

**Протокол
засідання педагогічної ради
закладу загальної середньої освіти
«Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради**

25.09. 2025

с. Шимківці

№1

Голова педради: ДАВИМУКА Ярослава-директор закладу загальної середньої освіти «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради

Секретар: НАЙДА Тетяна, вчитель біології

Присутні: 13 чол.

Відсутні: - 0 чол.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 1. Про обрання секретаря педагогічної ради гімназії.**
- 2. Про аналіз роботи за минулий навчальний рік. Про стан готовності гімназії до організованого початку 2025/2026 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.**
- 3. Про вибір форми освітнього процесу у 2025/2026 н.р.**
- 4. Про схвалення освітньої програми закладу загальної середньої освіти та затвердження переліку Навчальних програм, які заклад буде використовувати в освітньому процесі.**
- 5. Про обговорення річного плану роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік.**
- 6. Про структуру навчання у 2025/2026 навчальному році.**
- 7. Про розподіл годин варіативної складової та годин навчального навантаження на 2025/2026 навчальний рік.**
- 8. Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у навчальному році . Затвердження плану виховної роботи ЗЗСО на 2025/2026 навчальний рік.**
- 9. Про затвердження індивідуальних освітніх траєкторій для учнів 9 класу, які мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання, модифікованих програм для дітей з ООП (Гусаковська Вікторія, Хомик Святослав).**
- 10. Про затвердження плану роботи бібліотеки закладу на 2025/2026 н.р.**
- 11. Про визнання результатів (вебінарів, майстер-класів, авторських майстерень, конференцій) підвищення кваліфікації педагогічних працівників.**
- 12. Про затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у закладі освіти.**
- 13. Про затвердження Положення «Про організацію пропускового режиму і відвідування навчального закладу».**
- 14. Про затвердження Правил перебування учасників освітнього процесу в укриттях та організація освітнього процесу в укриттях.**

15. Про затвердження Правил пересування учасників освітнього процесу до укриття.

16. Про затвердження Правил підвезення здобувачів освіти до гімназії та алгоритм дій під час повітряної тривоги.

I. СЛУХАЛИ: Ярославу Давимуку, директора гімназії про вибори секретаря педради, яка запропонувала обрати секретарем педагогічної ради на 2025/2026 навчальний рік Найдю Тетяну, вчительку біології

УХВАЛИЛИ:

1. Секретарем педради на 2025/2026 навчальний рік обрати вчителя біології Тетяну НАЙДУ.

*Результати голосування: за - 13 чоловік,
проти – немає,
утримались – немає.*

II. СЛУХАЛИ:

Директор, Ярослава Давимука проаналізувала роботу закладу за 2024/2025 навчальний рік та окреслила перспективи модернізації освітньої роботи на 2025/2026 навчальний рік. У 2024/2025 навчальному році у «Шимковецька гімназія» ЗМР працювали 15 педагогічних працівників та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу (+ 3 сезонних кочегари). Станом на кінець 2024/2025 навчального року в гімназії навчалося 62 учні в 6 класах, середня наповнюваність класів становить 7,5 учнів.

У 2024/2025 навчальному році штатними працівниками гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. В школі організовувалося навчання в інклюзивному 9 класі та з 12 березня 2025 року індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для учня 9 класу Хомика Святослава.

У 2024/2025 н. р. діяльність Шимковецької гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством України. Впродовж навчального року вся робота педколективу була зорієнтована на реалізацію науково-методичної проблеми «Неперервність та наступність у навчанні як передумова забезпечення якості освіти, формування та розвитку цілісної особистості учня в умовах введення нових Державних стандартів».

Педагогічний колектив гімназії спрямовував свою діяльність на здійснення державної політики у сфері освіти, метою якої є підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку

суспільства й забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами навчання протягом життя, розвиток спортивних здібностей та обдарувань дітей та молоді з метою підготовки спортсменів до національних збірних команд України з видів спорту. Реалізація такої мети проводилася з урахуванням модернізації структури, змісту та організації освіти і навчально-тренувальної роботи на засадах компетентнісного підходу, побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку й соціалізації дітей та молоді, модернізації матеріально-технічної бази ліцею-інтернату. Орієнтирами діяльності були неухильне дотримання вимог Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень місцевих органів виконавчої влади, Статуту закладу.

Особлива приділена увага упровадженню в життя «Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р.

Педагогічним та учнівським колективами упродовж 2024/2025 навчального року зроблені вагомі кроки в напрямі ствердження закладу, як інноваційного, що зберігає та примножує здобутки попередніх років. У цьому переконують конкретні зміни щодо забезпечення якості освітнього процесу, системного й ефективного впровадження сучасних освітніх інновацій.

Організація освітньої діяльності у 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Відповідно до постанови КМУ від 20 серпня 2025 р. № 1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» (далі – Постанова) в закладах загальної середньої освіти 2025/2026 навчальний рік триватиме з 1 вересня 2025 р. до 30 червня 2026 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державних стандартів повної загальної середньої освіти:

- на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- на рівні базової середньої освіти: в 5-8 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
- в 9 класі – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

На рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О. Я. (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- у 5 - 8 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08. 2024 № 1120),
- у 9 класі – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).

Впродовж 2024/2025 н.р. використовувалися такі форми методичної роботи: взаємовідвідування уроків і позаурочних заходів, семінари, проведення предметних тижнів, тренінгів, дискусій. Великої уваги надавали спільній роботі з батьками, реалізації наступності між початковою та середньою ланками.

