

СТАНДАРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
Педагог дошкольного образования

Регистрационный

номер

Содержание

I. Общие сведения..... 2

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

..... 3

III. Характеристика обобщенных трудовых функций 5

3.1. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»

..... 5

3.2. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей»

.....17

3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение физического воспитания и физической активности

детей».....27

3.4. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность и координация профессиональной деятельности педагогических работников по реализации образовательных программ дошкольного

образования».....37

3.5. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного

образования».....51

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта 63

Утвержден

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от «___» _____ 2019 г. № ____

2

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и ее организационно-методическое обеспечение

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования и организационно-методическое обеспечение их реализации

Группа занятий:

2342

Педагогические работники в дошкольном образовании

2351

Специалисты по методике обучения

2352

Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья

2359

Специалисты в области образования, не входящие в другие группы

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.11

Образование дошкольное

(код ОКВЭД) (наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции

Трудовые функции

код

наименование

уровень квалификации

наименование

код

уровень (подуровень) квалификации

A

Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования

5

Планирование деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе

A/01.5

Организация развивающей деятельности детей в дошкольной образовательной группе

A/02.5

Формирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной группе

A/03.5

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования

A/04.5

B

Организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей

5

Организация музыкальной деятельности детей при реализации образовательных программ дошкольного образования

B/01.5

Проведение музыкальных занятий с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей детей

B/02.5

Музыкальное сопровождение мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования

B/03.5

Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам организации музыкальной деятельности детей

B/04.5

C

Организационно-педагогическое обеспечение

5

Проведение занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей

C/01.5

4

физического воспитания и физической активности детей

Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников

C/02.5

Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации

C/03.5

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей

C/04.5

D

Педагогическая деятельность и координация профессиональной деятельности педагогических работников по реализации образовательных программ дошкольного образования

6

Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной группе в соответствии с ФГОС ДО

D/01.6

Реализация содержания образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе

D/02.6

Координация профессиональной деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования и их взаимодействия с родителями (законными представителями) детей

D/03.6

Проведение диагностики результатов образования и развития детей

D/04.6

E

Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования

7

Организационно-методическое обеспечение проектирования образовательных программ дошкольного образования

E /01.7

Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

E /02.7

Организационное обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования

E /03.7

Организационно-методическое обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и другими социальными институтами

E/04.7

5

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование

Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования

Код

А

Уровень квалификации

5

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал

Х

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей

Воспитатель

Требования к образованию и обучению

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Требования к опыту практической работы

— Особые условия допуска к работе

Соблюдение условий, изложенных в статьях 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерацииⁱ

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерацииⁱⁱ.

Рекомендуется прохождение дополнительного профессионального образования по дополнительным программам повышения квалификации в области дошкольного образования, если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" не предполагало формирование профессиональных компетенций в области дошкольного образования

6

Другие характеристики

Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возрастаⁱⁱⁱ

Дополнительные характеристики

Наименование

классификатора

Код

Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности

ОКЗ

2342

Педагогические работники в дошкольном образовании

ОКПДТР^{iv}

20437 Воспитатель детского сада (яслей-сада)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование

Планирование деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе

Код

A/01.5

Уровень (подуровень) квалификации

5

Происхождение трудовой функции

Оригинал

X

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия

Осуществлять педагогическое наблюдение за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса

Участие в разработке образовательных программ дошкольного образования

Участие в планировании образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Разработка плана образовательной деятельности в дошкольной образовательной группе

Разработка планов занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования

Осуществление отбора и адаптации дидактических материалов для реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе

Осуществление отбора и адаптации форм и методов организации познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности детей, соответствующих их возрасту, индивидуальным особенностям и обеспечивающих их развитие

Осуществление планирования и подготовки творческих мероприятий с детьми в целях их интеллектуального, нравственного и физического развития

Участие в планировании образовательной деятельности с детьми с

7

ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами

Осуществление отбора и адаптации форм и методов педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Планирование мероприятий по охране жизни и здоровья детей в ходе образовательного процесса, охране труда и пожарной безопасности

Взаимодействие с другими педагогическими работниками дошкольной образовательной организации при планировании образовательного процесса

Необходимые умения

Планировать педагогическую деятельность по реализации и защите прав ребенка в процессе образования

Применять педагогическое наблюдение для выявления индивидуальных особенностей детей с целью индивидуализации образовательного процесса

Осуществлять проектирование отдельных модулей образовательных программ дошкольного образования на основе требований ФГОС ДО

Соблюдать требования ФГОС ДО при планировании образовательного процесса

Планировать педагогическую деятельность в дошкольной образовательной группе на основе деятельностного, развивающего и других современных подходов к реализации образовательных программ дошкольного образования

