

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Демянская средняя школа имени Героя
Советского Союза А.Н.Дехтяренко»

Социальный проект – «Целевая программа «Мы против сквернословия»

(для учащихся 10- 11классов)

Автор: Н.М.Ефимова
п. Демянск

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Словом можно убить,
Словом можно спасти,
Словом можно полки
За собой повести.
Словом можно предать,
И продать, и купить.
Слово можно
В разящий свинец перелить.

Одной из примет постигшей нас духовной и культурной катастрофы стало сквернословие.

Нам всем следует понимать опасность тотального распространения сквернословия, которое в последнее время принимает угрожающие черты и формы. Сквернословие охватило почти все возрасты:

Сегодня «матом» разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. «Мат» доносится с экранов телевизоров, его можно услышать не только от пьяного человека. Ругательства стали выполнять роль заменителей пауз. Когда-то не очень грамотные люди насыщали свою речь бесконечными *вот, значит, так сказать*. Теперь их место занимают грязные постыдные слова или их эквиваленты: *блин*.

В детском саду подчас не знают, что делать с ребёнком, который учит всю группу «родному языку». У подростков нецензурная лексика приобретает роль важного символа зрелости и независимости. Сквернословие стало печальным знаком нашей речи. Приезжая на учёбу, и попадая в студенческие общежития, иностранцы на первых же занятиях спрашивают у преподавателя тот или иной «артикль». Они не верят, что такие слова могут так спокойно, бесстыдно и буднично звучать в речи будущих учителей, студентов высшей школы.

Привычный мат - это абсолютное и законченное проявление бескультуры. Хотя он и связан с уровнем образования, но не напрямую: были, например, крестьяне, за плечами которых было два класса церковноприходской школы, но для которых матерное слово было столь же противоестественно, как лень или плохая работа; в то же время известны привычно и уныло матерящиеся студенты, инженеры и врачи.

Так ли уж безобидна эта вредная привычка?

С православной точки зрения сквернословие - это грех. Он был осужден на Карфагенском соборе: «Непотребными словами оскорбляют честь матерей семейств и целомудрие других». Употребляющий скверную брань, прежде

всего, позорит честь матерей, нагло ругается над богоустановленными законами рождения, забывая, что и сам рожден и воспитан матерью. В русском народе издавна матерщинников именовали богохульниками. Уже 2000 лет существует изложенный в Библии духовный закон, раскрывающий, как человеку жить на земле, что он должен делать и чего избегать. В наше время человек испытывает нужду в таких качествах, как доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность, милосердие.

Привычка к сквернословию формирует нравственный облик человека, мешает его приобщению к культуре, делает его ненадежным во взаимоотношениях с другими. Привычка к сквернословию - признак духовного и нравственного разложения человека. Гнилая речь растлевает человека: он не только отдает свою душу во власть бесов, но и влияет на состояние души окружающих его людей, он не щадит ни стыдливости женщин, ни чистоты детей. «От слов своих оправдаешься и от слов своих осудишься».

Основная среда формирования привычного сквернословия - семья, основная причина - культурный вакуум, царящий в ней. Поэтому сквернословие так устойчиво: ребенок, который ежедневно слышит, как его родители "ласкают" друг друга забористым словом, почти наверное вырастет "матерноговорящим" и передаст эту привычку своим детям.

Еще одно из проявлений сквернословия - намеренный эпатаж, вызов обществу, потуги разрушить общепринятые правила приличия. Человек начинает смотреть на мир сквозь сетку, узлы которой связаны из матерных слов, и мир этот удручающе примитивен, поскольку все многообразие жизни сводится в нем до простейших отправлений. Нет никаких универсальных рецептов излечения от сквернословия. Ясно одно: это возможно только при значительном повышении культурного уровня как общества, так и отдельного человека.