Індивідуальні й групові консультації сприяли покращенню ведення шкільної документації, організації самоосвіти вчителів, роботи з обдарованими дітьми, індивідуальної роботи з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень, організації повторення та узагальнення навчального матеріалу.

В умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада гімназії приймає рішення про форми та моделі навчання. Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація та курсова перепідготовка. Атестація педагогічних працівників 2024/2025 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачає перевірку строків проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, відвідування навчальних занять представниками адміністрації, профкому; вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педколективі, серед учнів та їх батьків.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2024/2025 н. р. курсову перепідготовку пройшли усі вчителі школи та отримали відповідні документи.

У 2024/2025 навчальному році атестувалися:

- Савченко Л.М., вчитель початкових класів, інформатики та основ християнської етики на присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» та підтвердження раніше присвоєнного педагогічного звання «старший вчитель»;
- Казнодій Ю.І., вчитель трудового навчання, музичного мистецтва на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

За матеріалами педагогів, що атестувалися, було проведено творчий звіт та організовано педагогічну виставку « Учитель- учителеві: поділимося досвідом», методичний фестиваль «Я атестуюсь».

Педагоги залучали здобувачів освіти до участі в предметних інтернет – олімпіадах та брали участь у Всеукраїнських, обласних конкурсах:

Гаркавлюк Ірина -II місце (олімпіада з біології) – вчитель Галина Резнік;

Казнодій Степан –II місце (олімпіада з трудового навчання) вчитель Казнодій Юрій;

Грамота управління освіти, молоді та спорту Збаразької міської ради за зайняте III місце команда-« Екозахисники» керівник Галина Резнік;

Диплом I ступеня Анна Шульгай та Соломія Васечко переможці обласного заочного конкурсу художньо-технічної творчості « Світ у дитячих долонях» - керівник Антоніна Зеленко;

Всеукраїнський конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна –Україна!»

Номінація «Пейзаж» і місце «Природа України» - Дмитро Шульгай (керівник Любов Савченко)

Номінація «Пам'ятки архітектури» III місце Ангеліна Магера (керівник Любов Савченко);

Номінація «Живий світ» III місце Ангеліна Савченко(керівник Любов Савченко);

Номінація «Пейзаж» III місце Вікторія Лотоцька (керівник Антоніна Зеленко);

Діти отримали сертифікати Всеукраїнської екологічної ліги Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України у номінації «Голос весняних квітів» Довгань Олександр (керівник Сало Діана);

Всеукраїнський конкурс учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій» присвячений Дню Героїв – борців за свободу України .

Нагороджена грамотою Шульгай Анна за перемогу у Всеукраїнському учнівському онлайн-конкурсі «Чорнобиль не має минулого часу» (керівник Сало Діана);

Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Я журналіст» переможці –Лотоцька Вікторія, Крамар Любомир та Довгань Олександр керівники Галина Вавричук, Антоніна Зеленко, Сало Діана.

В гімназії створена і працює рада профілактики правопорушень. Усі учні, що потребують підвищеної педагогічної уваги, охоплені особливою увагою педагогів, вони мають постійні і тимчасові доручення, охоплені спортивними, культурно-масовими заходами. У правовому вихованні учнів провідне місце займає профілактична робота у проведенні комплексу заходів щодо запобігання негативним явищам та девіантній поведінці учнів. Педагогічні працівники взаємодіють з батьківським комітетом та учнями з питань профілактики злочинності. Питання виконання програми профілактики правопорушень розглядалося на нарадах при директорові.

Педагогічний колектив працює з районними відділами кримінальної міліції у справах дітей, службами у справах дітей, відділами сім'ї, молоді та спорту, медичними і юридичними установами, громадськими організаціями. Організована робота з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, всі діти залучені до участі у класних, загальношкільних заходах, охоплені гуртковою роботою.

У навчальному закладі працює рада гімназії, яка допомагає вчителям займатися вихованням дітей, врегулюванням конфліктів між вчителями та учнями. Постійно проводяться загальношкільні та класні батьківські збори. Організовано

лекторій для батьків, в роботі якого розглядалися питання щодо запобігання будь-яких форм насильства у сім'ї, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, попередження дитячого травматизму, виконання Закону України «Про загальну середню освіту» ст.35: вплив сім'ї на середовище дитини". Тематика методичних заходів коригувалася відповідно до педагогічної діагностики колективу закладу. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обирались насамперед ті питання, які цікавили увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприяло формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечувало істотне піднесення якості освітнього процесу. Протягом навчального року на педрадах розглядалися питання:

- вивчення базових дисциплін;
- атестація педпрацівників;
- вибір та замовлення підручників для учнів 2, 8 класів;
- напрямки роботи педколективу щодо зменшення та подолання освітніх втрат;
- індивідуальний і диференційований підхід до здобувачів освіти під час процесу навчання і виховання;
- обговорювалися нормативні документи;
- підсумки навчальних досягнень учнів за I – II семестри.

Також проводився моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з різних предметів впродовж року.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Кожен педагог протягом навчального року працював над власною темою, співзвучною із загальною проблемою гімназії.

Щомісячно проводились інструктивно-методичні наради, що були присвячені таким питанням:

- єдині вимоги до оформлення журналів;
- загальні вимоги до оформлення методичних розробок, публікацій;
- сучасний урок та його методичне забезпечення;
- про порядок атестації в 2024/2025 н.р.;
- використання сучасних інтерактивних форм та методів навчання;
- організація роботи з наставництва тощо.

Учасники заходу ділилися власними інструментами, методами шляхами подолання освітніх втрат. Більшість вчителів звернули увагу на доцільність використання сучасних цифрових технологій, групових та індивідуальних консультацій, перерозподіл навчального часу між темами, коригуючі та компенсуючі уроки, психологічну підтримку учасникам навчального процесу.

Значне місце в роботі навчального закладу приділяється позаурочній роботі. В 2024/2025 н. р. було проведено такі заходи:

- Тиждень незалежності України (I тиждень вересня);
- Олімпійський тиждень (II тиждень вересня);
- Тиждень безпеки життєдіяльності (III тиждень вересня);
- Тиждень козацької слави (I тиждень жовтня);

- Тиждень гідності та свободи (III тиждень листопада);
- Патріотична декада (лютий);
- Тиждень пам'яті Т. Шевченка (I тиждень березня);
- Тиждень профорієнтації (березень – квітень);
- Кольоровий тиждень (початок квітня);
- Тиждень вдячності ЗСУ (початок травня);
- Тиждень трудового навчання (квітень).

Основою успішної роботи вчителів є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах, бо ж здійснюючи особистісно-орієнтований підхід, використовуючи інновації, оновлюючи зміст освіти, творчо працюючи з обдарованими дітьми, педагогічні працівники школи забезпечують своїх вихованців міцними знаннями.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. Адміністрація школи під час воєнного часу також проводила інформування вчителів та педради через вайбер-спільноти, також постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Протягом навчального року в закладі освіти здійснювався суворий контроль за дотриманням протиепідемічних заходів. Посилено контроль за недопуском до закладу освіти сторонніх осіб. У закладі освіти здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості. Адміністрація та працівники гімназії забезпечували нешкідливі умови навчання, дотримувалися режимних моментів роботи, створювали умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формували гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.

У зв'язку із введенням особливого періоду воєнного стану у 2024/2025 навчальному році учні 4-х та 9-х класів були звільнені від проходження ДПА.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню безпечного освітнього середовища, сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Приміщення в гімназії підтримувалася в належному санітарно -гігієнічному стані, відрізнялися чистотою та охайністю. Своєчасно проводився поточний ремонт.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно ст.ст.3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», на виконання рішень колегії Міністерства освіти і науки України від 01.03.2013 протокол № 2/4-22, листа Міністерства освіти і науки України від 26.04.2013 № 1/9- 305 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорів, батьківських зборах тощо. У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в навчальному закладі у перебував під щоденним контролем адміністрації гімназії. Класними керівниками проводилися профілактичні бесіди з учнями. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в журналах на уроках фізичної культури трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. З учасниками освітнього процесу були проведені інструктажі про дії під час надзвичайних ситуацій та воєнного стану. Здобувачі освіти були ознайомлені з наданням першої допомоги потерпілому під час пожежі, з правилами поведінки з вибухонебезпечними предметами, з профілактикою ГРВІ, з профілактикою шлунково – кишкових захворювань та інше.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне: - освітній процес має тенденцію до розвитку;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у гімназії використовується колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.

На підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети:

- навчальний заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
- покращення навчання учнів в онлайн форматі;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів старшої школи;
- забезпечення учнів 5-8 -х класів НУШ підручниками.

В 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив Шимковецької гімназії буде працювати над такими завданнями:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти.-----
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню.
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти.
5. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.
6. Продовжити роботу щодо організації впровадження дистанційних технологій навчання в освітній процес.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Інформацію взяти до уваги.

2.2. Ураховуючи зазначене вище, пріоритетними напрямками в діяльності педагогічного колективу закладу на 2025/2026 навчальний рік визначено такі:

- неухильне дотримання вимог нормативно-правових документів у галузі освіти;
- реалізація державних програм щодо розвитку освітньої галузі;
- задоволення освітніх потреб учнів шляхом оптимізації навчальної, спортивної, виховної позакласної роботи та режиму розвитку закладу;
- створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), захист дітей від будь-якого насильства, створення школи, дружньої до дитини, без приниження і образ, школи, яка сприяє збереженню гідності дітей, школи, яка виховує вміння розуміти один одного і в якій панує атмосфера добра, школи яка навчає терпимому ставленню до відмінностей;
- національно-патріотичне виховання;
- систематична робота щодо підвищення професійної компетентності педагогів;
- вивчення та впровадження в практику навчання й виховання учнів педагогічних інновацій;
- забезпечення інноваційного розвитку системи роботи з обдарованими дітьми, удосконалення цілісної системи психолого-педагогічного супроводження обдарованих учнів, створення умов для її розвитку;
- створення умов щодо якісної підготовки учнів до державної підсумкової атестації;

- посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;
- формування здорового способу життя як складника виховання, збереження і зміцнення здоров'я учнів, забезпечення їх збалансованого харчування;
- сприяння діяльності самоврядної учнівської організації;
- забезпечення соціального захисту учнів та трудового колективу;
- зміцнення взаємодії сім'ї та закладу у вихованні й соціалізації дітей.

2.3. Визначити особливості провадження освітнього процесу через платформи:

- «Нові знання» - використовувати як основний електронний журнал в роботі.
- Viber - індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, опитуваннями тощо.
- Опитування по телефону.
- Платформи “Всеосвіта”, “На урок”, “Всеукраїнська школа онлайн”.