Выбирать формы и методы проведения занятий по образовательной программе дошкольного образования, соответствующие целям и содержанию занятия, возрастным и индивидуальным особенностям детей

Осуществлять анализ, отбор и адаптацию дидактических материалов с учетом реализуемых форм и методов работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования

Осуществлять анализ и отбор форм и методов организации познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно- оздоровительной, досуговой деятельности детей в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и развивающим потенциалом форм и методов педагогической деятельности

Определять цели, содержание и формы проведения творческих мероприятий, педагогические средства интеллектуального, нравственного и физического развития детей, формирования у них общей культуры

Осуществлять отбор форм и методов образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам дошкольного образования

Осуществлять отбор методов педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования

Выявлять и устранять возможные риски жизни и здоровью детей, выполнять правила охраны труда и пожарной безопасности; содействовать обеспечению необходимых санитарно-бытовых условий в дошкольной образовательной группе

Вести педагогическую документацию на бумажных и электронных носителях; обрабатывать персональные данные с соблюдением

8

принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации

Оказывать воспитанникам первую доврачебную помощь

Необходимые знания

Положения нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования, воспитания, детства о правах ребенка, их реализации в процессе образования и защите

Теоретические и методические основы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе

Педагогические механизмы индивидуализации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе

Способы осуществления педагогического наблюдения за детьми для выявления их индивидуальных особенностей с целью индивидуализации образовательного процесса

Положения ФГОС ДО о структуре, условиях реализации и результатах освоения образовательных программ дошкольного образования

Способы реализации современных теоретических подходов к организации образовательного процесса (деятельностный, развивающий и др.) в практике работы с дошкольной образовательной группой

Примерная структура плана педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе

Формы и методы проведения занятий в дошкольной образовательной группе с детьми разного возраста по образовательной программе дошкольного образования

Основания отбора дидактических материалов для проведения занятий в дошкольной образовательной группе по образовательной программе дошкольного образования

Подходы к планированию познавательной, речевой, игровой, творческой, физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности детей

Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам дошкольного образования
Методы педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей
Требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей в дошкольной образовательной организации, способы выявления и устранения возможных рисков жизни и здоровью детей
Требования технического регламента Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек», утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798
Правила охраны труда и пожарной безопасности Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
Требования к оформлению педагогической документации на бумажных и электронных носителях
9
Принципы и правила обработки персональных данных, установленные законодательством Российской Федерации
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
Способы оказания первой помощи детям младенческого, раннего и дошкольного возраста
Знания гигиенических требований к организации работы с детьми дошкольного возраста на уровне программ профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
Другие характеристики

-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование

Организация развивающей деятельности детей в дошкольной образовательной группе

Код

A/02.5

Уровень (подуровень) квалификации

5

Происхождение трудовой функции

Оригинал

X

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия

Обеспечение позитивного общения с детьми, их эмоционального благополучия и развития

Мотивация детей к участию в различных видах деятельности на основе развития

субъектности ребенка в процессе образования

Педагогическая поддержка деятельности детей по самообслуживанию с целью

формирования у них навыков самообслуживания

Проведение занятий с дошкольной образовательной группой для развития познавательной

и исследовательской деятельности детей

Проведение занятий с дошкольной образовательной группой для развития речи детей

Ознакомление воспитанников с детской литературой, чтение им текстов различных жанров детской литературы

Организация художественной, творческой, продуктивной деятельности детей в дошкольной образовательной группе

Организация досуговой деятельности детей, развлечений в дошкольной образовательной группе

Организация физической активности детей, физкультурно- оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной группе

Применение педагогических технологий, форм и методов нравственного, патриотического, экологического, трудового воспитания детей

Проведение прогулок, подвижных игр на свежем воздухе, экскурсий

10

для дошкольной образовательной группы

Участие в организации и проведении конкурсов, праздников, творческих мероприятий в целях развития детей

Реализация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы в дошкольной образовательной организации

Координация деятельности учебно-вспомогательного персонала по присмотру и уходу за детьми в дошкольной образовательной группе

Необходимые умения

Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к человеческому достоинству воспитанников

Мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе поддержки свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, проявления инициативы

Применять технологии педагогической поддержки воспитанников при организации их деятельности по самообслуживанию с целью формирования у них навыков самообслуживания

Применять современные формы и методы проведения занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Осуществлять организацию познавательной и исследовательской деятельности детей в форме занятий с дошкольной образовательной группой, а также в форме развивающих игр, конкурсов, проектов и т.д.

Проводить занятия с дошкольной образовательной группой, игры, конкурсы, творческие мероприятия для развития речевой деятельности детей по образовательной программе дошкольного образования

Проводить занятия, направленные на ознакомление детей с детской литературой; читать детям тексты различных жанров детской литературы, формировать у них интерес к чтению

Осуществлять организацию художественной, творческой, продуктивной деятельности детей в форме занятий с дошкольной образовательной группой, развивающих игр, творческих конкурсов, проектов и т.д.

