

Занятие «Тропинками Новгородской области»

Возраст:	3-4 класс
Цель:	Обобщение предметных знаний по окружающему миру родного края (Новгородской области)
Задача:	Учить обобщить предметные знания и умения в территориальных условиях родного края, полученные в учебной деятельности
Форма:	групповая (по 5-6 чел), фронтальная
Оборудование:	Жетоны по количеству участников (по 5 штук: рыба, птица, зверь, ветка дерева, Красная книга); контурная карта Новгородской области общая; 5 частей карты для ответов каждой группы; 5 листов с заданиями (картинками, загадками, таблицей); Красная книга Новгородской области; ручки, карандашный клей, ножницы по количеству групп

Ход занятия

Мотивационный этап

1. Стихотворение о природе

- Ведущий читает стихотворение:

Когда ты идёшь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.
Одно «почему» меж деревьями
мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей.
Другое – пчелой забралось на цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеёк.
«Что» мышкой шныряет под
листьями в норах,
«Кто» идет в кустах притаившийся
шорох,
Сидит «отчего» на зелёном листе,
«Куда» полетело верхом на жуке,
«Зачем» вслед за ящеркой влезло на
пень...
Вопрос за вопросом и так - целый
день.
Пойдём-ка, дружок, по тропинке
вдвоём
Ответы искать под зелёным шатром.

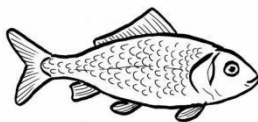


- Какие вопросительные слова задаёт нам природа? (почему, что, кто, отчего, куда, зачем)

2. Деление на группы

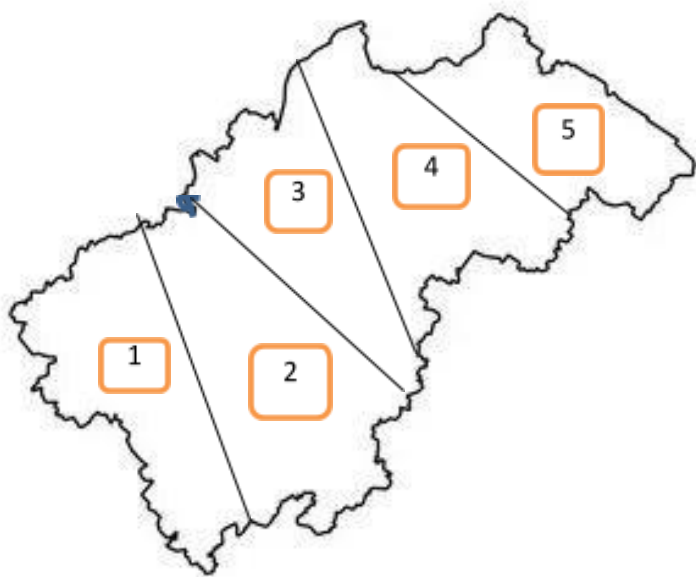
Сегодня мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по тропинкам нашего родного края – по Новгородской области. Мы ответим на некоторые вопросы, заданные природой.

- Для этого нам надо разделиться на группы. Каждый из вас возьмет из сундучка жетоны пяти разных картинок (птица, зверь, рыба, ветка дерева, Красная книга).



- Объединитесь в группы с ребятами, у которых одинаковые картинки.

3. Контурная карта Новгородской области



- На доске вы видите контурную карту Новгородской области. Она разделена на 5 частей для размещения ответов на задания каждой группы о природе Новгородской области.

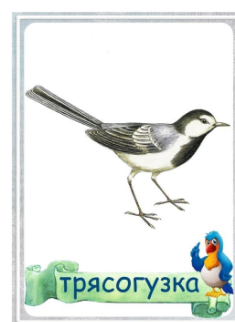
-По одному представителю от группы подходят и выбирают себе номер задания и часть карты для фиксации ответов. На работу в группе 5-7 минут.

