

Вся робота педагогічного колективу в минулому 2020-2021 навчальному році була спрямована на вирішення найважливіших питань щодо навчання та виховання учнів, виходячи з проблеми “Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом модернізації змісту і форм науково-методичної роботи в умовах Нової української школи”.

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24, «Про місцеве самоврядування», нормативних документів МОН, молоді та спорту України, управління освіти, роботу спрямував на реалізацію державної політики в галузі освіти, державних, регіональних та районних програм, реалізував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України.

Планування роботи НВК відповідає меті та завданням, поставленим на рік, та включає в себе комплекс алгоритмів діяльності, виконання яких дозволяє дотримуватись нормативності в роботі школи, забезпечує оптимальне функціонування школи як цілісної соціально-педагогічної системи, забезпечує також ефективність діяльності всіх її підсистем, забезпечує сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, соціального становлення особистості кожного вихованця, учня, досягнення ним рівня освіченості відповідного ступеня навчання, дозволяє розкрити потенційні можливості учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів та нахилів, забезпечує умови для індивідуального розвитку учнів.

У НВК забезпечується дошкільна та повна загальна середня освіта, існує аналіз даних про відвідування школи, вступ до професійних ліцеїв, ВНЗ різного рівня акредитації.

В школі налагоджено облік відвідування учнями школи, забезпечується оперативний контроль за усією роботою.

Згідно із заходами “Про забезпечення гарантійного права громадян України на отримання повної середньої освіти” в школі класні керівники регулярно заповнюють сторінки в класних журналах “Облік відвідування занять”. Учні, які пропускають заняття без поважних причин, реєструються, інформація надається до відділу освіти

На початок 2020-2021 н.р. у школі навчалося 98 учнів, на кінець року-96 у 11 класах із середньою наповненістю по 9 осіб. з них дівчат 53, що становить 65 % загальної кількості. Охоплено навчанням 100% учнів. На всіх

дітей, які з різних причин продовжують навчання за межами нашого закладу, оформлені необхідні документи.

За останні 11 років у стінах навчального закладу повну середню освіту здобули 112 учні, з них з золотою медаллю-20, срібною -5 учні.

Учнівський контингент за останніх 5 років складає

№ П\п	Навчальний рік	Всього класів	учнів	1 клас	11 клас
1	2013-2014	11	106	5	14
2	2014-2015	11	96	5	8
3	2015-2016	11	96	14	6
4	2016-2017	11	92	7	9
5	2017-2018	11	97	15	6
6	2018-2019	11	101	10	6
7	2019-2020	11	100	9	5
8	2020-2021	11	96	10	6

В школі створено належні умови для реалізації завдань навчально - виховного процесу в галузі загальної освіти.

З метою рівного доступу до освіти в навчальному закладі організовано індивідуальне навчання в інклюзивних класах, 4 та 7 для учнів Магей Анастасії та Рибаченка Владислава.

Навчальний заклад діє за класною системою, в яку включено: кабінет математики, історії, української мови та літератури, фізики, зарубіжної літератури, хімії та біології, іноземної мови, 4 класні кімнати початкових класів. Всього по школі 10 навчальних кабінетів, 2 кімнати для дошкільнят, а також методичний кабінет, бібліотека, спортивний зал та спортивний майданчик. В школі є приміщення комплексної майстерні.

Для здійснення харчування учнів обладнано харчоблок: кухня, обідній зал, кладова, підвальне приміщення. Їх наявність, а також забезпеченість їх обладнанням, продуктами, дає можливість якісно харчувати всіх школярів, а з них біля 50 % безкоштовно. Овочі і фрукти для споживання вирощуємо на городній ділянці 0,15 га, шкільному садку площею 0,30 га, та навчально – дослідних ділянках площею 0,10 га. Опалення в їдальні здійснюється за допомогою калорифера і системи опалення.

Харчуванням охоплено 100% вихованців та учнів початкової школи та 98 % учнів 5-11 класів. Гаряче харчування отримують 96 школярів, з них 100% учнів 1-4 класів, та 9 учнів пільгових категорій- безкоштовно, та 98% учнів 5-11 класів, з розрахунку 12 грн в день.

