รายงานผล

การดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ๒ ดาว





SCAN ME

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลฉบับนี้เป็นรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน เพื่อการยกระดับขึ้นสู่โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวที่ ๒ ซึ่งได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการเรียนรู้แผนงาน โครงการ โครงงาน กิจกรรม ส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดี เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลกาผลการดำเนินงานในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ทำให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา ต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูทุกคน ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงที่มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยดีทุกกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น 1

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 2 ดาว 2

โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 2

โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 6

โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ 1 ดาว 6

โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีที่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 7

โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม 7

โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 8

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน 8

โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม 10

โครงงานคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ 10

นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 12

นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ 13

ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 15

ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น 17

โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม 18

กลุ่มชุมนุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน 18

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 19

ส่วนที่ 3 การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. **21**

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ 21

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย 22

โครงงานคุณธรรมของโรงเรียน 23

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย 24

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้) 26

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ 27

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 29

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ 30

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น 30

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน สำนักงานเขตพื้นการศึกษาประถมศึกษาระนอง
จังหวัด ระนอง อำเภอ/เขต กะเปอร์ ตำบล/แขวง กะเปอร์
ระดับ .....2..... ดาว ประจำปีการศึกษา.....2566.....

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

1. ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น : สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อยู่ในเขตอำเภอกะเปอร์ อยู่ห่างจากตัวเมือง 52 กิโลเมตร บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 เขตบริการของโรงเรียน คือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5 ซึ่งในหมู่ที่ 1 นั้นเป็นที่ตั้งของส่วนราชการต่าง ๆ เช่น ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานไฟฟ้า ธนาคาร วัด ส่วนราชการและสถานที่สำคัญต่าง ๆ กระจายล้อมรอบโรงเรียน

บรรยากาศของโรงเรียน

บรรยากาศ ของโรงเรียนมีความร่มรื่นสะอาดสวยงามน่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสนามเด็กเล่น ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูให้ความรักแก่นักเรียนทุกคน คอยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในทุกสถานการณ์ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน

สภาพชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน อยู่ในเขตชุมชนตำบล กะเปอร์ จัดว่าเป็นชุมชนแบบเมือง (ถ้าเปรียบเทียบกับหมู่อื่น ๆ ที่อยู่ห่างออกไป) ประชาชนจะสร้างบ้านเรือนกระจายรอบ ๆ โรงเรียน มีการติดต่อค้าขาย ทำธุรกิจ จึงทำให้บริเวณดังกล่าวมีความเจริญ มีรถประจำทางจากระนอง ไปภูเก็ต ,กระบี่ ผ่านหน้าโรงเรียน ในชุมชนรอบโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกหลายด้าน ได้แก่ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และห่างจากโรงเรียนในรัศมี 3 กิโลเมตรขึ้นไปจะเป็นชุมชนแบบชนบท คือ ผู้คนจะตั้งบ้านเรือนอยู่กระจัดกระจายอยู่ในที่ดินของตนเองมีความเป็นอยู่แบบเรียบง่าย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนมาจากครอบครัวในหมู่บ้าน ผู้ปกครองประกอบอาชีพที่หลากหลาย เช่น รับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ทำสวน และรับจ้างทั่วไป นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ขาดการกำกับดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด จึงทำให้นักเรียนแต่ละคนนั้นใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับกิจกรรมที่ไม่เกิดประโยชน์ เช่น เล่นเกม ไม่ทำการบ้าน หรืองานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน ขาดความรับผิดชอบ อาจจะก่อให้เกิดความเสี่ยงที่จะถูกชักจูงไปทำกิจกรรมที่ทำให้เกิดโทษเสี่ยงกับชีวิต เช่น การไปเล่นน้ำตามแหล่งน้ำห่างหมู่บ้านออกไป หรือถูกชักชวน ไปทดลองยาเสพติด ดูสื่อลามก การทะเลาะวิวาท จากวัยรุ่นในหมู่บ้าน เป็นต้น

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 2 ดาว

1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว

ใบสมัคร

ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประจำปีการศึกษา .....2566.....