Основной этап

Задание 1. Птицы Новгородской области

Задание: разделить птиц на 3 группы: птицы перелётные; птицы зимующие; птицы, которые останавливаются в Новгородской области на отдых при перелётах. Приклеить фото этих птиц в таблицу.

Перелётные птицы	Зимующие птицы	Птицы, останавливающиеся на отдых
Аист, жаворонок, грач, скворец, ласточка, трясогузка	Воробей, синица, ворона, дятел, голубь	Лебедь-кликун, серый гусь



Задание 2. Рыбы Новгородской области

Задание: отгадать загадки про рыб, обитающих в водоёмах Новгородской области. Приклеить фото отгаданных рыб, записать их названия.

(щука, сом, ёрш, окунь, плотва)

До чего ж его иголки
Велики и очень колки.
Что за рыба, словно ёж?
Догадались? Это...

(Ёрш)

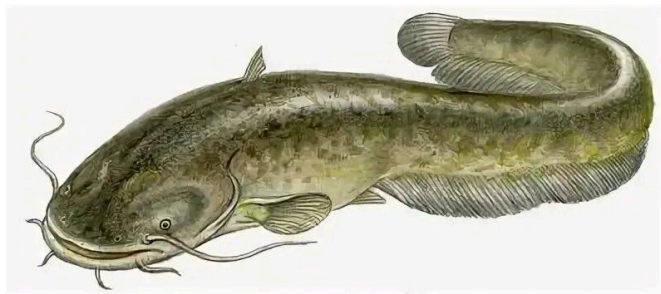
Он в самом омуте живёт,
Хозяин глубины.
Имеет он огромный рот,
А глазки чуть видны.

(Сом)

Он живёт в озёрах, реках,
Жадный и зубатый,
Ловится он человеком —
Хищник полосатый
Для ущицы, на жарёху.
Вкусным он бывает.
Вот малькам от него плохо, —
Ловит и глотает. (Окунь)

Не птица, но пером пестра
Зубами частыми востра;
Она по речке шась да шась,
Чтобы насытить волчью пасть
(Щука)

У рыбки красные глазки
И бочок серебристый, как в сказке.
(Плотва)

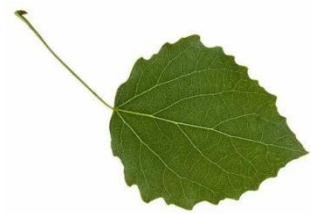




Задание 3. Деревья Новгородской области

Задание: подписать названия деревьев, растущих в лесах Новгородской области, под фотографиями листьев деревьев.

(дуб, осина, берёза, ель, сосна, липа, клён, рябина)



Задание 4. Звери Новгородской области

Задание: рядом с фотографией животного, обитающего в Новгородской области, подписать название его жилища.

Бобр - (хатка)

Медведь - (берлога)

Лиса - (нора)

Волк - (логово)

Белка - (дупло)

Крот - (лабиринт подземных ходов)



Задание 5. Красная книга Новгородской области

Задание: выписать из данной книги по 5 животных и растений, которые занесены в Красную книгу Новгородской области.

Растения	Животные
ветреница лесная	чёрный аист
ятрышник шлемоносный	скопа
венерин башмачок	махаон
горечавка крестовидная	садовая соня
кувшинка белая	европейская норка

Рефлексивный этап

От каждой группы один представитель рассказывает о своем задании и о результатах его выполнения. Если есть затруднения, то помогают ребята из других групп.

Каждая группа приклеивает свою часть карты с ответами на контурную карту Новгородской области.

Вывод:

- Какие загадки природы мы сегодня отгадывали? Что нового для себя вы узнали о природе Новгородской области?

- Молодцы! Вы обобщили знания о природе Новгородской области. Чтобы использовать эту информацию в дальнейшей учебной деятельности, подойдите по очереди к карте и сделайте ее фотографию.