

Berikut adalah **PAKET SOAL UJIAN PROFESIONAL** untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila (PKn) Kelas 3 SD, disusun sesuai Kurikulum Merdeka (CP 046) dengan topik "Berbeda itu Indah".

BAGIAN 1: VERSI SISWA

**NASKAH SOAL PENILAIAN SUMATIF
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas / Fase : III (Tiga) / B

Topik : Berbeda itu Indah (Kebinekaan)

Waktu : 90 Menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan namamu pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum memilih jawaban.
4. Kerjakan soal yang menurutmu paling mudah terlebih dahulu.

A. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C di depan jawaban yang paling benar!

1. Tuhan menciptakan manusia dengan ciri-ciri fisik yang berbeda. Sikap kita terhadap perbedaan tersebut sebaiknya adalah

- A. mengejeknya
- B. mensyukurinya
- C. menjauhinya

2. Perhatikan ciri-ciri berikut:

- 1) Rambut keriting
- 2) Kulit sawo matang
- 3) Mata sipit

Hal-hal di atas termasuk keberagaman

- A. fisik
- B. hobi
- C. agama

3. Edo berasal dari Papua dan memiliki rambut keriting. Beni berasal dari Jawa dan memiliki rambut lurus. Meskipun berbeda, mereka tetap

- A. bermusuhan
- B. bertengkar
- C. berteman baik

4. Semboyan negara Indonesia yang mengajarkan kita untuk bersatu meskipun berbeda-beda adalah

- A. Tut Wuri Handayani
- B. Bhinneka Tunggal Ika
- C. Pancasila Sakti

5. Di kelas 3 terdapat siswa yang gemar bermain bola, ada juga yang gemar melukis. Perbedaan kegemaran tersebut seharusnya membuat suasana kelas menjadi

- A. kacau
- B. sepi
- C. menyenangkan

6. Made beragama Hindu. Ia sedang merayakan Hari Raya Nyepi. Sikap Ahmad sebagai teman yang baik adalah

- A. mengajak Made bermain bola di lapangan
- B. tidak mengganggu Made yang sedang beribadah
- C. menyalakan musik dengan keras di dekat rumah Made

7. Indonesia memiliki banyak suku bangsa. Suku Asmat dan Suku Dani berasal dari pulau

....

- A. Jawa

- B. Kalimantan
 - C. Papua
8. Perhatikan gambar (imajiner) rumah adat dengan atap berbentuk seperti tanduk kerbau. Rumah adat tersebut bernama Gadang yang berasal dari
- A. Sumatera Barat
 - B. Jawa Tengah
 - C. Sulawesi Selatan
9. Jika ada teman baru di kelasmu yang berbicara dengan logat daerah yang berbeda, sikapmu adalah
- A. menertawakan logat bicaranya
 - B. mengajaknya berkenalan dengan ramah
 - C. diam saja dan tidak mau menyapa
10. Makanan khas dari daerah Yogyakarta yang rasanya manis dan terbuat dari nangka muda adalah
- A. Rendang
 - B. Pempek
 - C. Gudeg
11. Kerja sama yang dilakukan oleh warga masyarakat untuk membersihkan lingkungan disebut
- A. ronda malam
 - B. gotong royong
 - C. musyawarah
12. Manfaat hidup rukun dalam perbedaan di sekolah adalah
- A. memiliki banyak musuh
 - B. suasana belajar menjadi nyaman
 - C. sering terjadi perselisihan
13. Siti ingin belajar tarian daerah Bali, padahal Siti berasal dari Jawa. Sikap Siti menunjukkan
- A. tidak mencintai budayanya sendiri
 - B. menghargai budaya daerah lain
 - C. ingin pamer kepada teman-teman
14. Tempat ibadah bagi umat beragama Kristen adalah
- A. Masjid
 - B. Pura
 - C. Gereja
15. Ketika temanmu yang berbeda agama sedang berdoa sebelum makan, kamu sebaiknya
- A. ikut berdoa dengan cara temanmu
 - B. menunggu dengan tenang sampai ia selesai
 - C. mengajaknya berbicara agar cepat selesai
16. Pakaian adat Baju Bodo berasal dari daerah
- A. Sulawesi Selatan
 - B. DKI Jakarta
 - C. Jawa Timur
17. Alat musik Angklung dimainkan dengan cara
- A. dipukul
 - B. ditiup
 - C. digoyangkan
18. Jika kita saling menghargai perbedaan, maka persatuan Indonesia akan semakin
- A. lemah
 - B. kuat
 - C. hancur
19. Dayu tidak sengaja menumpahkan minuman ke baju Lani. Dayu segera meminta maaf. Sikap Lani sebaiknya
- A. memarahi Dayu dengan keras

