



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
e-mai: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 18/10/2021 A 22/10 /2021
Professora: Maria Moura
Série: 1º ano G

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento
das atividades

As Crianças devem frequentar as aulas presencias em dias alternados e nos dias que estão em aula remoto devem assistir e realizar as atividades do CMSP

Componente Curricular - Língua Portuguesa e Matemática
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade

Habilidades da atividade:
Português:
EF01LP16 - LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS DE REGRAS E REGULAMENTOS, QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL, O ESTILO E A FINALIDADE DO GÊNERO.;
EF12LP01 - Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como próprio nome e o de colegas.;
EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
EF01LP09 - Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.;
EF01LP07 - COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.;
EF01LP07 - COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.;
EF01LP16 - LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS DE REGRAS E REGULAMENTOS, QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, ENTRE OUTROS

TEXTOS DO CAMPO DA VIDA PÚBLICA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL, O ESTILO E A FINALIDADE DO GÊNERO.

EF01LP16 - LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, BILHETES, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL E O ESTILO DO TEXTO.

EF01LP18 - PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, LISTAS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM, LEGENDAS PARA ÁLBUNS, FOTOS OU ILUSTRAÇÕES (DIGITAIS OU IMPRESSOS), ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL E O ESTILO DO GÊNERO.;

EF12LP04 - LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR OU JÁ COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, BILHETES, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL E O ESTILO DO TEXTO.

MATEMÁTICA:

EF01MA13 - Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos

EF01MA08 - Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

EF01MA05 - Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

EF01MA19 - Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

Proposta:

Segunda – Feira dia 18/10/2021 Grupo A

Terça – Feira dia 19/10/2021 Grupo B

PORTUGUÊS:

1º Atividade – Livro Língua Portuguesa Crescer páginas: 65 -66- 67.

Cantigas de roda com os sons da letra “P” (sai piaba) ordene as sílabas formando palavras, e circule as vogais.

MATEMÁTICA:

2º Atividade – Livro Buriti Mais páginas: 41 -42 -43 -44.

Escreva os números até 50 e faça a leitura.

Vamos calcular as adições e registrar o seu resultado da pág.50

Quarta – Feira dia 20/10 2021 Grupo A

Quinta – Feira dia 21/10/2021 Grupo B

PORTUGUÊS:

1º Atividade – Livro de Língua Portuguesa Crescer páginas: 68 – 69-70 71.

Cantigas de roda com o som da letra C (a canoa virou) após a leitura sublinhe todas as palavras escritas com a letra “C”.

2º Atividade – Copie da cantiga o nome de um menino, uma menina, e um animal com a letra “C”.

MATEMÁTICA :

1º Atividade – Livro do Buriti Mais Matemática páginas: 60 – 61 - 62

Vamos calcular as subtrações e registre os resultados.

Vamos resolver problemas que envolva subtrações. Pág. 62 - 63

Sexta- Feira dia 22/10/2021 Grupo A

PORTUGUÊS:

1º Atividade – Livro de Língua Portuguesa Crescer páginas: 86 – 87.

Observe a cantiga “A Barata” e a cantiga do “Pirulito que Bate” pinte as cenas e copie uma palavra da cantiga que começa com a letra “P”.

MATEMÁTICA:

1º Atividade – Livro de Matemática Buriti Mais páginas: 64 – 65 -66 -67.

Calcule as operações de adição e subtração e registre o resultado.

ED. FÍSICA (segunda-feira e terça-feira)

Pro^a Michelle Educação Física. (olhar no blog da escola

ARTE (quarta-feira e sexta-feira)

Prof^a Raquel Arte (olhar no blog da escola).

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(x) Livro didático adotado () Vídeo () Computador
() Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Classroom () Team Link () Blog da Escola
x) WhatsApp () Youtube () Vídeo Aula () Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

() Trabalho individual e coletivo () Avaliação escrita () Relatório
() Atividade oral () Avaliação formativa () Avaliação da participação
() Apresentação oral () Fórum () Bate-papo () Vídeos

Entrega das atividades deverão ser entregues diariamente para a professora