

**Vprašalnik o študiju v prvem letniku
(za študente na začetku drugega letnika)**

April 2023

Pripravila ekipa Erasmus+ projekt START

Spoštovana študentka, spoštovani študent!

Pred vami je vprašalnik o *vašem študiju v 1. letniku študijskega programa, v katerega ste vpisani*. Vaši odgovori bodo pripomogli k našemu razumevanju vašega študija v 1. letniku in izboljšavam študijskega procesa.

Vprašalnik je anonimen in podatki bodo uporabljeni zgolj v raziskovalne namene.

Uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški spolni slovnični obliki, so uporabljeni za moške in ženske.

Izpolnjevanje traja 10-15 minut.

Zahvaljujemo se vam za sodelovanje!

1. Kako ocenjujete zahtevnost študijskega programa v prvem letniku?

- a. preveč zahteven
- b. zahteven
- c. ravno prav zahteven
- d. premalo zahteven
- e. nezahteven

2. Katere dejavnosti najbolje opisujejo načine učenja, ki ste jih uporabljali pri večini predmetov v prvem letniku? Prosimo, ocenite pogostost uporabe posameznega načina učenja: (zelo pogosto, pogosto, redko, nikoli)

- a. Učim se tako, da gradivo (tiskano študijsko literaturo, pisne zapiske, ...) berem in v mislih ponavljam.
- b. Učim se tako, da gradivo (tiskano študijsko literaturo, pisne zapiske, ...) berem in glasno ponavljam.
- c. Učim se tako, da si delam zapiske iz študijske literature.
- d. Učim se tako, da si delam miselne vzorce.
- e. Učim se tako, da si podčrtujem.
- f. Učim se tako, da si izpisujem ključne besede.
- g. Učim se tako, da gradivo berem na ekranu.
- h. Učim se tako, da gradivo berem na ekranu in ponavljam.
- i. Učim se iz zvočnih oziroma video posnetkov.
- j. Drugo (zapišite): _____

3. **Načine svojega učenja v prvem letniku sem spreminjal glede na predmet.**
 - a. se popolnoma strinjam
 - b. se strinjam
 - c. se ne strinjam
 - d. se sploh ne strinjam
 - e. se ne morem odločiti
4. **Kako ocenjujete vaše načine učenja v prvem letniku?**
 - a. zelo uspešno
 - b. uspešno
 - c. neuspešno
 - d. zelo neuspešno
 - e. se ne morem odločiti
5. **Ko sem poslušal predavanja učiteljev, sem imel občutek, da jim je vsebina predmeta, ki so ga poučevali, pomembna.**
 - a. se popolnoma strinjam
 - b. se strinjam
 - c. se ne strinjam
 - d. se sploh ne strinjam
 - e. se ne morem odločiti
6. **Ocenite, kolikšnemu deležu učiteljev je bilo pomembno, da so študentje pri študiju uspešni.**
 - a. vsem učiteljem
 - b. trem četrtinam učiteljev
 - c. polovici učiteljev
 - d. četrtini učiteljev
 - e. nobenemu učitelju
7. **Ocenite, kolikšen delež učiteljev si je prizadeval podati vsebine predmeta tako, da so bile razumljive za študente.**
 - a. vsi učitelji
 - b. tri četrtine učiteljev
 - c. polovica učiteljev
 - d. četrtina učiteljev
 - e. noben učitelj
8. **Ocenite, kolikšen delež učiteljev je bil pripravljen dodatno razlagati vsebino, če je nismo razumeli.**
 - a. vsi učitelji
 - b. tri četrtine učiteljev
 - c. polovica učiteljev
 - d. četrtina učiteljev
 - e. noben učitelj

