

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Програма практики
	«НАВЧАЛЬНА ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА» для студентів 3 курсу
Структурний підрозділ. Освітній ступінь. Спеціальність. Освітня програма.	ННІ іноземних мов Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови Бакалавр 014 Середня освіта Мова і література (англійська), Мова і література (англійська, німецька)
1. Перелік нормативних документів, які необхідно оформити для проведення практики (клопотання, договір, тощо), порядок їх оформлення та подання;	Наказ про проведення навчальної ознайомлювальної практики Договір про проведення навчальної ознайомлювальної практики у ЗЗСО Шаблон звіту
2. Мета та завдання практики.	Метою навчальної ознайомлювальної практики є оволодіння майбутніми вчителями іноземних мов та зарубіжної літератури формами, засобами, методами, технологіями організації навчально-виховної роботи у ЗЗСО, усвідомлення важливості одержаних у процесі теоретичної і практичної підготовки знань для розв'язання практичних завдань на уроках англійської мови та зарубіжної літератури, розвиток творчої ініціативи, формування у майбутніх вчителів мотивації подальшої навчальної діяльності. Завдання практики: • ознайомлення студентів з Методичними рекомендаціями щодо організації навчального процесу у 2022-2023 н.р.; • вивчення діяльності закладу загальної середньої освіти (статуту, календарно-тематичних планів, поурочних планів тощо); • запозичення передового практичного досвіду роботи педагогічних працівників баз практики; • формування у майбутніх вчителів стійкого інтересу до професії, необхідності набуття

	професійних знань і досконалого володіння навичками професійної діяльності; • залучення здобувачів до безпосередньої практичної діяльності асистента вчителя, формування у них професійних вмінь і навичок, необхідних для успішного виконання навчально-виховної роботи та оволодіння ефективними методами навчання і виховання; • розробка навчально-методичних матеріалів для уроків англійської і мови та зарубіжної літератури із застосуванням опанованих методик навчання цих предметів; • розвиток навичок творчого педагогічного пошуку, застосування інноваційних цифрових технологій (зокрема, засобів дистанційного навчання), сучасних форм і методів навчальної та виховної роботи з учнями; • аналіз результатів педагогічної діяльності вчителів англійської мови та зарубіжної літератури.
3. Загальні та професійні компетентності, які формуються під час практики	Загальні компетентності: • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); • здатність працювати в команді; • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; • здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності; • здатність до адаптації та дій в новій ситуації. Фахові компетентності: • здатність формувати в учнів предметні компетентності; • здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання; • здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури;

	• здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу; • здатність використовувати досягнення сучасної науки в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури; • здатність реалізовувати ефективні підходи до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду; • здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних та діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів в процесі говоріння й підготовки творчих робіт; • здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; • здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу.
4. Результати навчання за цим видом практики	За результатами проходження практики студент: • знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; • знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗЗСО та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності; • має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; • ефективно спілкується у науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

5. Місце проведення практики (перелік типів закладів)	Гімназії Загальноосвітні школи I – III ступенів Спеціалізовані школи I – III ступенів Навчально-виховні комплекси Комунальні заклади середньої освіти
6. Зміст практики: детальний та послідовний перелік видів роботи студента на практиці із зазначенням тривалості роботи впродовж дня	Для виконання програми практики, реалізації її завдань та проведення окремих видів навчально-виховної роботи з учнями здобувачі закріплюються за певними класами та вчителями. Щоденне навантаження студента становить 6-8 годин робочого часу. До робочого часу практиканта входить ознайомлення з політикою роботи ЗЗСО, спостереження за роботою вчителів (англійської мови і зарубіжної літератури) та виконання ролі асистента, спостереження за роботою класного керівника та учнів, письмовий аналіз уроків (англійської мови і зарубіжної літератури), консультації з вчителями-предметниками, підготовка розгорнутих планів-конспектів уроку та виховного заходу з англійської мови, оформлення звіту для захисту. Завдання навчальної ознайомлювальної педагогічної практики реалізуються у три етапи: 1-й – організаційний, 2-й – основний, 3-й – підсумковий. На організаційному етапі навчальної ознайомлювальної практики практикант здійснює таку діяльність: 1. Бере участь у настановчій конференції в університеті, де отримує направлення для проходження практики, настанови щодо її організації. 2. Ознайомлюється з основними документами, що регламентують роботу закладів ЗЗСО, із політикою бази практики (статутом, правилами внутрішнього розпорядку, планами роботи школи і вчителів, розкладом занять і основними принципами його побудови; календарними планами та поурочними планами тощо); 3. Знайомиться з вчителями-предметниками, класним керівником та учнями класу. 4. Складає індивідуальний план роботи, узгоджуючи його з керівником практики від фахової кафедри. На основному етапі навчальної

ознайомлювальної педагогічної практики практикант здійснює таку діяльність:

«Англійська мова»:

1. Відвідує та аналізує уроки англійської мови, готує письмовий аналіз одного з відвіданих уроків.
2. Допомагає вчителю у виготовленні дидактичних матеріалів до уроку.
3. Розробляє тести або завдання із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
4. Розробляє власний план уроку за тематичними планами і оформлює розгорнутий план-конспект.
5. Допомагає вчителю-предметнику у перевірці зошитів та письмових робіт.
6. Відвідує позакласні заходи, які проводить учитель англійської мови, за потреби допомагає в їхній організації та проведенні.

