

SILABUS  
SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN  
2023/2024

**ROSYANA SULTHONA**  
**199308212019032006**



**PEMERINTAH KOTA PASURUAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI WIROGUNAN  
JALAN SASTRO SUROTOKO NOMOR 107 KEC. PURWOREJO  
KOTA PASURUAN 67118  
TELP. (0343) 427341, EMAIL :  
UPT\_SDN\_WIROGUNAN@YAHOO.CO.ID**



SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|--|---|---|---|--|--|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>3.2 Menganalisis pelaksanaan | 1.2.1 Menerima kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>1.2.2 Mensyukuri makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2.1 Mengikuti kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kewajiban warga Negara.</li><li>• Pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara.</li><li>• Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur,</li><li>• Disiplin,</li><li>• Tanggung jawab,</li><li>• santun,</li><li>• Peduli,</li><li>• Percaya diri,</li><li>• Kerja sama</li></ul><br>Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui Pelaksanaan kewajiban.</li><li>• Mengidentifikasi Perilaku</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku siswa</li><li>• Buku guru</li></ul> |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------------|----------------|
|       | kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | 2.2.2 Mematuhi kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br>3.2.2 Memahami pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>4.2.1 Berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari |                     |                       |                               | positif masyarakat.<br>• Mengetahui Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara<br>• Memahami Dampak pelaksanaan kewajiban warga Negara.<br><br>B. Indonesia<br>• Mengidentifikasi Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul.<br><br>IPA<br>• Memahami Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan.<br><br>IPS<br>Mengetahui Makna |               |                |

| Mapel            | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|--|--|---|--|--|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | 3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).<br>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. | 3.7.1 Mengetahui informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.<br>3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.<br>4.7.1 Menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan.<br>4.7.2 Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan tentang perkiraan informasi cuaca.</li> <li>Informasi tentang cuaca.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan.</li> <li>Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | proklamasidalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.<br><br>SBDP <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Interval nada pada lagu.</li> </ul> <b>Praktik/Kinerja PPKN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bercerita tentang pelaksanaan kewajiban.</li> <li>Berdiskusi tentang pelaksanaan kewajiban.</li> </ul> |               |                |
| IPA              | 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi<br>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi  | 3.2.1 Mengetahui ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki.<br>3.2.2 Mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber.<br>3.2.3 Menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan pendapat tentang perkiraan informasi bacaan sesuai</li> </ul>   |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|---|---|--|--|---------------|----------------|
|       | ciri-ciri pubertas yang dialami.  | <p>dan anak perempuan saat pubertas.</p> <p>4.2.1 Menyajikan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat.</p> <p>4.2.3 Menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.</p> |   |   |  | <p>kata kunci pada judul.</p> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna proklamasi</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu menggunakan interval nada.</li> </ul> |               |                |
| IPS   | 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | <p>3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan upaya yang</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau</li> </ul>   |               |                |

| Mapel                    | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|---|--|--|--------------------------------|---------------|----------------|
|                          | 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. | dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.<br>4.4.2 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.   |   |  |  | praktik yang terkait sub tema. |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Memahami interval nada<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik  | 3.2.1 Memahami interval nada pada sebuah lagu.<br>3.2.2 Mengidentifikasi interval nada pada tangga nada.<br>3.2.3 Menjelaskan interval nada pada tangga nada mayor.<br>4.2.1 Menuliskan interval lagu.<br>4.2.2 Menuliskan interval nada pada tangga nada. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interval nada pada lagu.</li> <li>Teks lagu daerah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan interval nada pada lagu</li> <li>Menyanyikan lagu sesuai interval nada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |                                |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator                                       | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|       |                  | 4.2.3 Memainkan interval nada pada tangga nada. |                     |                       |                               |           |               |                |

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera

Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <div>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</div> <div>2.2 Melaksanakn kewajiban,</div> | <div>1.2.1 Menerima hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</div> <div>1.2.2 Mensyukuri makna hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</div> <div>2.2.1 Mengikuti hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia.</li> <li>• Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia.</li> <li>• Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia.</li> <li>• Menulis pentingnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul> | <div>Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama</li> </ul> </div> <div>Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui Hak warga negara Indonesia.</li> </ul> </div> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa</li> <li>• Buku guru</li> </ul> |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------------|----------------|
|       | <p>hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta</p> | <p>2.2.2 Mematuhi hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Memahami pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.1 Berdiskusi tentang hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari</p> |                     | melaksanakan hak.     |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Manfaat pemenuhan hak.</li> <li>Mengidentifikasi Contoh pentingnya pelaksanaan hak.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali Kalimat utama dan gagasan utama.</li> <li>Mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Ciri-ciri masa kanak-kanak dan pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>Mengetahui perbedaan masa kanak-</li> </ul> |               |                |



| Mapel            | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|--|---|---|--|---|---------------|----------------|
|                  | dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.  |  |   |   |  | kanak danpubertas.  |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.<br><br>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang dii harapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. | 3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi.<br><br>3.8.2 Menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi.<br><br>4.8.1 Menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf<br><br>4.8.2 Menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teks bacaan.</li><li>• Cara Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf.</li><li>• Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf.</li><li>• Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul> | IPS <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui Upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.</li><li>• Mengetahui Cara mempertahankan kemerdekaan.</li></ul> SBDP <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui enis tari kreasi.</li><li>• Memahami Tari Klana Topeng.</li></ul> <b>Praktik/Kinerja PPKN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskan hak warga Negara.</li><li>• Menuliskan manfaat pemenuhan hak.</li><li>• Mendiskusikan contoh</li></ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|---|--|--|---|---------------|----------------|
|       |  |  |   | paragraf. <ul style="list-style-type: none"><li>• Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan.</li></ul>   |  | pentingnya pelaksanaan hak.<br><br>B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskan Kalimat utama dan gagasan utama.</li><li>• Membaca pemahaman Informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi</li></ul>                              |               |                |
| IPA   | 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi<br><br>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. | 3.2.1 Memahami pengertian dan ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan.<br><br>3.2.2 Mengetahui pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.<br><br>4.2.1 Menceritakan pengertian dan ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan.<br><br>4.2.2 Menceritakan pengaruh | <ul style="list-style-type: none"><li>• Perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas.</li><li>• Masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</li><li>• Ciri-ciri masa pubertas..</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas.</li><li>• Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</li><li>• Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul> | IPA <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskan dan mendiskusikan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</li></ul><br>IPS <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskan dan mendiskusikan upaya</li></ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|---------------------|--|--|---|---------------|----------------|
|       |  | perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.   |                     |  |  | mempertahankan kemerdekaan.   |               |                |
| IPS   | 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.<br>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan | 3.4.1 Mengetahui Upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia<br>3.4.2 Mengidentifikasikan mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)<br>3.4.3 Menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).<br>4.4.1 Menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI</li> <li>Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menampilkan pertunjukan tari kreasi daerah.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul> |               |                |

