SILABUS
SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN
2023/2024

ROSYANA SULTHONA

19930821201903200 6

PEMERINTAH KOTA PASURUAN

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI WIROGUNAN

JALAN SASTRO SUROTOKO NOMOR 107 KEC. PURWOREJO

KOTA PASURUAN 67118

TELP. (0343) 427341, EMAIL :

UPT_SDN_WIROGUNAN@YAHOO.CO.ID

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan	1.2.1 Menerima kewajibansebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Mensyukuri makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	● Kewajiban warga Negara. ● Pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara.	● Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara. ● Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN ● Mengetahui Pelaksanaan kewajiban. ● Mengidentifikasi Perilaku	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.2 Mematuhi kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Memahami pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari- hari. 4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari				positif masyarakat. ● Mengetahui Pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara ● Memahami Dampak pelaksanaan kewajiban warga Negara. B. Indonesia ● Mengidentifikasi Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul. IPA ● Memahami Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan. IPS Mengetahui Makna		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judulteks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.7.1 Mengetahui informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7.1 Menuliskan informasi berdasarkan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.7.2 Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.	● Teks bacaan tentang perkiraan informasi cuaca. ● Informasi tentang cuaca.	● Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan. ● Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	proklamasidalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera. SBDP ● Memahami Interval nada pada lagu. **Praktik/Kinerja** PPKN ● Bercerita tentang pelaksanaan kewajiban. ● Berdiskusi tentang pelaksanaan kewajiban. B. Indonesia ● Menyampaikan pendapat tentang erkiraan informasi bacaan sesuai		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi	3.2.1 Mengetahui ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. 3.2.2 Mengidentifikasi perbandingan masa kanak-kanak dan masa puber. 3.2.3 Menjelaskan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki	● Ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.	● Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki. ● Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ciri-ciri pubertas yang dialami.	dan anak perempuan saat pubertas. 4.2.1 Menyajikan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dengan tepat. 4.2.2 Menceritakan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dengan tepat. 4.2.3 Menceritakan perbedaan ciri-ciri pubertas anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.				kata kunci pada judul. IPA ● Menuliskan Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan. IPS ● Menjelaskan makna proklamasi SBdP ● Menyanyikan lagu menggunakan interval nada. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau		
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan. 3.4.2 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupansehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan upaya yang	● Makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.	● Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. 4.4.2 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.				praktik yang terkait sub tema.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1 Memahami interval nada pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi interval nada pada tangga nada. 3.2.3 Menjelaskan interval nada pada tangga nada mayor. 4.2.1 Menuliskan interval lagu. 4.2.2 Menuliskan interval nada pada tangga nada.	• Interval nada pada lagu. • Teks lagu daerah.	• Menjelaskan interval nada pada lagu • Menyanyikan lagu sesuai interval nada	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.2.3 Memainkan interval nada pada tangga nada.						

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban,	1.2.1 Menerima hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Mensyukuri makna hak sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Mengikuti hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	• Pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia. • Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia.	• Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia. • Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia. • Menulis pentingnya	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN • Mengetahui Hak warga negara Indonesia.	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta	2.2.2 Mematuhi hak sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Memahami pelaksanaan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Berdiskusi tentang hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari		melaksanakan hak.		● Memahami Manfaat pemenuhan hak. ● Mengidentifikasi Contoh pentingnya pelaksanaan hak. B. Indonesia ● Menggali Kalimat utama dan gagasan utama. ● Mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi. IPA ● Memahami Ciri-ciri masa kanak-kanak dan pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan. ● Mengetahui perbedaan masa kanak-		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.					kanak danpubertas. IPS ● Mengetahui Upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI. ● Mengetahui Cara mempertahankan kemerdekaan. SBDP ● Mengetahui enis tari kreasi. ● Memahami Tari Klana Topeng. **Praktik/Kinerja** PPKN ● Menuliskan hak warga Negara. ● Menuliskan manfaat pemenuhan hak. ● Mendiskusikan contoh		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. 3.8.2 Menyebutkan gagasan utama dari teks nonfiksi. 4.8.1 Menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf 4.8.2 Menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf.	● Teks bacaan. ● Cara Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi	● Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf. ● Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf. ● Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				paragraf. ● Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan.		pentingnya pelaksanaan hak. B. Indonesia ● Menuliskan Kalimat utama dan gagasan utama. ● Membaca pemahaman Informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi IPA ● Menuliskan da mendiskusikan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas pada anak laki- laki dan perempuan. IPS ● Menuliskan dan mendiskusikan upaya		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.2.1 Memahami pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 3.2.2 Mengetahui pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas. 4.2.1 Menceritakan pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 4.2.2 Menceritakan pengaruh	● Perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas. ● Masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. ● Ciri-ciri masa pubertas..	● Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas. ● Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. ● Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.				mempertahankan kemerdekaan. SBdP ● Menampilkan pertujukan tari kreasi daerah. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembang	3.4.1 Mengetahui Upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia 3.4.2 Mengidentifikasisikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 3.4.3 Menyebutkan perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 4.4.1 Menuliskan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan		● Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI ● Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	Republik Indonesia (NKRI) 4.4.2 Menuliskan Sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). 4.4.3 Menyajikan laporan tentang perilaku sebagai pencerminan sikap mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).						
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	3.3.1 Memahami jenis tari kreasi. 3.3.2 Mengetahui contoh tari kreasi tunggal. 4.3.1 Menuliskan tiga jenis tari kreasi.	● Tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal. ● Tahapan penampilan karya tari	● Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal. ● Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.3.2 Menyajikan contoh tari kreasi tunggal		dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya				

Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Menerima tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Mensyukuri makna tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	● Pelaksanaan tanggung jawab. ● Tanggung jawab sebag	● Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab. ● Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengikuti tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 2.2.2 Mematuhi tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2.1 Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Memahami pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari- hari. 4.2.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	ai warga Negara.	Negara. ● Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab.		**Pengetahuan Tertulis** PPKN ● Mengetahui Pelaksanaan tanggung jawab. ● Memahami tanggung jawab sebagai warga Negara. B. Indonesia ● Memahami Perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul. IPA ● Mengetahui ciri- ciri masa pubertas pada anak laki- laki dan perempuan. ● Memahami perbedaan masa kanak-		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.8.1 Mengetahui kalimat utama pada setiap paragraf teks nonfiksi. 3.8.2 Mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi 4.8.1 Menyajikan informasiyang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	● Teks bacaan.	● Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan. ● Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi. Menentukan gagasan utama pada setiap paragraf	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	kanak dan masa pubertas. IPS. ● Mengetahui upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. ● Memahami makna proklamasi kemerdekaan. SBdP ● Memahami pengertian, isi, dan tujuan Reklame. **Praktik/Kinerja** PPKN B. Indonesia ● Menuliskan Perkiraan informasi bacaan sesuai kata		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.2.1 Memahami pengertian dan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 3.2.2 Mengetahui pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas. 4.2.1 Menceritakan pengertian dan ciri ciri	● Ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan. ● perbedaan masa kanak-	● Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan. ● Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		masa puber pada anak laki-laki dan perempuan. 4.2.2 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas.	kanak dan masa pubertas	pubertas		kunci pada judul. IPA ● Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki- laki dan perempuan. ● Mendiskusikan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. IPS. ● Menuliskan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. ● Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan. SBdP		
IPS	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan	3.4.1 Mengetahui makna proklamasi kemerdekaan. 3.4.2 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupansehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan. 4.4.2 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	● upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.	● Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera. ● Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kebangsaan yang sejahtera.					• Membuat reklame. **Portofolio** • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	3.1.1 Mengetahui pengertian reklame dan isi reklame. 3.1.2 Memahami macam-macam reklame ditinjau dari tujuan, sifat, pemasangan, dan media. 4.1.1 Menuliskan pengertian reklame dan isi reklame. 4.1.2 Menyajikan macam-macam reklame ditinjau dari tujuan, sifat, pemasangan, dan media	• pengertian, isi, dan tujuan Reklame. • Cara membuat reklame.	• Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame. • Menjelaskan isi reklame. • Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas			