9. **Prosimo ocenite, koliko ste v svojem študiju uporabljali naslednje oblike gradiv za študij (študijsko literaturo).** (zelo pogosto, pogosto, redko, nikoli)
- prosojnice s predavanj, seminarjev, vaj
 - lastne zapiske s predavanj, seminarjev, vaj
 - zapiske drugih študentov s predavanj, seminarjev, vaj
 - članke, ki so bili priporočeni v okviru predmeta
 - članke, ki ste jih glede na tematiko poiskali sami
 - knjige, ki so bile priporočene v okviru predmeta
 - knjige, ki ste jih glede na tematiko poiskali sami
 - videoposnetke razlag, demonstracij, eksperimentov itd.
 - drugo (zapišite): _____
10. **Prosimo navedite, koliko si spodaj navedene oblike gradiv za študij (študijsko literaturo) *želite* uporabljati v svojem študiju.** (zelo si želim, si želim, si ne želim, sploh si ne želim)
- prosojnice s predavanj, seminarjev, vaj
 - lastne zapiske s predavanj, seminarjev, vaj
 - zapiske drugih študentov s predavanj, seminarjev, vaj
 - članke, ki so priporočeni v okviru predmeta
 - članke, ki jih glede na tematiko lahko sam poiščem
 - knjige, ki so priporočene v okviru predmeta
 - knjige, ki jih glede na tematiko lahko sam poiščem
 - videoposnetke razlag, demonstracij primerov, eksperimentov itd.
 - drugo (zapišite): _____
11. **Ocenite, koliko vaše uporabljene študijske literature je bilo v slovenskem jeziku.** (lestvica od 0 do 100%)
- 0 - 25 %
 - 25 - 50 %
 - 50 - 75 %
 - 75 - 100 %
12. **Želel bi si več priporočene študijske literature v tujem jeziku.**
- se popolnoma strinjam
 - se strinjam
 - se ne strinjam
 - se sploh ne strinjam

13. Spodnje trditve se nanašajo na potencialne težave pri vašem študiju v 1. letniku. (zelo pogosto, pogosto, redko, nikoli)

13.1 (A) Delovne navade in organizacija študija V 1. letniku sem imel težave:

- a. S svojo organizacijo časa za študij.
- b. Z usklajevanjem obveznosti pri različnih predmetih.
- c. S sprotnim študijem (nisem navajen študirati, če nimam neposrednih zadolžitev).
- d. Pri usklajevanju študijskih obveznosti in obštudijskih dejavnosti.

13.2 (B) Vključevanje v študijski proces V 1. letniku sem imel težave:

- a. S pomanjkljivim predznanjem ob vstopu v študij.
- b. Z razumevanjem predavanj zaradi pomanjkljivega predznanja.
- c. Z razumevanjem predavanj zaradi nejasne razlage.
- d. Z razumevanjem predavanj, ker se nanje nisem pripravil (pred predavanjem nisem opravil, kar bi bilo treba).
- e. Z razumevanjem zahtev pri vajah.
- f. S pripravo na vaje.
- g. S praktično izvedbo vaj v laboratoriju.
- h. Z vključevanjem v delo v skupinah pri študiju.
- i. Z razumevanjem učne vsebine.
- j. Z razumevanjem zadolžitev oz. navodil za opravljanje domačega dela.
- k. Z razumevanjem navodil glede opravljanja obveznosti pri predmetu.
- l. Z dostopom do študijske literature.
- m. Z razlikami v načinih dela pri posameznih predmetih.
- n. Z razlikami v pričakovanih učiteljev glede oddaje pisnih in drugih izdelkov.
- o. Z razlikami v zahtevnosti posameznih predmetov.

13.3 (C) Študij in priprava na izpit V 1. letniku sem imel težave:

- a. Z iskanjem strategij za študij (kako študirati).
- b. Z izpolnjevanjem vseh obveznosti, ki so pogoj za pristop k izpitu.
- c. S pripravi na izpit.
- d. Z osredotočanjem na učenje snovi, ker med učenjem nisem odstranil telefona ali druge naprave, ki je motila mojo pozornost.
- e. Z načinom pridobivanja informacij o obveznostih pri predmetu, da bi jih lahko opravil v predpisanem roku.