Осуществлять поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, организацию досуговой деятельности детей, развлечений

Мотивировать детей к физической активности, организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в дошкольной образовательной группе в форме подвижных игр, физкультминуток и др.

Применять соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей формы и методы нравственного воспитания, развития нравственного опыта отношений, оценки хороших и плохих поступков, формирования представлений о правилах вежливости
Реализовывать формы и методы развития у детей основ патриотизма, воспитания любви к Родине

Применять педагогические технологии трудового воспитания детей, формирования у них трудолюбия, уважения к труду взрослых,

11

интереса к профессиям

Осуществлять организацию экологически ориентированной деятельности детей, наблюдения природы, воспитания основ экологической культуры, доброго, бережного отношения к растениям и животным, любви к природе

Проводить прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии с учетом нормативных, правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации

Осуществлять подготовку воспитанников к участию в творческих мероприятиях (праздниках, утренниках, конкурсах и др.)

Осуществлять организационно-педагогическое обеспечение участия дошкольной образовательной группы в творческих мероприятиях (праздниках, утренниках, конкурсах и др.)

Организовывать конкурсы, праздники, творческие мероприятия в целях развития детей в дошкольной образовательной группе

Учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Применять диагностические методики для анализа результатов образовательного процесса

Выполнять координационные функции во взаимодействии с учебно-вспомогательным персоналом дошкольной образовательной организации

Необходимые знания

Психологические особенности детей дошкольного возраста и механизмы реализации возрастного подхода в педагогической деятельности с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации развивающей деятельности детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Содержание образовательной программы дошкольного образования

Педагогические условия становления субъектности ребенка в процессе дошкольного образования

Педагогические приемы и способы поддержки положительной самооценки детей, их уверенности в собственных возможностях и способностях, свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, проявления инициативы

Педагогические приемы мотивации воспитанников к участию в различных видах развивающей деятельности

Содержание и методика организации деятельности детей по самообслуживанию, способы формирования у детей навыков самообслуживания

Формы и методы проведения занятий с детьми по образовательной программе дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Содержание и особенности организации познавательной деятельности детей

Особенности развития речи детей дошкольного возраста

Формы и методы ознакомления детей с детской литературой

Содержание и особенности организации художественной, творческой, продуктивной деятельности детей

12

Приемы педагогической поддержки спонтанной игры детей, педагогические условия ее обогащения

Содержание и особенности организации досуговой деятельности детей, развлечений

Содержание и особенности организации физической активности воспитанников, физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольной образовательной группе

Формы и методы нравственного воспитания дошкольников; педагогические условия и средства развития у детей основ этической культуры, нравственного опыта отношений, оценки хороших и плохих поступков, формирования представлений о правилах вежливости

Формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у детей основ патриотизма, любви к Родине

Педагогические технологии трудового воспитания детей дошкольного возраста

Формы и методы организации экологически ориентированной деятельности детей, развития у них экологической культуры

Содержание и методика организации прогулок, подвижных игр с детьми на свежем воздухе, экскурсий

Основные положения нормативных и правовых документов, регулирующих проведение мероприятий за территорией образовательной организации

Формы проведения массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста, методические требования к содержанию и организации конкурсов, праздников и других видов мероприятий

Особенности реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Методы педагогической диагностики в целях индивидуализации образовательного процесса

Функциональные обязанности учебно-вспомогательного персонала дошкольной образовательной организации и методы координации деятельности учебно-вспомогательного персонала

Другие характеристики

-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование

Формирование развивающей образовательной среды для реализации образовательных программ дошкольного образования

Код

A/02.5

Уровень (подуровень) квалификации

5

Происхождение трудовой функции

Оригинал

X

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые

Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды

13

действия

для дошкольной образовательной группы

Поддержание уклада, атмосферы и традиций дошкольной образовательной организации

Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике возраста и обеспечивающей эмоциональное благополучие детей

Педагогическая поддержка индивидуальности и инициативы детей

Организация общения детей, выполнения ими правил взаимодействия в целях их социально-коммуникативного развития

Участие в формировании информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

Создание развивающей образовательной среды для осуществления образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами

Обеспечение безопасности образовательной среды дошкольной образовательной группы

Необходимые умения

Использовать педагогический потенциал развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в решении задач образования и развития воспитанников

Осуществлять формирование предметно-пространственной среды для дошкольной образовательной группы

Осуществлять организацию деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде

Формировать позитивную атмосферу в дошкольной образовательной группе, поддерживать уклад жизни и традиции дошкольной образовательной организации