Разговорная речь богата добрыми словами. Однако в жизни мало кто пользуется ими. Редко можно услышать добрые слова от людей на улице, в общественных местах, да и от друзей. А разве не приятно слышать, когда к тебе обращаются со словами: «Доброе утро!», «Добрый день», «Всего хорошего!»... После таких слов хочется улыбаться, поднимается настроение, хочется сделать человеку что-нибудь хорошее, проявить не только внимание, но и заботу.

Мир похож на океан безбрежный –
Он людям радость и любовь приносит:
Вот слово «Мама» ласково и нежно
Малыш впервые в жизни произносит.

А мама, как Небесная Царица,
Младенцу колыбельную поет:
С ним ничего плохого не случится –
Его молитва матери спасет.

У этих слов – энергия от Бога:
Его благословение и сила.
И легче с ними трудная дорога,
Куда бы нас она не заносила.

Но человеку посылает беды
Другая речь (и бесы рады ей):
Слова – убийцы, хулиганы, людоеды,
Слова – укусы ядовитых змей.

Они как плод от дерева гнилого:
Отравлен даже воздух с ними рядом.
И ранит сердце матерное слово
Своим зловонным и смертельным ядом.

Где ад и смерть, там солнышко не светит:
Душа идет безропотно во тьму,
Но неизбежно человек ответит
За злобный вызов Богу самому.

Душа словами добрыми жива –
Не говорите МЕРТВЫЕ СЛОВА!

(Нина Данилина)

Обоснование актуальности проекта.

Речь — это показатель ума.

Сенека

Употребление нецензурных слов – это каждый раз безнравственный поступок, грех. Матерщина – это каждый раз вызов, брошенный Богу.

Мат оскверняет человека, убивает его душу. И особенно больно, когда сквернословие сопровождает жизнь ребёнка.

Самым важным и научно подтверждённым является то, что мат опасен для здоровья, он не только способствует снижению интеллекта, провоцирует преступления, создавая иллюзию вседозволенности, обворовывает нас духовно, унижает и оскорбляет, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечит людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

Проблема культуры общения стоит достаточно остро на сегодняшний день. Молодое поколение должно осознавать, что грамотное владение речью – это показатель общей культуры человека, его развития. Поэтому овладение русским языком, культурой речи, постоянное её совершенствование особенно важно для тех, кто стремится занять достойное место в обществе, иметь престижную работу, пользоваться уважением окружающих.

Цель проекта:

- сформировать приоритеты здорового образа жизни,
- понять смысл добрых слов, почувствовать их глубину и перспективу, проникнуть в тайны слова.
- обеспечить духовно-нравственное и психологическое благополучие школьников.

Задачи:

1. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам вообще и в частности, сквернословию посредством проводимых акций;
2. Содействовать осознанию влияния слова на жизнь человека, развитие ответственного отношения к своим словам;
3. Развитие коммуникативной культуры в школьной среде;
4. Содействовать формированию позитивного образа будущего и обучение конструктивному целеполаганию;
5. Создание в школьной среде психологически безопасного пространства, свободного от сквернословия.

Срок реализации: октябрь – декабрь 2024 год

Участники проекта:

- учащиеся 10; учащиеся школы
- родители
- классный руководитель

Направления:

Реализация задач возможна при условии проведения систематических бесед с учащимися, использование разнообразных средств информирования учащихся, привлечение их к участию в проекте.

Формы проведения занятий:

1. Классные часы;
2. Мини-конференция;
3. Беседы;
4. Конкурсы рисунков

Режим занятий

Социальный проект предполагает проведение классных часов для учащихся, анкетирование учащихся и их родителей, бесед с учащимися. Это позволит изучать общественное мнение по этой теме, выполнить намеченные мероприятия.

Прогнозируемые результаты:

- Привлечение внимания широкой общественности к проблемам современного русского языка, и в частности к сквернословию и причинам его возникновения;
- Осознание значимости бережного отношения к своему родному языку как основе духовно-нравственной жизни человека в окружающем социуме;
- Активное участие подростков и молодёжи в решении проблемы сквернословия в школе;
- Повышение уровня речевой культуры учащихся посредством уменьшения случаев сквернословия на территории школы;

- Рост общего уровня воспитанности учащихся, искоренение случаев жестокого обращения подростков и молодёжи друг к другу; развитие товарищеских отношений среди учащихся школы;
- Развитие гражданской ответственности и активности участников данного социального проекта.