«Зарубіжна література»:

1. Відвідує та аналізує уроки зарубіжної літератури, готує письмовий аналіз одного з відвіданих уроків.
2. Допомагає вчителю у виготовленні дидактичних матеріалів до уроку.
3. Розробляє тести або завдання із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
5. Допомагає вчителю-предметнику у перевірці зошитів та письмових робіт.
6. Відвідує позакласні заходи, які проводить учитель, за потреби допомагає в їхній організації та проведенні.

На підсумковому етапі навчальної ознайомлювальної практики студент виконує таку роботу:

1. Готує звітні матеріали з навчальної ознайомлювальної практики: аналіз одного з відвіданих уроків англійської мови та зарубіжної літератури; розгорнутий план-конспект уроку англійської мови; звіт з оцінками вчителів-предметників.
2. Здає звітну документацію керівникам практики для перевірки та оцінювання.
3. Бере участь у підсумковій конференції, де

	відбувається захист практики.
7. Види індивідуальних завдань (для студентів, які навчаються за індивідуальним планом, або з поважних причин не можуть виконувати основну програму практики, або навчаються дистанційно)	Оскільки програма навчальної ознайомлювальної практики розроблена з урахуванням епідеміологічної ситуації в Україні, можливістю продовження воєнного стану на території країни і не вимагає від студентів безпосередньої присутності на базі практики, студенти, які навчаються за індивідуальним планом, дистанційно або за умовами інклюзивного навчання, виконують усі види робіт передбачені практикою з відтермінованим строком подачі документів на перевірку.
8. Вимоги до звіту про проходження практики: оптимальний перелік документів, які мають бути створені студентом у результаті практичної роботи (за потреби доповнити зразками оформлення)	1. Звітні матеріали завантажені у Google-class (аналіз одного з відвіданих уроків англійської мови та зарубіжної літератури; розгорнутий план-конспект уроку англійської мови) 2. Звіт про проходження практики (шаблон для заповнення надається) завантажений у Google-class.
9. Форми і методи контролю	Поточне оцінювання діяльності студента-практиканта за видами завдань під час практики; оцінка роботи студента-практиканта вчителями-предметниками; оцінка звіту; підсумковий контроль (залік).
10. Критерії оцінювання за видами роботи (компоненти оцінювання: - види практичної роботи, - змістова частина документів, стилістичне та граматичне оформлення тощо)	Критерії оцінювання результатів проходження практики за видами діяльності: 1. Письмовий аналіз одного з відвіданих уроків англійської мови – 15 балів. 2. Розгорнутий план-конспект уроку англійської мови – 40 балів. 3. Письмовий аналіз одного з відвіданих уроків зарубіжної літератури – 15 балів. 4. Допомога вчителю у виготовленні дидактичних матеріалів до уроків, розробка тестів або завдань із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій, перевірка зошитів та письмових робіт тощо – 20 балів (по 10 балів виставляє кожен вчитель-предметник). 5. Оформлення і захист звіту – 10 балів.

	Загальна оцінка за проходження навчальної ознайомлювальної практики є комплексною. Система оцінювання навчальної ознайомлювальної практика відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Максимальна кількість балів – 100, мінімальна – 60.
11. Форми підбиття підсумків практики	Підведення підсумків навчальної ознайомлювальної практика відбувається на звітній конференції, яка проходить (в он-лайн форматі чи в аудиторії) через тиждень після завершення практики.
12. Методичні рекомендації (з урахуванням особливостей спеціальності/освітньої програми)	1. Вовк О.І. Комунікативно-когнітивна методика навчання англійської мови. Навчально-методичний посібник. 4 вид. випр. і доп. Черкаси: ФОП Нечитайло О.І. 2022. 382 с. 2. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах у структурно-логічних схемах і таблицях: навчальний посібник Укл. С.Ю. Ніколаєва, С.В. Гапонова та ін. Київ: Ленвіт, 2004. 208 с. 3. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для здобувачів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2013. 590 с. 4. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій: [навч.-метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / О. Б .Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька та ін. / За ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт, 2011. 334 с.
13. Інформаційні ресурси для підготовки до проходження практики	Google Classroom «Навчальна ознайомлювальна практика», код класу - bjv3scz. Зразок заяви на проходження практики дистанційно URL: Зразки документів і роз'яснення – Навчально-методичний відділ (cdu.edu.ua) Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році. URL: https://mon.gov.ua/ua/news/metodichni-rekomendaciyi-shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-shkolah-u-20222023-navchalnomu-roci

14. Програма затверджена на засіданні кафедри	Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови Протокол № 1 від 31.08.2023 р.
---	--