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

ตำบล/แขวง กะเปอร์ อำเภอ/เขต กะปอร์ สพป. ระนอง

รหัสไปรษณีย์ 85120 โทรศัพท์ 077897126 โทรสาร 077897190

อีเมล bandanschool5@gmail.com

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ

- ☐ ระดับ 2 ดาว
- ☐ ระดับ 3 ดาว
- ☐ ระดับ 4 ดาว
- ☐ ระดับ 5 ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ 1 ดาว ตามประกาศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ที่ ศธ 04124/ว2632 ลงวันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565 แล้ว มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ 2 ดาว ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด 47 คน , จำนวนนักเรียน 789 คน ,จำนวน 25 ห้องเรียน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางวาสนา เพชรสุข

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 089-8725543 อีเมล wassanapechsuck@gmail.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนารี คงหาญ
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 091-8236645 อีเมล Sunaree.snr2518@gmail.com

ชื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีของโรงเรียน คือ **“1 ห้องเรียน 1 โครงงาน”**

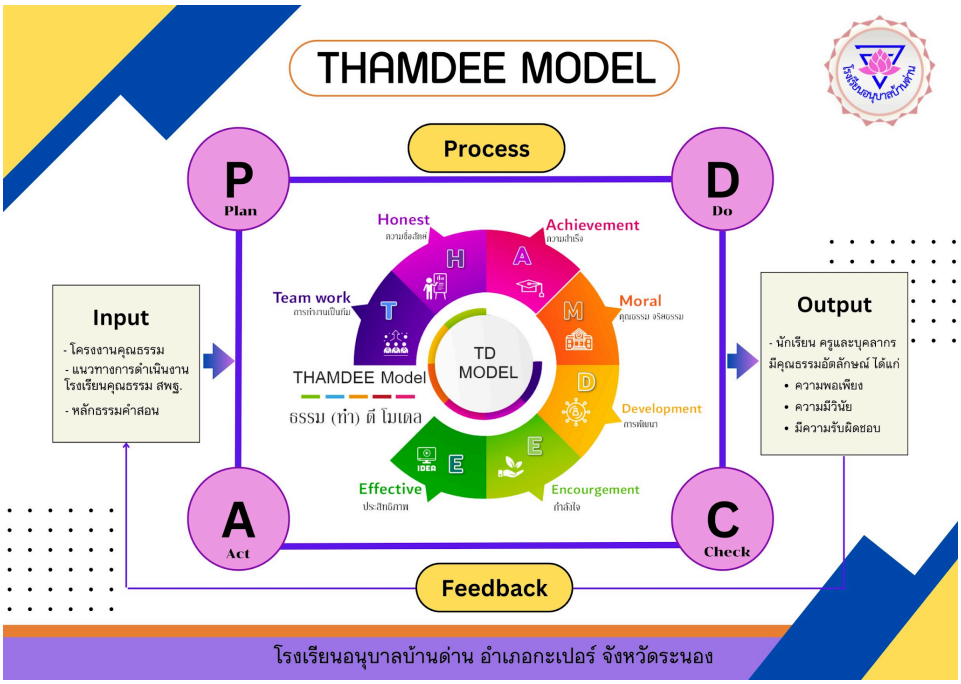
โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ได้มีการสร้างนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่ระดับ 2 ดาว โดยใช้นวัตกรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงงาน” ซึ่งแต่ละห้องเรียนร่วมกันคิดโครงงาน เพื่อแก้ปัญหาภายในห้องเรียน และวิธีแก้ปัญหา มาร่วมกันใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดผลที่พึงประสงค์

ใส่ชื่อนวัตกรรม และโมเดล พร้อมอธิบายให้เห็นกระบวนการขับเคลื่อน พอสังเขป

ชื่อนวัตกรรม : “ 1 ห้องเรียน 1 โครงงาน”

ชื่อโมเดล : “THAMDEE MODEL ธรรม (ทำ) ดี โมเดล”