2.4. Продовжити обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» із залученням батьків і громадськості.

2.5. Педагогічному колективу протягом 2025/2026 н.р.:

2.5.1. Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової та основної школи.

2.5.2. Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.

2.5.3. Спрямувати творчі зусилля учителів на підвищення рівня сучасного уроку

2.5.4. Продовжувати роботу з впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі.

2.5.5. Працювати над розвитком критичного мислення учнів.

2.5.6. Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань.

2.5.7. Педагогічному колективу школи в 2025/2026 н. р. працювати над науково-методичним питанням «Неперервність та наступність у навчанні як передумова забезпечення якості освіти, формування та розвитку цілісної особистості учня в умовах введення нових Державних стандартів».

2.6. Адміністрації гімназії протягом 2025/2026 н. р. забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану.

ІІІ. СЛУХАЛИ: Дувимуку Я.М., директора ЗЗСО «Шимковецька гімназія» Збаразької МР, яка наголосила, що Форми організації освітнього процесу у закладі освіти поділяються на інституційні (очна, дистанційна, заочна, мережева) та індивідуальні (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж). Основною формою організації освітнього процесу, що, на думку освітян, забезпечують якість освітньої діяльності є очна - традиційний формат навчання у школі. В умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада гімназії має прийняти рішення про форму навчання. Оскільки, в підвальному приміщенні гімназії облаштоване найпростіше укриття, а це три приміщення загальною площею 128м.кв. із внутрішньою вбиральною, проточною водою, підключенням до Wi-Fi,

а у липні 2025 року Тернопільським районним управлінням ДСНС у Тернопільській області (Акт обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту від 23 липня 2025 року) було проведено комплексне обстеження об'єкта на предмет використання його як Найпростішого укриття (за результатами обстеження об'єкта фонду встановлено: відсутність порушень вимог законодавства).

За результатами опитування батьків учнів гімназії та зважаючи на те, що в гімназії облаштовано найпростіше укриття на випадок повітряної тривоги я пропоную освітній процес у 2025/2026 н.р. організовувати в очній формі.

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити організацію освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році в закладі загальної середньої освіти «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради Тернопільської області в очній формі.

IV. СЛУХАЛИ:

Сукач Л.П. , заступника директора з НВР, яка розповіла про використання закладом освіти Освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм, єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих ЗЗСО для досягнення учнями результатів навчання. Ознайомила присутніх з розробленими освітніми програмами для I, II, ступенів ЗО.

Освітня програма гімназії розроблена на основі:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- у 5 – 8 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 №235, наказом МОН України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»), розробленою відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти на продовження реформи «Нова українська школа»,
- у 9 класі – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).

Заступник директора розширено розповіла, що навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні для класу-комплекту 3-4

класів початкової школи, педагогічного патронажу для здобувачів освіти 1-го року навчання та навчання 2 класу; 5,6,7,8,9 класів базової школи та варіативну складову, де передбачені години на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» у класі-комплекті (3-4 клас початкової школи), 1 година та 9 класі 1 година Вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики»
Запропонувала схвалити освітні програми на 2025/2026 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ: Давимука Ярослава Михайлівна, директор, яка доповіла про моніторинг ефективності годин варіативної складової. Про те, що протягом навчального року адміністрація закладу здійснює спостереження за заняттями, відзначає їх ефективність і практичну спрямованість.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити освітню програму Шимковецької гімназії на 2025/2026 навчальний рік.
2. Пріоритетними напрямками в діяльності педагогічного колективу гімназії на 2025/2026 навчальний рік визначити такі:
 - неухильне дотримання вимог нормативно-правових документів у галузі освіти;
 - реалізація державних програм щодо розвитку освітньої галузі;
 - задоволення освітніх потреб учнів шляхом оптимізації навчальної, спортивної, виховної позакласної роботи навчального закладу;
 - захист дітей від будь-якого насильства, створення середовища, дружнього до дитини, без приниження і образ, яке сприяє збереженню гідності дітей, виховує вміння розуміти один одного і в якому панує атмосфера добра, навчає терпимому ставленню до відмінностей;
 - систематична робота щодо підвищення професійної компетентності педагогів;
 - вивчення та впровадження в практику навчання й виховання учнів педагогічних інновацій;
 - забезпечення інноваційного розвитку системи роботи з обдарованими дітьми, удосконалення цілісної системи психолого-педагогічного супроводження обдарованих учнів, створення умов для її розвитку;
 - створення умов щодо якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
 - посилення роботи щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму;
 - формування здорового способу життя як складника виховання, збереження і зміцнення здоров'я учнів, забезпечення їх збалансованого харчування;
 - сприяння діяльності самоврядної учнівської організації;
 - забезпечення соціального захисту учнів та трудового колективу гімназії;
 - поглиблення взаємодії сім'ї та навчального закладу у вихованні й соціалізації дітей.

На підставі окреслених пріоритетних напрямів діяльності згідно Стратегії розвитку гімназії на 2024-2029 роки визначити доцільним у 2025/2026 навчальному році розпочати роботу над розв'язанням науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

V. СЛУХАЛИ:

Давимуку Ярославу, директора гімназії, яка ознайомила педагогічний колектив з планом роботи Шимковецької гімназії на 2025/2026 н. р. Виступаюча відмітила, що потреба у внесенні коректив спричинена прийняттям важливих для освіти нормативно-правових актів, які сприяють вдосконаленню освітнього процесу.