- B. memaafkan Dayu dengan tulus
 - C. membalas menumpahkan minuman
20. Salah satu contoh sikap bersatu di lingkungan rumah adalah
- A. membantu ibu membersihkan rumah
 - B. berebut mainan dengan adik
 - C. menonton televisi sendirian sepanjang hari
21. Bahasa persatuan yang digunakan oleh seluruh rakyat Indonesia untuk berkomunikasi antarsuku adalah
- A. Bahasa Jawa
 - B. Bahasa Inggris
 - C. Bahasa Indonesia
22. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1) Memilih-milih teman saat bermain.
 - (2) Menolong teman yang jatuh tanpa melihat agamanya.
 - (3) Hanya mau berkelompok dengan teman satu suku.
- Sikap terpuji ditunjukkan oleh nomor
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
23. Keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia merupakan
- A. kekayaan bangsa
 - B. kelemahan bangsa
 - C. masalah bangsa
24. Saat upacara bendera, semua siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". Lagu tersebut bermakna
- A. kita harus tinggal di satu pulau saja
 - B. kita adalah satu kesatuan meskipun berbeda-beda
 - C. kita tidak boleh pergi ke luar negeri
25. Budi melihat seorang nenek kesulitan menyeberang jalan. Budi tidak mengenal nenek itu. Tindakan Budi seharusnya
- A. pura-pura tidak melihat
 - B. membantu nenek menyeberang
 - C. membiarkan orang lain saja yang membantu
26. Toleransi beragama artinya
- A. menganggap agama sendiri paling benar dan merendahkan agama lain
 - B. saling menghormati dan menghargai antarumat beragama
 - C. mencampuradukkan ajaran semua agama
27. Permainan tradisional "Gobak Sodor" atau "Galasin" membutuhkan
- A. alat elektronik yang mahal
 - B. kerja sama tim yang baik
 - C. kemampuan bermain sendiri
28. Jika kamu memiliki kue lebih, dan teman di sebelahmu tidak membawa bekal, sikapmu adalah
- A. memakan semua kue di depannya
 - B. menyembunyikan kue tersebut
 - C. menawarkan dan berbagi kue dengannya
29. Simbol sila ketiga Pancasila "Persatuan Indonesia" adalah
- A. Bintang
 - B. Pohon Beringin
 - C. Kepala Banteng
30. Kita tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain, karena setiap orang memiliki
- A. hak yang sama
 - B. uang yang banyak
 - C. rumah yang besar

31. Salah satu cara melestarikan budaya daerah adalah
A. malu menggunakan bahasa daerah
B. mempelajari lagu-lagu daerah
C. lebih suka budaya asing
32. Perbedaan pendapat dalam musyawarah pemilihan ketua kelas adalah hal yang
A. wajar
B. dilarang
C. berbahaya
33. Komang berasal dari Bali. Ia membawa bekal Ayam Betutu. Udin berasal dari Betawi membawa bekal Nasi Uduk. Mereka saling bertukar lauk. Hal ini menunjukkan keindahan dalam
A. perbedaan agama
B. perbedaan kuliner (makanan)
C. perbedaan pakaian
34. Sikap rendah hati diperlukan dalam pergaulan agar
A. dipuji oleh guru
B. disenangi banyak teman
C. mendapatkan hadiah
35. "Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing". Peribahasa ini mengajarkan kita tentang pentingnya
A. kerja sama
B. olahraga
C. belanja
36. Jika ada tetangga yang sedang sakit, kewajiban kita sebagai warga yang baik adalah
A. menjenguk dan mendoakannya
B. membiarkannya karena bukan saudara
C. merasa senang
37. Keragaman karakteristik individu di sekolah meliputi keragaman fisik, sifat, dan
A. kekayaan
B. kegemaran
C. jabatan
38. Pak Guru sedang menjelaskan pelajaran di depan kelas. Sikap siswa yang menghargai guru adalah
A. berbicara sendiri dengan teman sebangku
B. tidur di meja
C. mendengarkan dengan seksama
39. Membantu korban bencana alam sebaiknya dilakukan dengan
A. terpaksa
B. ikhlas
C. mengharap imbalan
40. Indonesia disebut negara kepulauan karena
A. memiliki laut yang sempit
B. terdiri dari ribuan pulau
C. hanya memiliki satu pulau besar

B. URAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

41. Sebutkan 3 (tiga) contoh keberagaman fisik yang ada pada teman-temanmu di kelas!

42. Jelaskan arti dari semboyan "Bhinneka Tunggal Ika"!

43. Tuliskan 3 (tiga) sikap yang harus kita lakukan jika memiliki teman yang berbeda agama!

44. Apa manfaat melakukan kerja bakti atau gotong royong di lingkungan sekolah?

Sebutkan 2 (dua) manfaatnya!

45. Bayangkan ada murid baru di kelasmu yang berasal dari daerah yang jauh dan belum lancar berbahasa Indonesia. Apa yang akan kamu lakukan agar dia merasa nyaman di kelas?

INSTRUMEN PENILAIAN & KISI-KISI SOAL**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila**Fase / Kelas** : B / III (Tiga)**Elemen** : Bhinneka Tunggal Ika**Materi Pokok** : Berbeda itu Indah (Identitas Diri, Keragaman Budaya, Suku, Agama)**### I. KISI-KISI SOAL**

N o	Tujuan Pembelajaran / Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Peserta didik mampu menyikapi anugerah Tuhan berupa perbedaan fisik.	C3 (Menerapkan)	PG	1
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis keberagaman fisik.	C1 (Mengingat)	PG	2
3	Peserta didik mampu menentukan sikap berteman dalam perbedaan fisik.	C3 (Menerapkan)	PG	3
4	Peserta didik mampu menyebutkan semboyan pemersatu bangsa.	C1 (Mengingat)	PG	4
5	Peserta didik mampu menyimpulkan dampak positif perbedaan kegemaran.	C2 (Memahami)	PG	5
6	Peserta didik mampu menerapkan sikap toleransi beragama.	C3 (Menerapkan)	PG	6
7	Peserta didik mampu mengidentifikasi asal suku bangsa di Indonesia.	C1 (Mengingat)	PG	7
8	Peserta didik mampu mengidentifikasi rumah adat daerah.	C1 (Mengingat)	PG	8
9	Peserta didik mampu menerapkan sikap terhadap perbedaan logat/bahasa.	C3 (Menerapkan)	PG	9
10	Peserta didik mampu mengidentifikasi makanan tradisional.	C1 (Mengingat)	PG	10
11	Peserta didik mampu mendefinisikan istilah kerja sama di masyarakat.	C2 (Memahami)	PG	11
12	Peserta didik mampu menganalisis manfaat hidup rukun di sekolah.	C4 (Menganalisis)	PG	12

13	Peserta didik mampu menilai sikap menghargai budaya lain.	C5 (Mengevaluasi)	PG	13
14	Peserta didik mampu menyebutkan tempat ibadah agama di Indonesia.	C1 (Mengingat)	PG	14
15	Peserta didik mampu menerapkan adab saat teman berbeda agama berdoa.	C3 (Menerapkan)	PG	15
16	Peserta didik mampu mengidentifikasi pakaian adat daerah.	C1 (Mengingat)	PG	16
17	Peserta didik mampu menjelaskan cara memainkan alat musik tradisional.	C2 (Memahami)	PG	17
18	Peserta didik mampu memprediksi dampak saling menghargai.	C2 (Memahami)	PG	18
19	Peserta didik mampu menentukan respon yang tepat saat terjadi konflik kecil.	C3 (Menerapkan)	PG	19
20	Peserta didik mampu memberi contoh sikap bersatu di rumah.	C2 (Memahami)	PG	20
21	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi Bahasa Indonesia.	C1 (Mengingat)	PG	21
22	Peserta didik mampu menyeleksi sikap terpuji dalam pergaulan.	C4 (Menganalisis)	PG	22
23	Peserta didik mampu memaknai keberagaman sebagai kekayaan.	C2 (Memahami)	PG	23
24	Peserta didik mampu menafsirkan makna lagu nasional.	C2 (Memahami)	PG	24
25	Peserta didik mampu menerapkan sikap tolong menolong (kemanusiaan).	C3 (Menerapkan)	PG	25
26	Peserta didik mampu mendefinisikan arti toleransi.	C2 (Memahami)	PG	26
27	Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai dalam permainan tradisional.	C2 (Memahami)	PG	27

