

LISTA DE COTEJO PARA AUTOEVALUAR

3ª PRÁCTICA

	Item a valorar	Si/No	Observaciones/ Propuesta de mejora
Secuencia didáctica	¿He comenzado la secuencia buscando motivar a mi alumnado, intentando despertar su curiosidad por y para aprender? MOTIVAR O MOVILIZAR		
	¿He diseñado actividades o tareas para activar los conocimientos previos y eliminar prejuicios o concepciones erróneas previas a su desarrollo? ACTIVAR		
	¿He propiciado que el alumnado pueda poner en marcha los conocimientos previos y tener una primera experiencia de éxito similar a la que tendrá que resolver? EXPLORAR		
	¿He introducido los nuevos aprendizajes que el alumnado necesitará para desarrollar con éxito el producto o reto marcado desde el inicio? ESTRUCTURAR		
	¿He propiciado que el alumnado resuelva el reto, producto o desempeño y valorado si tiene transferencia a otro contexto de su vida? APLICAR		
	¿He considerado que tendré que revisar todo el proceso desde el principio, mostrando los hitos más significativos, para favorecer la autoevaluación? CONCLUIR		
	¿He incorporado en la secuencia las acciones evaluables que observé en mis criterios de evaluación?		
	¿He previsto que la complejidad en las tareas sea progresiva, creando oportunidades para que todo el alumnado pueda tener éxito en estas tareas?		
	¿He utilizado estrategias metodológicas variadas durante la secuencia?		
	¿He fomentado la cultura de pensamiento y favorecido la metacognición durante el proceso?		