| Mapel                    | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|--|--|--|-----------|---------------|----------------|
|                          | kan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.   | Republik Indonesia (NKRI)<br>4.4.2 Menuliskan Sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).<br>4.4.3 Menyajikan laporan tentang perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). |  |  |  |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah<br>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah | 3.3.1 Memahami jenis tari kreasi.<br>3.3.2 Mengetahui contoh tari kreasi tunggal.<br>4.3.1 Menuliskan tiga jenis tari kreasi.  | <ul style="list-style-type: none"><li>Tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal.</li><li>Tahapan penampilan karya tari</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal.</li><li>Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul> |           |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator                                   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|---|---------------------|---|-------------------------------|-----------|---------------|----------------|
|       |                  | 4.3.2 Menyajikan contoh tari kreasi tunggal |                     | dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya |                               |           |               |                |

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera

Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|---|--|---|---|--|---|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. | 1.2.1 Menerima tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br>1.2.2 Mensyukuri makna tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanaan tanggung jawab.</li> <li>• Tanggung jawab sebag</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab.</li> <li>• Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur,</li> <li>• Disiplin,</li> <li>• Tanggung jawab,</li> <li>• santun,</li> <li>• Peduli,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku siswa</li> <li>• Buku guru</li> </ul> |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|---------------------|--|-------------------------------|---|---------------|----------------|
|       | 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | 2.2.1 Mengikuti tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br>2.2.2 Mematuhi tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br>3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br>3.2.2 Memahami pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2.1 Berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari | ai warga Negara a.  | Negara.<br>• Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampaknya melaksanakan tanggung jawab. |                               | <b>Pengetahuan Tertulis</b><br>PPKN<br>• Mengetahui Pelaksanaan tanggung jawab.<br>• Memahami tanggung jawab sebagai warga Negara.<br>B. Indonesia<br>• Memahami Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul.<br><br>IPA<br>• Mengetahui ciri- ciri masa pubertas pada anak laki- laki dan perempuan.<br>• Memahami perbedaan masa kanak- |               |                |

| Mapel            | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|---|--|---|--|--|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.<br>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. | 3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi.<br>3.8.2 Mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi<br><br>4.8.1 Menyajikan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.<br>4.8.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan.</li> <li>Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi. Menentukan gagasan utama pada setiap paragraf</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>kanak dan masa pubertas.</p> <p>IPS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.</li> <li>Memahami makna proklamasi kemerdekaan.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian, isi, dan tujuan Reklame.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Perkiraan informasi bacaan sesuai kata</li> </ul> |               |                |
| IPA              | 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi<br>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.  | 3.2.1 Memahami pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan.<br>3.2.2 Mengetahui pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.<br><br>4.2.1 Menceritakan pengertian dan ciri ciri                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>perbedaan masa kanak-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>kanak dan masa pubertas.</p> <p>IPS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.</li> <li>Memahami makna proklamasi kemerdekaan.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian, isi, dan tujuan Reklame.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Perkiraan informasi bacaan sesuai kata</li> </ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|--|--|--|--|---------------|----------------|
|       |  | 4.2.2 masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.  | kanak dan masa pubertas  | pubertas   |  | kunci pada judul.<br><br>IPA<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>Mendiskusikan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas.</li> </ul> |               |                |
| IPS   | 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.<br><br>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan | 3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan.<br><br>3.4.2 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>4.4.1 Membuat laporan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.<br><br>4.4.2 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.</li> <li>Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | IPS.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.</li> <li>Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan.</li> </ul><br>SBdP                                   |               |                |



| Mapel                    | Kompetensi Dasar                              | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|---|---|--|---|--|--|---------------|----------------|
|                          | kebangsaan yang sejahtera.                    |   |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat reklame.</li> </ul>   |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami reklame.<br>4.1 Membuat reklame. | 3.1.1 Mengetahui pengertian reklame dan isi reklame.<br>3.1.2 Memahami macam-macam reklame ditinjau dari tujuan, sifat, pemasangan, dan media.<br><br>4.1.1 Menuliskan pengertian reklame dan isi reklame.<br>4.1.2 Menyajikan macam-macam reklame ditinjau dari tujuan, sifat, pemasangan, dan media | <ul style="list-style-type: none"> <li>pengetahuan, isi, dan tujuan Reklame.</li> <li>Cara membuat reklame.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame.</li> <li>Menjelaskan isi reklame.</li> <li>Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul> |               |                |

Mengetahui,  
KEPALA UPT SDN Wirogunan

Pasuruan, 02 Januari 2024  
GURU KELAS VI

**RUSNANI, S. Pd.**  
NIP. 196406041991042001

**ROSYANA SULTHONA, S.Pd**  
NIP. 199308212019032006



SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 7 : Kepemimpinan  
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|---|---|--|---|--|---|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai | 1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilasecara utuhsebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilasecara utuhsebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.<br><br>2.1.1 Menerapkan tanggung jawab sesuai nilai-nilaiPancasilad | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai-nilai ketuhanan dankemanusiaan dalam kehidupan.</li><li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua</li><li>• Teks pidato</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.</li><li>• Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila.</li><li>• Memberikan contoh penerapan nilai-nilai</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur,</li><li>• Disiplin,</li><li>• Tanggung jawab,</li><li>• santun,</li><li>• Peduli,</li><li>• Percaya diri,</li><li>• Kerja sama</li></ul><br>Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.</li><li>• Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku siswa</li><li>• Buku guru</li></ul> |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran                           | PenguatanPendidikanKarakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|--|---|-----------------------------|---|---------------|----------------|
|       | <p>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>alamkehidupansehari-hari.</p> <p>2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.1 Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan.</p> <p>3.1.2 Memahami pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.</p> <p>4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.</p> <p>4.1.2 Membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsurpidato.</li> </ul> | <p>kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> |                             | <p>kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikas i unsur-unsurpidato.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyikapi ciri-ciri pubertas.</li> <li>Mengetahui Perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah pubertas.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi.</li> <li>Memahami Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik</li> </ul> <p>SBDP</p> |               |                |