28	Peserta didik mampu menerapkan sikap berbagi.	C3 (Menerapkan)	PG	28
29	Peserta didik mampu menyebutkan simbol sila Pancasila terkait persatuan.	C1 (Mengingat)	PG	29
30	Peserta didik mampu memahami konsep Hak Asasi sederhana.	C2 (Memahami)	PG	30
31	Peserta didik mampu menentukan cara melestarikan budaya.	C3 (Menerapkan)	PG	31
32	Peserta didik mampu menyikapi perbedaan pendapat.	C2 (Memahami)	PG	32
33	Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis keberagaman (kuliner).	C2 (Memahami)	PG	33
34	Peserta didik mampu menjelaskan manfaat sikap rendah hati.	C2 (Memahami)	PG	34
35	Peserta didik mampu menafsirkan peribahasa tentang kerja sama.	C2 (Memahami)	PG	35
36	Peserta didik mampu menerapkan sikap empati bertetangga.	C3 (Menerapkan)	PG	36
37	Peserta didik mampu melengkapi jenis keragaman individu.	C1 (Mengingat)	PG	37
38	Peserta didik mampu menerapkan tata krama di kelas.	C3 (Menerapkan)	PG	38
39	Peserta didik mampu menentukan sikap hati saat menolong.	C2 (Memahami)	PG	39
40	Peserta didik mampu menjelaskan karakteristik geografis Indonesia.	C2 (Memahami)	PG	40
41	Peserta didik mampu menyebutkan contoh keberagaman fisik.	C1 (Mengingat)	Uraian	41
42	Peserta didik mampu menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika.	C2 (Memahami)	Uraian	42

43	Peserta didik mampu merinci sikap toleransi beragama.	C3 (Menerapkan)	Uraian	43
44	Peserta didik mampu menganalisis manfaat gotong royong.	C4 (Menganalisis)	Uraian	44
45	Peserta didik mampu merancang tindakan solutif dalam situasi sosial.	C6 (Mencipta/Tindakan)	Uraian	45

II. KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN

A. PILIHAN GANDA (Skor: Benar = 1, Salah = 0)

1. **B** (Mensyukurinya adalah sikap beriman kepada Tuhan atas ciptaan-Nya).
2. **A** (Rambut, kulit, mata adalah ciri fisik).
3. **C** (Perbedaan fisik tidak menghalangi pertemanan).
4. **B** (Bhinneka Tunggal Ika adalah semboyan persatuan).
5. **C** (Perbedaan hobi membuat suasana lebih berwarna/menyenangkan).
6. **B** (Tidak mengganggu adalah wujud toleransi).
7. **C** (Asmat dan Dani adalah suku asli Papua).
8. **A** (Rumah Gadang berasal dari Minangkabau, Sumatera Barat).
9. **B** (Ramah tamah adalah karakter Pancasila).
10. **C** (Gudeg adalah makanan khas Yogyakarta).
11. **B** (Gotong royong adalah kerja sama masyarakat).
12. **B** (Kerukunan menciptakan kenyamanan belajar).
13. **B** (Mempelajari budaya lain adalah bentuk apresiasi/menghargai).
14. **C** (Gereja tempat ibadah Kristen/Katolik).
15. **B** (Menunggu dengan tenang adalah sikap menghormati).
16. **A** (Baju Bodo dari Makassar/Bugis, Sulsel).
17. **C** (Angklung dimainkan dengan digoyangkan).
18. **B** (Saling menghargai memperkuat persatuan).
19. **B** (Memaafkan adalah sikap mulia).
20. **A** (Membantu orang tua adalah kerja sama di rumah).
21. **C** (Bahasa Indonesia adalah bahasa persatuan).
22. **B** (Menolong tanpa membedakan adalah sikap terpuji).
23. **A** (Keberagaman adalah aset/kekayaan bangsa).
24. **B** (Satu Nusa Satu Bangsa bermakna kesatuan).
25. **B** (Menolong orang tua adalah kewajiban moral).
26. **B** (Definisi toleransi).
27. **B** (Gobak sodor adalah permainan tim).
28. **C** (Berbagi adalah wujud kepedulian).
29. **B** (Pohon Beringin simbol Sila ke-3).
30. **A** (Setiap orang punya hak asasi).
31. **B** (Mempelajari budaya adalah cara melestarikan).
32. **A** (Perbedaan pendapat wajar dalam demokrasi).
33. **B** (Ayam Betutu dan Nasi Uduk adalah jenis makanan/kuliner).
34. **B** (Orang sombong dibenci, orang rendah hati disukai).
35. **A** (Peribahasa tentang kerja sama/gotong royong).
36. **A** (Menjenguk adalah bentuk empati sosial).
37. **B** (Kegemaran/hobi adalah karakteristik individu).
38. **C** (Mendengarkan adalah cara menghargai pembicara).
39. **B** (Ikhlas adalah kunci amal baik).
40. **B** (Negara kepulauan terdiri dari banyak pulau).

B. URAIAN (PEDOMAN PENSKORAN)

Soal No. 41

* **Kunci Jawaban:** Warna kulit (hitam, putih, sawo matang), jenis rambut (keriting, lurus, ikal), tinggi badan, bentuk mata (sipit, bulat).

* **Skor 3:** Menyebutkan 3 contoh benar.

* **Skor 2:** Menyebutkan 2 contoh benar.

* **Skor 1:** Menyebutkan 1 contoh benar.

Soal No. 42

* **Kunci Jawaban:** Bhinneka Tunggal Ika artinya "Berbeda-beda tetapi tetap satu jua".

Maksudnya meskipun bangsa Indonesia terdiri dari berbagai suku, agama, dan budaya, namun tetap satu kesatuan Negara Republik Indonesia.

* **Skor 3:** Menjawab arti harfiah dan maknanya dengan lengkap.

* **Skor 2:** Menjawab arti harfiahnya saja.

* **Skor 1:** Jawaban kurang tepat tapi ada usaha menjawab.

Soal No. 43

* **Kunci Jawaban:** (1) Tidak mengganggu saat mereka beribadah, (2) Tidak mengejek ajaran agamanya, (3) Tetap bermain bersama tanpa membedakan agama, (4) Mengucapkan selamat saat hari raya (opsional sesuai keyakinan).

* **Skor 3:** Menyebutkan 3 sikap positif.

* **Skor 2:** Menyebutkan 2 sikap positif.

* **Skor 1:** Menyebutkan 1 sikap positif.

Soal No. 44

* **Kunci Jawaban:** (1) Pekerjaan menjadi cepat selesai, (2) Pekerjaan yang berat menjadi terasa ringan, (3) Mempererat tali persaudaraan/kerukunan antar teman, (4) Lingkungan menjadi bersih dan sehat.

* **Skor 3:** Menyebutkan 2 manfaat dengan penjelasan logis.

* **Skor 2:** Menyebutkan 1 manfaat.

* **Skor 1:** Jawaban kurang relevan.

Soal No. 45

* **Kunci Jawaban:** Saya akan mengajaknya berkenalan, mengajaknya bermain bersama teman-teman lain, membantunya jika ia kesulitan memahami pelajaran atau bahasa Indonesia, dan tidak menertawakannya jika ia salah bicara.

* **Skor 3:** Jawaban menunjukkan sikap inklusif, empatik, dan solutif.

* **Skor 2:** Jawaban hanya sekadar "mengajak main" tanpa empati mendalam.

* **Skor 1:** Jawaban pasif (diam saja).

Total Skor Maksimal:

Pilihan Ganda: $40 \times 1 = 40$

Uraian: $5 \times 3 = 15$

Nilai Akhir = (Skor Perolehan / 55) x 100