Mengetahui,
KEPALA UPT SDN Wirogunan

RUSNANI, S. Pd.
NIP. 196406041991042001

Pasuruan, 02 Januari 2024
GURU KELAS VI

ROSYANA SULTHONA, S.Pd
NIP. 199308212019032006

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai	1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatukesatuandalamkehidupansehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatukesatuandalamkehidupansehari-harisebagai rasa syukurkepadaTuhan Yang MahaEsa. 2.1.1 Menerapkan tanggung jawab sesuai nilai-nilaiPancasilad	● Nilai-nilai ketuhanan dankemanusiaandalam kehidupan. ● Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua ● Tekspidato.	● Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. ● Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila. ● Memberikan contoh penerapan nilai-nilai	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN ● MengetahuiNilai-nilaiketuhanan dalamkehidupan. ● Mengidentifikasipenerapan nilai-nilai	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	alamkehidupansehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari. 3.1.1 Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan. 3.1.2 Memahami pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. 4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. 4.1.2 Membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	● Unsur-unsurpidato.	kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.		kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. B. Indonesia ● Mengidentifikasiunsur-unsurpidato. IPA ● Menyikapiciri-ciripubertas. ● MengetahuiPerbedaancirifisikperempuansebelumdansetelahpubertas. IPS ● MengetahuiPeran Indonesia di ASEAN dalambidangekonomi. ● MemahamiPeran Indonesia di ASEAN dalambidangPolitik SBDP		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar. 3.3.2 Menyebutkan tema pidato, pembicara,pendengar,tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato. 4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar. 4.3.2 Menuliskan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.		● Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. ● Menyusun konsep urutan isi pidato. ● Mengidentifikasi isi teks pidato. ● Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	● Memahami interval nada. ● MengetahuiTangga nada mayor. **Praktik/Kinerja** PPKN B. Indonesia ● Menuliskanunsur-unsurpidato. IPA ● Menulislaporan pengamatanPerbedaancirifisik perempuansebelumdansetelahpubertas. IPS ● MenuliskanPeran Indonesia di ASEAN dalambidangeKonomidanpolitik SBdP ● Menyanyikanlagudalamberbagaitangga nada.		
IPA	3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang	3.2.1 Mengetahui ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.2.2 Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.	● Perbedaan cirilaki-laki dan perempuansetelahmasapubertas. ● Gambaruntukmenjelaskan	● Mengamatiperbedaancirilaki-lakidan perempuansetelahmasapubertas. ● Mengamatigambaruntukmenjelaskan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Menyajikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Mendiskusikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	perbedaan cirifisikperempuansebelumdan setelahmengalamipubertas.	perbedaanciri fisikperempuansebelumdan setelahmengalamipubertas.		**Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,	3.3.1 Mengetahui peran ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi. 3.3.2 Menganalisis hubugan antara ASEAN dan ekonomi bangsa indonesia. 4.3.1 Menyajikan laporan tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. 4.3.2 Berdiskusi tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi.	● Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. ● Peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.	● Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. ● Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.							
SeniBudayadanPrakarya	3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.		● Interval nada. ● Tekslagu “Ibu Kita Kartini”. ● Tekslagu “Butet”. ● Tekslagu “Butet”.	● Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada. ● Menyanyikan lagu “Butet”. ● Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku

KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belaja
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai	1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatukesatuandalamkehidupansehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatukesatuandalamkehidupansehari-harisebagai rasa syukurkepadaTuhan Yang MahaEsa. 2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilaiPancasiladalamkehidupansehari-hari.	● Nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai sila pancasila. ● Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. ● Contoh-contoh penerapan nilai-	● Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai sila pancasila. ● Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	Sikap ● Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN ● MemahamiNilai-nilaipersatuan darisilaketigaPancasila. B. Indonesia ● MengetahuiUrutanisipidato.	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari. 3.1.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. 3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. 4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari. 4.1.2 Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.	nilai kerakyatan.	● Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.		IPA ● Mengetahuiupayamenjagakesehatanreproduksipadamasapubertas. IPS ● MengidentifikasiPeran Indonesia dalambidangsosialbudaya SBDP ● MengetahuiTarikreasidaerahberpasangan. **Praktik/Kinerja** PPKN ● MenuliskanNilai-nilaipersatuandarisilaketigaPancasila. B. Indonesia ● Menuliskankonseppidato. ● Praktikberpidato		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar. 3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. 3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.	● Konsepisi pidato. ● Rancang anpidato. ● Tehnikpidato.	● Menyusunkonsepurutanisipidato. ● Membuatrancanganpidato. ● Melakukanpraktikberpidato.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar. 4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.3.3 Menuliskan hal-hal pokok dalam teks pidato.				IPA ● Membuatkarya poster/bukletberisicaramenjagakebersihanalatreproduksipadamasapubertas. IPS ● MenuliskanPeran Indonesia dalambidangsosialbudaya di ASEAN. SBdP ● Memeragakangeraktaridaerahberpasangan **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau		
IPA	3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.21 Mengetahui ciri fisik sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.22 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas 4.2.1 Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 4.2.2 Menyajikan karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.	● Upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.	● Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. ● Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. ● Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				pada masa pubertas. ● Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.		praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya,	3.3.1 Mengidentifikasiperan Indonesia dalambidangsosial di lingkup ASEAN. 3.3.2 Menganalisisperan Indonesia dalambidangsosial di lingkup ASEAN. 4.3.1 Menulislaporantentangperan Indonesia dalambidangsosial di lingkup ASEAN. 4.3.2 Menyajikanhasilanalisisperan Indonesia dalambidangsosial di lingkup ASEAN.	● peran Indonesia dalambidangsosialbudaya di ASEAN.	● Mengidentifikasiperan Indonesia dalam bidangsosial di ASEAN. ● Mengidentifikasiperan Indonesia dalam bidangsosialbudaya di ASEAN.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.							
SeniBudayadanPrakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berpasangan. 3.3.2 Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan 4.3.1 Menyajikan bentuk tari daerah berpasangan. 4.3.2 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.	● berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan	● Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan. ● Memeragakan gerak tari daerah berpasangan. ● Menjelaskan unsur-unsur tari. .	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 3 : Ayo, Memimpin

KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam	1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatukesatuandalamkehidupansehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilasecarautuhsebagaisatukesatuandalamkehidupansehari-harisebagai rasa syukurkepadaTuhan Yang MahaEsa. 2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab	● Nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. ● Nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.	● Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. ● Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan** **Tertulis** PPKN ● MengetahuiNilai-nilaipersatuan dankesatuan	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	sesuai nilai-nilaiPancasiladalamkehidupansehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari. 3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. 3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. 4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. 4.1.2 Menuliskan contoh nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.		● Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.		● Mengidentisikasi siNilai-nilaikeadilan. ● Mengetahuinilai-nilaisilakelima Pancasila. B. Indonesia ● MengetahuiUnsur-unsurtekspidato IPA ● Mengetahuicaramenjagakesehatanreproduksipadamasapubertas. IPS ● Mengetahuibentuk-bentukkerjasamadalampendidikanantarnegara di ASEAN SBDP ● MemahamiJenis-jenispatung. ● Mengidentifikasiaryapatungdaribahanlunak		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar. 3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato 3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.	● Konseppidato. ● Tekspidato.	● Menyusunkonsepsipidato. ● Menuliskanpenilaiannyaatasisi ● pidatonya.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar. 4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. 4.3.3 Menuliskan hal-hal pokok dalam teks pidato.				**Praktik/Kinerja** PPKN ● MenuliskanNilai-nilaipersatuan dankesatuan, Nilai-nilaikeadilan, nilai-nilaisilakelimapancasila. B. Indonesia ● Menuliskankonsepisipidato. ● Praktikpidato. IPA ● Menuliskancara Menjagakesehatanreproduksi padamasapubertas. IPS ● MenuliskanBentuk-bentukkerjasamadalampendidikanantarnegara di ASEAN. SBdP ● Membuatrancangankarya		
IPA	3. 2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.2.1 Mengetahui ciri fisik sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.2.2 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 4.2.1 Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 4.2.2 Menyajikan karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.	● Hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi.	● Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi. ● Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia	3.3.1 Mengidentifikasibentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan	● Bentuk-bentuk kerja sama dalam	● Menuliskan informasi tentang bentuk-bentu	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	antarnegara di lingkup ASEAN. 3.3.2 Menganalisisbentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN. 4.3.1 Menulislaporantentangbentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN. 4.3.2 Menyajikanhasilanalisisbentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN.	pendidikan antarnegara di ASEAN	k kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN	● Integritas	● Membuatkarya patung **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
SeniBudayadanPrakarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	3.4.1 Mengidentifikasi jenis-jenis patung. 3.4.2 Memahami ciri-ciri patung jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung.	● Jenis-jenis patung. ● ciri-ciri patung, bahan, dan teknik pembuatan patung.	● Mengidentifikasi jenis-jenis patung. ● Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.4.1 Membuat rencana pembuatan karya patung. 4.4.2 Menyajikan gambar patung.		pembuatan patung. ● Membuat rancana pembuatan karya patung. ● Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak. ● Membuat karya patung dari bahan Lunak ● Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat.				

Mengetahui,
KEPALA UPT SDN Wirogunan

Pasuruan, 02 Januari 2024
GURU KELAS VI

RUSNANI, S. Pd.	**ROSYANA SULTHONA, S.Pd**
NIP. 196406041991042001	NIP. 199308212019032006

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 8 : Bumiku
Subtema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