| Mapel            | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|--|--|--|---|---|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.<br>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri. | 3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar.<br>3.3.2 Menyebutkan tema pidato, pembicara,pendengarr,tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.<br><br>4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar.<br>4.3.2 Menuliskan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato.</li> <li>Menyusun konsep urutan isi pidato.</li> <li>Mengidentifikasi isi teks pidato.</li> <li>Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami interval nada.</li> <li>MengetahuiTangga nada mayor.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskanunsur-unsurpidato.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulislaporan pengamatanPerbedaanciri fisik perempuanansebelumdansetelah pubertas.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MenuliskanPeran Indonesia di ASEAN dalambidangekonomidanpolitik</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikanlagudalamberbagai tangga nada.</li> </ul> |               |                |
| IPA              | 3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.<br>4.2 Menyajikan karya tentang   | 3.2.1 Mengetahui ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.<br>3.2.2 Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan cirilaki-laki dan perempuan setelahmasapubertas.</li> <li>Gambaruntukmenjelaskan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamatiperbedaancirilaki-lakidan perempuan setelahmasapubertas.</li> <li>Mengamatigambaruntukmenjelaskan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>MenuliskanPeran Indonesia di ASEAN dalambidangekonomidanpolitik</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikanlagudalamberbagai tangga nada.</li> </ul>   |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|---|--|---|--|---------------|----------------|
|       | cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.   | 4.2.1 Menyajikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.<br>4.2.2 Mendiskusikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.  | perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.  | perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.   |   | <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li></ul> |               |                |
| IPS   | 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.<br>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, | 3.3.1 Mengetahui peran ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi.<br>3.3.2 Menganalisis hubungan antara ASEAN dan ekonomi bangsa indonesia.<br>4.3.1 Menyajikan laporan tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi.<br>4.3.2 Berdiskusi tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. | <ul style="list-style-type: none"><li>Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi.</li><li>Peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi.</li><li>Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>GotongRoyong</li><li>Integritas</li></ul> |  |               |                |

| Mapel                 | Kompetensi Dasar  | Indikator | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|-----------|---|--|---|-----------|---------------|----------------|
|                       | politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.                 |           |   |  |   |           |               |                |
| SeniBudayadanPrakarya | 3.2 Memahami interval nada.<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. |           | <ul style="list-style-type: none"><li>Interval nada.</li><li>Tekslagu “Ibu Kita Kartini”.</li><li>Tekslagu “Butet”.</li><li>Tekslagu “Butet”.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada.</li><li>Menyanyikan lagu “Butet”.</li><li>Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>GotongRoyong</li><li>Integritas</li></ul> |           |               |                |

Tema 7 : Kepemimpinan  
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku

KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|---|---|---|---|---|--|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai | 1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatu kesatuandalamkehidupan sehari-hari.<br><br>1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatu kesatuandalamkehidupan sehari-harisebagai rasa syukurkepadaTuhan Yang MahaEsa.<br><br>2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilaiPancasiladalamehidupansehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai sila pancasila.</li><li>• Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.</li><li>• Contoh-contoh penerapan nilai-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai sila pancasila.</li><li>• Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• GotongRoyong</li><li>• Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama</li></ul><br><b>Pengetahuan Tertulis</b><br>PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>• MemahamiNilai-nilaipersatuan dari silaketigaPancasila.</li></ul><br>B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"><li>• MengetahuiUrunisipidato.</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku siswa</li><li>• Buku guru</li></ul> |



| Mapel            | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|--|---|---|--|--|---------------|----------------|
|                  | <p>Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.</p> <p>4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1.2 Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.</p> | <p>nilai kerakyatan .</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.</li> </ul>  |  | <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masyarakat.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Peran Indonesia dalam bidang sosial budaya</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui Tari kreasi daerah berpakaian.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan Nilai-nilai persatuan dan sila Pancasila.</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan</p>               | <p>3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.</p> <p>3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep isi pidato.</li> <li>Rancangan pidato.</li> <li>Teknik pidato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun konseptualisasi isi pidato.</li> <li>Membuat rancangan pidato.</li> <li>Melakukan praktik berpidato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan konseptualisasi pidato.</li> <li>Praktik berpidato</li> </ul>  |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran                                      | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|--|---|--|--|---------------|----------------|
|       | kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.  | 4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar.<br>4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif<br>4.3.3 Menuliskan hal-hal pokok dalam teks pidato.  |  |   |  | IPA<br>• Membuat karya poster/buklet berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.  |               |                |
| IPA   | 3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.<br>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. | 3.21 Mengetahui ciri fisik sebelum dan setelah mengalami pubertas.<br>3.22 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas<br>4.2.1 Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.<br>4.2.2 Menyajikan karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. | • Upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. | • Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.<br>• Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.<br>• Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi | • Religius<br>• Nasionalis<br>• Mandiri<br>• Gotong Royong<br>• Integritas | IPS<br>• Menuliskan Peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.<br>SBdP<br>• Memeragakan karya kerajinan dari bahan alam.<br><b>Portofolio</b><br>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|--|---|--|--------------------------------|---------------|----------------|
|       |   |   |  | <p>pada masa pubertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.</li> </ul>                                   |  | praktik yang terkait sub tema. |               |                |
| IPS   | <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN.</p> <p>3.3.2 Menganalisis peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menulis laporan tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN.</li> <li>Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |                                |               |                |

| Mapel                     | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------|--|---|--|---|---|-----------|---------------|----------------|
|                           | teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.                                     |   |  |   |   |           |               |                |
| SeniBudayadanP<br>rakarya | 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.<br>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah. | 3.3.1 Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berpasangan.<br>3.3.2 Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan<br><br>4.3.1 Menyajikan bentuk tari daerah berpasangan.<br>4.3.2 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan.</li> <li>• Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur tari.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• GotongRoyong</li> <li>• Integritas</li> </ul> |           |               |                |

