

Dersin Adı : Tefsirde Tartışmalı Güncel Konular

Dersin Amacı : Kur'an-ı Kerim'in evrensel mesajını modern çağın getirdiği sosyal, hukuksal, bilimsel ve felsefi problemler bağlamında analiz etmek; öğrencilerin güncel tartışmaları klasik tefsir usulü ile modern metodolojiler arasında köprü kurarak, eleştirel ve objektif bir perspektifle değerlendirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Tefsirde güncellik kavramı; Kur'an ve bilim (bilimsel tefsir), kadın hakları, tarihselcilik-evrenselcilik tartışmaları, din-devlet ilişkileri, şiddet ve cihad kavramlarının istismarı, çevre etiği ve modern finans gibi konuların temel kaynaklar ışığında, sosyolojik ve psikolojik boyutları da dikkate alınarak incelenmesini kapsar.

Haftalık Ders İçeriği :

1. Hafta: **Giriş ve Metodoloji**: Güncellik Kavramı ve Tefsirde Yöntem Sorunu
2. Hafta: **Modernizm ve Tefsir**: Geleneksel ve Modern Kur'an Yorumlarının Karşılaştırılması
3. Hafta: **Kur'an ve Bilim**: Bilimsel Tefsir (İ'câz) Tartışmaları ve Pozitivizmin Etkisi
4. Hafta: **Tarihselcilik ve Evrenselcilik**: Nüzul Ortamı ve Vahyin Çağlara Taşınması
5. Hafta: **Kur'an ve Sosyal Adalet**: Kadın Hakları, Şahitlik ve Miras Konularına Güncel Yaklaşımlar
6. Hafta: **Aile ve Toplum: Nisa 34 ve Benzeri Ayetlerin Sosyo-Psikolojik ve Linguistik Analizi**
7. Hafta: **Siyaset ve Yönetim**: Hakimiyet, Şura, Demokrasi ve Kur'an
8. Hafta: **Dini Çoğulculuk**: Kur'an'ın "Öteki"ne Bakışı ve İslamofobi ile Mücadele
9. Hafta: **Şiddet ve Barış**: Cihad ve Kıtal Ayetlerinin Bağlamı; Din İstismarının Önlenmesi
10. Hafta: **İnsan Hakları ve Özgürlük**: Dinden Dönme (İrtidat) ve İfade Özgürlüğü Tartışmaları
11. Hafta: **Ekonomi ve Modern Hayat**: Faiz (Riba), İslam Ekonomisi ve Güncel Finansal Meseleler
12. Hafta: **Ekoloji ve Çevre**: Kur'an'ın Tabiat Algısı, Çevre Krizi ve Hayvan Hakları
13. Hafta: **Tıp Etiği ve Kur'an**: Organ Nakli, Tüp Bebek ve Ötenazi Gibi Konuların Tefsirî Boyutu
14. Hafta: **Genel Değerlendirme**: Tartışmalı Konularda İlmi Bir Yaklaşım Sergileme ve Sentez

TEFSİRDE TARTIŞMALI GÜNCEL KONULAR DERS KAZANIMLARI

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Modern dönemde ortaya çıkan dini ve toplumsal problemleri tefsir usulü ve Kur'an bütünlüğü çerçevesinde analiz eder.		X		%70 / %30	. Temel tefsir metinleri ve akademik makale okumaları; güncel olayların sınıfta analizi.	Ara Sınav, Ödev	Evet	8
K2	Din istismarı, şiddet ve İslamofobi gibi akımların Kur'an ayetlerini nasıl araçsallaştırdığını kavrar ve bunlara karşı tutarlı söylem geliştirir.			X	%60 / %40	Konferans ve panel izleme; sivil toplum kuruluşu faaliyetlerini inceleme; YouTube üzerinden güncel tartışma videolarının analizi.	Proje, Sunum	Evet	4
K3	Klasik tefsir literatürü ile modern yaklaşımlar arasındaki farkları felsefi ve entelektüel bir tutumla, tarafsızca değerlendirir.			X	%80 / %20	Kütüphane araştırması; akademik veri tabanları kullanımı; sınıf içi karşılaştırmalı metin okumaları.	Soru-Cevap, Sunum	Evet	4
K4	Güncel hukuki ve ahlaki meseleleri (kadın hakları, miras, ekonomi vb.) İslam'ın temel ilke ve değerlerini merkeze alarak yorumlar.		X		%50 - %50	Sempozyum takibi; ilgili alan uzmanlarıyla mülakat veya informal eğitim etkinliklerine katılım.	Vaka Analizi (Ödev)	Evet	4
K5	Sosyal bilimlerin sunduğu veri ve yöntemleri kullanarak toplumun dini ihtiyaçlarını analiz eder ve uygun çözümler sunar.			X	%40 / %60	Saha gözlemi; TV ve radyo programlarındaki dini tartışmaların içerik analizi; raporlama.	Proje Tasarımı	Evet	6
K6	İletişim ve Tasarım: Tefsir alanındaki tartışmalı bir konuyu akademik			X	%30 / %70	Bağımsız araştırma; akademik yazım teknikleri	Akademik Rapor / Sunum	Evet	6

	standartlara uygun olarak raporlar, sunar veya bir proje taslağı olarak kurgular.					uygulaması; kongre/konferans tarzı sunum hazırlığı.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

TEFSİRDE TARTIŞMALI GÜNCEL KONULAR DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

- PÇ1.** İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ2.** İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)
- PÇ3.** Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)
- PÇ4.** Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ5.** Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)
- PÇ6.** Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)
- PÇ7.** Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)
- PÇ8.** Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)
- PÇ9.** Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)
- PÇ10.** Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Tefsirde Tartışmalı Güncel Konular						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						ILS390	6	2	2	2
Ders Kazanımları / Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1. Modern dönem problemleri tefsir usulüyle analiz etme.	5	4	2	2	3	4	3	4	5	3
DK2.Din istismarı ve İslamofobiye karşı söylem geliştirme.	3	5	2	3	4	4	5	5	4	5
DK3. Klasik ve modern farklarını objektif değerlendirme.	4	4	2	3	3	5	3	4	5	2
DK4.Hukuki/ahlaki meseleleri temel değerlerle yorumlama.	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4
DK5. Sosyal bilimler yöntemiyle toplumsal analiz yapma	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5
DK6. Tartışmalı konuyu akademik standartta raporlama/sunma.	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

DÖÇ1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

DÖÇ2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

DÖÇ4. Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ5. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ6. Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ7. Felsefî ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ8. Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

DÖÇ9. İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ10. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ11. Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

DÖÇ12. İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

DÖÇ13. Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Tefsirde Tartışmalı Güncel Konular									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									ILS390	6	2	2	2
Ders Kazanımları/Disipline Özgü Çıktılar	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5	DOÇ 6	DOÇ 7	DOÇ 8	DOÇ 9	DOÇ 10	DOÇ 11	DOÇ 12	DOÇ 13
DK1. Güncel sorunları tefsir usulüyle analiz etme.	3	4	4	5	5	3	4	4	3	5	3	3	4
DK2. Din istismarı ve İslamofobiye karşı söylem geliştirme	2	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3
DK3 Klasik ve modern farklarını objektif değerlendirme.	2	4	4	4	5	3	5	5	3	4	3	4	4
DK4. Hukuki/ahlaki meseleleri temel değerlerle yorumlama.	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	3	3
DK5. Sosyal bilimler yöntemiyle toplumsal analiz yapma	1	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5
DK6. Tartışmalı konuyu akademik standartta raporlama.	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek