда...
Запустят звездолёт туда.

Е. Благинина



А теперь попробуй ты поиграть со словами. Какое новое слово получится, если объединить слова?

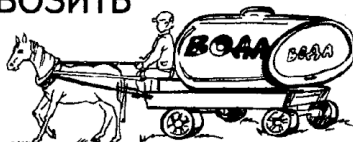
ВЕЗДЕ и ХОДИТЬ



ЗВЁЗДЫ и ПАДАТЬ



ВОДА и ВОЗИТЬ



ЗМЕИ и ЛОВИТЬ



ПАР и ВОЗИТЬ



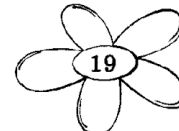
СКАЛА и ЛАЗАТЬ



Найди эти предметы среди картинок.

Корзинка слов: вездеход, водовоз, паровоз, звездопад, змеелов, скалолаз.

Учим звуки [з], [з'], [ц]

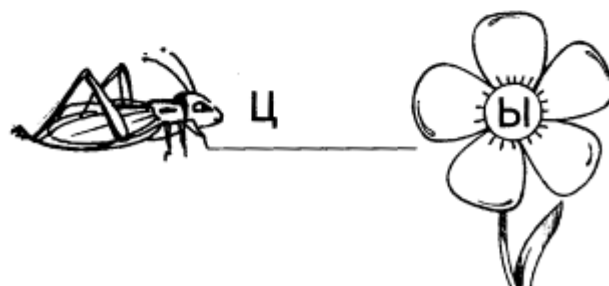
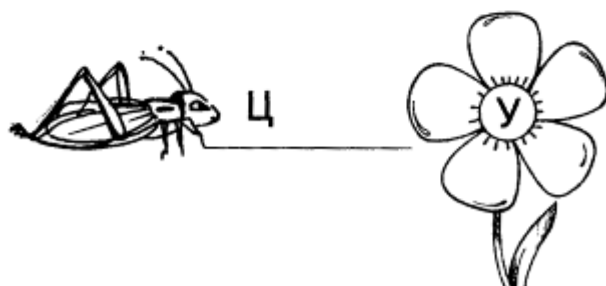
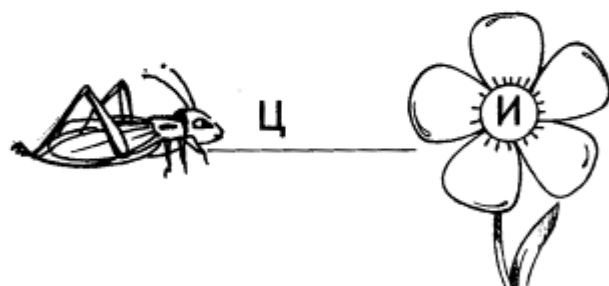
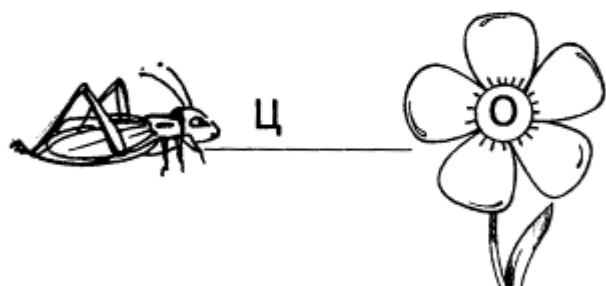
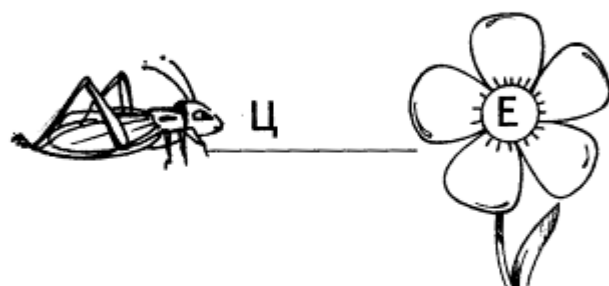
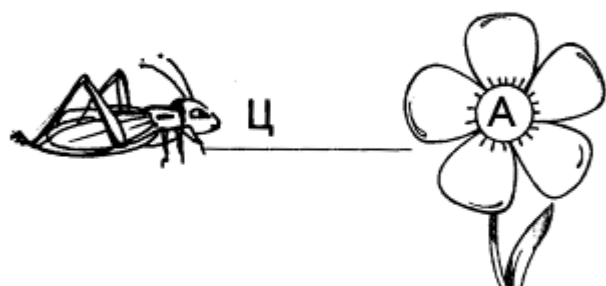


УЧИМ ЗВУК [Ц]

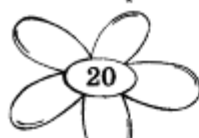
Упражнение «Кузнечик стрекочет». Проведи пальчиком по дорожке и помоги кузнечику найти все цветочки. Поставь язычок за нижние зубки, улыбнись, а потом сильно и резко на него подуй: ц-ц-ц*.



