

Сценарий спортивного развлечения ко дню космонавтики для старшей и подготовительной группы

«Путешествие в космос»

Цель: развивать интерес детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

Задачи:

- ✓ Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение.
- ✓ Расширять кругозор знаний детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике.
- ✓ Воспитывать уважение детей к профессии, развивать воображение, фантазию, гордость за свою страну.
- ✓ Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели космические спутники и космические ракеты.

И вот однажды человек полетел в космос.

Много лет назад, 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

высоко-высоко поднялся на своём космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звёзды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

Сейчас предлагаем вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть привлекательный мир космоса! А еще у нас есть гость!

(выходит **робот** под музыку,
дети приветствуют, аплодируют)

Разминка

Перед путешествием надо обязательно потренироваться и размяться! Готовы?

- Как вы думаете, на чём можно отправиться в космос? (на космическом корабле или ракете)

1 «Построй ракету» (кубики, конусы)

Дети выстраиваются в 2 команды, друг за другом, у каждой команды в руках кубики, у последних игроков – конус. Дети по очереди выстраивают ракету.

Наша ракета готова! Пора отправляться в путь!

Дети садятся на стульчики

Внимание! До старта осталось 5 секунд, считаем вместе: **5 -4 – 3 – 2-1 Старт!**

*Слышатся звуки ракеты, звучит музыка,
выключается свет, включается проектор*

Перед нами Солнечная система.

В центре её **Солнце**-огромная раскалённая звезда.

Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?
Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,
Помчимся от Солнца во тьме голубой!
Полетели!

Наш космический корабль совершил посадку на **Луне**. Луна-спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко. Интересно, что ждёт нас на этой удивительной планете? Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе. Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

2 «Лунопрыги» (колечки)

Дети по сигналу прыгают через ямы до ориентира. Затем возвращаются.
Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше...

Посмотрите, это же **метеоритное поле!** Это очень опасно!

3 «Сбей метеорит» (шарики, гимнастические палки)

По сигналу игроки по очереди сбивают мешочком «метеорит» (мячик), который лежит на полу, и возвращается назад
Мы сбили метеориты. Можно продолжать наше путешествие.

Мы на планете **Меркурий** Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,
С него и начнем.

Нет атмосферы,
И жизни на нем.
Громадное Солнце,
Палит без помех.

Явились бы люди-
Сожгли бы их всех!

Вчера на Меркурий упало много космического мусора, давайте все вместе поможем стать космическому пространству чище

4 «Убрать космический мусор» (шарики, мятая бумага, отвертки, гайки)

Дети по очереди собирают мусор в коробки, возвращаются на свои места
Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

Мы на сказочной планете **Венера**.

Красавица Венера,
Капризна и упряма.
Чудовищной жарою,
Встречает смельчаков,
И брызжет кислотой,
Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней.
Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

5 «Пещеры» (тоннель, фишки)

Дети по сигналу пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются
Молодцы! Занимайте свои места, продолжаем наше путешествие...

Ребята, мы на загадочной планете **Марс!**

Пустыня красного песка,
Колючий вихрь издалика,

Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой.

Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

6 «Марсиане» (мольберт, фломастеры)

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны. По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги).

Какие загадочные марсиане получились! Здорово.1

А мы летим дальше!

Ребята, мы на загадочной планете **Юпитер!** Юпитер-самая большая планета во Вселенной,

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает космоса огни.

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нем.

Там серы бьют фонтаны в космос вольно.

Планета эта пышет вся огнём.

По этой планете можно только прыгать, чтобы не сгореть

7 «Попрыгушки» (обручи)

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина, дальше- на другой левой ноге).

Руки на поясе у линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

Отлично! Летим дальше!

Ребята, мы на загадочной планете **Сатурн!**

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо-

Его окружает большое кольцо.

Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками?

Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры.

8 «Сатурнчики» (в обручах)

По команде игроки надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно, передают обруч следующему

Молодцы! А теперь полетели дальше!

Мы с вами приземлились на планету **Уран.**

Посмотрите, какие здесь необычные звезды! Это млечный путь! Давайте пройдем по млечному пути

9 «Млечный путь»

Каждой команде выдается по две звезды. По сигналу игроки стартуют парами, один ребенок выкладывает дорожку из звезд, а второй шагает по звездной дорожке, доходят до ориентира и бегом возвращаются к своим командам и передают звезды следующей паре.

Ребята, в космосе все невесомое. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

10 «Невесомость» (теннисные ракетки, воздушные шары)

По сигналу вам нужно на теннисной ракетке пронести воздушный шарик, не уронив его и передать следующему участнику.

Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

Планета **Плутон**.

Плутон далёкая планета
Лучами солнца не согрета,
От Земли отдалена,
Никогда не видит лета.
И, поэтому, грустна.
Чтоб добраться до Плутона, жизни может не хватить-
Далека его персона,
Чтоб об этом говорить.
Не изведена, чужая,
Но заманчиво манит
И теплее одеваться
Космонавтам всем велит!

Ведущий: на Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

11 «Кто быстрее пробежит по Плутону» (мяч между коленками)

Игроки делятся на две команды, по очереди с мячом между коленями допрыгивают до финиша, возвращаются, передают мяч другому
А сейчас предлагаю потанцевать с нашим роботом!

Подвижная игра-танец под музыку «Стой-замри»

Прощаемся с роботом!

А теперь нам пора возвращаться на **Землю**. Займите свои места. Полетели!
Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету-Земля.
Ребята, из вас получились замечательные космонавты!