Планируемые результаты:

Реализация настоящей программы позволит:

- * развить и укрепить у детей чувства любви к родному языку;
- * развить навыки познавательной деятельности;
- * привить любовь и уважение к товарищам, родителям;
- * сплотить классный коллектив;
- * привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу;
- * повысить комфортность самочувствия и удовлетворенность школьной жизнью у учащихся и родителей.

Механизм реализации проекта:

- а) Изучение общественного мнения, проведение анкетирования «Твое отношение к сквернословию» в старших классах;
- б) Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дерево добрых слов» среди учащихся 1 – 11 классов, оформление аллеи деревьев добрых слов;
- в) Проведение занятий для учащихся начальных классов «Вирус доброты»;
- г) Проведение анкетирования «Твое отношение к сквернословию» среди родителей учащихся 9- 11 классов;
- д) Предоставление отчета о проведении акции по борьбе со сквернословием;
- е) обработка материалов.

План мероприятий в соответствии с целями и задачами проекта

№	Мероприятия
1	Изучение общественного мнения, проведение анкетирования «Твое отношение к сквернословию» в 7 - 11 классах.
2	Изучение мнения родителей, проведение анкетирования «Твое отношение к сквернословию» (для родителей 9-11 классов)
3	Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дерево добрых слов» среди учащихся 1 – 11 классов.
4	Оформление аллеи деревьев добрых слов.
5	Оформление стенда для учащихся по теме «Вирус сквернословия».
6	Оформление стенда для родителей по теме «Вирус сквернословия».
7	Подготовка буклета для учащихся «Памятка добрых слов».
8	Выпуск буклета «Памятка добрых слов».
9	Беседы с учащимися о вреде сквернословия.
10	Проведение занятий для учащихся начальных классов «Вирус доброты».
11	Проведение классных часов «Сквернословие и здоровье» (для учащихся)
12	Выступление на родительских собраниях о вреде сквернословия «Сквернословие и здоровье»
13	Разработать рекомендации для учащихся по профилактике сквернословия
14	Подбор материалов «В помощь классному руководителю» по данной теме.
15	«Мир без сквернословия — твой рецепт». Тема сочинения на уроке русского языка.

Популяризация мероприятий:

- Размещение материалов о проведенных мероприятиях на школьном сайте, в школьной газете «Мы», в районной газете «Авангард».

- Проведение мероприятий с участием родителей учащихся.

Результаты данного проекта будут представлены:

1. На обсуждение участникам совета старшеклассников, совета по профилактике;
2. Методическому объединению классных руководителей.

Информационное обеспечение:

- Информирование учащихся и родителей в рамках данного проекта;
- Подбор научно-методических материалов для участников данного проекта;
- Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях на школьном сайте, в газете «Авангард», в школьной газете «Мы»;
- Отчеты о реализации проекта на педагогическом совете, родительских собраниях.

Проектный продукт:

- ~ Презентация **«Мы против сквернословия»**
(для проведения классных часов.)
- ~ Сценарий классного часа **«Сквернословие и здоровье»**
- ~ Буклет **«Памятка добрых слов».**

Контроль за реализацией проекта

- Назначение ответственных лиц;
- Анализ выполнения проекта по итогу года;
- Информирование участников образовательного процесса о результатах выполнения проекта (сайт ОУ, СМИ, информационные стенды, собрания)

Приложение

Правила культуры:

- Извиняться перед человеком, которого ты оскорбил.
- Думать, прежде чем говорить.
- Подбирать альтернативу нецензурному слову.
- Больше общаться с культурными людьми, читать.
- Сдерживать свои эмоции.
- Ставить себя на место того человека, которого ты оскорбил.
- Обращать внимание на того человека, который произнес ненормативное слово, и поправлять его.
- Осознавать смысл сказанных слов.
- Придумать свой способ выражения чувств без употребления ненормативной лексики.

