

¿Qué hace el sistema inmunológico ?

Consultado el 3/junio/2019



The diagram illustrates the decomposition of a 2D grid into two 1D chains. The top part shows a 2x4 grid of dashed lines with a large brace on the left and a brace on the right. The bottom part shows a 2x4 grid of dashed lines with a brace on the left and a brace on the right, and a separate 1x4 grid of dashed lines with a brace on the left.



¿Qué hace el sistema inmunológico?



Reportaje sobre el Bullying

Bullying es el término inglés que se utiliza para nombrar el acoso escolar. Se da en adolescentes, generalmente en las edades de 12 y 13 años, y es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico.

Existen varios tipos de bullying como: el bullying físico, el bullying psicológico, el bullying verbal.

Es el uso constante de insultos, burlas o apodos de muy mal gusto. Esto causa un gran daño psicológico a las personas de manera que afecta su comportamiento llevándolos a aislarse de quienes las rodean por miedo a ser humilladas, de tal manera que evitan todo tipo de burlas y tratan de evitar cualquier contacto.



<https://estudiantes.elpais.com/EPE2016/periodico-digital/ver/equipo/3601/articulo/reportaje-sobre-el-bullying>

Consultado el 3/junio/2019

Texto adaptado con fines didácticos para MEAD.

CONTESTA correctamente las siguientes preguntas.

¿Para qué se utiliza el término bullying?

¿A qué se le considera bullying?

¿Por qué se dice que el bullying causa daño psicológico?

¿Cuáles son los tipos de bullying que existen?

¿Cuál es tu opinión sobre el reportaje anterior?

Pescando información

 **ORDENA** los pasos del 1 al 10 para escribir un reportaje. Apóyate en tu libro de Español, páginas 47 a la 56.

- ☐ Elegir las fuentes de información.
- 9** ☐ Revisar la ortografía y puntuación del texto que redactaste.
- ☐ Buscar datos e información en tus libros de texto.
- ☐ Escribir lo más importante en fichas bibliográficas.
- ☐ Incluir la bibliografía o lista de referencias al final.
- 6** ☐ Seleccionar la información más relevante de las fuentes.
- ☐ Elaborar un esquema de presentación con temas y subtemas.
- ☐ Recuperar todo el trabajo para elaborar el reportaje e ilustrarlo.
- ☐ Seleccionar las preguntas que te ayudan a localizar la información.
- 5** ☐ Obtener datos de fuentes adicionales a los libros, como entrevistas.

 **ENCUENTRA** las fuentes de información ocultas en el dibujo. Consulta tu libro de Español en la página 47 y 48.





El relato histórico
Se conoce como relato histórico a la narración cronológica de acontecimientos reales del pasado.

<https://definicion.de/relato-historico/>

Consultado el 7/08/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



LEE el siguiente relato histórico y contesta lo que se pide.

La imprenta, la historia de las letras.

La imprenta es una máquina para imprimir, hace muchas copias de páginas idénticas, la imprenta de hoy se usa para imprimir libros y periódicos.



El método original de impresión era la impresión en bloque, al presionar hojas de papel en bloques de madera tallados individualmente (xilografía).

Se cree que la impresión en bloque se originó en China y el texto impreso más antiguo es, el Sutra del Diamante (una escritura budista), se imprimió en China en 868 d. C.

La técnica también se conocía en Europa, donde se usaba principalmente para imprimir Biblias. Como tenía que tallarse un nuevo bloque para cada página, imprimir diferentes libros era una actividad increíblemente lenta.



Anteriormente, los libros se copiaban principalmente en monasterios, o (desde el siglo XIII) en scriptoriums comerciales. Si bien podría llevarle a alguien un año copiar una Biblia a mano.

Por lo tanto, eran un recurso escaso, hasta que finalmente Johannes Gutenberg refinó la técnica hacia 1440; con la imprenta de Gutenberg fue posible crear varios cientos de copias al año.

<https://preparaninos.com/imprenta/>

Consultado el 7/08/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



ORGANIZA y anota dentro de los recuadros el orden de los acontecimientos de la lectura.

Se cree que la impresión en bloque se originó en...

Finalmente Johannes Gutenberg...

Los poemas en sentido figurado son una forma de lenguaje muy utilizada en literatura gracias a las licencias que da, permitiendo las metáforas, mayor expresividad y significados más amplios y originales. El lenguaje figurado se utiliza cuando se comunica una idea utilizando otra semejante para su explicación y entendimiento. El opuesto del sentido figurado es el sentido literal, en donde las palabras tienen y utilizan su significado real y estricto.

Lee el siguiente poema.

Cómo se dibuja una tormenta

Cayó teja por tejado,
sobre un pato mareado.
El viento por la azotea.
-se cayó la chimenea-.
Después de un trueno sonoro,
se cayó hasta el loro.

Del pinar cayó una piña
e hizo un chichón a una niña.
Del balcón se cayó un tiesto
e hizo un chichón a Modesto.

A lo lejos cayó un rayo
-¡Me desmayo!-.
Llueve, llueve, llueve, llueve.
-a salir nadie se atreve-.
El huracán ha surgido,
¡qué estampido,
nunca vi volar un nido!

-Agárrate a la escalera,
(aquí vuela hasta mi abuela).

El viento sopla sopleta.
-¡Se cayó la veleta!
El viento sopla- ¡de pena!
se cayó la antena.

Tormenta, tormento...
Se cayó el televisor.
Se cayó el cuento...
Lo siento.
-¿Oís al viento?

Gloria Fuertes.

<http://lascebrassalen.com/poesia-para-ninos-gloria-fuertes/> 22 de enero del 2019.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

Contesta las siguientes preguntas.

¿Cómo describe a la tormenta la autora?

¿A qué se refiere con los versos “-Agárrate a la escalera, (aquí vuela hasta mi abuela)” ?

¿Qué opinas sobre la manera en que la autora describe un fenómeno natural como la tormenta?

Describe las diferencias entre el sentido literal y el sentido figurado empleados en la poesía.

✖ Une con líneas de colores el concepto con cada figura retórica empleadas en los poemas. Consulta tu libro de Español página 159.