Медичне обслуговування школярів здійснює КНП «Чернятинська головна амбулаторія загальної практики сімейної медицини» Северинівської сільської ради. Медичний огляд проводиться один раз на навчальний рік. Всі

класоводи та класні керівники мають «листи здоров'я» учнів свого класу по наслідках медичних оглядів для врахування їх в щоденній діяльності, що знаходяться в класному журналі.

Відповідно до вимог чинного законодавства в школі створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці в школі, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії та біології, інформатики, спортивному залі й майстерні призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах – завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності школи до нового навчального року.

На серпневих засіданнях педради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку, колективний договір, план роботи школи на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказом по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: 1 раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи школи – навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Відповідно до законів України «Про охорону праці» й «Про колективні угоди» між дирекцією школи та профспілковим комітетом підписано Колективний договір, у якому визначено обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також щодо реалізації прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Двосторонні обов'язки в Колективному договорі обговорено з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. Ураховані всі пропозиції працівників, аналіз результатів атестації робочих місць, стану виробничого травматизму, професійних захворювань. Розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя й здоров'я працівників і учнів школи в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів. У цих кабінетах розміщено інструкції та пам'ятки з техніки безпеки та охорони праці.

На засіданнях педради інструктивно-методичних нарадах або засіданнях профспілкового комітету заслуховуються звіти про виконання

заходів, наказів, інструкцій з техніки безпеки, обговорюються результати проведеної роботи.

Ведеться постійна робота з дотримання техніки безпеки: створено куточки безпеки життєдіяльності; школа забезпечена протипожежним інвентарем; на всіх розетках змінної напруги є маркування; зібрано методичні матеріали з питань охорони праці; на сходах означено плани евакуації; пожежні виходи функціонують.

Отже, робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована й ведеться згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.01.

Створення безпечного середовища під час навчального процесу – одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи, про високу якість реалізації якого свідчить низький рівень дитячого травматизму.

З метою попередження дитячого травматизму в школі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року – вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті; цільового – на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних та літніх канікулах. Класними керівниками проводяться щотижневі бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності. У закладі діють правила внутрішнього розпорядку для учнів та вчителів.

Розробка ефективних заходів щодо зміцнення здоров'я дітей і підлітків має велике значення для сучасного навчального закладу, тому що здоров'я людини є найдорожчим, найкращим творінням природи. В цьому році в лютому місяці ми були на тижневому карантині, пов'язаному з епідемією грипу та ГРВі. І починаючи з березня місяця 2020 р на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», від 25 березня 2020 року №239 «Зміни, що вносяться до актів Кабінету Міністрів України», від 22 квітня 2020 року №291 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», від 22 квітня 2020 року №392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» школа працювала в умовах карантину через пандемію. Було організовано дистанційне навчання з використанням платформи «Googl-meet».

Пріоритетним напрямом роботи із збереження здоров'я учнів є переорієнтування з лікування на профілактику, з подолання хвороби на запобігання їй, а для цього необхідне формування в учнів навичок здорового способу життя, розвиток їхніх фізичних здібностей.

Шляхами впровадження такої стратегії є:

- проведення тренінгів та бесід із формування здорового способу життя;

- поширення культурно –мистецьких і спортивних акцій для дітей;
- розміщення інформаційних матеріалів на сайті школи про поширення , запобігання захворюванню COVID-19,
- створення санітарно-гігієнічні умови для навчання учнів

У колективі школи налагоджений морально-психологічний клімат. Адміністрація школи діє спільно з профспілковим комітетом згідно розроблених правил внутрішнього трудового розпорядку, укладеної трудової угоди, інших законодавчо-нормативних актів.

Варто відмітити що всі учителі , є майстрами своєї справи. Добре відомо,що вчитель покликаний творити,фантазувати,пробувати. Ефективність його праці залежить від характеру,душевної щедрості , рівня кваліфікації. У школі працює дружній колектив учителів-одномумців, гордістю якого є 11 учителів вищої категорії,4учителів -1категорії,1-2категорії, 2 учителів – спеціалісти, 5 учителя мають звання “Старший учитель”

Робота з дітьми педагогічного колективу базується на 3 китах - це «інтелект,духовність,здоров'я”. Тому ми всі разом працюємо не лише на сьогоднішній день,але й на перспективу. Саме тому в процесі роботи вирішуються нові освітні завдання, розробляються критерії , які визначають успішну діяльність педагогічного колективу , створюють імідж навчального закладу.

