

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького Навчально-методичний відділ	Силабус навчальної дисципліни «ІКТ у вищій школі»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку (внутрішньогалузева)			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка			
Спеціальність	012 Дошкільна освіта			
Освітня програма	«Дошкільна та початкова освіта»			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	2 курс			
Семестр	3			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	Години	180
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Ніколаєську Інна Олександрівна, д.пед.н., доцент			
Контактна інформація	nikolaesky@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання	Цілі курсу передбачають уміння студентів використовувати теоретичні знання з історії розвитку інформаційних технологій забезпечення розуміння та усвідомлення їх сутності, важливості та актуальності; отримання практичних навичок роботи з комп'ютерними інформаційними технологіями, оволодіння методикою використання програмних засобів інформаційних технологій; добору відповідних засобів дистанційного навчання; критичного осмислення основних педагогічних технологій дистанційного навчання; створенні дистанційних курсів; саморозвитку і самовдосконалення впродовж життя з високим рівнем автономності.			
Мета	Метою вивчення курсу є ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними підходами у дослідженні освітніх явищ і процесів, які пов'язані з комп'ютеризацією та цифровізацією; сутністю ІКТ та дистанційного навчання як педагогічного явища; формування уявлення про проблемне поле дистанційного навчання у ЗВО.			
Програмні результати	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.			

	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. Обирати відповідно до ситуації і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики педагогічної взаємодії зі суб'єктами освітнього процесу. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
Компетентності	<i>Загальні компетентності:</i> КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. КЗ-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ-5. Здатність працювати в команді. <i>Фахові компетентності:</i> КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. КС-10. Здатність розробляти і реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері дошкільної освіти.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інформаційного суспільства Тема 1. Сутність інформаційних технологій та напрями їх використання у вищій школі. Тема 2. ІКТ та академічна доброчесність. Тема 3. Інтерактивні засоби навчання та їхнє використання в навчальній та проєктній діяльності. Тема 4. Освітні ресурси і портали мережі Інтернет. Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції розвитку дистанційної освіти на Україні та за кордоном Тема 5. Характерні риси дистанційної освіти та типові структури дистанційної освіти: український та зарубіжний досвід. Тема 6. Складові дистанційного навчання

	Тема 7. Особливості планування навчального проекту: вибір системи планування проекту Тема 8. Web-сервіси та програми як інструмент для створення дистанційних навчальних курсів: вибір шаблону оформлення навчального курсу	
Розподіл годин	Лекційні	20
	Практичні/семінарські	20
	Лабораторні	20
	Самостійна робота	120
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: - підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів); - оцінку «відмінно» отримують студенти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій; - оцінку «добре» отримують студенти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності; - оцінку «задовільно» отримують студенти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою; оцінку «незадовільно» отримують студенти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності.	
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)		
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, мобільні додатки, наукова література, презентаційні матеріали.	