Suele ser para expresar la belleza, o por el contrario el horror, que es a lo que se refiere este poema.
Para expresar la belleza de unos ojos verdes, es posible compararlos con esmeraldas.

Comparación

Permite establecer una relación de semejanza entre dos términos que, siendo distintos en su naturaleza, poseen algún elemento en común.

Analogía

Es un fenómeno lingüístico que enmarca una semejanza entre dos cosas o hechos. Las analogías buscan la comparación lógica que pueda existir entre dos conceptos.

Metáfora

Reiteración

Es una figura retórica que consiste en la repetición de palabras al comienzo de una frase o verso.

🎮 Colorea los ejemplos de figuras retóricas como se indica.

Metáfora: azul

Analogía: morado

Comparación: amarillo

Reiteración: rojo

¡Oh noche que guíaste!
¡oh noche amable más que la alborada!
¡oh noche que juntaste!

Príncipe de los caminos,
hermoso como un clavel,
embriagador como el vino,
era don José Miguel.
Una descarga en su pecho,
abrió un manantial morado.
Pasan y pasan los años,
la herida no se ha cerrado.

Televisión es a mirar como radio es a escuchar.
Lágrima es a tristeza como sonrisa es a felicidad.
Oveja es a rebaño como abeja es a colmena.

El mareo era tal como estar en el mar, con
el movimiento de las olas, a un lado y a otro.

✓✂ **COLOREA** los recuadros que correspondan a las características de las obras de teatro, puedes leer ¿qué es el teatro? en la pag. 102 de tú libro de lecturas.

Interpretados por los actores, que representan cada uno de los participantes de la historia.

Formato literario que presenta una historia mediante sus personajes y diálogos.

Está escrito en prosa, la historia se relata en la forma de redacción natural, con oraciones y párrafos.

Narración breve de hechos imaginarios, con un argumento sencillo.

Aunque algunos parten de hechos reales, siempre su principal componente debe ser la ficción.

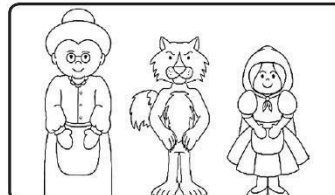


Se separan por actos, escenas y cuadros; los 3 actos son el inicio, desarrollo y conclusión.

Se puede escribir tanto en prosa como en verso.

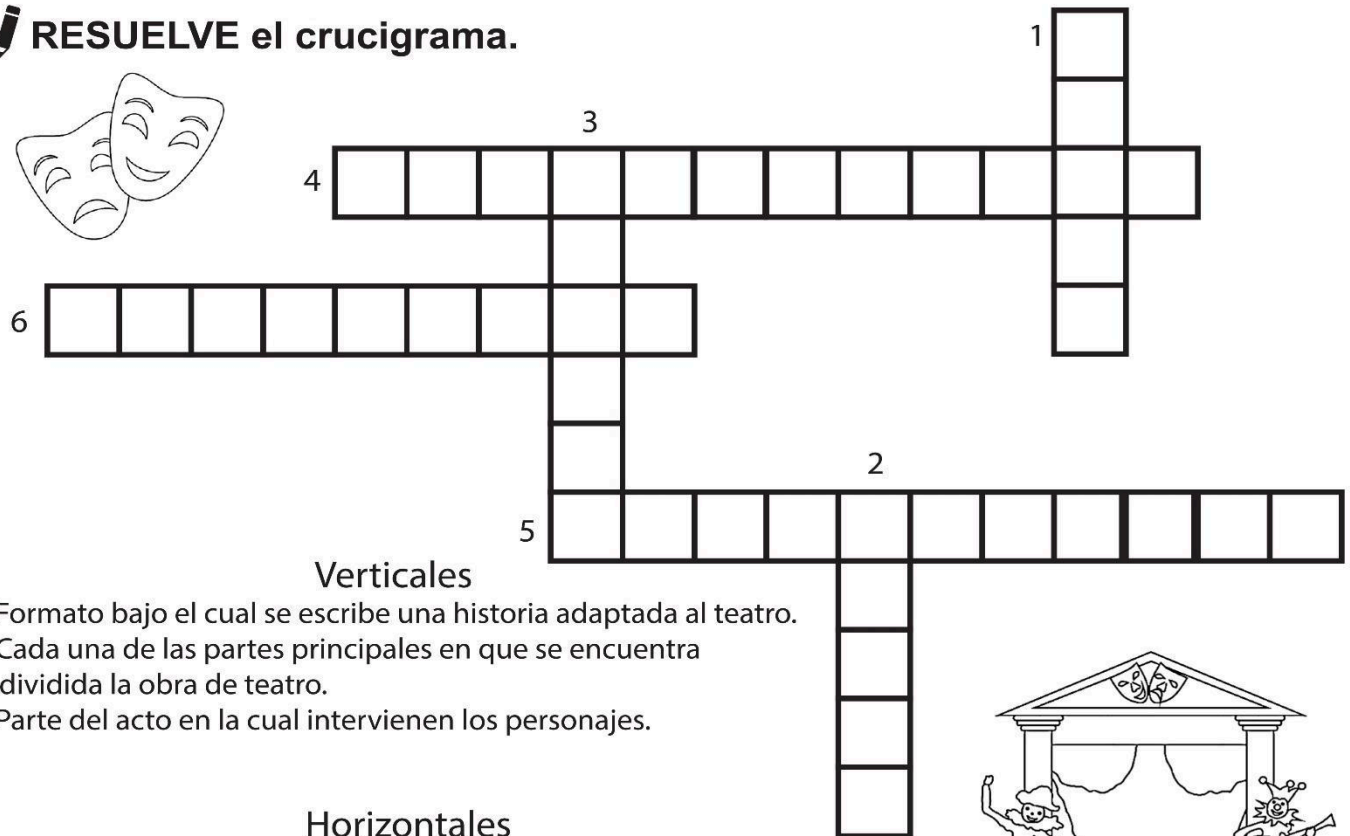
Está escrita para ser representada ante el público.

Trata elementos visuales que decoran el espacio emulando un lugar o situación específica.



Suelen dividirse según su género. Algunos son la tragedia y la comedia.