13.4 (D) Komunikacija in akademska skupnost V 1. letniku sem imel težave:

- a. Z navezovanjem stikov z drugimi študenti pri študiju.
- b. Z vzpostavljanjem neformalnega druženja z drugimi študenti (ali skupinami študentov).
- c. Z vzpostavljanjem stikov z učitelji.
- d. S komunikacijo z učitelji po elektronski pošti (sem v zadregi, ko si moram z njimi dopisovati).
- e. S komunikacijo z učitelji zaradi njihove neodzivnosti.
- f. Z razumevanjem povratnih informacij (o oddanih nalogah ipd.).
- g. Drugo (zapišite): _____

14. Ocenite, kako pomembno so spodaj zapisane težave vplivale na vaš študij v 1. letniku: (zelo pomembno, precej pomembno, večinoma nepomembno, popolnoma nepomembno)

- a. Imel sem težave bivanjske narave (življenjske razmere).
- b. Imel sem težave z motivacijo za študij, ker nisem bil dovolj motiviran za študij v tem študijskem programu.
- c. Imel sem druge težave, ki niso povezane neposredno s študijem niti z življenjskimi razmerami, vendar so bile velika ovira za redni študij.
- d. Imel sem težave, zaradi katerih imam (ali bi moral imeti) status študenta s posebnimi potrebami.
- e. Drugo (zapišite): _____

15. Ali ste koga prosili za pomoč, če ste pri pripravi na izpit pri določeni vsebini ali pri opravljanju domačih zadolžitev naleteli na nerazumevanje vsebine? Da (nadaljevanje na 17.), Ne (nadaljevanje na 16.)

16. Označite spodnje trditve, ki veljajo za vas (da, ne – možnih je več odgovorov):

- a. Nikogar nisem prosil za pomoč, ker nisem imel težav z razumevanjem vsebine.
- b. Nikogar nisem prosil za pomoč, ker si nisem upal (oziroma si nisem želel, da ne bi bil v zadregi).
- c. Nikogar nisem prosil za pomoč, ker nisem bil motiviran za študij.
- d. Nikogar nisem prosil za pomoč, ker ... (prosimo dopišite) _____

17. Če pri pripravi na izpit (ali pri opravljanju domačih zadolžitev) pri določeni vsebini naletite na nerazumevanje, problem lahko poskušate reševati na različne načine - ocenite pogostost posameznega načina. (zelo pogosto, pogosto, redko, nikoli)
- Poiščem na spletu objavljene rešitve vprašanj (nalog).
 - Poiščem objavljene zapiske predmeta na spletni strani.
 - Z diskusijo s sošolcem/-i.
 - S poglavljenim študijem tematike na osnovi študijske literature.
 - Prosim učitelja/asistenta za dodatno razlago.
 - S tem, da vprašanje (nalogo) objavim na socialnem omrežju in počakam na odgovor (rešitev).
 - S pomočjo študenta/-ov iz višjega letnika.
 - Drugo (zapišite): _____
18. Ocenite, kako pogosto ste se pri težavah, ki so se pojavile tekom študija, obrnili na: (zelo pogosto, pogosto, redko, nikoli):
- učitelja pri predmetu
 - asistenta pri predmetu
 - sošolca/sošolko
 - družinske člane
 - prijatelje izven fakultete
 - strokovne službe (npr. psihiatra, psihologa...)
 - učitelja tutorja na fakulteti
 - tutorja študenta na fakulteti
 - vodstvo fakultete
 - študentski svet
 - drugo (zapišite): _____
19. K moji uspešnosti študija v 1. letniku študija bi pripomogli: (zelo pomembno, precej pomembno, večinoma nepomembno, popolnoma nepomembno, ne morem oceniti)
- Sistematična priprava na študij, ki bi potekala na fakulteti (npr. konec septembra ali prvi teden študija ipd.).
 - Boljše sodelovanje med študenti.
 - Dodatne oblike podpore s strani učiteljev in asistentov.
 - Pravilo, da študenti med izvajanjem neposrednega pedagoškega procesa ne uporabljajo mobilnih telefonov (razen v primerih, ko uporabo telefona pri izvedbi pričakuje učitelj).
 - Podpora s strani vodstva fakultete.
 - Podpora s strani strokovnih služb (npr. referat, knjižnica...).
 - Podpora s strani družinskih članov.
 - Podpora s strani prijateljev.

i. Drugo (zapišite): _____

20. **Kako ste zadovoljni s svojo uspešnostjo pri študiju v 1. letniku študija?**