Педколектив проявляє в роботі діловитість, винахідливість та відповідальність в здійсненні навчально-виховного процесу., наполегливо працює над тим . щоб дати учням основи наук. Всі вчителі старанно готуються до уроків, вишукують оптимальні форми проведення , намагаються зробити їх цікавими , неординарними , незабутніми.

Кожний учитель працює над збагаченням свого кабінету новою наочністю, ТЗН, дидактичним та роздатковим матеріалом. Робиться все можливе для підвищення ефективності навчально-виховного процесу

В цьому навчальному році 17 учнів отримали базову загальну середню освіту , 5 учнів-повну загальну середню освіту.

Претендентами на отримання золотої медалі є Лукашенко Павлина, а срібної медалі Кишук Сніжана, свідоцтво з відзнакою отримала учениця 9 класу Лукашенко Анастасія, похвальними листами нагороджені – 7 учнів .

10 учнів закінчили – на високому рівні.

Усі учні 1-8, 10 класів переведено до наступних класів. Порівняно з минулим роком результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів виявилися такими

Клас	Класовод чи класний керівник	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Якісний показник успішності

4 клас	Шульган О.Г	1	4	6	1	73%
5 клас	Мовсесян О.А	1	1	5	-	67%
6 клас	Порхун Н.М	-	8	4	2	82%
7 клас	Лісовська Н.Р.	1	1	2	-	71%
8 клас	Вітюк Н.М.	1	1	3	1	55%
9 клас	Римар Л.П	-	4	2	2	63%
10 клас	Полякова О.М	1	5	2	1	77%
11 клас	Лебедич В.О.	3	-	3	-	72%

Одним із важливих питань методичної роботи є підготовка учнів до участі в олімпіадах. У олімпіадах прийняли участь учні 6-11 класів, а саме: 35 учнів.

Предметні олімпіади дали змоги визначити рівень загального розвитку учнів, ступінь сформованості у них загальн За підсумками навчального року з 68 учнів 4-11 класів школи:

- закінчили навчальний рік на високому і достатньому рівні 38 учнів, що складає 39 % (у 2019-2020 н.р. 38 % від загальної кількості);

- з них 11 – на високому рівні.

Усі учні 1-8 , 10 класів переведені до наступного класу.

На своїх уроках учителі вчать дітей мислити, гарно висловлювати свою думку, спілкуватися в усній та письмовій формі, відрізняються вимогливістю в оцінці знань, умінь і навичок учнів з предметів, на належному рівні володіють індивідуальним підходом до учнів, передбачають роботу з обдарованими дітьми. Уроки насичені різними видами робіт з використанням інтерактивних технологій. Гарні результати показують учні з математики, близько 28% взяли участь у математичному конкурсі розв'язування логічних задач. Хороші результати показали Левченко Наталія та Журбелюк Софія.

Учителі багато працюють з учнями з метою підвищення рівня знань, розвитку інтелектуального та творчого їх потенціалу. Проте , на жаль, вже другий рік не було проведено олімпіади II та III етапів, що вплинуло б , на

мою думку , на покращення результативності навчання. Попри ці прикрі випадки, ми все одно намагаємося десь про себе заявляти

- Перемога Швець Віталіни учениці 6 класу у конкурсі «Новорічна композиція»
- і виступ на «Пролісках надії-2021» в Северинівці,
- перемоги наших учнів у конкурсі малюнків «В долонях Всесвіту – Земля!», організованому центром культури, дозвілля та туризму Северинівської с\р: Лапко К.-учениця 6 класу – I місце, Висідалко Н.- 8 кл- II м., Антонюк В., 6 кл –II м.,Швець В. 6 кл.- III м., Гадасюк В., 10 кл, III місце.
- Перемога нашої команди юних туристів у відповідних змаганнях –I м.(Богаш Я., Пасічник А., Підгаєць М.)