RESUELVE el crucigrama.

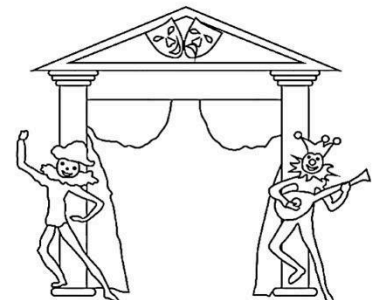


Verticales

1. Formato bajo el cual se escribe una historia adaptada al teatro.
2. Cada una de las partes principales en que se encuentra dividida la obra de teatro.
3. Parte del acto en la cual intervienen los personajes.

Horizontales

4. Se le llama así a la decoración de la obra.
5. Son indicaciones del autor que guían y orientan la obra.
6. Parte de la estructura interna del guión que describe el final.



Recuerda que...

Las preguntas abiertas:

Las que te permiten contestar con tus propias palabras.

Ejemplo: ¿Por qué te gusta el teatro?

Las preguntas cerradas:

Son en las que eliges una opción que está implícita en la información.

Ejemplo: ¿Ves televisión?

a) sí b)no



Texto creado para fines didáctico MEAD.

ELABORA 2 preguntas abiertas y 2 preguntas cerradas para conocer más sobre el sistema inmunológico.

Preguntas abiertas

1. _____

2. _____

Preguntas cerradas

1. _____

2. _____

RELACIONA con una línea azul las preguntas con la opción que corresponde.

¿Qué continente fue el último en ser poblado por los humanos?

Preguntas abiertas

¿Cuáles son las subdivisiones del homo?

¿Qué opinas sobre la teoría del origen único?

Preguntas cerradas

¿Qué beneficios tuvo para la humanidad el descubrimiento del fuego?



Para que puedas sumar o restar fracciones donde un denominador es múltiplo de otro, debes multiplicar la fracción por un número para obtener la equivalencia. Tal y como lo muestra el ejemplo.

Es múltiplo de 2 → $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2} \right) = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

El mismo número que multiplique al 2 para convertirlo en 4 multiplica la fracción

Texto creado para fines didácticos MEAD

✓ ✗ ✎ MARCA con una X la respuesta correcta.

1. Lupita compró $\frac{1}{4}$ kg de manzanas y Marcela compró $\frac{1}{2}$ kg de manzanas.

¿Qué fracción de manzanas compraron en total?

☐ $\frac{2}{8}$ kg

☐ $\frac{3}{4}$ kg

☐ $\frac{2}{4}$ kg

2. Mario tiene $\frac{6}{8}$ m de cartón para hacer su tarea pero solo necesita $\frac{1}{4}$.

¿Qué fracción de cartón debe de recortar?

☐ $\frac{4}{8}$ m

☐ $\frac{1}{4}$ m

☐ $\frac{5}{4}$ m

3. Los albañiles han pintado $\frac{5}{8}$ de la pared de color rosa, $\frac{1}{4}$ de gris y el resto no está pintada todavía.

a) ¿Qué parte de la pared esta pintada?

☐ $\frac{6}{12}$

☐ $\frac{2}{4}$

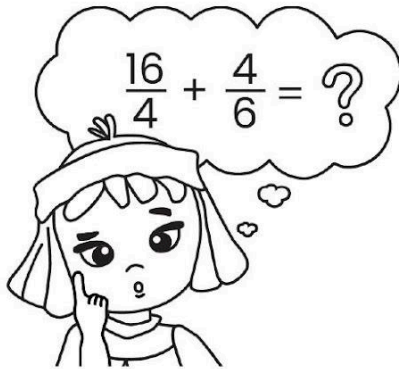
☐ $\frac{7}{8}$

Te cuento que... cuando uno de los denominadores es múltiplo del otro, conviene convertir la fracción con menor denominador a su equivalente con el denominador más grande. Por ejemplo, para saber $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$ vemos que $6 = 3 \times 2$. Entonces convertimos $\frac{2}{3}$ a su equivalente $\frac{4}{6}$, y sumamos los numeradores:

www.matem.unam.mx
Consultado el 20/abril/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

REALIZA las siguientes sumas y restas de fracciones. Consulta la página 8 de tu libro Desafíos Matemáticos.



$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{8} = \boxed{}$$

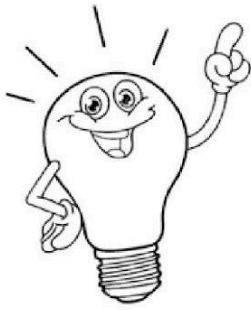
$$\frac{7}{2} - \frac{9}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \boxed{}$$

RESUELVE los siguientes problemas escribiendo el procedimiento y resultado.