Создавать социальную ситуацию развития детей в соответствии с особенностями возраста детей

Создавать условия для эмоционального благополучия детей, поддерживать в детской образовательной группе атмосферу эмоциональной отзывчивости, сопереживания готовности к совместной деятельности,

Осуществлять педагогическую поддержку индивидуальности и инициативы детей

Организовывать общение детей, выполнение правил взаимодействия в целях их социально-коммуникативного развития, усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества

Обеспечивать личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации) и детей

Формировать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры

Формировать развивающую образовательную среду для осуществления образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами

Обеспечивать безопасность образовательной среды дошкольной образовательной группы, анализировать и устранять возможные риски

14

жизни и здоровью детей

Содействовать обеспечению необходимых санитарно-бытовых условий дошкольной образовательной группы

Осуществлять формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе

Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении педагогических задач
Необходимые знания
Положения ФГОС ДО о формировании развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной группе
Современные подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды для дошкольной образовательной группы
Механизмы реализации педагогического потенциала развивающей предметно-пространственной среды в процессе дошкольного образования
Педагогические условия эмоционального благополучия детей в дошкольной образовательной группе; механизмы формирования позитивной атмосферы, уклада жизни и традиций в дошкольной образовательной организации
Особенности социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и способы ее формирования
Механизмы реализации педагогической поддержки индивидуальности и инициативы детей
Педагогические условия и способы организации общения детей, выполнения ими правил взаимодействия
Особенности и методы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
Особенности личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия детей и взрослых
Воспитывающий потенциал информационной среды дошкольной образовательной организации
Способы формирования и использования информационной среды в дошкольной образовательной группе с целью развития у детей основ информационной культуры
Особенности развивающей образовательной среды для осуществления образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами
Способы формирования основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе
Требования и способы обеспечения безопасности образовательной среды дошкольной образовательной группы
Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации
Другие характеристики

-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и

Код

А/03.5

Уровень (подуровень) квалификации

5

15

образования

Происхождение трудовой функции

Оригинал

Х

Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия

Проведение собеседований с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей и об участии его в деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования

Организация участия родителей (законных представителей) в проектировании образовательного процесса

Организация участия родителей (законных представителей) в формировании развивающей образовательной среды дошкольной образовательной группы

Педагогическое обеспечение участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования

Информирование родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его интересах, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками

Консультирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития ребенка

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с целью реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Обсуждение с родителями результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, индивидуальных планов (траекторий) развития ребенка

Необходимые умения

Определять педагогические цели и актуальные вопросы собеседований с родителями (законными представителями) при приеме ребенка в группу и об участии его в деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования

Привлекать родителей (законных представителей) к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной группе

Привлекать родителей (законных представителей) к формированию развивающей образовательной среды дошкольной образовательной группы

Привлекать родителей (законных представителей) к проведению мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществлять педагогическое обеспечение их деятельности в рамках подготовки и проведения мероприятия

Своевременно предоставлять информацию родителям (законным представителям) ребенка о его психологическом и физическом самочувствии, особенностях и возможных проблемах, рисках в его поведении, взаимодействии со сверстниками

16

Определять актуальные вопросы обучения, воспитания и развития ребенка для консультирования родителей (законных представителей)

Проводить консультирование родителей (законных представителей) с учетом их актуальных потребностей, проблем, интересов в области воспитания своего ребенка

Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с целью реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Осуществлять ознакомление родителей (законных представителей) с результатами педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования и организовывать обсуждение данных результатов для определения актуальных целей и задач обучения, воспитания и развития детей

Необходимые знания

Основы семейного воспитания

Этические нормы взаимодействия с семьей воспитанника

Составляющие воспитательного потенциала семьи и социально-педагогические условия его развития и реализации

Способы выявления актуальных образовательных потребностей семьи, особенностей семейного воспитания детей

Психолого-педагогические и этические требования к проведению собеседований с родителями (законными представителями) об особенностях развития ребенка при приеме детей в группу и об участии его в деятельности в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования

Способы включения родителей (законных представителей) в проектирование образовательного процесса, формирование развивающей образовательной среды дошкольной образовательной группы

Подходы к организации участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования и правила соблюдения требований безопасности детей при участии родителей (законных представителей) в образовательном процессе

Способы, средства и этические нормы информирования родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, особенностях его поведения, взаимодействия со сверстниками

Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития ребенка

Особенности и этические нормы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с целью реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования

Формы и методы организации обсуждения с родителями результатов педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ дошкольного образования

Особенности и этические нормы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Особенности и этические нормы работы с семьями, относящимися к

17

группе социального риска

Другие характеристики

-

3.2. Обобщенная трудовая функция