

План на урок/добра практика

Автор/ и
<i>Силвия Мегданова - старши учител по Биология и ЗО, Карамфилка Патинова - старши учител по Физика и астрономия, Мария Стоянова - учител по Философски дисциплини Невена Халевачева – учител по Английски език</i>
Тема на урока/ добрата практика
Интердисциплинарен урок на тема: Медицината в полза на тялото и душата
Образователно/и направление/я
Учебен предмет: Философия, Физика, Биология, Английски език, Информационни технологии. Търсят се и се демонстрират допирните точки между изброените учебни дисциплини по въпросите за здравето, красотата и хармонията.
Целева група
Възраст на обучаемите Училищна степен / клас - 8 клас, професия системен програмист
Продължителност
1 учебен час - 45 минути Време, нужно за подготовка на урока/ добрата практика – 6 учебни часа /270 минути/
Образователни цели на урока/ добрата практика
• синтез на знания, свързани с понятия във философията, физиката, биологията и английски език; • търсене, извличане, селектиране на информация от различни ресурси по определена тема; • усъвършенстване на уменията за работа в екип, обобщаване и презентиране на информация; • формиране на умения за ползване на различни източници на информация.
Ключови компетентности за ученика:

Компетентности в областта на българския език
Умения за общуване на чужди езици
Основни компетентности в
природните науки и технологиите;
Дигитална компетентност (ИКТ);
Умения за учене;
Обществени и граждански компетентности;
Инициативност и предприемачество;
Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Кратко описание на урока/ добрата практика

- Въведение на темата: Презентация с материал за провеждане на урока:
“Алтернативна медицина, включва превенция срещу определени заболявания, здравословен начин на хранене, използване на билки за лечение, лекуване на душата и психиката чрез позитивни мисли, мотивация и воля. Превенцията се изразява в рационално и здравословно хранене, което е богато на витамини, редовно спортуване и грижа за здравословното състояние на тялото. Но какво е тяло без душа?” Представяме на учениците снимка на добре изглеждащ човек на възраст. Дискусия: “Защо този човек изглежда по този начин? На колко години е според Вас? Добре ли изглежда, бихте ли искали да изглеждате така?” “Този час имаме една провокация за Вас, ще работите в екипи като всеки екип ще има различни задачи свързани с темата: “Медицината в полза на тялото и душата“.” Учениците се разделят на VI екипа: Критерии за разделяне на екипите: Четиримата учители предварително избират четирима лидери на екипите, които формират своите групи. На всяка маса е поставена табелка с различен цвят и мотивираща дума, по която учениците се ориентират в кой екип са. В края на часа всеки екип получава по едно послание, посветено на хармонията в света, свързано с всяка от дисциплините, включени в урока. Необходими технически средства: Използват се 12 лаптопа за работата в екипи. В екипите се включват и учениците-гости. Задачите

на учениците са включени в основната презентацията, която се представя през цялото време.

- **Първи Екип** - Движение, трябва да създаде инструкции за разгръчане на опорно двигателната система - ОДС, упражненията да се представят в приложението Padlet. Изпълнената задача трябва да включва: упражнения за врата, раменната става, лакътната става, тазобедрената става и глезена. Изображения, които да показват упражнението. Мотивираща музика - песен, която стимулира за тренировка. Примерно здравословно дневно меню за тийнейджър на 15 години. Екипа представя практически тренировката.

- **Втори Екип** - Душа, трябва да създадат дневник за опознаване и промяна към оптимистична нагласа (лекуване на душата) Bookcreator. Изисквания: 1. Корица на дневника - мотивиращо изображение. 2. Въведение - за какво е този дневник, каква е идеята му, как ще помогне на читателя. 3. Три - Мотивиращи мисли, цитати. 4. Забавно видео до две минути. 5. Смешна карикатура. 6. Вицове. Заключение на дневника.

Трети Екип - Акупунктура, трябва да представи информация за енергийните точки в човешките органи - практически. Анализирани и извличане на информация от предоставени ресурси (видео на английски език, научна статия на английски език) за ползите за здравето и практическото приложение на акупунктурата като медицинска процедура за лекуване на тялото и душата. Екипът трябва да даде отговор на следните въпроси: ● Какво е акупунктура и какви здравословни проблеми могат да бъдат лекувани с акупунктура? ● Как в домашни условия чрез използването на медицинската техника акупресура можем да лекуваме тялото и душата си ? Направете демонстрация като посочите енергийни точки в главата, ръцете, гръден кош и дадете информация за състоянията, които те облекчават.

- **Четвърти Екип** - Движение и енергия, трябва да създадат игра-упражнение в приложението Kahoot - 10 въпроса от различен тип, които да бъдат свързани със Закона за запазване енергията и законите свързани с движенията на телата. Учениците трябва да използват информацията от учебния материал, като могат да включат и допълнителни онлайн ресурси. Играта създадена от Екип Движение и енергия ще послужи като обратна връзка за наученото от урока “Медицината в полза на тялото и душата”.

Материали/ Ресурси

https://www.canva.com/design/DAE92lukPlw/9LZLMS09YMuQJA7DYRQe4w/view?utm_content=DAE92lukPlw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publshsharelink#2

Оценка и обратна връзка към учениците

- Чрез междупредметните връзки се създава засилен интерес към учебните включените в урока учебни предмети
- Прилага се иновативен подход на обучение
- Акцент се поставя върху практическата ориентираност на изучавания материал
- Подобрени са уменията за работа в екип
- Чрез изпълнението на поставените задачи се интегрират знания по различни учебни дисциплини
- Чрез играта в Кахут в края на часа се дава обратна връзка на учениците.