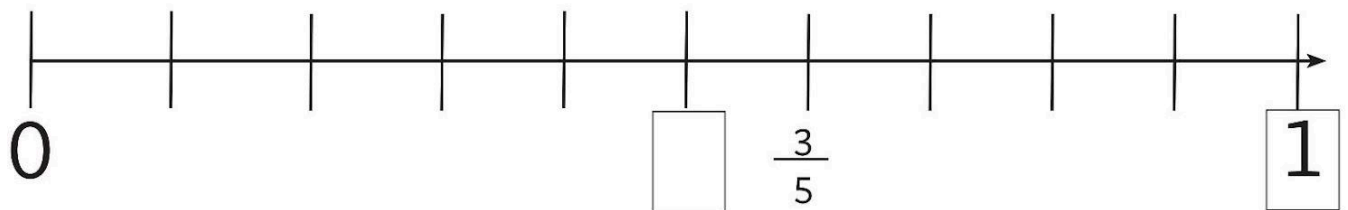
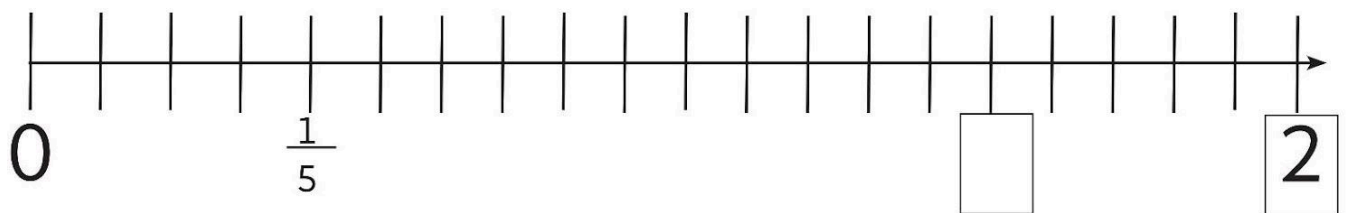
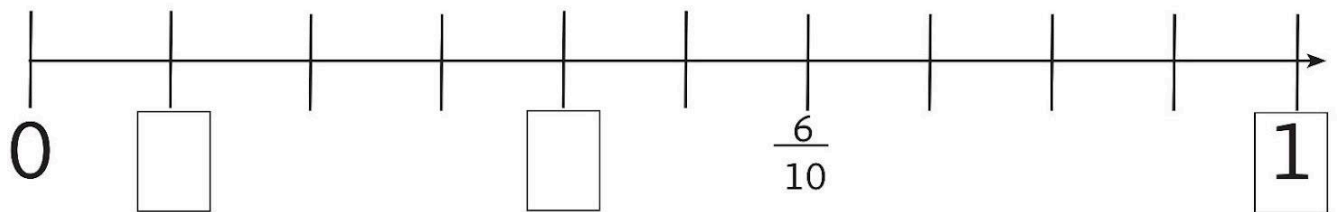
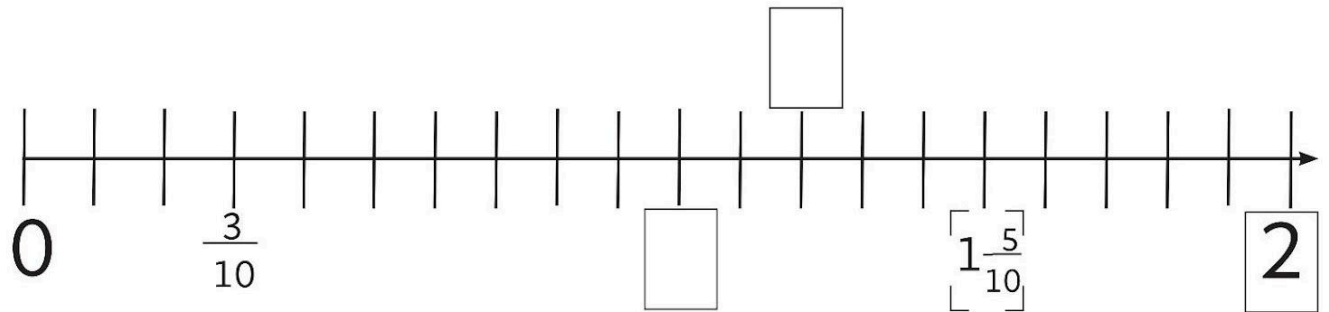
- Para el cumpleaños de Alicia, su mamá preparó un pastel de chocolate. Lo reparte en porciones igual entre ella, su esposo y sus cuatro hijos.
- Silvia compró $\frac{6}{8}$ de kilo de naranjas. En el camino, se comió $\frac{1}{4}$ de kilo.
¿Qué fracción del kilo de naranjas quedó?
- Pedro y su amigo Luis pidieron dos pizzas. De la vegetariana comieron $\frac{4}{8}$ y de la de queso $\frac{1}{4}$.
¿Cuánta pizza comieron entre los dos?



Para ubicar fracciones en la recta numérica se divide la unidad (entero) en segmentos iguales, como indica el denominador, y se ubica la fracción según indica el numerador.

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/803/fracciones-en-la-recta-numerica>
Consulta 30/08/2019

OBSERVA las siguientes rectas numéricas de fracciones, después de la parte inferior de la hoja recorta las fracciones y pégalas en el lugar que corresponda.



$$\left[\frac{1}{10} \right]$$

$$\left[1 \frac{2}{10} \right]$$

$$\left[\frac{4}{10} \right]$$

$$\left[1 \right]$$

$$\left[\frac{3}{4} \right]$$

$$\left[\frac{1}{2} \right]$$

Una sucesión es un conjunto de cosas,
una detrás de otra en un cierto orden.
www.disfrutalasmaticas.com. 10/octubre/2018.
Texto adaptado con fines didácticos.



¡COMPLETA y responde lo que se pide.

Margarita quiere comprar un libro sobre animales que cuesta \$157, ahorrará del dinero que le dan para el recreo. La misma cantidad todos los días que asiste a la escuela, su papá decidió ayudarla con \$45.

Ayúdala a completar los días del calendario para saber cuanto lleva ahorrado.

6. ¿Cuánto dinero ahorró Margarita cada día?

7. ¿En cuánto tiempo juntó el dinero que necesitaba?

D	L	M	M	J	V	S
	\$53	\$61	\$69	\$77	\$85	
	1	2	3	4	5	6
	\$93	\$	\$109	\$117	\$	
7	8	9	10	11	12	13
	\$133	\$	\$149	\$	\$165	
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

¡COMPLETA las siguientes sucesiones.

30 32 38 42

$-\frac{4}{5}$ $-\frac{10}{5}$ $-\frac{13}{5}$ $-\frac{19}{5}$ $-\frac{19}{5}$ $-\frac{19}{5}$ $-\frac{19}{5}$



👁 OBSERVA la sucesión que llevan las figuras, realiza las figuras que faltan y completa la tabla.

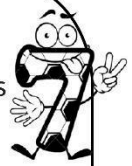


N° de cuadrados	1	2	3	4	5	6
N° de bolitas	4					



Al multiplicar un número decimal por un número natural se utiliza el mismo procedimiento que cuando la multiplicación es de números naturales, la única diferencia es que en el producto se debe colocar el punto según las cifras decimales que se ubican en la cantidad multiplicada, por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 1.21 \\ \times 4 \\ \hline 4.84 \end{array}$$



Lee y resuelve.

Para la construcción de una bodega en una escuela, para levantar cada una de las 4 paredes, se utilizaron: 9 costales de cemento con un peso de 15.9 kg cada uno, 5 bultos de arena de 5.25 kg cada uno, 7 costales de grava de 5.48 kg cada uno y 115 bloques de concreto.

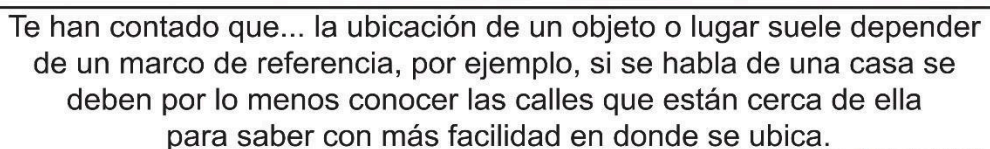
- ¿Cuántos kilogramos de cemento se utilizaron en la construcción?
A) 143.1 B) 235.5 C) 145.2
- ¿Cuántos kilogramos de arena se necesitaron?
A) 26.35 B) 26.25 C) 30.25
- ¿Cuántos kilogramos de grava emplearon?
A) 39.15 B) 38.45 C) 38.5
- ¿Cuántos bloques se utilizaron?
A) 39.15 B) 38.45 C) 38.5



Completa la siguiente tabla con la información del problema anterior.

Para construir...

Material	2 bodegas	3 bodegas	5 bodegas
Cemento			
Arena			
Grava			
Bloques de concreto			



Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

[illegible]

- Guitarra
- Sombrilla
- Camastro
- Castillo de arena
- Pelota
- Pato
- Sombrero
- Cangrejo

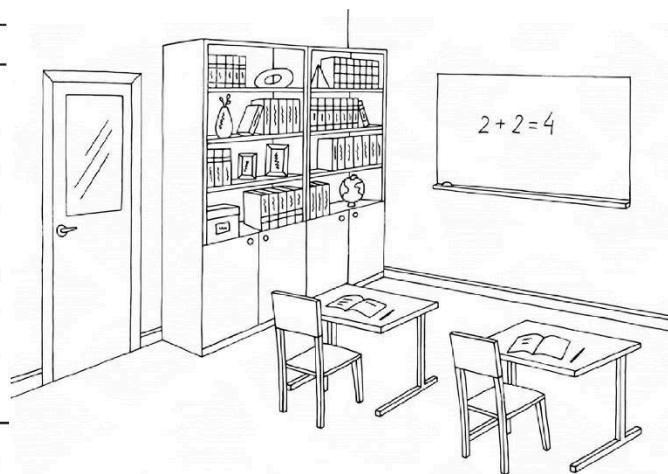
DESCRIBE con tus propias palabras en dónde están ubicados los siguientes objetos. Puedes utilizar las palabras (arriba, debajo, a la izquierda o derecha, etc).

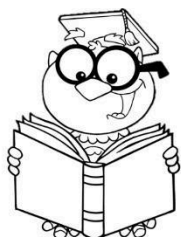
- Portaretratos: _____

- Sillas:

- Puerta:

- Globo terráqueo:





La suma iterada consiste en la repetición de una suma, la cual puede generar una secuencia de números. Un ejemplo de esta sería:

$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4$$

Resuelve los siguientes problemas.

1. Mariana compró siete paquetes de chocolates de \$5.30 cada uno para dar en su fiesta ¿Cuánto pagó en total por ellos?

Procedimiento:

Respuesta:

2. El maestro José fotocopió 28 hojas a color para sus alumnos, en la papelería le cobraron a \$1.75 cada hoja. ¿Cuánto gastó en total?

Procedimiento:

Respuesta:



Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 22.3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{22.3} \\ \boxed{22.3} \\ \hline \boxed{44.6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210.43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51.5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

¿Cuántos somos en México?



El INEGI realiza cada 10 años los Censos Nacionales de Población y Vivienda, el último conteo es del 2015, donde se informó que en México había 119,938,473 habitantes y en 2016 se registraron 2,293,708 nacimientos.

<https://www.merca20.com/tasas-de-natalidad-y-mortalidad-en-mexico/>

Consultado el 10/ Junio/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

CONTESTA de acuerdo al texto.

1. Escribe con letra el resultado de la encuesta realizada en el 2015.

2. ¿Cuántos nacimientos se registraron en 2016? Anota la respuesta con letra y número.

3. Con base a los resultados del censo de 2015 y a los nacimientos de 2016, ¿cuál fue la cantidad total de habitantes del 2016? Escribe el resultado con letra y número.

UNE con una línea el tipo de fracción que la representa.

Mixta

Propia

Impropia

$$\frac{25}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$2\frac{3}{4}$$

Recuerda que las fracciones son:

Impropias: numerador mayor o igual que denominador.

Propias: numerador menor a denominador.

Mixtas: una parte entera y otra fraccionaria.





- Te cuento que... un número puede ser natural, fraccionario o decimal. Los números naturales son los que utilizamos en la vida cotidiana para contar u ordenar. Los otros dos tipos de números son aquellos que representan cantidades que no son enteros exactos.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

LEE los siguientes números y escribe su nombre en la línea, verifica que estén correctos con ayuda de tu libro **Desafíos Matemáticos** en la página 11.

- 89 099 _____
- 55 381 _____
- 13 206 _____
- 9 561 _____
- 4 001 _____
- 2 830 _____

UNE con una línea los números que sean equivalentes en forma decimal o fracción según corresponda.

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{12}{100}$$

0.56

0.27

0.12

$$\frac{153}{100}$$

$$\frac{27}{100}$$

0.7

$$\frac{2}{10}$$

0.2

0.153

$$\frac{56}{100}$$

ORDENA los siguientes números decimales del menor al mayor, escribiendo los números del 1 al 5, donde 5 es el mayor.

0.42

1.2

0.402

0.375

0.85



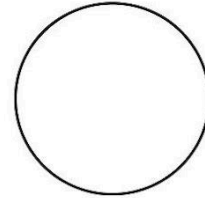
RESUELVE los siguientes problemas.

