

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Дата проведения: _____

Группа _____

Год обучения _____

Тема занятия: Вязание игрушки «Черепашка». Изготовление панциря черепахи.

Тип занятия: учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности.

Цель занятия: создание содержательных и организационных условий для самостоятельного применения учащимися знаний и способов деятельности при вязании игрушки «Черепашка».

Задачи занятия:

Обучающие:

- обучать технологии вязания по кругу;
- учить делать прибавления и убавления петель.

Воспитательные:

- воспитывать терпение и аккуратность;
- содействовать воспитанию эстетического вкуса и повышать интерес к рукоделию;

Развивающие:

- развивать самостоятельную творческую деятельность;
- развивать фантазию, воображение

Форма занятия: практическое занятие.

Методы: словесный (беседа, объяснение), демонстрационный, практический.

Оборудование: пряжа разных цветов, крючок.

Этапы занятия:

1. Организационный момент.
2. Мотивация.
3. Актуализация знаний. Проверка знаний, полученных на предыдущем уроке.
4. Целеполагание. Получение новых знаний.
5. Практическая часть.
6. Обобщение и систематизация знаний. Рефлексия.

Ход занятия

1. *Орг. момент.* Подготовка к занятию (проверьте, все ли готово к занятию).
2. *Мотивация учебной деятельности.*
3. *Актуализация знаний.* Провожу опрос на тему «Приемы вязания крючком».

- С чего начинается любое вязание?
- Назовите приемы вязания крючком.
- Назовите основные инструменты для вязания
- Что при работе по вязанию необходимо соблюдать?

4. *Целеполагание. Получение новых знаний.*

Мы с вами научились вязать крючком различные изделия. Сегодня я хочу вас научить вязать игрушку «Черепашка»

5. *Практическая часть.*

Но прежде чем приступить к работе, давайте вспомним **ТБ**.

- а) Не делать во время работы резких движений рукой с крючком, можно поранить сидящего рядом.
- б) Где должны храниться иголки и крючки? Иголки должны храниться в игольнице, а крючки в пенале.

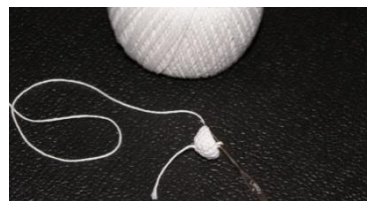
- в) Как передаются ножницы? Ножницы передавать, держа их за сомкнутые лезвия. Во время вязания класть их кольцами к себе, сомкнув лезвия.
- г) Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см.

Технология вязания игрушки:

Для изготовления черепашки нам понадобятся: нитки разных цветов, крючок, наполнитель для игрушек, черный бисер для глаз.



Набираем 5-6 петель и соединяем их в кольцо. Вяжем несколько рядов, прибавляя петли через одну.



Еще немного вяжем по кругу, не прибавляя. Затем убавляем пару петель, обозначив голову, и провязываем так несколько рядов.



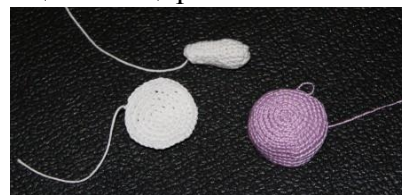
Вяжем нижнюю часть туловища, так же набрав 5-6 петель и сомкнув в кольцо, только тут прибавляем петлю через одну постоянно до получения круга, нужного нам размера туловища.



Панцирь вяжем так же, как и нижнюю часть. Но когда круг будет чуть меньше нижней части, перестаем прибавлять петли и вяжем по кругу несколько рядов.



У нас получилось три детали: голова, нижняя часть туловища и панцирь.



Соединяем нижнюю часть с панцирем, обвязав их крючком. Набиваем черепашку наполнителем.



Голову немного набиваем наполнителем и пришиваем ее к готовому туловищу. Пришиваем глазки (бисер), можно вышить ротик.



Приступаем к работе. Сегодня на занятии, вы должны связать панцирь черепахи. Веду индивидуальную и фронтальную работу.

6. *Физминутка* (зарядка для глаз и рук).

7. *Подведение итогов. Обобщение и систематизация знаний. Рефлексия.*

Проверка выполненной работы. Рассмотрите работы друг друга и определите, какая из них «самая аккуратная», «самая оригинальная».

Почему вы так считаете? Что, вы сегодня на занятии узнали нового? Чему научились? Я сегодня очень довольна вами, вы очень хорошо поработали, показали хорошие умения и навыки по вязанию.

И моё настроение сейчас приподнятое, радостное от того, что вы справились со всеми заданиями, поэтому хочу поделиться с вами частичкой своей радости. Возьмитесь за руки и передайте друг другу тепло наших сердец, горячие улыбки, доброту. Я передаю тепло моего сердца. На моём лице загорается улыбка, и этой улыбкой я зажигаю следующую улыбку и дарю хорошее настроение.

Спасибо за занятие. А сейчас приберите свои места и можете быть свободны.

