

# **SOLICITUD DE CONVOCATORIA PARA LA COBERTURA POR PROYECTO PEDAGÓGICO**

**Establecimiento:** E. E. S. T. Nº 1 GRAND BOURG

**CUE:**0615477 /00

## **Síntesis del Proyecto Institucional:**

La Escuela de Educación Técnica Nº 1, forma Técnicos en Electrónica, siendo parte de la estructura propuesta por la Resolución 3828/09 que determina que la educación técnica es una modalidad. Tiene definido y en aplicación su diseño curricular hasta el 7to año culminando la trayectoria educativa.

Sostiene desde su creación varios principios y criterios en cuanto a la formación de los alumnos que se relacionan notablemente con los fijados en el marco normativo; Ley Nacional de Educación, Ley Provincial de Educación, y Educación Técnico Profesional; en tanto pretende:

Considerar la centralidad del sujeto a educar como un sujeto social en toda su complejidad.

Contribuir al desarrollo integral de los alumnos proporcionándoles las condiciones necesarias para el crecimiento personal, laboral y comunitario.

- -Desarrollar procesos sistemáticos de formación que articulen el estudio y el trabajo, complementen la teoría con la práctica en la formación
- -Promover la cultura del trabajo y la producción para el desarrollo territorial y local.
- -Desarrollar, a través de la Evaluación Anual por Capacidades y las Prácticas Profesionalizantes, en apoyo a la tecnicatura, saberes y capacidades profesionales que permitan la inserción de los alumnos en el mundo del trabajo y la producción
- -Preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de los alumnos para el trabajo y la producción.
- -Poner en práctica saberes profesionales significativos sobre procesos socio-productivos de bienes y servicios.
- -Formar técnicos, específicamente en Electrónica.

Para ello, la institución se ha propuesto desde su Proyecto Educativo Institucional, que se actualiza todos los años con el ingreso de los nuevos alumnos, docentes y la formulación de proyectos, que nuestros alumnos logren:

- ❖ -Desarrollar concepciones y actitudes concernientes a los valores ciudadanos.
- ❖ -Concretar la posibilidad de realizar estudios superiores como manifestación de una educación permanente.
- ❖ -Insertarse en el mundo del trabajo desde una postura de trabajador reflexivo hacia su actividad concreta y hacia el resto de la sociedad.
- ❖ -Familiarizarse e introducirse en los procesos productivos y el ejercicio profesional.
- ❖ -Adquirir conocimientos, habilidades, capacidades y aptitudes críticas a partir del hacer concreto en relación con problemáticas y contextos propios del ámbito socio-productivo local

## Denominación de la Tecnicatura: Técnico en Electrónica.

### Estructura Curricular y Contenidos del espacio a cubrir:

#### MÓDULOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA

##### 7º AÑO

#### EMPRESARIOS PRODUCTIVOS Y DESARROLLO LOCAL

Teorías del Emprendedorismo. Emprendedorismo social, cultural y tecnológico. Emprendedorismo y Desarrollo Local. Emprendimientos Familiares. Nociones de Derecho para Emprendedores. Finanzas para Emprendedores. Marketing. Calidad en la Gestión de emprendimientos. Técnicas de Comunicación. Actitud Emprendedora. Laboratorio de ideas y oportunidades. Planeamiento de emprendimientos sociales y culturales. Planeamiento de negocios para emprendedores. Incubadoras: Social; Cultural y Tecnológica. El Desarrollo en una etapa post-neoliberal. Desarrollo local y territorio: clusters, cadenas de valor, locales y regionales. Polos tecnológicos. La promoción del desarrollo económico local, estrategias y herramientas: la planificación estratégica participativa, las agencias de desarrollo, las incubadoras de empresas y los microemprendimientos. Desarrollo rural, sustentabilidad del modelo y cuestiones ambientales. Cooperación y asociativismo intermunicipal, micro regiones y desarrollo regional. El análisis de casos y la evaluación de experiencias

**Horarios: VIERNES DE 15:30 A 17:30**

#### Marco de Referencia de la especialidad:

los alumnos tendrán oportunidades de: • Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impactos sobre la realidad social. • Enfrentarse a situaciones de incertidumbre, singularidad y conflicto de valores. • Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación. • Reconocer y valorar el trabajo decente en el marco de los Derechos de los Trabajadores y del respeto por las condiciones de higiene y seguridad en que debe desarrollarse. • Formar integralmente a un ciudadano para ejercer responsablemente sus deberes y derechos, complementando a su profesionalidad específica..

#### Impacto para la vinculación de la Institución con el entorno local/distrital/regional y el desarrollo productivo y microemprendedorismo:

Pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes, para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional caracterizada por la incertidumbre, la singularidad y el conflicto de valores. En el marco de la Educación Técnico Profesional, estas prácticas formativas deben ser concebidas como el núcleo central y al mismo tiempo, como eje transversal de la formación, que da sentido al conjunto saberes y capacidades que comprenden un título técnico.

|  |
|--|
| <b>Bibliografía específica- Documentos de la Dirección respectiva:</b> |
|--|

Ley Nacional de Educación Técnica N° 26058

Res. 3828/09 Diseño Curric Ciclo Sup Técnica

Res. 13255/97 Pasantías Laborales Pcia Buenos Aires

Res. 1743/10 Marco Prácticas Profesionalizantes

Res. CFE 90/09 Pasantías

Decreto 1374/11 Pasantías Nivel Nacional

Disp. Conj. 2/12 Tabla corresp. Materias Talleres 7° Año

Disp. Conj. 3/12 Criterios para la Cobertura Proyecto Pedagógico

Bibliografía del Proyecto a cubrir a criterio del docente aspirante a la cobertura.