Los papás de Luis y Marcela les prometieron para su cumpleaños ayudarles a comprar un XBOX, ellos han ahorrado desde hace 3 meses y hasta el momento Luis tiene \$ 600.00, mientras que Marcela solo tiene $\frac{2}{3}$ partes de lo que Luis ahorró.

1. ¿Cuánto dinero ahorró Marcela? Escribe tu respuesta con número y representa la fracción gráficamente.

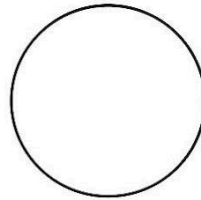


\$ _____.



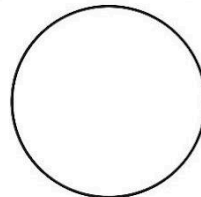
2. Si el valor del juego es de \$6, 849.60 y sus papás van a pagar $\frac{4}{6}$ del valor del juego. ¿Cuánto dinero les van a dar? Escribe tu respuesta con número y representa la fracción gráficamente.

\$ _____.



3. ¿Cuánto dinero han ahorrado Luis y Marcela en 3 meses? si su cumpleaños es en 5 meses más, ¿Qué cantidad tienen que ahorrar para completar el juego?

\$ _____.



COLOREA lo que se te pide.

--	--	--	--	--

$\frac{5}{5}$ cinco quintos.

--	--	--	--	--

$\frac{4}{5}$ cuatro quintos.

--	--	--	--	--

$\frac{1}{5}$ un quinto.

--	--	--	--	--

$\frac{3}{5}$ tres quintos.

--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{6}$ un sexto.

--	--	--	--	--	--

$\frac{4}{6}$ cuatro sextos.

--	--	--	--	--	--

$\frac{2}{6}$ dos sextos.

--	--	--	--	--	--

$\frac{3}{6}$ tres sextos.

Las etapas del proceso de reproducción de los seres humanos son: **fecundación**, un óvulo y un espermatozoide se unen; **embarazo**, el óvulo fecundado se desarrolla y crece dentro de la madre; y **parto**, después de nueve meses de gestación nace un nuevo ser humano que requiere de amor, alimentación y protección.

Texto creado con fines didácticos MEAD.



UNE con una línea de diferente color la definición según corresponda a cada etapa del proceso de reproducción.

Es un periodo de nueve meses (40 semanas) en el que se desarrolla el embrión formándose de forma completa sus órganos.

PARTO

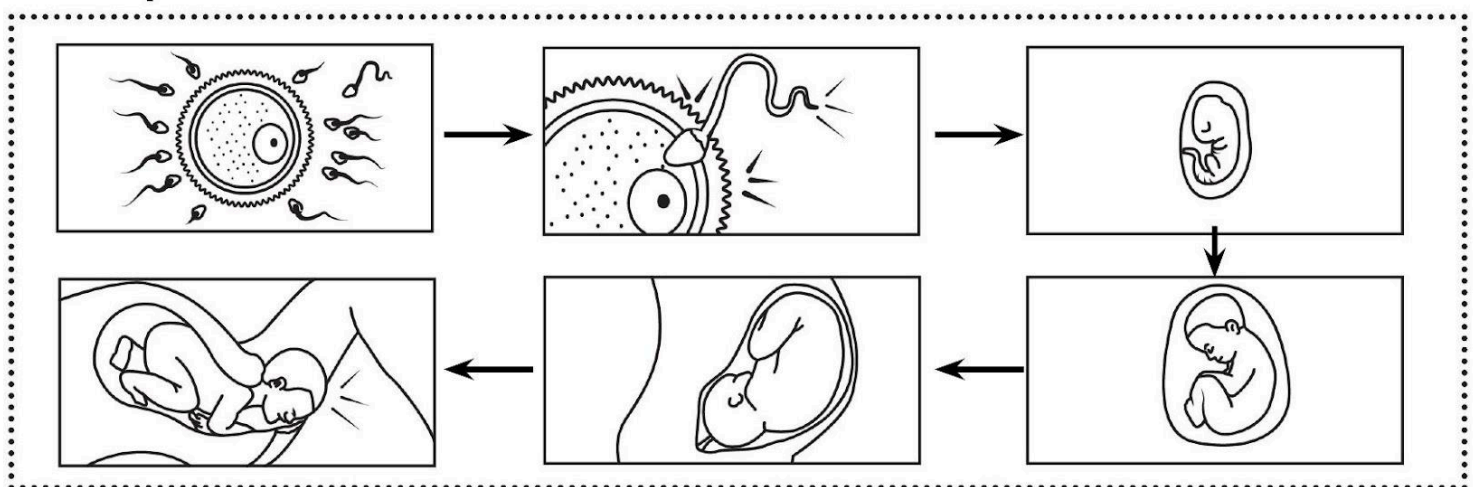
Se produce la unión del óvulo y el espermatozoide creando el cigoto. Se unen los cromosomas del hombre y la mujer y determinan como será el feto.

FECUNDACIÓN

Es la salida del feto desde el útero al exterior. Este proceso puede durar varias horas y se divide en tres fases: dilatación, expulsión, alumbramiento.

EMBARAZO

COLOREA las etapas del desarrollo del ser humano de la fecundación al parto.



PIDE a tu mamá que te platique cómo se sintió cuando estuviste dentro de su vientre.



Te cuento que... existen distintos tipos de mezclas y cada una tiene características específicas, como por ejemplo, las mezclas heterogéneas y homogéneas.

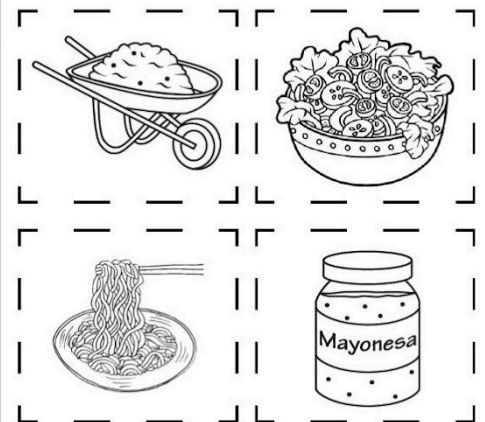
Texto creado con fines didácticos MEAD.