- a. zelo zadovoljen
- b. zadovoljen
- c. srednje zadovoljen
- d. manj zadovoljen
- e. popolnoma zadovoljen

21. **Ocenite, koliko je študijski program, v katerega ste vpisani, do sedaj izpolnil vaša pričakovanja?**

- a. popolnoma
- b. večinoma
- c. srednje
- d. delno
- e. sploh ni izpolnil

22. Prosim, obkrožite ustrezeni odgovor: **Na katero mesto (željo) ste pred vpisom postavili študijski program, na katerega ste sedaj vpisani?**

- a. prva želja
- b. druga želja
- c. tretja želja
- d. drugo (dopišite) _____

23. **Ocenite, koliko je bila odločitev, da ste se vpisali v ta študijski program, pravilna?**

- a. popolnoma pravilna
- b. večinoma pravilna
- c. niti pravilna niti nepravilna
- d. večinoma nepravilna
- e. popolnoma nepravilna

24. **Pred vstopom v študij bi želel izvedeti več:** (se popolnoma strinjam, se strinjam, se ne strinjam, se sploh ne strinjam)

- a. razlikah v načinih dela pri študiju na fakulteti v primerjavi s srednjo šolo
- b. formalnih razmerij in ureditvi fakultete (učitelji, asistenti, ..., oddelki...)
- c. strategijah učenja
- d. ravni znanja, ki je potrebno za razumevanje vsebin posameznih predmetov
- e. vsebinskih podrobnosti posameznih predmetov
- f. poklicu/-ih, za katerega/-e usposablja študijski program
- g. oblikah pomoči, ki jo zagotavlja fakulteta pri študiju (tutorji, ...)
- h. pravilnikih, ki urejajo študij

- i. vlogi študentskega sveta
- j. Drugo (zapišite): _____

25. **Kolikšnega deleža predavanj ste se udeležili?**

- a. 0 - 25 %
- b. 25 - 50 %
- c. 50 - 75 %
- d. 75 - 100 %

26. **Ali bi se udeležili sistematične priprave na študij pred začetkom študija, če bi jo organizirali v okviru fakultete?**

- a. da
- b. ne
- c. ne vem

27. **Če ste pri študiju naleteli na problem, ki ga vprašanja niso zajela, prosimo, da ga opišete:** _____

NEKAJ OSEBNIH PODATKOV

28. **Spol:** M Ž

29. **V prvi letnik sem bil vpisan**

- a. prvič 21/22
- b. prvič 20/21
- c. prvič 19/20 ali pred tem
- d. drugo

30. **Bivanje v času študija**

- a. doma
- b. v študentskem domu
- c. v najemniškem stanovanju
- d. drugo

31. ***Ocenjujem, da je bilo bivanje v času študija ustrezno oziroma me ni oviralo pri študiju.***

- a. se popolnoma strinjam
- b. se strinjam
- c. se ne strinjam
- d. se sploh ne strinjam

32. **Prosimo ocenite pomembnost negativnih vplivov spodaj navedenih dejavnikov na organizacijo študija in izpolnjevanje študijskih obveznosti:**
(zelo pomembno, pomembno, nepomembno, popolnoma nepomembno, se ne morem odločiti)

- a. možnost prehranjevanja
- b. dostop do fakultete
- c. ustreznost voznih redov
- d. spuščanje nekaterih obveznosti zaradi neugodnih prometnih povezav
- e. socialne okoliščine
- f. skrb za starše, stare starše, otroka itn.
- g. drugo (dopišite): _____

33. **V prvem letniku**

- a. sem zaradi statusa študenta s posebnimi potrebami imel prilagoditve pri študiju
- b. nisem imel posebnega statusa

34. **V katero skupino študentov se uvrščate?**

- a. prvi letnik sem opravil v prvem letu vpisa
- b. prvi letnik sem opravil po ponovnem vpisu v prvi letnik
- c. prvi letnik sem opravil po letu pavziranja
- d. drugo (dopišite): _____

35. **V kateri študijski program ste vpisani? (označite)**

-vnesite študijske programe vaše fakultete-

36. **Katero srednjo šolo ste opravili:**

- a. gimnazijo
- b. štiriletno srednjo tehniško šolo
- c. drugo: _____