АНКЕТА

1. Считаете ли Вы, что в нашем обществе остро стоит проблема культуры речи
2. Каковы причины, побуждающие человека сквернословить?
3. Опасно ли сквернословие? Если да, то чем?
4. Нужно ли бороться со сквернословием и как?
5. Если мужчина оскорбил женщину, то ...

Хит-парад обидных слов

- 12 место: « **Шаромыжники**» - cher ami (дорогой друг)
- 11 место: « **Урода**» - по-польски **Красота**
- 10 место: « **Идиот**» - греческое « **Идиотэс**» не дурень, а «**Частное лицо**». В языке Византии – мирянин.

- 9 место: « Олух» произошло от « волоха» (пастух)
- 8 место: « Болван» - в древнерусском « массивная глыба», скала
- 7 место: « Подлец» в польском языке означало « простой, незнатный человек»
- 6 место: « Поганец» (пришло из латыни) – селянин. Деревенский житель
- 5 место: «Кретин»(из латыни) – христианин.
- 4 место: «Скотина» произошло от германского «Скат», означало « деньги» , «богатство» , «сокровище».
- 3 место: « Негодяй» обозначало « рекрут, непригодный к воинской службе»
- 2 место: « Зараза». Если бы так лет 250 назад называли девушку, она была бы не обиделась, а поблагодарила за комплимент. В те времена фраза « Какая Вы зараза» означало « Какая Вы прелесть, само очарование!»
- 1 место « Ряха» не имело никакого отношение к лицу. Это было определение **опрятного, аккуратного человека**. Теперь же осталась одна « **неряха**»

Рекомендации по профилактике сквернословия

- Не употреблять в собственной речи нецензурных выражений.
- Осознавать, ценить и беречь свой авторитет, поддерживать имидж достойного и уважаемого человека.
- Уметь культурно отдыхать, владеть приемами снятия психологического напряжения.
- Не бояться противостоять среде, противодействовать употреблению нецензурных выражений в своем присутствии.
- Научиться просить прощения, прощать самому.

- Тренироваться в красивой и вежливой речи. Подобрать литературные выражения для использования в критических ситуациях.
- Постоянно заниматься самосовершенствованием.
- Читать хорошую литературу.
- Быть разборчивым в выборе друзей.
- Искренне любить людей и бояться их обидеть.

Анкета «Сквернословие в моей жизни»

Класс _____

Пол м / ж

1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?
2. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?
3. Как часто ты произносишь эти слова?
4. В каких ситуациях это происходит?
5. Как ты думаешь, плохо это или нет?
6. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?

7. Как ты думаешь, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?
8. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?
9. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?
10. Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы люди (дети) не употребляли бранных слов?
11. Что нужно сделать, чтобы ты не употреблял эти слова?
12. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи использовали бранные слова? Почему?
- Как ты относишься к сквернословию?
 - Употребляешь ли ты в своей речи нецензурные слова и выражения? (никогда, редко, часто)
 - Волнует ли тебя проблема чистоты языка? (волнует, не волнует, никогда не задумывался об этом)
 - Чем, по-твоему, можно объяснить столь широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе? (свободой слова, низким уровнем культуры, безнаказанностью за ругань, свой вариант).
 - Нецензурные слова среди молодежи употребляются, потому что...(не хватает других, хороших слов; это способ самоутверждения в глазах других людей; свой вариант)
 - Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов? (это бесполезно; можно попробовать, но не думаю, что изменится что-либо; борьба необходима в любом случае)
 - Как бороться со сквернословием? (системой штрафов, воспитанием, самовоспитанием, свой вариант)
 - Хотел бы ты, чтобы твои будущие дети употребляли в своей речи нецензурные слова? (да, нет, свой вариант)