BUSCA el significado de las palabras subrayadas en el recuadro anterior.

1. _____
2. _____

RECORTA los objetos y colócalos en el tipo de mezcla que les corresponde, después dibuja un ejemplo más de cada uno.

Heterogéneas	Homogéneas



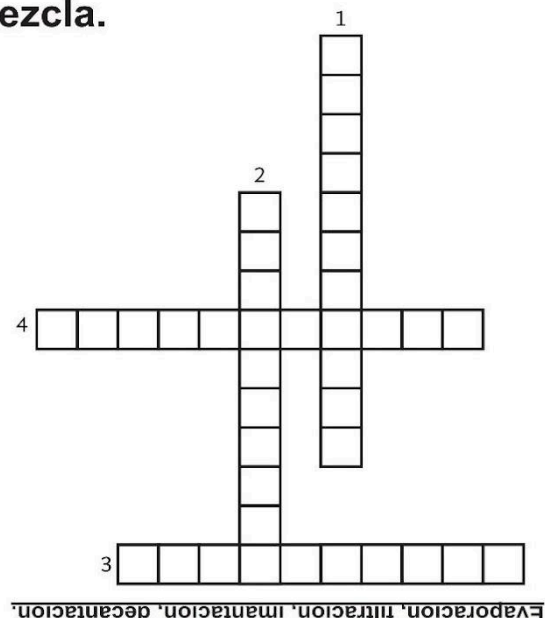
COMPLETA el siguiente crucigrama encontrando los métodos para separar las sustancias que componen una mezcla.

Vertical

1. Consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición.
2. Se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, de modo que uno permanezca sólido y el otro líquido.

Horizontal

3. Fenómeno por el cual adquieren la propiedad de atraer a otros metales.
4. Es la separación de las partículas sólidas que no se disuelven en un líquido o la de dos líquidos que no se disuelven entre sí.



Evaporación, filtración, imantación, decantación.



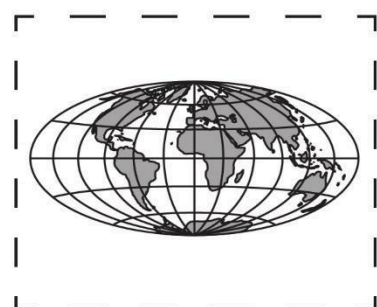
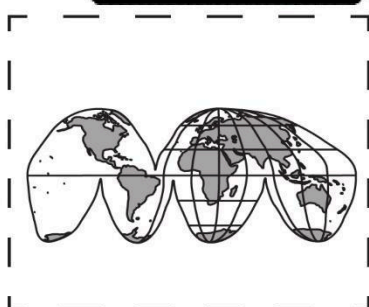
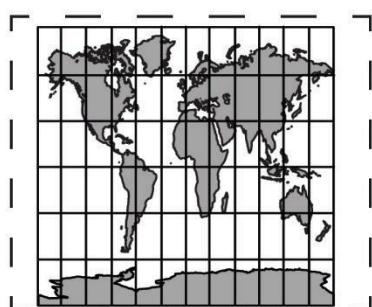
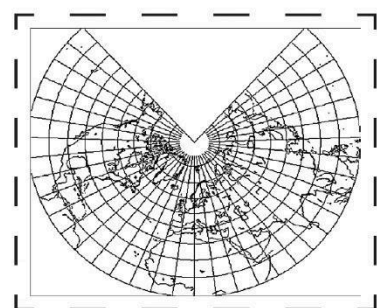
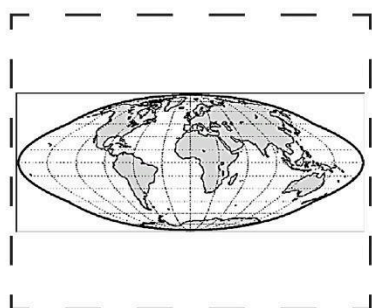
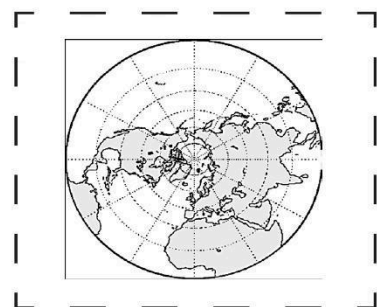
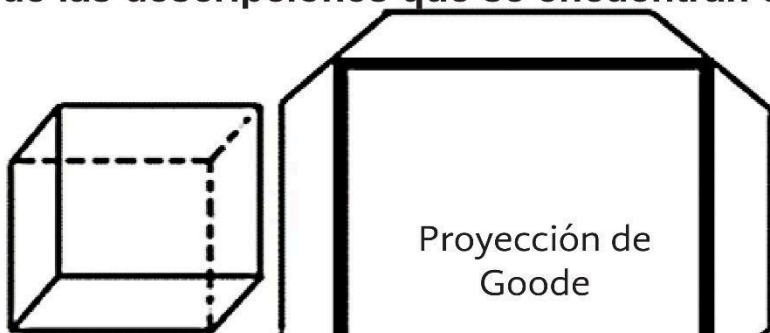
<https://www.usmp.edu.pe/publicaciones/boletin/fia/info86/articulos/importanciaAgua.html>
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

 **COMPLETA** las palabras de los enunciados que expresan los beneficios del agua.

- Ayuda en la **d** ____ **g** ____ **s t** ____ **ó n** y evita el estreñimiento.
- Cuando el cuerpo está cansado alivia la ____ **a** ____ ____ **g a**.
- Reduce el riesgo de problemas ____ **a r d** ____ ____ **c** ____ **s**.
- Evita el dolor de cabeza y las ____ **i** ____ **r** ____ **ñ** ____ **s**.
- Mejora el sistema ____ **n m u** ____ ____ **l ó** ____ **i** ____ **o**.
- Ayuda a mantener una ____ **i** ____ **l** sana y radiante.
- Regula la **t e** ____ **p** ____ **r a** ____ ____ ____ **a**.
- Reduce el riesgo de ____ **á** ____ **c e** ____.
- Ayuda a perder ____ **e s** ____.
- Ayuda al mal ____ **l i** ____ **n t** ____.



RECORTA la plantilla, arma un dado y pega en las caras las imágenes que correspondan. Después tira el dado y relaciona la imagen con alguna de las descripciones que se encuentran en la siguiente hoja.





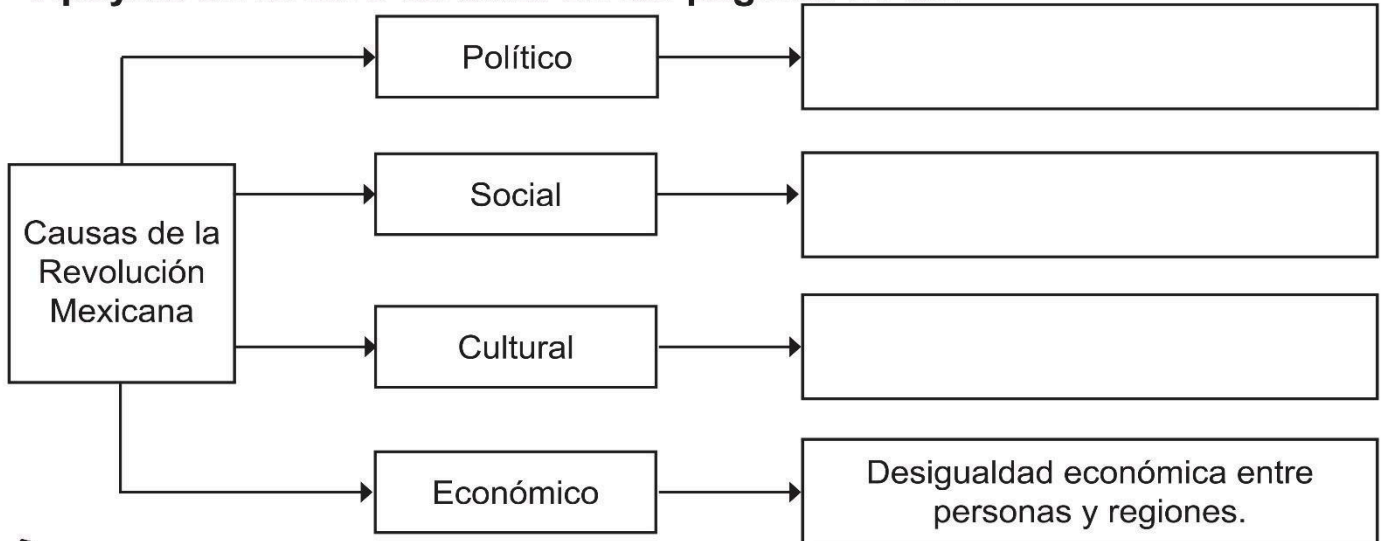
DATO CURIOSO:

La época de la Revolución Mexicana se caracterizó por las luchas internas entre los revolucionarios y el derrocamiento de los gobiernos.

www.bbc.com. 18/noviembre/2018.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡COMPLETA el cuadro escribiendo las causas en los siguientes ámbitos. Apóyate en tu libro de texto en las páginas 94-96.



¡COMPLETA la tabla explicando el fin de cada propuesta.

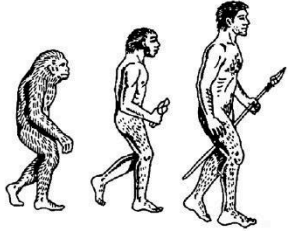
Caudillos	Propuestas
Emiliano Zapata	Plan de Ayala:
Venustiano Carranza	Congreso constituyente:
Francisco Villa	Ley General Agraria:
Álvaro Obregón	Apoyó y se sumó al ejército constitucionalista:

¡RESPONDE las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde quedaron plasmadas las ideas de reforma social?

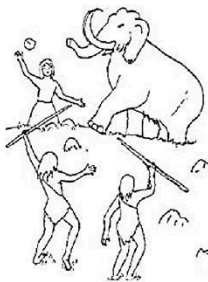
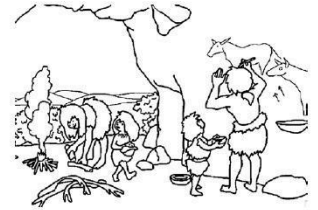
2. ¿Qué proponen las ideas de reforma social?

COLOREA las imágenes y recorta las fichas siguiendo la línea punteada. Al terminar, juega al memorama de la prehistoria con tus amigos.



Existieron dos grupos: los Australopithecus y los Homo.

Se agruparon en aldeas.



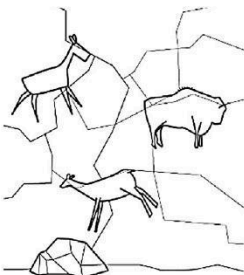
Homo habilis, erectus, sapiens, neanderthalensis, tuvieron la capacidad de fabricar sus propias herramientas y armas.

Los primeros instrumentos fueron fabricados con diferentes tipos de piedra, como el sílex.



En este continente se encontraron los restos más antiguos de los homínidos (australopithecus).

Fue el cuarto continente en poblarse.



Pinturas rupestres.

Símbolos que fueron la base de los primeros sistemas de escritura (cuneiforme, jeroglíficos, ideográfica, alfabética).



Último continente en ser poblado por diversas migraciones de Asia Central y Asia Oriental.

Su descubrimiento permitió el sedentarismo.



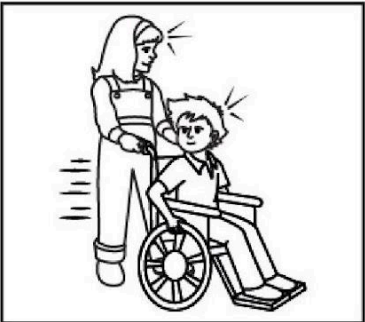


RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué es la libertad? _____

 OBSERVA las siguientes imágenes y escribe por qué son justas o no.







ANALIZA la siguiente situación y completa la tabla.

Situación	¿Es corrupta?	¿Por qué?	Propuesta anticorrupción
Un candidato a la gubernatura de un estado, ofrece dinero a tu abuelo para que vote por él.			

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)