Зокрема, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021-2025 рр., схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020;

Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 р., затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021, №673

Орієнтирів МОН на 5 років щодо змін у фізичному вихованні, спортивній підготовці учнів, які передбачають нову модель мотивації учнів до занять фізичною культурою та спортом, залучити якнайбільше учнів до занять фізичною культурою. Затвердження нового Санітарного регламенту для закладів освіти.

Затвердження Положення про медичне обслуговування здобувачів знань.

На виконання вказаних документів розроблено заходи, які необхідно внести до Стратегії розвитку закладу освіти. (Додаються).

Директор ознайомила присутніх із заходами.

ВИСТУПИЛИ: Сукач Л.П., заступник директора з НВР, яка запропонувала для обговорення річний план роботи. Річний план розроблено робочою групою, вчителі опрацювали проєкт плану, надавали свої пропозиції. План розроблено на виконання Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2027 рр. План спрямований на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Внести доповнення до Стратегії розвитку закладу освіти.

1). До розділу «Освітнє середовище»:

- Забезпечити виконання Плану дій ЗЗСО на реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2021-2025 рр., схваленої Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020.

- Забезпечити реалізацію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 р., затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021, №673.

- Орієнтирів МОН на 5 років щодо змін у фізичному вихованні, спортивній підготовці учнів, впровадження нових видів спорту.

- Забезпечити відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту.

6.2. Схвалити та прийняти до виконання річний план роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік.

VI. СЛУХАЛИ:

Директора гімназії Ярославу Михайлівну, яка повідомив, що відповідно до ст. 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік розпочинається Днем знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Постановою Кабінету Міністрів України від __.__.2024 №__ «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» тривалість 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти встановлено з 01.09.2025 до 29.06.2026.

Директор, Ярослав Михайлівна запропонувала таку структуру 2025/2026 навчального року:

- 1) Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:
 - перший семестр з 01 вересня по 24 грудня 2025 року;
 - другий семестр з 08 січня по 29 травня 2026 року.
- 2) Тривалість уроків в гімназії становить: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин.
- 3) Упродовж навчального року проводяться осінні, зимові та весняні канікули загальною тривалістю не менше 30 календарних днів:
 - осінні канікули: з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року;
 - зимові канікули: з 25 грудня 2025 року по 08 січня 2026 року;
 - весняні канікули: з 21 березня по 29 березня 2025 року.

Як передбачено Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи.

Державна підсумкова атестація проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. за № 8/32979, згідно переліку предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової, основної та старшої школи, форми та терміни проведення визначені Міністерством освіти і науки України.

З урахуванням місцевих особливостей, епідеміологічної ситуації та кліматичних умов структура навчального року та графік канікул можуть змінюватись.

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень, одна форма.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити розпорядок роботи гімназії та структуру 2025/2026 навчального року.
2. Усім педагогічним працівникам під час планування та організації освітнього процесу дотримуватися норм чинного законодавства, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, неухильно виконувати Правила внутрішнього розпорядку закладу.
3. Вважати обов'язковою вимогою для всіх працівників гімназії розпочинати та закінчувати робочий день із ознайомлення з оголошеннями, розміщеними на стенді закладу.
4. Зобов'язати чергових вчителів та вчителів, які проводять останні уроки, забезпечити порядок під час виходу учнів з гімназії.
5. Зобов'язати класних керівників подавати щоденні відомості обліку відвідування та запізнь на уроки учнів гімназії.

VII. СЛУХАЛИ:

Директора гімназії Ярославу Михайлівну, яка доповіла, що навчальний план Шимковецька гімназії на 2025/2026 навчальний рік, який є додатком до освітньої програми, складено на основі:

- для 1-2 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018 р.), типових освітніх програм (наказ МОН від 12.08.2022 року № 743);
- для 3-4 класів - Державного стандарту початкової освіти (2018 р.), типових освітніх програм (наказ МОН від 12.08.2022 року № 743);
- для 5-8 класів - Державного стандарту базової середньої освіти (2020 р.), навчальних модульних програм (наказ МОН від 09.08.2024 року № 1120);
- для 9 класу - наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1) зі змінами.

Кількість класів: 5 в т. ч. 1-4 кл. – 1 клас-комплект; 5-9 кл. – 4.

Кількість учнів: 57 в т. ч. 1-4 кл. – 15; 5-9 кл. – 42

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний робочий тиждень;
- початок занять – о 8.30 годині
- тривалість уроків у початковій школі: 1 клас-35 хвилин, 2-4 класи -40 хвилин, у базовій -45 хвилин.
- тривалість перерв після 1,4,5,6 уроків- 10 хвилин, після 2,3 уроків-20 хвилин.

II. Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Даний навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні для групи здобувачів освіти 1 та 2 років навчання, з'єднаного класу (класу-комплекту) початкової школи для здобувачів освіти 3 року навчання та здобувачів освіти 4 року навчання (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №588 від 27.05.2021 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 серпня 2016 року № 944», зареєстрованого у міністерстві юстиції України 17 червня 2021 року №807/36429), групи здобувачів освіти 6 року навчання; 5,7,8,9 класів базової школи та варіативну складову, де передбачені години на вивчення курсу за вибором «Основи християнської етики» у з'єднаному класі (класі-комплекті) початкової школи для здобувачів освіти 3 року навчання та здобувачів освіти 4 року - 1 година та у 9 класі - 1 година .

Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення (додається).

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

У 1-4 класах педагогічною радою вирішено викладати окремі навчальні предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво, у 9 класі - «Мистецтво».

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024 року « Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

-у природничій освітній галузі у 5-6 класах реалізується інтегрований курс «Пізнаємо природу, у 7-8 класах- окремі навчальні предмети;

-у соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі у 5-8 класах реалізується інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут;

-у громадянській та історичній освітній галузі у 5-му класі реалізується інтегрований курс «Вступ до історії та громадянської освіти», у 6-8 класах- навчальні предмети історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

-у мистецькій освітній галузі у 5-8 класах реалізується інтегрований курс мистецтва.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол №1 від 25.08.2025 року) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Назва модуля I семестр	Назва модуля II семестр
5	Дитяча легка атлетика	Настільний теніс
	Футбол	Аеробіка
	Регбі 5	Шашки

		Гімнастика	Бадмінтон
		Волейбол	Футзал
		Баскетбол 3 х 3	Дожбол
6	6	Дитяча легка атлетика	Гімнастика
		Панна (вуличний футбол)	Футзал
		Волейбол	Шашки
		Настільний теніс	Городки
7	7	Легка атлетика	Футзал
		Доджбол	Баскетбол
	8	Бадмінтон	Шашки
		Футбол	Регбі 5
		Гімнастика	Волейбол
		Баскетбол 3х3	Гандбол
8		Футзал	Настільний теніс
		Алтимат фризбі	Волейбол
		Доджбол	Баскетбол 3 х 3
		Шашки	Легка атлетика
9	9	Легка атлетика	Волейбол
		Футбол	Настільний теніс
		Баскетбол	Футбол

Директор з урахуванням пропозицій педагогічного колективу запропонувала такий розподіл годин варіативної складової та годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами. У 2025/2026 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу (дробову: 1,5; 2,5; 3,5 тощо) кількості годин:

Також директор запропонувала виділити години для здійснення гурткової роботи зі національно-патріотичного виховання молоді «Юний скаут» та «Юний рятувальник».

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити розподіл годин варіативної складової та годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами у навчальному плані на 2025/2026 навчальний рік.

VIII. СЛУХАЛИ: Сукач Л.П., заступника директора з НВР, яка запропонувала перелік Навчальних програм на основі Модельних навчальних програм, які заклад буде використовувати в освітньому процесі в 2025/2026 н.р.

ВИСТУПИЛИ: Вчителі – предметники: Давимука Я.М., вчитель української мови і літератури, Зеленко А.П. вчитель зарубіжної літератури, Пастух О.В., вчитель математики, які розповіли про навчальні програми, їх відповідність Державному стандарту, розроблення календарно-тематичного планування на основі програм, які визначають рівень володіння ключовими та предметними компетентностями.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Затвердити перелік Навчальних програм інваріантної складової навчального плану у 5- 8 класах НУШ, які заклад буде використовувати в освітньому процесі в 2025/2026 н.р.

7.2. Затвердити перелік Навчальних програм інваріантної складової навчального плану у 8 класі НУШ, які заклад буде використовувати в освітньому процесі в 2025/2026 н.р.

№ п/п	Назва Навчальної програми	5 -8 класи
1.	Українська мова	«Українська мова. 5-8 класи», автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін., затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 №795).
2.	Українська література	«Українська література. 5-8 класи» для ЗЗСО., автори: Архипова В.П., Січкара С.І., наказ МОН України від 12.07.2021 №795).
3.	Зарубіжна література	«Зарубіжна література. 5-8 класи», автори О.Ніколенко, О.Ісаєва, Ж.Клименко та ін., наказ МОН України від 10.10.2023 №1226).
4.	Інформатика	«Інформатика. 5-6 класи», автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І. та ін. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795.
5.	Вступ до історії України та громадянської освіти	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас». Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 р. № 898.
6.	Всесвітня історія	«Всесвітня історія. -7-8 класи» автор Гісем О.В., БойкоВ.І., Василенко Я.Л. та інші Наказ МОН України від 27.11.2023 р.№1449
7.	Історія України	« Історія України -7-8 класи» автор Гісем О.В., БойкоВ.І., Василенко Я.Л. та інші Наказ МОН України від 27.11.2023 р.№1449
8.	Історія України. Всесвітня історія	«Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» автор Гісем О.В., Мартинюк О., Василенко Я.Л. та інші Наказ МОН України від 18.10.2022 р.№921
9.	Математика	«Математика. 5-6 класи», автори: Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2017 № 795
10.	Мистецтво	«Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс), автор Кондратова Л.Г., «Мистецтво 7-9 класи» (інтегрований курс) автор Кондратова Л.Г.