Tema 7 : Kepemimpinan  
Subtema 3 : Ayo, Memimpin

KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|--|--|---|---|---|---|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam | 1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatu kesatuandalamkehidupansehari-hari.<br><br>1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatu kesatuandalamkehidupansehari-harisebagai rasa syukurkepadaTuhan Yang MahaEsa.<br><br>2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan.</li><li>• Nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan.</li><li>• Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• GotongRoyong</li><li>• Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur,</li><li>• Disiplin,</li><li>• Tanggung jawab,</li><li>• santun,</li><li>• Peduli,</li><li>• Percaya diri,</li><li>• Kerja sama</li></ul><br><b>Pengetahuan Tertulis</b><br>PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>• MengetahuiNilai-nilaipersatuan dankesatuan</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku siswa</li><li>• Buku guru</li></ul> |

| Mapel            | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|---|---|--|--|---------------|----------------|
|                  | <p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>sesuai nilai-nilaiPancasilada lamkehidupansehari-hari.</p> <p>2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari.</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</p> <p>4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</p> <p>4.1.2 Menuliskan contoh nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Nilai-nilai keadilan.</li> <li>Mengetahui nilai-nilai sila kelima Pancasila.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui unsur-unsur teks pidato</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bentuk-bentuk kerja sama dalam perdagangan di ASEAN</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan</p>  | <p>3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato</p> <p>3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep pidato.</li> <li>Teks pidato</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun konsepsi pidato.</li> <li>Menuliskan pendapatnya secara sistematis</li> <li>pidatonya.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami jenis-jenis patung.</li> <li>Mengidentifikasi karya patung dari bahan lunak</li> </ul>   |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|---|--|---|--|---------------|----------------|
|       | menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.  | 4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar.<br>4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.<br>4.3.3 Menuliskan hal-hal pokok dalam teks pidato.  |   |  |   | <b>Praktik/Kinerja PPKN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>MenuliskanNilai-nilaipersatuan dankesatuan, Nilai-nilaikeadilan, nilai-nilaisilakelimapancasila.</li> </ul>   |               |                |
| IPA   | 3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.<br><br>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. | 3.2.1 Mengetahui ciri fisik sebelum dan setelah mengalami pubertas.<br>3.2.2 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.<br><br>4.2.1 Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.<br>4.2.2 Menyajikan karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi.</li> <li>Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> | B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskankonsepisipidato.</li> <li>Praktikpidato.</li> </ul> IPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskancara Menjagakesehatanreproduksi padamasapubertas.</li> </ul> IPS <ul style="list-style-type: none"> <li>MenuliskanBentuk-bentukkerja samadalampen didikanantarnegara di ASEAN.</li> </ul> |               |                |
| IPS   | 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia  | 3.3.1 Mengidentifikasibentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk-bentuk kerja sama dalam</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan informasi tentang bentuk-bentu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> </ul>                     | SBdP <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuatrancangankarya</li> </ul>   |               |                |

| Mapel                    | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|---------------|----------------|
|                          | <p>dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> | <p>3.3.2 Menganalisis bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menulis laporan tentang bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN.</p> | <p>pendidikan antarnegara di ASEAN</p>   | <p>k kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integritas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya patung</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul> |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.4 Memahami patung</p> <p>4.4 Membuat patung</p>   | <p>3.4.1 Mengidentifikasi jenis-jenis patung.</p> <p>3.4.2 Memahami ciri-ciri patung jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis patung.</li> <li>ciri-ciri patung, bahan, dan teknik pembuatan patung.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis patung.</li> <li>Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |  |               |                |



| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|--|---------------------|---|-----------------------------|-----------|---------------|----------------|
|       |                  | 4.4.1 Membuat rencana pembuatan karya patung.<br>4.4.2 Menyajikan gambar patung. |                     | <div>pembuatan patung.</div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat rencana pembuatan karya patung.</li><li>• Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak.</li><li>• Membuat karya patung dari bahan Lunak</li><li>• Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat.</li></ul> |                             |           |               |                |

Mengetahui,  
KEPALA UPT SDN Wirogunan

Pasuruan, 02 Januari 2024  
GURU KELAS VI

**RUSNANI, S. Pd.**

NIP. 196406041991042001

**ROSYANA SULTHONA, S.Pd**

NIP. 199308212019032006

## SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 8 : Bumiku  
Subtema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

### KOMPETENSI INTI

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|---|---|---|---|---|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung | 1.2.1 Menerima makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>1.2.2 Meyakini makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>2.2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga negara | <ul style="list-style-type: none"> <li>Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009.</li> <li>pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.</li> <li>hak dan kewajiban warga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009, dan memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara.</li> <li>Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur,</li> <li>Disiplin,</li> <li>Tanggung jawab,</li> <li>santun,</li> <li>Peduli,</li> <li>Percaya diri,</li> <li>Kerja sama</li> </ul><br><b>Pengetahuan Tertulis PPKN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kewajibanmasyarakat.</li> <li>Mengetahuidampakpelaksanaan kewajiban</li> </ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa</li> <li>Buku guru</li> </ul> |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|--|--|-----------------------------|---|---------------|----------------|
|       | <p>jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengetahui pelaksanaan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Memahami hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>negara Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan .</li> </ul> | <p>negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia,</li> <li>Melakukan diskusi tentang dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.</li> </ul> |                             | <p>masyarakat terhadap lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B. Indonesia</li> <li>mengetahuiinformasipentingdareksbacaan.</li> <li>Mengidentifikasi kata kuncisuatubacaan.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MemahamitentangGarislintangdangarisbujur, perbedaanwaktu di Bumidanpengaruhnya, penyebabperbedaanwaktu.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui, karakteristikgeografis Negara-negara di wilayah ASEAN</li> </ul> |               |                |

