

Анкета
самооцінки педагогічної майстерності вчителя

1. Ваш рівень результативності діяльності:

1) Репродуктивний 2) Адаптивний (*учитель уміє пристосувати своє повідомлення до особливостей аудиторії*)

3) Локально-моделюючий (*учитель володіє стратегіями навчання, знаннями, вміння ми та навичками з окремих розділів курсу, вміє формулювати педагогічну мету, передбачати результат, забезпечувати послідовне включення учнів у навчально-пізнавальну діяльність*)

4). Системно-моделюючий (*учитель володіє стратегіями формування в учнів потрібної системи знань, умінь та навичок зі свого предмета загалом.*

5). Творчо-моделюючий (*учитель володіє стратегією перетворення свого предмета на засіб формування особистості учнів*).

2. Чи розробляєте Ви принципово нові підходи до навчання, виховання й розвитку учнів?

Так ні

3. Чи можете Ви стверджувати, що в повній мірі володієте формами і методами управління й організації навчально-виховної діяльності учнів з метою їхнього розвитку?

Так ні

4. Чи здійснюєте Ви постійний самоаналіз своєї професійної діяльності?

Так ні

5. Якщо так, чи використовуєте з цією метою кваліметричні вимірювання?

Так ні

6. Проставте рейтингову оцінку аспектам, яким Ви надаєте найбільшу увагу у своїй дидактичній діяльності:

- методи пояснення нового матеріалу;
- способи активізації розумової діяльності учнів;
- Методи залучення школярів до пошуку;
- здійснення індивідуальної роботи з окремими учнями;
- організація навчання за новими технологіями;

- мотивація навчальної діяльності;
- самостійна робота учнів;
- робота з підручником;
- форми виявлення й оцінювання знань учнів;
- практична спрямованість уроку, зв'язок навчання з життям;
- ефективність і доцільність використання ТЗН, наочності;
- дотримання гігієнічних вимог до уроку;
- оптимальність домашнього завдання (творчий та індивідуальний його характер);
- гурткова робота.

7. Чи можете Ви стверджувати, що Ваша робота з обдарованими учнями є достатньо результативною?

Так ні

8. Якщо так, то відповідний висновок Ви робите:

- на основі результатів вступу випускників до ВНЗ;
- на основі результатів учнівських олімпіад і конкурсів;
- інше (*визначте, що саме*) _____

9. Назвіть методичну проблему, над якою Ви працюєте _____

10. Визначте найбільше своє досягнення в роботі над даною проблемою:

11. Яку методичну допомогу ви бажали б отримати, працюючи над даною проблемою?

12. Якими напрацюваннями Ви можете поділитися з колегами?