11.	Технології	«Технології. 5-6 клас». Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795, автори: Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.
12.	Фізична культура	«Фізична культура. 7-9 класи», автори: Баженков Є.В., Коломоєць Г.А. та ін. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023р. № 883
13.	Іноземна мова (англійська)	«Іноземна мова. 5-9 класи», автори: Редько В.Г., Шаленко О.П. Наказ Міністерства освіти і науки України 12.07.2021 №795.
14.	Етика	«Етика. 5-6 класи» для ЗЗСО, автори: Пометун О.І, Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю. та ін. Наказ Міністерства освіти і науки України 12.07.2021 №795.
15.	«Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу». 5-6 класи, авт.: Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., наказ МОН України від 12.07.2021 №795).
16.	«Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут». 5-6 класи (інтегрований курс)», автори: Воронцова Т.В., Пономаренко та ін., наказ МОН України від 10.10.2023 №1226). 7 клас автори: Воронцова Т.В., Пономаренко та ін., Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 24.07.2023 №883).
17.	«Основи християнської етики»	Курс за вибором «Основи християнської етики. 5-6 клас» для ЗЗСО , автори: Сідчан І.Л., Гришук Д.Р., Губеня І.І., Лахман Н.М.
18.	«Основи християнської етики»	Курс за вибором «Основи християнської етики. 1-9 клас» для ЗЗСО, автори: Сохань Г.С., Гусаков І.М., Гусак М.Є., Пономарьова М.С., Кушнір І.М.
19.	Хімія	«Хімія 7-9 класи» наказ МОН від 27.12.2023 №1575 автор Григорович О.В.
20.	Географія	«Географія 6-9 класи» наказ МОН від 11.04.2022 №324 автори: Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І.
21.	Фізика	«Фізика 7-9 класи». Наказ МОН від 16.08.2023 №1001 автори: Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.,

ХІХ.СЛУХАЛИ: Сукач Л.П., заступника директора з НВР про розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які мають індивідуальні інтереси, нахили, уподобання. Індивідуальний освітній маршрут — комплекс різнорівневих завдань, розроблених на засадах дитиноцентричного підходу до навчання для конкретного учня; його індивідуальна навчальна програма. Виступаюча наголосила, що індивідуальний освітній маршрут складає вчитель, спільно з учнем і його батьками. Індивідуальні освітні траєкторії будуть сприяти поглибленому вивченню окремих тем, предметів, які цікаві для учнів. Організація діяльності за індивідуальною освітньою траєкторією буде здійснюватись в офлайн, дистанційному та змішаному форматах.

Виступаюча наголосила на індивідуальний підхід, на те, що учні 9 класу Гусаковська В., Хомик С. мають різні рівні підтримки, відповідно 4,5, тому необхідно використовувати Модифіковані програми з навчальних дисциплін для учнів 9 класу, які навчаються в інклюзивному класі. Хомик Святослав —індивідуальне навчання.

ВИСТУПИЛИ: Давимука Я.М., директор ЗЗСО, яка розповіла про розробку індивідуальної освітньої траєкторії для учениці 9 класу Вавричук Євеліни з української мови, наголосила на участі у різних видах олімпіад, конкурсів. Найда Тетяна, вчитель біології, яка ознайомила присутніх з «Індивідуальною освітньою траєкторією з біології» учениці 9 класу Левик Аліни.

УХВАЛИЛИ:

8.1.Схвалити індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти: Вавричук Євеліни та Левик Аліни, учениць 9 класу, (Вчителі: Давимука Я.М., Найда Тетяна).

8.2.Заслуховувати питання реалізації індивідуальних освітніх траєкторії на нарадах при директору, педагогах.

8.3. Схвалити Модифіковані програми з усіх навчальних дисциплін для учнів з ООП 9 класу: 4 рівня підтримки -Гусаковська В., 5 рівня підтримки - Хомик С.

ХХ.СЛУХАЛИ: Давимуку Я.М., директора ЗЗСО, яка сказала, що варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення (додається). При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

У 8 класі буде викладатися предмет відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти – фінансова грамотність.

ВИСТУПАЛИ:

Сукач Л.П., яка повідомила, що 5-8 класи працюють на засадах Нової української школи відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898.

Усі вчителі, які викладають у 5-8 класах НУШ Шимковецької гімназії пройшли відповідну курсову перепідготовку, а для вчителів, які здійснюватимуть освітню діяльність в 8 класі, проходять підвищення кваліфікації на базі ТОКІППО протягом 2025/2026 року. Всі вчителі опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-8 класах Нової української школи. Обговорили з присутніми наказ Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», лист Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 №1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», також проаналізував інформацію озвучену та продемонстровану представниками Міністерства освіти і науки України під час проведення всеукраїнського вебінару «Як оцінювати учнівство 5–8 класів НУШ».

Також Леся Петрівна наголосила, що академічна автономія закладу освіти, серед іншого, передбачає організацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти та системи оцінювання. Заклади загальної середньої освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання за рішенням педагогічної ради. Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання та свободу від втручання в педагогічну діяльність.

Леся Петрівна звернула увагу також на те, що під час визначення способів оцінювання та їх фіксації в класних журналах потрібно враховувати технічні можливості платформи електронних класних журналів «Нові знання», яка використовується в даній гімназії

УХВАЛИЛИ:

1.Стан реалізації Концепції НУШ у 5-8 класах вважати добрим та залишити оцінювання за 2 моделлю.

2.Продовжити створення в класах НУШ освітнього простору, який має забезпечити доступність і комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників освітнього процесу.

3.Проводити години спілкування для формування класних колективів (класні керівники 5-9 класів – 2025/2026 н.р.).

4.Запроваджувати в практику роботи основні аспекти взаємодії з учнями, окреслені Концепцією Нової української школи (вчителі-предметники постійно).

5.Використовувати в роботі інноваційні технології, спрямовані на формування у дітей предметних і життєвих компетентностей і наскрізних умінь згідно Концепції НУШ (вчителі-предметники – постійно).