| Mapel            | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|--|--|---|---|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | <p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.</p> | <p>3.7.1 Menganalisis informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.7.2 Mengetahui kata-kata kunci yang terdapat pada teks bacaan.</p> <p>4.7.1 Membuat kesimpulan dari suatu teks bacaan.</p> <p>4.7.2 Menyajikan informasi yang terdapat di dalam teks bacaan.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Teksinformasi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf</li><li>• Membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail.</li><li>• Memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan.</li><li>• Membacasekilas, danmengidentifikasiinformasi pentingdari tiap</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• GotongRoyong</li><li>• Integritas</li></ul> | <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami interval nada.</li></ul> <p><b>Praktik/Kinerja</b></p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskankewajibanmasyarakat.</li><li>• Menuliskanda mpakpelaksanaankewajiban masyarakatterhadaplingkungan.</li></ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskaninformasi penting yang terdapatpada sebuahteksbacaan.</li></ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MenuliskanGarisintangdangarisbujur, perbedaanwaktu di Bumidanpengaruhnya,</li></ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|---|--|--|--|---------------|----------------|
|       |   |  |   | paragraph bacaan.  |  | penyebabperbedaanwaktu.  |               |                |
| IPA   | <p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> | <p>3.8.1 Memahami peristiwa rotasi dan revolusi Bumi</p> <p>3.8.2 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.</p> <p>4.8.1 Melakukan pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya.</p> <p>4.8.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perputaran Bumi.</li> <li>konsep perbedaan waktu siang dan malam.</li> <li>Revolusi bumi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan percobaan tentang perputaran bumi dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.</li> <li>Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya.</li> <li>Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam.</li> <li>Melakukan percobaan tentang revolusi bumi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dan mendiskusikan karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN.</li> </ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi menggunakan interval nada.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|---|---|--|-----------|---------------|----------------|
|       |  |   |   | danmenjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya terhadap perubahan musim di bumi. Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya. |  |           |               |                |
| IPS   | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.<br>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, | 3.1.1 Memahami karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN<br>3.1.2 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.<br>4.1.1 Melakukan pengamatan tentang karakteristik geografis | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi uatu Negara.</li> <li>karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui informasi tentang suatu negara, dan mengidentifikasi karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN.</li> <li>Membuat peta pikiran</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |           |               |                |

| Mapel                 | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|---|--|--|---|-----------|---------------|----------------|
|                       | ekonomi, dan politik di ilayah ASEAN.   | negara-negara di wilayah ASEAN.<br>4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.  |  | tentang negara tetangga dan mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN .              |   |           |               |                |
| SeniBudayadanPrakarya | 3.2 Memahami interval nada.<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. | 3.2.1 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu.<br>3.2.2 Memahami Kesesuaian dengan syair lagu<br><br>4.2.1 Menyanyikan lagu dengan percaya diri.<br>4.2.2 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu. | <ul style="list-style-type: none"><li>Interval nada.</li><li>Teks lag bersihdan sehat.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati interval nada.</li><li>Bernyanyi bersih dan sehat.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>GotongRoyong</li><li>Integritas</li></ul> |           |               |                |



Tema 8 : Bumiku  
Subtema 2 : Bumiku dan Musimnya

KOMPETENSI INTI

- 9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|--|---|---|---|---|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara | 1.2.1 Menerima makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>1.2.2 Meyakini makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama<br><br>2.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>2.2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. | <ul style="list-style-type: none"><li>• kewajiban warga negara terhadap kelestarian</li><li>• Pasal 29 ayat 2, dan memahami hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis infografis, dan mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</li><li>• Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• GotongRoyong</li><li>• Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama</li></ul><br><b>Pengetahuan Tertulis</b><br>PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis infografis, dan mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</li></ul><br>B. Indonesia | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku siswa</li><li>• Buku guru</li><li>• Maspri.com</li></ul> |

| Mapel            | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|--|---|---|---|---|---------------|----------------|
|                  | <p>beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.2.1 Mengetahui pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis hak dan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</p> |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggalipokok pikiransebuahbacaan.</li> <li>Mengidentifikas i kata kuncipadasebuahbacaan.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahamitent ang musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil</p>  | <p>3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui pikiran pokok dan penjelas</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teksbacaan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggarisbahi kata-kata danmenentukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> |   |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|---|--|--|---|---------------|----------------|
|       | membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual. | <p>pada sebuah topik pembahasan.</p> <p>4.8.1 Menyajikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi.</p> <p>4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.</p> |   | <p>pikiran pokok dan penjelasan untuk membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan mencari informasi penting dari bacaan.</li> <li>Mencari informasi penting dari bacaan, dan menyajikannya kembali dalam bentuk ringkasan bacaan.</li> <li>Mencari kata-kata sulit dalam bacaan dan mencari arti kata tersebut.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami gerakan suatu tarian daerah</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pokok pikiran yang terdapat pada sebuah bacaan.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim</li> </ul> |               |                |
| IPA   | 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan  | <p>3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi.</p> <p>3.8.2 Memahami hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal yang menyebabkan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |   |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|---|---|---|--|---------------|----------------|
|       | dan gerhana Matahari.<br>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.  | sebagai akibat dari revolusi bumi.<br><br>4.8.1 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.<br>4.8.2 Menyajikan model rotasi dan revolusi bumi.   | musim sebagai akibat dari revolusi bumi.<br>• pengaruh gerakbulan padabumi.<br>• Rotasibulan. | n perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.<br>• Melakukanpengamatantentanggerakbulan, danmenjelaskanperistiwa rotasibulan.<br>• Melakukanpercobaantentangtampakannya, danmemahamipengaruh gerakbulanpadabumi. |   | darirevolusibumi.<br><br>IPS<br>• Menuliskanhubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.<br><br>SBdP<br>• Menampilkan pertunjukan tari daerah.<br><br><b>Portofolio</b><br>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema. |               |                |
| IPS   | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.<br><br>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik | 3.1.1 Memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara<br><br>3.1.2 Mengidentifikasi hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. | • Hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.                   | • Menganalisis suatu bacaan, dan memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.   | • Religius<br>• Nasionalis<br>• Mandiri<br>• GotongRoyong<br>• Integritas | • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.   |               |                |

| Mapel                 | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|---|---------------------|--|--|-----------|---------------|----------------|
|                       | geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di Wilayah ASEAN.                 | <p>4.1.1 Melakukan pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.</p> |                     |  |  |           |               |                |
| SeniBudayadanPrakarya | <p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p> | <p>Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berkelompok. Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.</p> <p>Menyajikan bentuk tari daerah berkelompok. Memeragakan gerak tari daerah berkelompok.</p>  |                     | <p>Mencari informasi tentang tarian daerah, dan mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok. Memahami gerakan suatu tarian daerah, dan menampilkan pertunjukan tari daerah.</p> | <p>Religius</p> <p>Nasionalis</p> <p>Mandiri</p> <p>GotongRoyong</p> <p>Integritas</p> |           |               |                |