Упражнение «Подружи звуки». Проведи дорожку от каждого цветочка к кузнечику. Какие слоги у тебя получились? Повтори каждый слог несколько раз.



* Упражнение выполняется только после постановки звука [ц] логопедом.



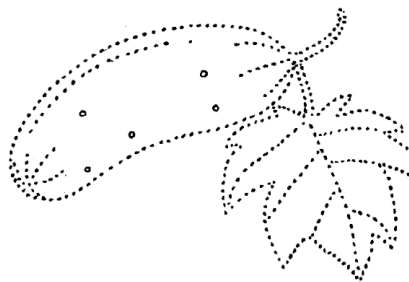
Игра «Назови картинки». Речевичок придумал и нарисовал предметы, в названиях которых есть звук [ц]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их и раскрась картинки. Не забывай чётко произносить звук [ц]. Где ты слышишь звук [ц] — в начале или конце слов?



Корзинка слов: огурец, леденец, дворец, палец, колодец, перец, продавец, певец, младенец, индеец.

Отгадай загадку Речевичка [22]. Обведи по точкам и раскрась отгадку.

Летом — в огороде,
Свежий и зелёный.
А зимою — в банке,
Крепкий и солёный.
(Огурец.)



Игра «Слушай взрослого». Хлопни в ладоши только тогда, когда услышишь слово со звуком [ц]:

кот
лапа
царевна
бумага

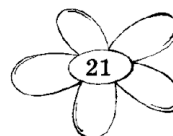
цапля
сумка
царапать
цифры

цирк
царь
линейка

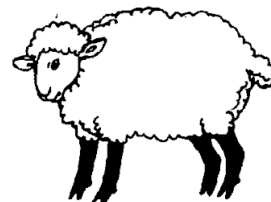
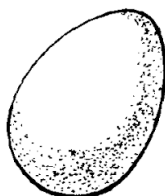
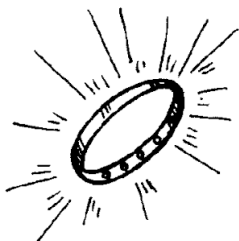
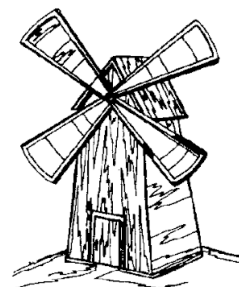
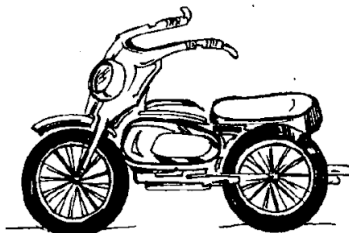
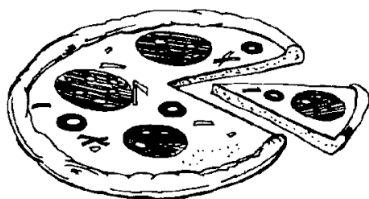


Молодец! Ты учишься не только говорить звук [ц], но и слышать его в словах.

Учим звуки [з], [з'], [ц]



Игра «Назови картинки». Речевичок придумал и нарисовал предметы, в названиях которых есть звук [ц]. Какие же предметы он нарисовал? Назови их. Не забывай чётко произносить звук [ц]. Назови и раскрась только те предметы, названия которых начинаются на звук [ц].



Корзинка слов: цапля, цепь, церковь, цыплёнок, пицца, мотоцикл, мельница, кольцо, яйцо, пуговица, овца.

А теперь поиграй с этими картинками в игру «Жадина».

Например: мотоцикл — он мой, овца — она моя и т.д.

Замени картинки словами. Закончи предложения. Не забывай чётко произносить звук [ц]. Раскрась картинки.

На грядке вырос ...



Песню поет ...



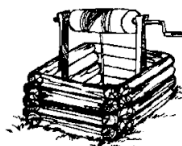
В магазине работает ...



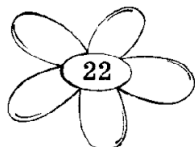
На горе стоит ...



Ведро упало в ...



Корзинка слов: огурец, продавец, колодец, певец, дворец.



Учим звуки [з], [з'], [ц]

Игра «Один — много». Измени слова.

Например: целая луковица — целые луковицы.