6.Забезпечити неупереджене та справедливе ставлення до кожного учня, без проявів будь-якої дискримінації і відзначаючи зусилля й успіхи всіх учнів на уроках (вчителі-предметники - постійно).

7.Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці (ігри, проєкти: соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання) тощо (вчителі-предметники - постійно).

8.Застосовувати систему оцінювання, спрямовану на реалізацію освітньої траєкторії учня, використовувати формувальне оцінювання (вчителі-предметники - постійно).

9.Проводити ранкові зустрічі (ранкове коло), спрямовані на формування у дітей почуття піклування і відповідальності (вчителі-предметники - щодня, на першому уроці)

10.Впроваджувати різноманітні форми навчання батьків учнів із метою формування у них спеціальних знань про розвиток дитини та дотримання принципів педагогіки партнерства.

11.Надавати педагогам консультативну допомогу щодо реалізації основних

аспектів Нової української школи в освітньому процесі
(Постійно).

12. Педагогічним працівникам, які здійснюють освітню діяльність у 5-8 класах:

- 12.1. Під час оцінювання результатів навчання та заповнення журналів 5-8-их класів керуватися наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та листом Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 №1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році».
- 12.2. В межах автономії вчителя обирати оптимальні форми та методи контролю результатів навчання учнів, враховуючи специфіку відповідних навчальних предметів.
- 12.3. Самостійно визначати кратність та процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.
- 12.4. Розробити критерії оцінювання результатів навчання учнів, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.
- 12.5. Ознайомити учнів із критеріями оцінювання результатів навчання за групами результатів.
- 12.6. Під час організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти:
Визначати форми поточного і підсумкового оцінювання під час планування освітнього процесу на семестр. Поточне оцінювання вважати формувальним
- 12.7. Під час оцінювання результатів навчання обов'язково враховувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності (самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей).
- 12.8. Дотримуватися вимоги, що оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня та його батьків.

XXI. СЛУХАЛИ: Семенюк Є.Г., бібліотекаря, яка ознайомила присутніх із планом роботи бібліотеки закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік, наголосила на головних завданнях бібліотеки.

УХВАЛИЛИ:

11.1. Річний план роботи бібліотеки у ЗЗСО «Шимковецька гімназія» ЗМР на 2024/2025 н.р. затвердити та прийняти до реалізації.

XXII. СЛУХАЛИ:

Сукач Л.П., заступника директора, яка відмітила активну участь педагогів закладу у вебінарах, майстер-класах, конференціях. Леся Петрівна довела до відома те, що педагоги (Мельничук Василь Володимирович) звернулися з клопотанням про зарахування курсів підвищення кваліфікації на платформі ЕдЕра, «Прометеус», «Школа для всіх», «Я знаю» -«Znanij.net», «Освіторія», «Школа стійкості».

УХВАЛИЛИ:

1.1.Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників на даних освітніх платформах та на інших, які мають ліцензію.

XXII СЛУХАЛИ:

Директора гімназії, Ярославу Давимуку, яка наголосила на розроблені та затверджені ПОЛОЖЕННЯ про запобігання та протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми у закладі освіти.

ВИСТУПАЛИ:

Зеленко Антоніна, педагог-організатор, яка ознайомила присутніх з Положенням. (Положення додається).

УХВАЛИЛИ:

- 1.3 Положенням ознайомити учасників освітнього процесу;
2. Дане положення затвердити.

XXIII.СЛУХАЛИ:

Сукач Лесю Петрівну про особливості організації та затвердження Положення «Про організацію пропускового режиму і відвідування навчального закладу». (Додаток додається)

ВИСТУПАЛИ:

Пастух Оксана, вчитель математики та фізики, яка підтримала та внесла деякі корективи у затвердження Порядку пропускового режиму та правила відвідування закладу у зв'язку з ситуацією у нашій країні.

УХВАЛИЛИ:

- 1.3 Порядком пропускового режиму та правилами відвідування закладу ознайомити учасників освітнього процесу та їх батьків.
2. Даний Порядок затвердити. (додаток додається).

XXIV.СЛУХАЛИ: Директора гімназії, Ярославу Давимуку, яка наголосила на розроблені та затверджені правил перебування учасників освітнього процесу в укриттях та організація освітнього процесу в укриттях та Правил пересування учасників освітнього процесу до укриття.

ВИСТУПАЛИ: Вавричук Галина, вчитель української мови, яка підтримала та внесла деякі корективи у розроблення правил перебування учасників освітнього процесу в укриттях та організація освітнього процесу в укриттях.

УХВАЛИЛИ: Затвердити правила перебування учасників освітнього процесу в укриттях та організація освітнього процесу в укриттях та Правил пересування учасників освітнього процесу до укриття.

(додатки додаються)

XXV.СЛУХАЛИ: Директора гімназії, Ярославу Давимуку, яка ознайомила присутніх з розробленими Правилами пересування учасників освітнього процесу до укриття. (Додаток)

УХВАЛИЛИ:

Затвердити розробленні Правила пересування учасників освітнього процесу до укриття.

XXVI.СЛУХАЛИ: Директора гімназії, Ярославу Давимуку, яка ознайомила присутніх з розробленими Правилами підвезення здобувачів освіти до гімназії та алгоритм дій під час повітряної тривоги.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити розробленні Правила підвезення здобувачів освіти до гімназії та алгоритм дій під час повітряних тривог.

Голова педради: **ДАВИМУКА Ярослава**

Секретар: **НАЙДА Тетяна**