Tema 8 : Bumiku  
Subtema 3 : Bumi, Matahari, dan Bulan

KOMPETENSI INTI

- 9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|---|--|--|--|---|---|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai | 1.2.1 Menerima makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>1.2.2 Meyakini makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.<br><br>2.2.1 Melaksanakan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.<br><br>2.2.2 Menerima kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. | <ul style="list-style-type: none"><li>Hak dan Kewajiban.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan</li><li>Merencanakan sebuah kegiatan dalam kelompok, dan memahami hak dan kewajiban dari setiap anggota dan mengimplementasikannya dalam kehidupan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>GotongRoyong</li><li>Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>Jujur,</li><li>Disiplin,</li><li>Tanggung jawab,</li><li>santun,</li><li>Peduli,</li><li>Percaya diri,</li><li>Kerja sama</li></ul><br>Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui dan kewajiban masyarakat.</li><li>Mengidentifikasi penerapan hak dan kewajiban.</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>Buku siswa</li><li>Buku guru</li></ul> |

| Mapel            | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|--|--|--|---|---|---------------|----------------|
|                  | <p>wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> | <p>3.2.1 Mengetahui pelaksanaan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</p> |  | sehari-hari.   |   | <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggaliinform asipenting yang terdapat di dalamsebuakte ks.</li> <li>Mengidentifikas i kata kuncisebuabac aan.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahamiperi stiwagerhanam atahari.</li> <li>Mengetahuipos isi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahuihub ungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.8 Menggali informasi yang terdapat  | 3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teksbacaa n.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermatib acaan,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> </ul> | SBDP  |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|---------------------|--|--|---|---------------|----------------|
|       | <p>pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaik<br/>an hasil membandingk<br/>an informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> | <p>terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>3.8.2 Menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting.</p> <p>4.8.1 Menyajikan informasi penting yang terdapat dalam bacaan.</p> <p>4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.</p> |                     | <p>danmenganal isisbacaan untukmencariinformasipenti ng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggarisba wahi kata kuncidanmem ahami informasipenti ng, danmanyajika ninformasi dalambentuk visual (gambar, reklame).</li> <li>• Mencariinfor masipentingd alambacaan danmenentuk anpersamaan danperbedaa n antaraduaneg ara.</li> <li>• Mengetahuiin formasidarisu atubacaan, danmembuat kembalicerita dengan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• GotongRoyong</li> <li>• Integritas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menegtahuiben tuk- bentukreklmae.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskandan mendiskusikan hakdankewajib an yang ada di dalammasyara kat.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskaninfo rmasipenting yang erdapatpadaes bacaan.</li> </ul> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukanpen gamatnterhada pposisibenda- bedalagitketikat erjadigerhanam arahari.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskanhub ungan antara keadaan</li> </ul> |               |                |



| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|---|---|--|--|---------------|----------------|
|       |   |  |   | <p>menggunakan penokohan lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan tanggal, bulan dan tahun lahir, dan mengidentifikasi penggunaan Kalender Masehi dalam kehidupan.</li> <li>• Menuliskan kembali informasi dalam bentuk visual, dan menjelaskan hal yang diketahuinya tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah.</li> </ul> |  | <p>geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara dan jenis-jenis mata pencaharian masyarakat.</p> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan pembuatan reklame.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul> |               |                |
| IPA   | 3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan | 3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi.<br>3.8.2 Memahami posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percobaan, tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul> |  |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|--|---|---|-----------|---------------|----------------|
|       | gerhana Matahari.<br>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.                    | 4.8.1 Membuat model gerhana Matahari.<br>4.8.2 Menyajikan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya. | <ul style="list-style-type: none"> <li>peristiwa gerhana matahari.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana matahari.</li> <li>Membuat laporan pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya .</li> </ul> |   |           |               |                |
| IPS   | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di | 3.1.1 Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.<br>3.1.2 Mengidentifikasi hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.</li> <li>mengidentifikasi asikan</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> |           |               |                |

| Mapel                 | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | PenguatanPendidikanKarakter   | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------------|---|--|--|---|---|-----------|---------------|----------------|
|                       | <p>wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di ilayah ASEAN.</p> | <p>ekonomi di suatu negara</p> <p>4.1.1 Melakukan pengamatan tentanghubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis mata pencaharian.</li> </ul>  | <p>jenis mata pencaharian, dan memahami bagaimana interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam.</p> |   |           |               |                |
| SeniBudayadanPrakarya | <p>3.1 Memahami Reklame.</p> <p>4.1 Membuat Reklame.</p>  | <p>3.1.1 Mengetahui bentuk-bentuk reklame.</p> <p>3.1.2 Memahami unsur-unsur reklame.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk-bentukreklame.</li> <li>Langkah-langkahmembuatrekla me.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahamibentukbentukrek lame.</li> <li>Membuatrekla me.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>GotongRoyong</li> <li>Integritas</li> </ul> |           |               |                |

Mengetahui,  
KEPALA UPT SDN Wirogunan

Pasuruan, 02 Januari 2024  
GURU KELAS VI

**RUSNANI, S. Pd.**

NIP. 196406041991042001

**ROSYANA SULTHONA, S.Pd**

NIP. 199308212019032006

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa  
Subtema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan

KOMPETENSI INTI

13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|---|--|---|---|--|--|---------------|--|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.<br><br>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam | 1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.<br><br>1.4.2 Meyakini anugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br><br>2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.<br><br>2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap | <ul style="list-style-type: none"><li>Teks bacaan tentang makna persatuan dan Kesatuan.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan</li><li>Mengasosiasi kan makna persatuan dan kesatuan dengan teks fiksi</li><li>Berdiskusi tentang</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul> | Sikap <ul style="list-style-type: none"><li>Jujur,</li><li>Disiplin,</li><li>Tanggung jawab,</li><li>santun,</li><li>Peduli,</li><li>Percaya diri,</li><li>Kerja sama</li></ul><br>Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none"><li>Mengetahui mana persatuan dan kesatuan.</li><li>Mengidentifik asi</li></ul> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"><li>Buku siswa</li><li>Buku guru</li></ul> |

| Mapel            | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|---|---|--|--|---|---------------|----------------|
|                  | kehidupan berbangsa dan bernegara.<br>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.<br>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. | penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.<br>3.4.1 Menganalisis persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.<br>3.4.2 Memahami makna persatuan dan kesatuan.<br>4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.<br>4.4.2 Mendiskusikan persatuan dan kesatuan. |   | keteraturan dalam masyarakat dan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari |  | perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupans ehari.<br><br>B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami kosa kata baru yang terdapat di dalam teks bacaan.</li> <li>Mengidentifkasi karakter tokoh yang terdapat pada teks bacaan.</li> <li>Menggali watak tokoh utama dan tokoh tambahan.</li> </ul> IPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui system kerja tata surya.</li> </ul> IPS <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami benda- benda langit.</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | 3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan   | 3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kosakata baru dan artinya</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami benda- benda langit.</li> </ul> IPS   |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|---------------------|--|-------------------------------|---|---------------|----------------|
|       | <p>penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaik<br/>an penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> | <p>3.9.2 Mengidentifikasi tokoh utama dalam teks fiksi.</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan.</p> <p>4.9.2 Menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi dalam bentuk gambar sederhana.</p> |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya</li> <li>• Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas</li> <li>• Membaca cerita fiksi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh</li> <li>• Membandingkan karakteristik tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi dengan</li> </ul> |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui alat penemuan zaman dahulu dan sekarang</li> <li>• Memahami ciri-ciri masyarakat modern.</li> <li>• Mengidentifikasi dampak social modernisasi.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami interval nada.</li> <li>• Mengetahui cara memainkan music dengan menggunakan interval nada,</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan makna perstuan dan kesatuan .</li> <li>• Mendiskusika penerapanpersatuan adan</li> </ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|--|--|---|--|---|---------------|----------------|
|       |   |  |  | menggunakan diagram <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat ringkasan cerita dari bacaan</li> </ul>  |  | kesatuan di dalam kehidupan sehari-hari.  |               |                |
| IPA   | 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.<br>4.7 Membuat model sistem tata surya. | 3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya.<br>3.7.2 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya.<br>4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya.<br>4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Benda-benda langit.</li> <li>Teks informasi tentang benda-benda langit.</li> <li>Cara kerja system tata surya.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan benda-benda langit</li> <li>Menuliskan fakta menarik tentang benda Langit</li> <li>Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit</li> <li>Bermain peran tentang cara kerja sistem tata surya</li> <li>Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | B. Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kosakata baru dan artinya yang erdapat di dalam teks bacaan.</li> <li>Menuliskan perbedaan karateristik tokoh utama dan tokoh tambahan.</li> </ul> IPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan system kerja tata surya.</li> <li>Menuliskan nama- nama benda langit.</li> </ul> IPS <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan alat penemuan zaman</li> </ul> |               |                |



| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|---|--|--|---|---------------|----------------|
|       |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pertanyaan tentang planet</li> </ul>  |  | dahulu dan sekarang. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern</li> <li>Wawancara.</li> </ul>  |               |                |
| IPS   | 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. | 3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>3.2.2 Mengetahui persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat berdasarkan alat penemuan zaman dahulu.<br>4.2.1 Mendiskusikan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>4.2.2 Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat penemuan zaman dahulu dan sekarang.</li> <li>Ciri-ciri masyarakat modern.</li> <li>Dampak sosial modernisasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang</li> <li>Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan</li> <li>Mewawancarai narasumber tentang cara hidup mereka</li> <li>Membuat kesimpulan dari hasil wawancara.</li> <li>Membuat peta pikiran dari bacaan tentang dampak sosial modernisasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | SBdP <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu dengan interval nada yang benar.</li> <li>Bermain musik menggunakan interval nada.</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.</li> </ul> |               |                |

| Mapel                    | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|---|--|---|--|-----------|---------------|----------------|
|                          |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>Membuat kliping dampak sosial modernisasi</li></ul>   |  |           |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.2 Memahami interval nada<br>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. | 3.2.3 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu.<br>3.2.4 Memahami Kesesuaian dengan syair lagu<br><br>4.2.3 Menyanyikan lagu dengan percaya diri.<br>4.2.4 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu. | <ul style="list-style-type: none"><li>Interval nada.</li><li>Alat musik.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Menyanyikan lagu dengan memerhatikan interval nada.</li><li>Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor.</li><li>Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul> |           |               |                |

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa  
Subtema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya

KOMPETENSI INTI

- 13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar              |
|--|---|--|--|---|--|--|---------------|-----------------------------|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.<br>2.4 Menampilkan sikap tanggung | 1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.<br>1.4.2 Meyakinianugerah Tuhan Yang Maha Esa.<br>2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab | • Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila. | • Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila. | • Religius<br>• Nasionalis<br>• Mandiri<br>• Gotong Royong<br>• Integritas | Sikap<br>• Jujur,<br>• Disiplin,<br>• Tanggung jawab,<br>• santun,<br>• Peduli,<br>• Percaya diri,<br>• Kerja sama<br><br>Pengetahuan Tertulis | 28 JP         | • Buku siswa<br>• Buku guru |

| Mapel | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|--|--|-------------------------------|---|---------------|----------------|
|       | <p>jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> | <p>terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.1 Menganalisis upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.2 Memahami upaya peningkatan persatuan dan kesatuan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi tentang usaha mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah.</li> <li>Usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.</li> <li>Mengumpulkan informasi tentang usaha mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah.</li> <li>Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.</li> </ul> |                               | <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.</li> <li>Mengetahui usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah..</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>Memahami peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.</li> </ul> |               |                |

| Mapel            | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|--|---|--|---|---------------|----------------|
| Bahasa Indonesia | <p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> <p>3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang</p> | <p>3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi.</p> <p>3.9.2 Mengidentifikasi tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan.</p> <p>4.9.2 Menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>3.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita</li> <li>Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.</li> <li>Menjelaskan peristiwa yang terjadi pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</li> <li>Mengetahui perbedaan benda-benda langit : meteorit, asteroid, meteor.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.</li> </ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|---|--|--|--|---------------|----------------|
|       | dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual.                    | 4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.<br>4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita.   |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami karakteristik tari kreasi daerah.</li> </ul> <p><b>Praktik/Kinerja PPKN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dan mendiskusikan upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.</li> <li>Mempraktikkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.</li> </ul> |               |                |
| IPA   | 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.<br>4.7 Membuat model sistem tata surya. | 3.7.1 Memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.<br>3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).<br>4.7.1 Menciptakan model sistem tata surya.<br>4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</li> <li>Anggota tata surya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.</li> <li>Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari.</li> <li>Membandingkan dan membedakan benda-benda langit : meteorit, asteroid, meteor.</li> <li>Menjelaskan perbedaan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |  |               |                |

| Mapel                    | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|--|---|---|--|--|---------------|----------------|
|                          |  |  |   | antara Bulan dan Bumi<br>Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.   |  | IPA <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari.</li> </ul> IPS <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</li> </ul> SBdP <ul style="list-style-type: none"> <li>Mementasakan tari kreasi daerah.</li> </ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau</li> </ul> |               |                |
| IPS                      | 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. | 3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.<br>4.2.1 Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.<br>4.2.2 Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</li> <li>Perubahan budaya akibat Modernisasi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</li> <li>Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisasi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |  |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan bentuk tari kreasi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> </ul>                     |  |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar                   | Indikator | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter                                | Penilaian                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------------------------|-----------|--|--|--|--------------------------------|---------------|----------------|
|       | 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah |           | daerah dan tari khas tradisonal. <ul style="list-style-type: none"><li>• Karakteristik tari kreasi daerah.</li></ul> | daerah dan tari khas tradisonal. <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah.</li><li>• Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Integritas</li></ul> | praktik yang terkait sub tema. |               |                |



Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa  
Subtema 3 : Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa

**KOMPETENSI INTI**

13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel                                    | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|---|---|--|--|--|---|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap</p> | <p>1.4.3 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>1.4.4 Meyakini anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.1 Menganalisis upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan.</li> <li>Skenario drama.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan.</li> <li>Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur,</li> <li>Disiplin,</li> <li>Tanggung jawab,</li> <li>santun,</li> <li>Peduli,</li> <li>Percaya diri,</li> <li>Kerja sama</li> </ul> <p><b>Pengetahuan Tertulis</b><br/>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.</li> </ul> <p>IPA</p> | 28 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa</li> <li>Buku guru</li> </ul> |

| Mapel            | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|---|--|---|--|--|---------------|----------------|
|                  | kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.  | <p>3.4.2 berbangsa dan bernegara. Memahami persatuan dan kesatuan di sebuah wilayah.</p> <p>4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>4.4.2 Mendiskusikan persatuan dan kesatuan si sebuah wilayah.</p> |  |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sistem tata surya</li> <li>Mengetahui urutan planet-planet menurut garis edar Bumi.</li> </ul> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui cara pembuatan patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita.</li> </ul> |               |                |
| Bahasa Indonesia | <p>3.11 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan</p> | <p>4.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p> <p>4.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p> <p>4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teks fiksi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi.</li> <li>Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |  |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar  | Indikator   | Materi Pembelajaran   | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|---|---|--|---|---------------|----------------|
|       | pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual.  | 4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita.  |   | pengalaman atau film.   |  | <b>Praktik/Kinerja PPKN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan.</li> </ul> <b>B. Indonesia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.</li> </ul><br><b>IPA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perbandingan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat model tata</li> </ul> |               |                |
| IPA   | 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.<br>4.7 Membuat model sistem tata surya.               | 3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya.<br>3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).<br>4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya.<br>4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi tentang penemuan -penemuan.</li> <li>Planet-planet menurut garis edar Bumi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan</li> <li>Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi</li> <li>Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |   |               |                |
| IPS   | 3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai | 3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.<br>3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat transportasi pada masa lalu dan masa kini.</li> <li>Alat transportasi air dan</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini.</li> <li>Membandingkan alat</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> |   |               |                |

| Mapel                    | Kompetensi Dasar   | Indikator   | Materi Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran   | Penguatan Pendidikan Karakter  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--------------------------|--|---|--|---|--|--|---------------|----------------|
|                          | perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. | 4.2.1 Mendiskusikan dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat..<br>4.2.2 Menuliskan dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat.  | udara sebelum dan sesudah modernisasi  | transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi  |  | surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.<br><br>IPS <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perbandingan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi</li> </ul>  |               |                |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.4 Memahami patung<br>4.4 Membuat patung                          | 3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis patung.<br>3.4.4 Memahami informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi.<br><br>4.4.3 Membuat rencana pembuatan karya patung.<br>4.4.4 Menyajikan informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan patung.</li> <li>Patung konstruksi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana</li> <li>Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita.</li> <li>Membuat patung konstruksi sederhana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul> | SBdP <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita.</li> </ul><br><b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari</li> </ul> |               |                |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penguatan Pendidikan Karakter | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------------|----------------|
|       |                  |           |                     | dengan tema manusia.  |                               | tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema. |               |                |

Mengetahui,  
KEPALA UPT SDN Wirogunan

RUSNANI, S. Pd.  
NIP. 196406041991042001

Pasuruan, 02 Januari 2024  
GURU KELAS VI

ROSYANA SULTHONA, S.Pd  
NIP. 199308212019032006