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านได้มีการสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนในรูปแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โดยใช้ “THAMDEE MODEL ธรรม (ทำ) ดี โมเดล” ในการดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อสร้างโรงเรียนคุณธรรมที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ เพื่อใช้ในการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้บริบทสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของทุก ๆ ฝ่าย โดยมีกระบวนการดำเนินงาน PDCA ในการดำเนินกิจกรรมสู่ความสำเร็จ สำหรับจุดเด่นของนวัตกรรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสร้างสรรค์คนดีด้วยกิจกรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงงาน” เป็นการร่วมมือกันในการริเริ่มพัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนและบุคลากรทาง การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาที่ 6 โดยนำกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ความรับผิดชอบ และความพอเพียง มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้แบบ Active Learning โดยครูและนักเรียนในแต่ละระดับได้มีส่วนร่วมกันเพื่อวางแผนการทำกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมเป็นขั้นตอนผ่านระบบ PDCA ซึ่งเป็นแรงขับเคลื่อน ส่งผลให้เกิดความตระหนักรู้ ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละห้องเรียน นำไปสู่การเรียนรู้และเลือกคุณธรรม หลักธรรมที่นำไปแก้ปัญหาในห้องเรียนด้วยตัวนักเรียนเอง ซึ่งเป็นการปลูกฝังนิสัยที่ดีอย่างยั่งยืนและรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีระบบที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยมีครูแกนนำที่ผ่านการอบรมการสร้างสรรค์โรงเรียนคุณธรรมครูเป็น Coaching คอยให้คำแนะนำแก่ครูประจำชั้นอื่น ๆ และครูเป็นแบบอย่างที่ดี ตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้คุณครูทุกคนในโรงเรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มนวัตกรรมกิจกรรมคุณธรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาได้เอง ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ความประพฤติที่ดีงาม เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคมต่อไป



รูปถ่าย/รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....

(นางวาสนา เพชรสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

วันที่ 25 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

เรื่อง การรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

เรื่อง การรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน

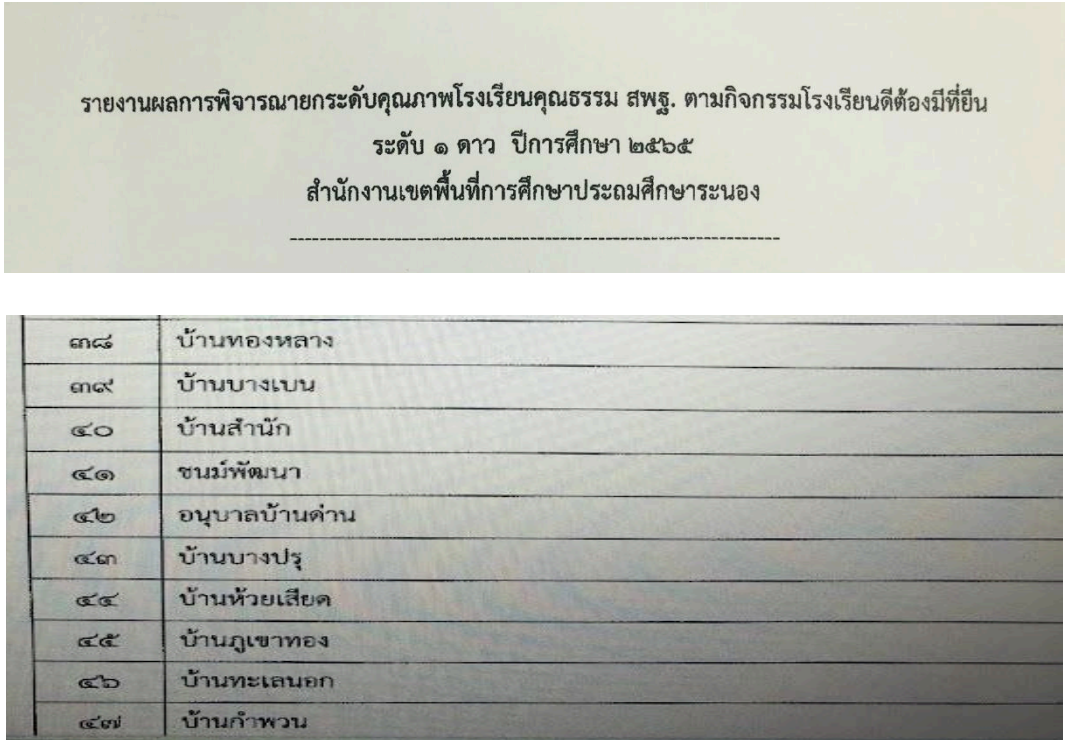
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อยกระดับคุณธรรม จริยธรรมต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้พิจารณาตรวจสอบผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เอกสารดังแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน



รายงานผลการพิจารณายกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
ระดับ ๑ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

๓๘	บ้านทองหลาง
๓๙	บ้านบางเบน
๔๐	บ้านสำนัก
๔๑	ชนม์พัฒนา
๔๒	อนุบาลบ้านด่าน
๔๓	บ้านบางปรุ
๔๔	บ้านห้วยเสียด
๔๕	บ้านภูเขาทอง
๔๖	บ้านทะเลนอก
๔๗	บ้านกำพวน

2. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. / เอกสารประกอบระดับ 2 ดาว

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านมีการจัดโครงการในรูปแบบของกิจกรรมและการอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้ความสำคัญและให้ความร่วมเป็นอย่างดี โดยทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียนทุกปีการศึกษา และยังมีการรณรงค์ให้ความรู้เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่อระบอบประชาธิปไตย รวมถึงการอบรมหน้าเสาธงในตอนเช้าเกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีการให้นักเรียนฝากเงินออมทรัพย์กับครูประจำชั้นเพื่อสามารถช่วยผู้ปกครองเมื่อจบปีการศึกษา และนำเงินออมไปใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัดค่าใช้จ่าย มีการช่วยกันทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน โดยทางผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา



รม สพฐ. ระดับ 2



ดำเนินการผ่านทางกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน การอบรมหน้าเสาธง และการร่วมมือของทุกภาคส่วนในโรงเรียน ในการมุ่งสู่เป้าหมายตามการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณธรรมตามเกณฑ์ระดับ ๒ ดาว

รายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ ๒ ดาว

3. โรงเรียนดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรมในระดับ 1 ดาว ครบทุกข้อ

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ได้ดำเนินการยกระดับโดยการจัดกิจกรรมในระดับ ๑ ดาวครบทุกข้อ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาเป็นแผนในการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี



สรุปผลการดำเนินโครงการโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ.
ระดับ 1 ดาว

แผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

4. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดีที่ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

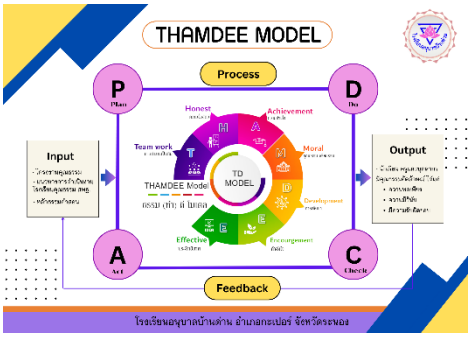
โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านมีนวัตกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงงาน” โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านคำนึงถึงความสำคัญต่อการใช้นวัตกรรมในการสร้างสรรค์ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะในพูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติและการจัดการเรียนการสอนในชั้น ผู้สอนนำหลักคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในวิชาเรียน เน้นลงมือปฏิบัติ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน รวมถึงการ

อบรมให้คำแนะนำแก่นักเรียน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่นำมาใช้ให้เกิดความคุ้มค่าในการสร้างสรรค์ผู้เรียนเกิดการพัฒนาต่อตนเอง

นวัตกรรม “1 ห้องเรียน 1 โครงงาน”









ภาพประกอบโครงงานคุณธรรม
1 ห้องเรียน 1 โครงงาน

5. โรงเรียนมีแผนภูมิการดำเนินงานด้านคุณธรรม มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม

โรงเรียนได้มีการดำเนินการจัดแสดงแผนภูมิการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีทุกฝ่ายแบบมีส่วนร่วม ลงสู่การปฏิบัติสู่ตัวผู้เรียน โดยการทำโครงงานคุณธรรมห้องเรียน





6. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ เช่น แผ่นพับ วารสารหนังสือ และอื่น ๆ

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ และประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook และ Youtube เผยแพร่ให้กับผู้สนใจได้รับทราบ











7. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน

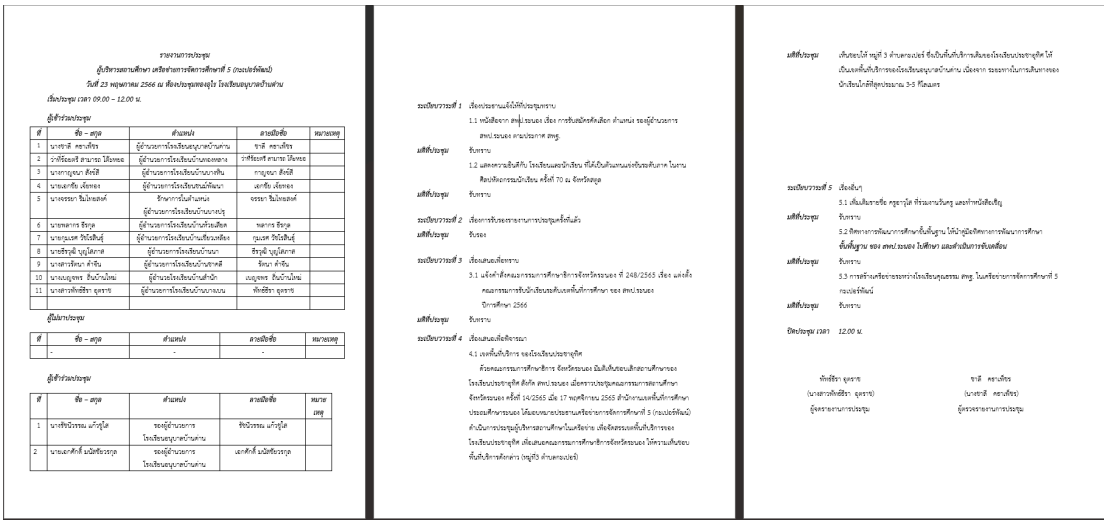
7.1 ระหว่างโรงเรียนภายใน สพท.

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านได้มีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง โดยได้มีการทำข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนและการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (MOU) ในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้โรงเรียนต่าง ๆ ในเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือกันส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการ มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเพิ่มพูนทักษะ ผู้บริหารสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานในการเสริมสร้างคุณธรรม การนิเทศติดตาม ประเมินผล โดยได้มีการเปิดบ้านคุณธรรมและตลาดนัดวิชาการ มีการประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานและพัฒนางานด้านคุณธรรมให้แก่นักเรียน ครู และโรงเรียนในเครือข่าย









รายงานการประชุม
ผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 5 (กลุ่มเขตพื้นที่)
วันที่ 23 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมสองคุรุใจ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน
เริ่มประชุม เวลา 09.00 – 12.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางชราลี คชาเศรียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน	ชราลี คชาเศรียร	
2	วาทิรัตถยศรี สามารถ ไศิลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนางแดง	วาทิรัตถยศรี สามารถ ไศิลทอง	
3	นางกาญจนา สังข์ดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน	กาญจนา สังข์ดี	
4	นายเฉลิมชัย เจียกทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวังพิณนา	เฉลิมชัย เจียกทอง	
5	นางจรรยา ชินโนรสอภิ	ที่ปรึกษาด้านด้านคณะผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบรุ	จรรยา ชินโนรสอภิ	
6	นายพลการ ชิรกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวงเสือเต้น	พลการ ชิรกุล	
7	นายกุมเรศ วิโรจสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขียวนงหลิง	กุมเรศ วิโรจสินธุ์	
8	นายชิรกุมี บุญโสภาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา	ชิรกุมี บุญโสภาส	
9	นางสาวจิตนา คำจิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชาคลี	จิตนา คำจิน	
10	นางนบกุลพร สินบ้านใหม่	ผู้อำนวยโรงเรียนบ้านสำนัก	นบกุลพร สินบ้านใหม่	
11	นางสาวพิพชิธิรา อุดรารัช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางแบน	พิพชิธิรา อุดรารัช	