Наше завдання не тільки вчити дітей , а й виховувати їх, готувати їх до життя, вчити жити. Адже екзамени на звання людини ми складаємо все життя. Виховання та навчання – це нерозривний процес, який продовжується 9 чи 11 років у школі .Це і здійснює педколектив як на уроках, так і в позакласній роботі. Власне ,сама обстановка школи , її режим, атмосфера, порядок формують характери дітей, їх особистість. В школі було проведено багато загальношкільних та класних заходів.

Система врядування допомагає учням організувати власне життя і життя своїх товаришів. Тому виховною системою передбачено створення умов для активної діяльності школярів , у процесі якої формуються життєві компетентності, навички реалізації власних життєвих проєктів, уміння налагоджувати взаємодію, співпрацю, розвивається здатність гармонійно виходити з конфліктів, брати на себе відповідальність за прийняті рішення. Створена система самоврядування сприяє згуртуванню класних колективів, розвитку суспільної думки, процесу соціалізації учнів, більш ефективному входженню в доросле життя. В школі діє учнівський уряд, голова уряду обирається шляхом демократичних виборів у вересні місяці. Так в цьому році згідно голосування учнів було обрано на посаду учня 10 класу Шевчука Олександра. До кожної комісії наказом по школі прикріплено учителів-консультантів, така співпраця допомагає підняти дієвість учнівського врядування.

Виховна робота в школі здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», який наголошує , що основною метою освіти є формування всебічно розвиненої людини як вищої цінності суспільства. Система виховної роботи школи побудована згідно місячників виховання: національно-патріотичного, громадянського, правового, художньо-естетичного, морального, військово-патріотичного, формування здорового способу життя, родинного, екологічного. У 2014 році введено ціннісні орієнтири. Вже понад 5 років працюють координатори з напрямків виховання (ціннісних орієнтирів). Така робота сприяє тісній взаємодії учителя-учня і здійснюється на основі

особистісно орієнтованого підходу, що сприяє глибокому вивченню індивідуальних особливостей і якостей дитини.

Шкільні свята стають святами всього села. Традиційні свята: « Свято першого дзвоника», шкільне свято урожаю та квітів, відзначення Дня Учителя, до дня українського козацтва « Новорічні передзвони», Шевченківські дні, свято 8 Березня « Матусю моя рідненька», заходи до Чорнобильської трагедії, день Перемоги, свято останнього дзвоника, свято випускного балу. В цьому році досить актуальним є військово-патріотичне виховання і наша школа не стоїть осторонь , приймаємо участь в різних конкурсах , благодійних акціях. Цьогоріч зібрали благодійну допомогу у вигляді харчових наборів і передали на схід країни,налагодили співпрацю з волонтерами, які завжди з вдячністю приїждять до школи,і виносять подяку всім небайдужим, навіть через засоби масової інформації.

Багато видумки, ерудиції , енергії вклала в організацію виховних заходів педагог-організатор дитячого колективу Шевчук А.В.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2020-2021 н.р. року проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних і бюджетних коштів. Так за сприянням відділу освіти та великої підтримки влади було придбано

- фарба- 25 б - 3525 грн.

-цемент – 200 кг - 696 грн.

Всього - 4221 грн.

Благодійна допомога (27 451 грн.):

від батьків учнів становить- 15 966 грн;

від батьків дошкільнят –3075 грн

від учителів та працівників школи – 7560 грн;

від випускників школи -1150 грн.

Кімнати для ДНЗ

Фарба – 2400 грн

Водоемульсійна фарба – 120 грн

Розчинник-120

Щітки, валік – 100 грн

Миючі – 200 грн

Шпалери в спальну кімнату, клей- 75 грн

Серветки, губки, гачки- 60 грн

Всього – 3075 грн

Кабінет 1 класу :

за кошти батьків закуплено

фарбу- 1500 грн.

контейнери під конструктори, навчальне приладдя – 1800 грн

Вчительський внесок:

Дидактичний матеріал- 500 грн
всього- 3800грн

Кабінет 2 класу:

за кошти батьків закуплено

Фарба- 700грн.

кабель – 200 грн

Вчительський внесок 500 грн на дидактичний матеріал

Всього -1400 грн

Кабінет 3 класу:

за кошти батьків закуплено

фарба -420 грн.

