

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester : VIII / GANJIL Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 3 JP @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainanbola besar sederhana dan atautradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifikdalam berbagai permainan bola besarsederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki)permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi , Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukanpembukaandengansalampembukadanberdoauntukmemulaipembelajaran,memeriksakehadiranpesertadidik sebagaisikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic <i>Gerak Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola</i> dengan cara : Melihat (tanpa atau dengan alat)/ <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang <i>Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa</i> Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatandari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Gerak Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola</i> Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Gerak Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola</i> Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <i>Gerak Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola</i> Menyimak , <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Gerak Spesifik Mengumpan dan Menendang Bola</i>			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisismateri yang diajarkan	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN Menganalisispenyajian	KETERAMPILAN

	Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
--	--	--	--	---

Mengetahui
KEPALA SMP AL-HASRA

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOPHAN HADI, S.Si

ARIF RAHMAN HAKIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester : VIII / GANJIL Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 3 JP @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi , Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema// proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tinggi (Karakter)</i> Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Gerak Spesifik Menggiring Bola</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Jelaskan gerak Spesifik Menggiring Bola ?</i>			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi		SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan
		KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.	

--	--	--	--

Mengetahui
KEPALA SMP AL-HASRA

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOPHAN HADI, S.Si

Arif Rahman Hakim, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester Tahun Pelajaran Alokasi Waktu	VIII / GANJIL 2020 / 2021 7 Minggu x 3 JP @40 Menit
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainanbola besar sederhana dan atau tradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifikdalam berbagai permainan bola besarsederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki)permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi , Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukanpembukaandengansalam pembukadandberdoauntukmemulaipembelajaran,memeriksakehadiranpesertadidik sebagaisikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)</i> Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaanberdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Gerak Spesifik Menahan Bola</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreatiVIII tas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Jelaskan Gerak Spesifik Menahan Bola ?</i>			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL :	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian	KETERAMPILAN

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
--	--	---	---

Mengetahui
Kepala SMP AL-HASRA

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOPIAN HADI, S.Si

ARIF RAHMAN HAKIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester : VIII / GANJIL Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 3 JP @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi, Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema/ projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Gerakan Spesifik Menyundul Bola</i> Membaca sumber lain selain buku teks, Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <i>Gerakan Spesifik Menyundul Bola</i> Mempresentasikan ulang Aktivitas:(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) <i>Peserta didik melakukan gerakan Spesifik Menyundul Bola .</i> Mendiskusikan Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter) <i>Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk Berdiskusi berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan membuat rancangan mind mapping seperti apa yang akan disajikan sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.</i> Mengulang, Saling tukar informasi tentang : <i>Gerakan Spesifik Menyundul Bola</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian	KETERAMPILAN

	Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	materi dengancermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	--	--	--	--

Mengetahui
KEPALA SMP AL-HASRA

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOPIAN HADI, S.Si

ARIF RAHMAN HAKIM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester : VIII / GANJIL Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 3 JP @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainanbola besar sederhana dan atautradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifikdalam berbagai permainan bola besarsederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki)permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi , Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukanpembukaandengansalam pembukadandberdoauntuk memulai pembelajaran,memeriksa kehadiranpesertadidik sebagaisikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topic <i>Variasi Gerak Spesifik Pembelajaran</i> dengan cara : Melihat (tanpa atau dengan alat)/ <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatandari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Variasi Gerak Spesifik Pembelajaran</i> Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),(Literasi) Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Variasi Gerak Spesifik Pembelajaran</i> Mendengar Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <i>Variasi Gerak Spesifik Pembelajaran</i> Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Variasi Gerak Spesifik Pembelajaran</i>			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan		SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengancermat.
			KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

	Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	
--	--	--	--	--

Mengetahui
KEPALA SMP AL-HASRA

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOPIAN HADI, S.Si

ARIF RAHMAN HAKIM, S.Pd

(RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester : VIII / GANJIL Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 3 JP @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi , Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema// proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)</i> Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya <i>(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)</i> apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. Berdiskusi tentang data : <i>Variasi Gerak Spesifik Mengumpan, Menendang, Menahan, dan Menggiring Bola</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Variasi Gerak Spesifik Mengumpan, Menendang, Menahan, dan Menggiring Bola</i>			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

		instrumen penilaian sikap atau jurnal	diajarkan	
--	--	---------------------------------------	-----------	--

Mengetahui
KEPALA SMP AL-HASRA

SOPHAN HADI, S.Si

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ARIE RAHMAN HAKIM, S.Pd

(RPP)			
Nama Sekolah : SMP AL-HASRA Mata Pelajaran : PJOK Materi : Permainan bola besar menggunakan permainan sepakbola		Kelas / Semester : VIII / GANJIL Tahun Pelajaran : 2020 / 2021 Alokasi Waktu : 7 Minggu x 3 JP @40 Menit	
KOMPETENSI DASAR			
3.1.Memahami konsep variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional 4.1.Mempraktikkan Variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional			
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dengan benar dapat : - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Menyebutkan konsep gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi mengumpan, menendang dan menahan (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menggiring (menggunakan kaki bagian dalam , luar dan punggung kaki) permainan bola besar melalui permainan sepak bola. - Mempraktikkan gerak spesifik variasi menyundul bola, permainan bola besar melalui permainan sepak bola.			
Pendahuluan 15 menit			
Orientasi , Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema// projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari Pemberian Acuan ; Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu, Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.			
Kegiatan Pembelajaran 90 menit			
Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Aktivitas Bermain Sepak Bola Sederhana</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Aktivitas Bermain Sepak Bola Sederhana</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Aktivitas Bermain Sepak Bola Sederhana</i> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran			
Penutup 15 menit			
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam			
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
PENILAIAN			
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

	instrumen penilaian sikap atau jurnal	tentang materi yang diajarkan	
--	---------------------------------------	-------------------------------	--

Mengetahui
Kepala SMP AL-HASRA

Depok, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOPIAN HADI, S.Si

ARIF RAHMAN HAKIM, S.Pd