ผู้ไม่มาประชุม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
-	-	-	-	

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายพิชนิวรรณ แก้วรู้ใส	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน	พิชนิวรรณ แก้วรู้ใส	
2	นายเฉลิมศักดิ์ ธนิมิธิวรกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน	เฉลิมศักดิ์ ธนิมิธิวรกุล	

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
1.1 หนังสือจาก สพฐ.ระยอง เรื่อง การรับสมัครคัดเลือก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สพป.ระยอง ตามประกาศ สพฐ.
มติที่ประชุม รับทราบ
1.2 แสดงความยินดีกับ โรงเรียนเครือนักเรียน ที่ได้เป็นสนามแข่งขันรอบคัดเลือก ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดชลบุรี
มติที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
มติที่ประชุม รับรอง
ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบสนองเพื่อทราบ
3.1 แจ้งคำสั่งคณะกรรมการศึกษาจัดการจังหวัดระยอง ที่ 248/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการรับนักเรียนของสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ของ สพป.ระยอง ปีการศึกษา 2566
มติที่ประชุม รับทราบ
ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
4.1 เจตจำนงในการ ของโรงเรียนประชารุฒิศึกษา จังหวัดระยอง มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประชารุฒิศึกษา สังกัด สพป.ระยอง เมื่อครบประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจังหวัดระยอง ครั้งที่ 14/2565 เมื่อ 17 พฤศจิกายน 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง ได้มอบหมายประธานเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 5 (กลุ่มเขตพื้นที่) ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่าย เพื่อจัดประธานพื้นที่บริการของโรงเรียนประชารุฒิศึกษา เพื่อสนองนโยบายการศึกษาจังหวัดระยอง ให้ความเห็นชอบพื้นที่บริการล่วงหน้า (กลุ่มที่ 3 ตำบลกองปอ)
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ หมู่ที่ 3 ตำบลกองปอ ซึ่งเป็นพื้นที่บริการเดิมของโรงเรียนประชารุฒิศึกษา ให้เป็นเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน เนื่องจาก ระยะทางในการเดินทางของนักเรียนไกลที่สุดประมาณ 3-5 กิโลเมตร
ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ
5.1 เพิ่มเติมสาธารณสุข ครูอารุโล ที่รวมงานวันครู และทำหนังสือเชิญ
มติที่ประชุม รับทราบ
5.2 ปีการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นำคู่มือปีการการพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของ สพป.ระยอง ไว้ศึกษา และดำเนินการรับเตรียม
มติที่ประชุม รับทราบ
5.3 การสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 5 กลุ่มเขตพื้นที่
มติที่ประชุม รับทราบ
ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

พิพชิธิรา อุดรารัช (นางสาวพิพชิธิรา อุดรารัช) ผู้จดรายงานการประชุม
ชราลี คชาเศรียร (นางชราลี คชาเศรียร) ผู้ตรวจรายงานการประชุม







7.2 ระหว่างโรงเรียนต่าง สพท.

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ได้มีการสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองกับโรงเรียนบ้านนาวัลเปรียง ตำบลไร่ใหม่ อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสมาคมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้มาศึกษาดูงาน ด้านการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพชุมชน การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และองค์กรคุณธรรมต้นแบบ





8. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน มีการจัดค่ายผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามนโยบาย เพื่ออบรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียนแกนนำ เกี่ยวกับความหมายของคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมคำสอน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน









9. โครงงานคุณธรรม เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านได้มีผลงานในด้านโครงงานคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นได้ ซึ่งได้แก่ โครงงานคุณธรรมบ้านด่านจิตอาสาน้อมนำทำดี ชนะเลิศของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ และโรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระดับ สพฐ. ทั้ง 4 ด้าน คือ

1. ด้านวิถีคนดี : การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. ด้านหนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ - มีอาชีพ
4. ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

❖ โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านมีผลงานเชิงประจักษ์ในการเป็นแบบอย่างในด้านการดำเนินงานด้านคุณธรรมให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้



❖ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้



❖ รายงานสรุปผลการจัดทำโครงงานคุณธรรม





❖ ภาพถ่ายกิจกรรม

















❖ เกียรติบัตร/โล่รางวัล









T402	สังคมศึกษา	ป.1-3
รายการ	โครงงานคุณธรรม	
อันดับที่	1	
คะแนน	91	
เหรียญ/รางวัล	เหรียญทอง ชนะเลิศ	