KOMPETENSI INTI

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung	1.2.1 Menerima makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Meyakini makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 2.2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga negara	● Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009. ● pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan. ● hak dan kewajiban warga	● Mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009, dan memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara. ● Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN ● Menegtahuike wajibanmasyarakat. Mengetahuidampakpelaksanaan kewajiban	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	sebagai wujud cinta tanah air. 3.2.1 Mengetahui pelaksanaan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Memahami hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat. 4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	negara Indonesia. ● dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.	negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan. ● Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia, ● Melakukan diskusi tentang dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.		masyarakat terhadap ● lingkungan. B. Indonesia ● mengetahuiinformasipentingdariteksbacaan. ● Mengidentifikasi kata kuncisuatubacan. IPA ● MemahamitentangGarislintangdangarisbujur, perbedaanwaktu di Bumidanpengaruhnya, penyebabperbedaanwaktu. IPS ● Mengetahui, karakteristikgeografis Negara-negara di wilayah ASEAN		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.7.2 Mengetahui kata-kata kunci yang terdapat pada teks bacaan. 4.7.1 Membuat kesimpulan dari suatu teks bacaan. 4.7.2 Menyajikan informasi yang terdapat di dalam teks bacaan.	● Teksinformasi.	● Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf ● Membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail. ● Memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan. ● Membacasekilas, danmengidentifikasikan informasipentingdaritiap	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	SBDP ● Memahami interval nada. **Praktik/Kinerja** PPKN ● Menuliskankewajibanmasyarakat. ● Menuliskandampakpelaksanaankewajibanmasyarakatterhadaplingkungan. B. Indonesia ● Menuliskaninformasipentingyang terdapatpadasebuahteksbacaan. IPA ● MenuliskanGarislintangdangarisbujur, perbedaanwaktu di Bumidanpengaruhnya,		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				paragraph bacaan.		penyebabperbedaanwaktu. IPS ● Menuliskandan mendiskusikan karakteristikgeografis Negara-negara di wilayah ASEAN. SBdP ● Bernyanyimenggunakan interval nada. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPA	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.	3.8.1 Memahami peristiwa rotasi dan revolusi Bumi 3.8.2 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam. 4.8.1 Melakukan pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya. 4.8.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.	● Perputaran Bumi. ● konsepperbedaan waktusiangdanmalam. ● Revolusibumi.	● Melakukanpercobaantentanggperputaran bumidanmemahamikonsep perbedaan waktusiangdanmalam. ● Membuatlaporanpengamatan, dan melaporkanhasilpengamatantentang perputaranbumidanakibatnya. ● Membuatpetapikiran yang berisikan persamaandanperbedaantentangterjadinya siangdanmalam. ● Melakukanpercobaantentangrevolusibumi,	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				danmenjelaskantentangperistiwarevoslusi bumidandampaknyapadaperubahanmusim di bumi. Membuatlaporanpengamatan, dan melaporkanhasilpengamatantentang pergerakanbumimengelilingimataharidandampaknya.				
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,	3.1.1 Memahami karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN 3.1.2 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN. 4.1.1 Melakukan pengamatan tentang karakteristik geografis	● Informasi uatu Negara. ● karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN.	● Mengetahui informasi tentang suatu negara, dan mengidentifikasikan karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN. ● Membuat peta pikiran	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ekonomi, dan politik di ilayah ASEAN.	negara-negara di wilayah ASEAN. 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.		tentang negara tetangga dan mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN .				
SeniBudayadanPrakarya	3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	3.2.1 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu. 3.2.2 Memahami Kesesuaian dengan syair lagu 4.2.1 Menyanyikan lagu dengan percaya diri. 4.2.2 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu.	● Interval nada. ● Teks lag bersihdansehat.	● Mengamati interval nada. ● Bernyanyi bersih dan sehat.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Tema 8 : Bumiku
Subtema 2 : Bumiku dan Musimnya

KOMPETENSI INTI

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menerima makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Meyakini makna ha dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama 2.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 2.2.2 Menerima hak dankewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	● kewajiban warga negara terhadap kelestarian ● Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.	● Menganalisis infografis, dan mengidentifikasikan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan. ● Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	Sikap ● Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN ● Menganalisis infografis, dan mengidentifikasikan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan. B. Indonesia	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru ● Maspri.com

