

TAREA 6. Carta desde el Paleolítico



Esta adaptación se realiza para un alumnado concreto, con unas necesidades concretas. Cada alumno/a tiene unas necesidades concretas, por lo que si consideras que este documento no cumple las necesidades de tu alumnado, te recomiendo que visites la siguiente página web

<https://www.recursosdua.com/que-es-dua>

Información para profes

Pautas de Diseño Universal para el Aprendizaje (versión 2.2) CAST | Until learning has no limits

	Proporcione múltiples formas de Compromiso Redes Afectivas El «PORQUÉ» del Aprendizaje	Proporcione múltiples formas de Representación Redes de Reconocimiento El «QUÉ» del Aprendizaje	Proporcione múltiples formas de Acción y Expresión Redes Estratégicas El «CÓMO» del Aprendizaje
Acceso	Proporcione opciones para Captar el Interés • Optimice las elecciones individuales y autonomía • Optimice la relevancia, el valor y la autenticidad • Minimice las amenazas y distracciones	Proporcione opciones para la Percepción • Ofrezca formas para personalizar la visualización de la información • Ofrezca alternativas para la información auditiva • Ofrezca alternativas para la información visual	Proporcione opciones para la Acción Física • Varíe los métodos de respuesta, navegación e interacción • Optimice el acceso a herramientas y tecnologías de asistencia
Construcción	Proporcione opciones para Mantener el Esfuerzo y la Persistencia • Resalte la relevancia de metas y objetivos • Varíe las demandas y los recursos para optimizar los desafíos • Promueva la colaboración y la comunicación • Aumente la retroalimentación orientada a la maestría	Proporcione opciones para el Lenguaje y los Símbolos • Aclare vocabulario y símbolos • Aclare sintaxis y estructura • Apoye la decodificación de textos, notaciones matemáticas y símbolos • Promueva la comprensión entre diferentes lenguas • Ilustre a través de múltiples medios	Proporcione opciones para la Expresión y la Comunicación • Use múltiples medios para la comunicación • Use múltiples herramientas para la construcción y composición • Desarrolle fluidez con niveles de apoyo graduados para la práctica y el desempeño
Internalización	Proporcione opciones para la Autorregulación • Promueva expectativas y creencias que optimicen la motivación • Facilite habilidades y estrategias para enfrentar desafíos • Desarrolle la autoevaluación y la reflexión	Proporcione opciones para la Comprensión • Active o proporcione conocimientos previos • Destaque patrones, características fundamentales, ideas principales y relaciones entre ellas • Guíe el procesamiento, visualización y manipulación de la información • Maximice la transferencia y la generalización de la información	Proporcione opciones para la Función Ejecutiva • Guíe el establecimiento de metas apropiadas • Apoye la planificación y el desarrollo de estrategias • Facilite la gestión de información y recursos • Mejore la capacidad para monitorear el progreso
Meta	Aprendices expertos Decididos y Motivados	Ingeniosos y Conocedores	Estratégicos y Dirigidos a la Meta

udlguidelines.cast.org | © CAST, Inc. 2018 | Suggested Citation: CAST (2018). Universal design for learning guidelines version 2.2 [graphic organizer]. Wakefield, MA: Author.
 Traducción y adaptación: Fellow Group (2018).

Información para alumnado

Para elaborar la carta debemos empezar anotando las cosas de las que vamos a hablar. Piensa en:

- ¿Dónde vivían?
- ¿Cómo conseguían la comida?
- ¿Vivían en grupos?
- ¿Qué actividades realizaban?
- ¿Cómo era su arte? ¿Para qué lo hacían?
- ¿Qué riesgos corrían en su día a día?



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: "Los primeros habitantes de Jaén".

Después, empezaremos la redacción, siguiendo el siguiente formato de carta:

The diagram shows a letter template with labels on the left and handwritten text on the right, connected by lines:

- Lugar y fecha** → Barinas, 14 de enero de 2010.
- Saludo** → Querida Daniela.
- Cuerpo** → ¿Cómo estas? ¿Qué tal te va en el colegio?
No te olvides de decirle a tu papá que te traiga en las vacaciones para que pases unos días aquí en mi casa. Te cuento que la próxima semana nos instalan Internet. Pronto te daré mi correo electrónico para que puedas enviarme fotos.
Escribeme y cuéntame cómo te va.
- Despedida** → Recibe un abrazo
- Firma** → Maritza