канцелярія- 480 грн

вчительський внесок 960 грн на дидактичний матеріал

Всього – 1860грн

Кабінет 4 класу:

за кошти батьків закуплено

фарба-700 грн

Всього: 700 грн

Кабінет математики

за кошти батьків закуплено

фарбу- 700 грн.

всього- 700 грн

Кабінет Історії

за кошти батьків закуплено

фарбу- 480 грн.

Всього- 480грн.

Кабінет української мови та літератури

за кошти батьків закуплено

фарбу- 700 грн

Всього – 700 грн

Кабінет фізики

за кошти батьків закуплено

фарба- 650 грн.

Всього- 650 грн

Кабінет зарубіжної літератури

за кошти батьків закуплено
фарбу- 1200 грн.
Всього- 1200 грн

Кабінет хімії та біології

за кошти батьків закуплено
фарбу- 800 грн.
всього – 800 грн

Кабінет іноземної мови

за кошти батьків закуплено
фарба – 700 грн
лампи- 1200
учительський внесок на стенди- 1600 грн
Всього- 3100 грн.

Загальні роботи

За кошти батьків і працівників школи закуплено
Стенди в учительську– 4000 грн
Вапно – 1200 грн
Колорекс – 1300 грн.
Водоемульсійна фарба – 1000 грн
Фарба – 1510 грн
Розріджувач – 400 грн
Сажа будівельна – 76 грн
Щітки - 300 грн
Зливні бачки в убиральні – 1500 грн
Анкерні болти – 120 грн
Всього- 11 406 грн

Проте найбільший об'єм роботи був проведений по облаштуванні стелі II поверху, на яку було надано кошти ТОВ Курланд, на загальну суму 28тис.грн

Проблемою є те що на території села нема жодного підприємства, і важко залучити спонсора, які б надали допомогу. Хоча руку допомоги в цьому році як і завжди подає Мельник А.В., який надав кошти в сумі 2000 грн, на автомати в котельню та оплатив інтернет. Навчальний заклад прийняв благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей і будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт. Багато зусиль прикладають до ремонту педагогічний і технічний персонал. Класоводами та класними керівниками проведена велика робота по залученню батьківських коштів на ремонт школи.

Змінюється час , приходять на зміну нові підходи до освіти , а школа залишається тією ж, і тому з кожним роком все важче підтримувати її, адже вимоги часу великі , учнівський колектив меншає , будівля старішає.

Навчання –це нелегка праця .Тому наше завдання-зробити його цікавим .Вчителі , готуючись до уроків , використовують різні форми та методи їх проведення, діляться своїм досвідом ,краще запозичують у вчителів району. Дирекція школи завжди зверталась за допомогою до громадськості села у вирішенні окремих проблем. Підприємцями Мельником Андрієм Володимировичем , Слободянюком Сергієм Леонідовичем , Бриком Володимиром Васильовичем подарунки на 1 вересня .ТОВ «Курланд» привітали дітей з Новим роком та Різдвом Христовим- подарунками. Частими гостями в школі бувають голова батьківського комітету Гадасюк С.М.,завідуюча сільським будинком культури Кишук Т.М.,

Така співпраця дітей –вчителів-батьків згуртовує дітей , виховує в них колективізм , взаємовиручку та взаємопідтримку .

Я, як директор школи, підтримую таку форму роботи.

Ми всі: і педколектив , і громадськість села стоїмо перед дуже важливою проблемою: існуванням середньої школи. Що нас чекає в недалекому майбутньому, пройде об'єднання територіальних громад. Ми знову переходимо на 12-річне навчання. На наступний рік у 11 класі-9 учнів, в 10 класі -6 учнів, в 1 класі -10 учнів. З дитячого садочка випустили 10 вихованців , а на черзі 10 дітей. Всього, маємо 96 учні , і 28 дошкільнят.

Наша праця по навчанню та вихованню дітей безмежна. Життя продовжується, ставить свої проблеми, але проблема підготовки зміни молодого покоління – вічна . Дозвольте виразити надію на те, що ми всі разом будемо формувати характери молодих людей , будемо робити все від нас залежне, щоб наші діти стали гідними свого імені, справжніми громадянами своєї країни і щоб був мир на землі.