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengetahui pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan. 4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyajikan hasil analisis hak dan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.				● Menggalipokok pikiransebuahbacaan. ● Mengidentifikasi kata kuncipadasebuahbacaan. IPA ● Memahamitentang musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi. IPS ● memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. SBDP ● Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil	3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.8.2 Mengetahui pikiran pokok dan penjelas	● Teksbacaan.	● Menggarisbawahi kata-kata danmenentukan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	pada sebuah topik pembahasan. 4.8.1 Menyajikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi. 4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.		pikiranpokokdanpenjelasuntukmembuat petapikiran yang berhubungan dengantopik pembahasan. ● Membacamemindaidanmencariinformasipentingdaribacaan. ● Mencariinformasipentingdaribacaan, danmenyajikannyakembalidalambentukringkasanbacaan. ● Mencari kata-kata sulitdalambacaandan mencariarti kata tersebut.		● Memahami gerakan suatu tarian daerah **Praktik/Kinerja** PPKN ● Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak. B. Indonesia ● Menuliskanpokokpikiran yang terdapatpadasebuahbacaan. IPA ● Mendiskusikantentangmusim, danhal-hal yang menyebabkanperbedaanmusimsebagaiakibat		
IPA	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan	3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi. 3.8.2 Memahami hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim	● musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan	● Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal yang menyebabka	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.	sebagai akibat dari revolusi bumi. 4.8.1 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari. 4.8.2 Menyajikan model rotasi dan revolusi bumi.	musim sebagai akibat dari revolusi bumi. ● pengaruh gerakbulan padabumi. ● Rotasibulan.	n perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi. ● Melakukanpengamatantentanggerakbulan, danmenjelaskanperistiwarotasibulan. ● Melakukanpercobaantentangketampakan bulanpurnama, danmemahamipengaruh gerakbulanpadabumi.		darirevolusibumi. IPS ● Menuliskanhubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. SBdP ● Menampilkan pertunjukan tari daerah. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik	3.1.1 Memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara 3.1.2 Mengidentifikasi hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.	● Hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.	● Menganalisis suatu bacaan, dan memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di Wilayah ASEAN.	4.1.1 Melakukan pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.						
SeniBudayadanPrakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berkelompok. Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. Menyajikan bentuk tari daerah berkelompok. Memeragakan gerak tari daerah berkelompok.		Mencari informasi tentang tarian daerah, dan mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok. Memahami gerakan suatu tarian daerah, dan menampilkan pertunjukan tari daerah.	Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas			

Tema 8 : Bumiku
Subtema 3 : Bumi, Matahari, dan Bulan

KOMPETENSI INTI

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai	1.2.1 Menerima makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Meyakini makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Melaksanakan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 2.2.2 Menerima kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	● Hak dan Kewajiban.	● Mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan ● Merencanakan sebuah kegiatan dalam kelompok, dan memahami hak dan kewajiban dari setiap anggota dan mengimplementasikannya dalam kehidupan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan** **Tertulis** PPKN ● Mengetahuidan kewajibanmasyarakat. ● Mengdientifikasipenerapanhak dankewajiban.	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengetahui pelaksanaan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan. 4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Menyajikan hasil analisis kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.		sehari-hari.		B. Indonesia ● Menggaliinformasipenting yang terdapat di dalamsebuahteks. ● Mengidentifikasi kata kuncisebuabacaan. IPA ● Memahamiperistiwagerhanamatahari. ● Mengetahuiposisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. IPS ● Mengetahuihubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. SBDP		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat	3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang	● Teksbacaan.	● Mencermatibacaan,	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	terdapat pada teks nonfiksi 3.8.2 Menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting. 4.8.1 Menyajikan informasi penting yang terdapat dalam bacaan. 4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.		danmenganalisisbacaan untukmencariinformasipenting. ● Menggarisbawahi kata kuncidanmemahami informasipenting, danmanyajikaninformasi dalambentuk visual (gambar, reklame). ● Mencariinformasipentingdalambacaan danmenentukanpersamaan danperbedaan antaraduanegara. ● Mengetahuiinformasidarisuatubacaan, danmembuat kembalicerita dengan	● GotongRoyong ● Integritas	● Menegtahuibentuk-bentukreklmae. **Praktik/Kinerja** PPKN ● Menuliskandan mendiskusikan hakdankewajiban yang ada di dalammasyarakat. B. Indonesia ● Menuliskaninformasipenting yang erdapatpadates bacaan. IPA ● Melakukanpengamatnterhadapposisibenda-bedalagitketikaterjadigerhanamarahari. IPS ● Menuliskanhubungan antara keadaan		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				menggunakanpenokohan lain. ● Menuliskantanggal, bulandantahunlahir, danmengidentifikasikanpenggunaan KalenderMasehidalamkehidupan. ● Menuliskankembaliinformasidalambentukvisual, danmenjelaskanhal yang diketahuinyatentangKalenderMasehidanKalender Hijriah. •		geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara dan jenis- jenis mata pencaharian masyarakat. SBdP ● Mempraktikkan pembuatanreklame. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPA	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan	3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi. 3.8.2 Memahami posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.	● Posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.	● Melakukan percobaan, tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.	4.8.1 Membuat model gerhana Matahari. 4.8.2 Menyajikan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.	● peristiwa gerhana matahari.	● Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana matahari. ● Membuat laporan pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.				
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di	3.1.1 Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. 3.1.2 Mengidentifikasi hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan	● Hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.	● Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. ● mengidentifikasikan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di ilayah ASEAN.	ekonomi di suatu negara 4.1.1 Melakukan pengamatan tentanghubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.	● Jenis mata pencaharian.	jenis mata pencaharian, dan memahami bagaimana interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam.				
SeniBudayadanPrakarya	3.1 Memahami Reklame. 4.1 Membuat Reklame.	3.1.1 Mengetahui bentuk-bentuk reklame. 3.1.2 Memahami unsur-unsur reklame.	● Bentuk-bentukreklame. ● Langkah-langkahmembuatreklame.	● Memahamibentukbentukreklame. ● Membuatreklame.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● GotongRoyong ● Integritas			