ценное кольцо —

цепкий палец —

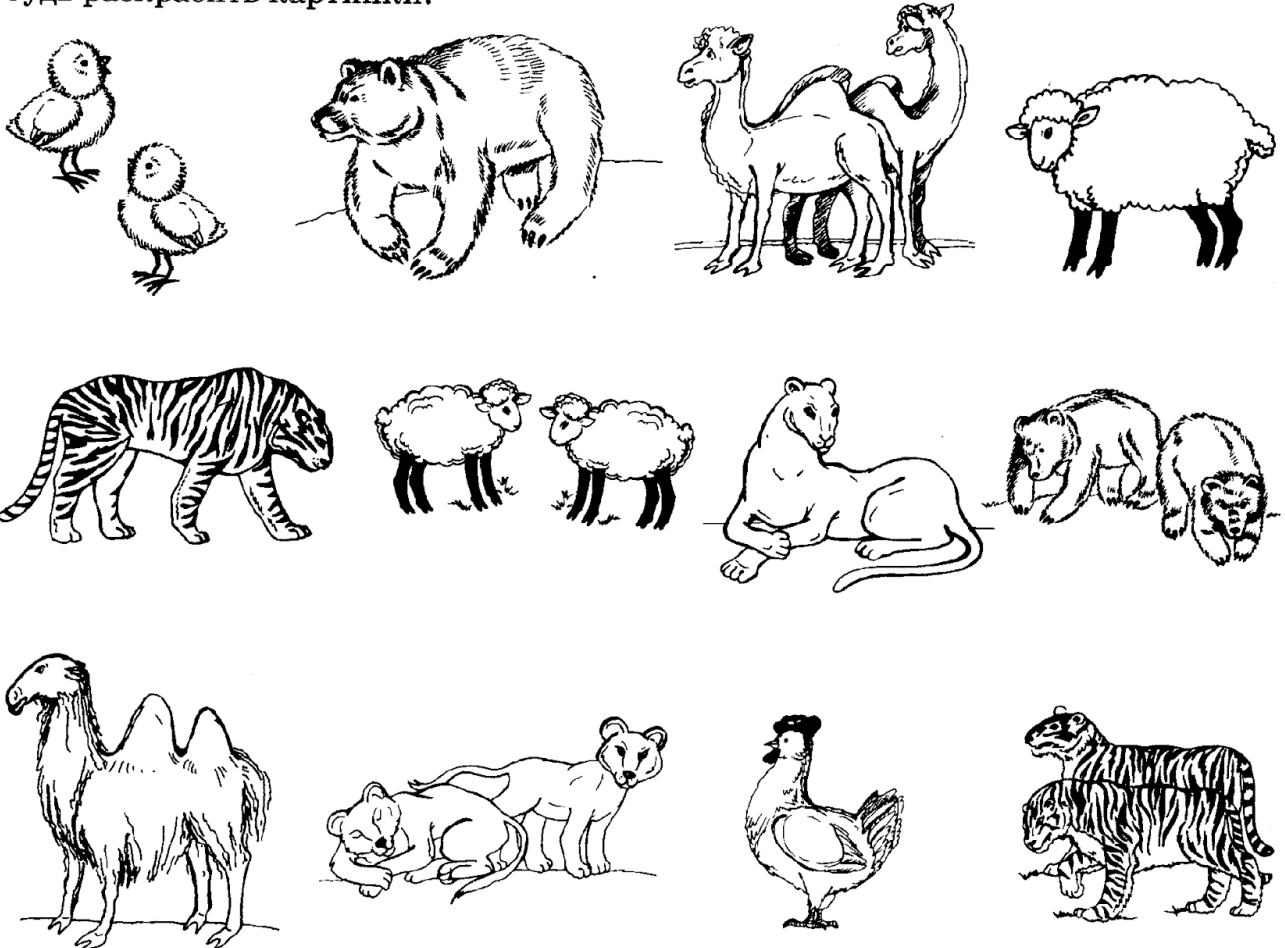
целебный цветок —

целое блюдо —

цветная рукавица —

центральная улица —

Игра «Найди маму». Детёныши заблудились. Помоги им вернуться домой, вспомнив, как зовут их мам. Соедини линиями детёнышей со взрослыми. Не забудь раскрасить картинки.



Корзинка слов: курица, тигрица, львица, овца, верблюдица, медведица.

Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов! Это знает каждый из учеников!»

Например: ЦЕПЬ (1), ОВ-ЦА (2), ЦЫП-ЛЁ-НОК (3).

ЦЕПЬ ○

ЦАПЛЯ ○

ПУГОВИЦА ○

ОВЦА ○

МЕЛЬНИЦА ○

ПАЛЕЦ ○

ЦЫПЛЁНОК ○

ЛЕДЕНЕЦ ○

КОЛЬЦО ○

