

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №9»**

**Событийный проект
«Хорошо у нас в саду!»
в рамках программы «Орлята
—дошколята»**

**Воспитатель:
Кудюрова Л.А.**

Пос.Петряевка

2026

Актуальность проекта:

. Актуальность событийного проекта «Хорошо у нас в саду» (в рамках программы «Орлята-дошколята») заключается в его способности комплексно решать важные задачи дошкольного образования и воспитания.

Проект помогает детям старшего дошкольного возраста осваивать социальную роль через активную, осмысленную деятельность. Через исследование, творчество и взаимодействие с разными людьми (сотрудниками сада, родителями) ребята учатся взаимодействовать в команде, договариваться, проявлять инициативу и ответственность. Это напрямую связано с формированием у детей первичных представлений о традиционных ценностях российского общества (Родина, доброта, взаимопомощь).

Вопрос «Почему детский сад называют „садом“?» — это не просто лингвистическая загадка, а ключ к пониманию сути этого учреждения. Проект помогает детям по-новому взглянуть на знакомое место, увидеть в нём не просто здание, а большой дружный дом, где важен каждый сотрудник и каждый ребёнок. Это способствует формированию у воспитанников чувства принадлежности и бережного отношения к общему пространству.

В ходе проекта дети осваивают важные для жизни умения: учатся задавать вопросы, слушать собеседника, работать в команде. Они пробуют себя в роли исследователей, берут интервью, анализируют информацию из разных источников (включая семейные архивы и цифровые ресурсы). Эти навыки становятся фундаментом для их дальнейшего обучения и социализации.

Проект активно вовлекает родителей: они участвуют в семейных активностях (просмотр мультфильмов, вечера воспоминаний, интервью с родственниками). Это помогает детям увидеть связь поколений, а родителям — почувствовать свою причастность к жизни группы. Таким образом, проект решает задачу укрепления партнёрства между дошкольным учреждением и семьёй.

Проект построен на увлекательных этапах (чтение, исследование, творчество), что делает его привлекательным для детей. Практический результат (коллективные работы, интервью с сотрудниками, подготовка сюрпризов для педагогов) даёт детям чувство достижения и укрепляет их уверенность в себе.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена его способностью гармонично сочетать познавательные, социальные, эмоциональные и творческие задачи, отвечая на запросы современного дошкольного образования.

Цель проекта: помощь детям в осознании по-новому взглянуть на привычную жизнь в детском саду.

Задачи проекта:

- Сплотить детский коллектив.
- Развить социальную активность.
- Сформировать ценностное отношение к окружающему миру.
- Укрепить связь поколений.
- Стимулировать творчество.

Вид проекта : познавательно-творческий

Участники проекта : дети подготовительной группы (6-7 лет, воспитатель, родители, работники дошкольного учреждения

Сроки реализации: 16.09.-22.09.26г

Ожидаемый результат:

- **Сплочение детского коллектива.** Совместная деятельность, общие цели и результат (например, которые сплачивают группу, создают атмосферу доверия и взаимопомощи.
- **Создание общего продукта.** В финале дети объединяют свои впечатления в конкретном, осязаемом результате.
- **Привлечение родителей.** Проект даёт родителям возможность стать частью общего дела, лучше понять жизнь ребёнка в саду и почувствовать себя его частью.
- **Развитие чувства гордости и ответственности.** Участие в проекте воспитывает у детей бережное отношение к общему пространству и осознание своей роли в жизни группы. Выставка.
- **Проблема** начинается с вопроса: «Почему детский сад называют „садом“?».
- Этапы работы по проекту:
- **I. Организационный этап**
- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;
- Оснастить развивающую предметно-пространственную среду
- **II. Практический этап**
- **План.** Вместе с детьми составить и обсудить план действий:
- что сделать, кто что будет делать, какие материалы понадобятся.

Дата	Мероприятие
16.09.	Просмотр и обсуждение диафильма «Тайна детского сада». Выявление проблемы. Обсуждение с детьми, как мы можем найти ответ
17.09.	Экскурсия по детскому саду
18.09.	Интервью с сотрудниками детского сада. Обсуждение полученных ответов.
19.09.	Совместный с родителями просмотр мультфильма «Смешарики. Детский сад» с родителями.
20.09.	Интервью с родителями. Вечер воспоминаний- совместный просмотр с родителями «детсадовского» фотоальбома
21.09.	Беседа с детьми о просмотренном мультфильме. Обсуждение с детьми, где еще можно найти ответ на вопрос
22.09.	Организация выставки рисунков и фотографий ко Дню дошкольного работника.

- **III. Заключительный этап**
- **Продукт.** Результат проекта — творческие работы детей:
- **Презентация-фотоотчет.** Рассказы детей, обмен своими впечатлениями, открытиями.