Mengetahui,
KEPALA UPT SDN Wirogunan

Pasuruan, 02 Januari 2024
GURU KELAS VI

RUSNANI, S. Pd.	**ROSYANA SULTHONA, S.Pd**
NIP. 196406041991042001	NIP. 199308212019032006

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Subtema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan

KOMPETENSI INTI

13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 1.4.2 Meyakinin anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap	● Teks bacaan tentang makna persatuan dan Kesatuan.	● Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan ● Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan teks fiksi ● Berdiskusi tentang	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan** **Tertulis** PPKN ● Mengetahui mana persatuan dan kesatuan. ● Mengidentifikasi	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Menganalisis persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 3.4.2 Memahami makna persatuan dan kesatuan. 4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4.2 Mendiskusikan persatuan dan kesatuan.		keteraturan dalam masyarakat dan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari		perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupans ehari. B. Indonesia ● Memahami kosa kata baru yang terdapat di dalam teks bacaan. ● Mengidentifikasi karaktek tokoh yang terdapat pada teks bacaan. ● Menggali watak tokoh utama dan tokoh tambahan. IPA ● Mengetahui system kerja tata surya. ● Memahami benda- benda langit. IPS		
Bahasa Indonesia	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan	3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi.	● Teks bacaan	● Menuliskan kosakata baru dan artinya	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belaja
	penulis dalam teks fiksi. 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.9.2 Mengidentifikasi tokoh utama dalam teks fiksi. 4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan. 4.9.2 Menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi dalam bentuk gambar sederhana.		● Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya ● Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas ● Membaca cerita fiksi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh ● Membandingkan karakteristik tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi dengan		● Mengetahui alat penemuan zaman dahulu dan sekarang ● Memahami ciri-ciri masyarakat modern. ● Mengidentifikasi dampak social modernisasi. SBDP ● Memahami interval nada. ● Mengetahui cara memainkan music dengan menggunakan interval nada, **Praktik/Kinerja** PPKN ● Menuliskan makna perstuan dan kesatuan . ● Mendiskusika penerapanpersatuan adan		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				menggunakan diagram ● Membuat ringkasan cerita dari bacaan		kesatuan di dalam kehidupan sehari- hari. B. Indonesia ● Menuliskan kosakata baru dan artinya yang erdapat di dalam teks bacaan. ● Menuliskan perbedaan karateristik tokoh utama dan tokoh tambahan. IPA ● Mendiskusikan system kerja tata surya. ● Menuliskan nama- nama benda langit. IPS ● Mendiskusikan alat penemuan zaman		
IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya. 4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran.	● Benda-benda langit. ● Teks informasi tentang benda-benda langit. ● Cara kerja system tata surya.	● Mendiskusikan benda-benda langit ● Menuliskan fakta menarik tentang benda Langit ● Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit ● Bermain peran tentang cara kerja sistem tata surya ● Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				• Membuat pertanyaan tentang planet		dahulu dan sekarang. • Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern • Wawancara. SBdP • Menyanyikan lagu dengan interval nada yang benar. • Bermain musik meggunakan interval nada. **Portofolio** • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengetahui persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat berdasarkan alat penemuan zaman dahulu. 4.2.1 Mendiskusikan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2.2 Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern.	• Alat penemuan zaman dahulu dan sekarang. • Ciri-ciri masyarakat modern. • Dampak sosial modernisasi	• Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang • Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan • Mewawancarai nara sumber tentang cara hidup mereka • Membuat kesimpulan dari hasil wawancara. • Membuat peta pikiran dari bacaan tentang dampak sosial modernisasi	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				● Membuat kliping dampak sosial modernisasi				
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	3.2.3 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu. 3.2.4 Memahami Kesesuaian dengan syair lagu 4.2.3 Menyanyikan lagu dengan percaya diri. 4.2.4 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu.	● Interval nada. ● Alat musik.	● Menyanyikan lagu dengan memerhatikan interval nada. ● Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor. ● Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Subtema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasianya

KOMPETENSI INTI

13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 1.4.2 Meyakinianugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab	• Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.	• Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama **Pengetahuan** **Tertulis**	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Menganalisis upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.2 Memahami upaya peningkatanpersatuan dan kesatuan.	● Informasi tentang usaha memperta hankan dan meningkat kan persatuan dan kesatuan di sekolah. ● Usaha memperta hankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.	● Mengidentifik asi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila. ● Mengumpulka n informasi tentang usaha mempertahan kan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah. ● Menjelaskan gagasan usaha mempertahan kan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.		PPKN ● Memahami upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya ● dengan pengamalan sila Pancasila. ● Mengetahui usaha mempertahank an persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.. B. Indonesia ● Menggali tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi ● Memahami peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						IPA		
Bahasa Indonesia	3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. 3.10 Mengaitkan peristiwa yang dialamai tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. 4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang	3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi. 3.9.2 Mengidentifikasi tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi 4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan. 4.9.2 Menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. 3.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 3.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.	• Teks bacaan.	• Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi • Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita • Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri. • Menjelaskan peristiwa yang terjadi pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. • Mengetahui perbedaan benda-benda langit : meteorit, asteroid, meteor. IPS • Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. SBDP • Mengetahui perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual.	4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita.				● Memahami karakteristik tari kreasi daerah. **Praktik/Kinerja** PPKN ● Menuliskan dn mendiskusikan upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila. ● Mempraktik-kan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. B. Indonesia ● Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.		
IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang). 4.7.1 Menciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.	● Sistem tata surya dan karakteristi k anggota tata surya. ● Anggota tata surya	● Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. ● Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari. ● Membanding kan dan membedakan benda-benda langit : meteorit, asteroid, meteor. ● Menjelaskan perbedaan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				antara Bulan dan Bumi Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.		IPA ● Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari. IPS ● Menuliskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. SBdP ● Mementasakan tari kreasi daerah. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau		
IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. 4.2.1 Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. 4.2.2 Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern.	● Dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. ● Perubahan budaya akibat Modernisasi.	● Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. ● Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisasi.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah		● Perbedaan bentuk tari kreasi	● Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah		daerah dan tari khas tradisonal. ● Karakteristik tari kreasi daerah.	daerah dan tari khas tradisonal. ● Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah. ● Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional.	● Integritas	praktik yang terkait sub tema.		

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa
Subtema 3 : Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa

KOMPETENSI INTI

13. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
14. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
15. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
16. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap	1.4.3 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 1.4.4 Meyakinin anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Menganalisis upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan	● Kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. ● Skenario drama.	● Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. ● Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap ● Jujur, ● Disiplin, ● Tanggung jawab, ● santun, ● Peduli, ● Percaya diri, ● Kerja sama **Pengetahuan Tertulis** PPKN ● Mengetahui kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. B. Indonesia ● Mengetahui persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film. IPA	28 JP	● Buku siswa ● Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	berbangsa dan bernegara. 3.4.2 Memahami persatuan dan kesatuan di sebuah wilayah. 4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara. 4.4.2 Mendiskusikan persatuan dan kesatuan si sebuah wilayah.				● Memahami sistem tata surya ● Mengetahui urutan planet-planet menurut garis edar Bumi. IPS ● Mengetahui perbedaan alat trasnportasi pada masa lalu dan masa kini. . SBDP ● Mengetahui cara pembuatan patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita.		
Bahasa Indonesia	3.11 Mengaitkan peristiwa yang dialamai tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. 4.10 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan	4.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 4.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.	● Teks fiksi	● Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi. ● Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual.	4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita.		pengalaman atau film.		**Praktik/Kinerja** PPKN ● Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan. B. Indonesia ● Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film. IPA ● Menuliskan perbandingan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi ● Membuat model tata		
IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang). 4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.	● Informasi tentang penemuan-penemuan. ● Planet-planet menurut garis edar Bumi.	● Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan ● Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi ● Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			
IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.	● Alat trasnportasi pada masa lalu dan masa kini. ● Alat transportasi air dan	● Menjelaskan perbedaan alat trasnportasi pada masa lalu dan masa kini. ● Membandingkan alat	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	4.2.1 Mendiskusikan dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat.. 4.2.2 Menuliskan dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat.	udara sebelum dan sesudah modernisasi	transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi		surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid. IPS ● Menuliskan perbandingan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	3.4.3 Mengidentifikasi jenis-jenis patung. 3.4.4 Memahami informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi. 4.4.3 Membuat rencana pembuatan karya patung. 4.4.4 Menyajikan informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi.	● Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan patung. ● Patung kontruksi	● Menentuka tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana ● Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita. ● Membuat patung konstruksi sederhana	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	SBdP ● Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita. **Portofolio** ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				dengan tema manusia.		tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		

Mengetahui,
KEPALA UPT SDN Wirogunan

RUSNANI, S. Pd.
NIP. 196406041991042001

Pasuruan, 02 Januari 2024
GURU KELAS VI

ROSYANA SULTHONA, S.Pd
NIP. 199308212019032006