T403	สังคมศึกษา	ป.4-6
รายการ	โครงงานคุณธรรม	
อันดับที่	1	
คะแนน	91	
เหรียญ/รางวัล	เหรียญทอง ชนะเลิศ	

10. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือ กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านด่านเป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ด้านคุณธรรม มีความรับผิดชอบและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมำเสนอผลงานด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น คณะกรรมการสภานักเรียน และนักเรียนเป็นผู้ตามที่ดีในการให้ร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน







1 ห้องเรียน 1 โครงงาน

แบบประเมินพฤติกรรม











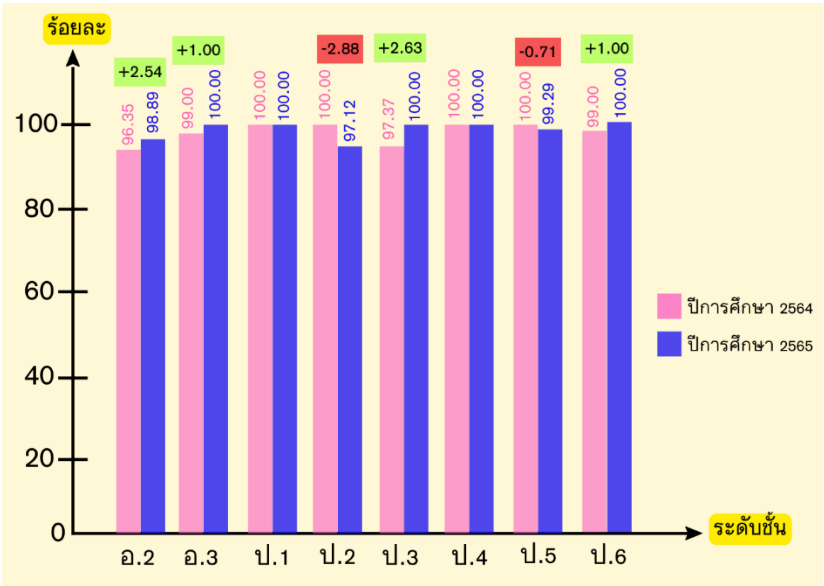
11. นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งยังได้รับการยอมรับจากชุมชนและได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นที่ประจักษ์

ตารางเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการพัฒนา
อนุบาล 2	96.35	98.89	+2.54
อนุบาล 3	99.00	100.00	+1.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	100.00	100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	100.00	97.12	-2.88
ประถมศึกษาปีที่ 3	97.37	100.00	+2.63
ประถมศึกษาปีที่ 4	100.00	100.00	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	100.00	99.29	-0.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	99.00	100.00	+1.00
รวม	**98.97**	**99.41**	**-0.44**

แผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕



นักเรียน คณะครู โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านได้รับรางวัลจากการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันงานวิชาการทั้งหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สำนักวัฒนธรรมจังหวัดระนอง และหน่วยงานอื่น ๆ ในด้านคุณธรรม ดังนี้

รางวัลคุณธรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้รับ ในปีการศึกษา 2565 จนถึงปัจจุบัน

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หลักฐาน/ร่องรอย /ภาพประกอบกิจกรรม
1	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3 ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	
2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.1-ป.6 ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	
3	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 70	
4	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๖ ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	
5	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3 ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	
6	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.1-ป.3 ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	 
7	เข้าร่วมสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ปีพ.ศ. 2566 โดยกรมศาสนาร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระนอง	
8	รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดเรียงความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า	

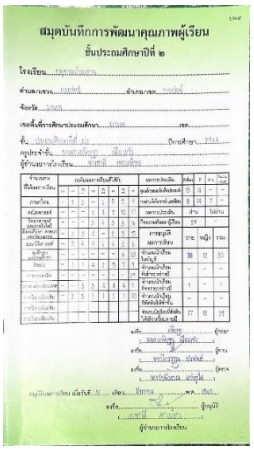
	สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	

Let's Start!

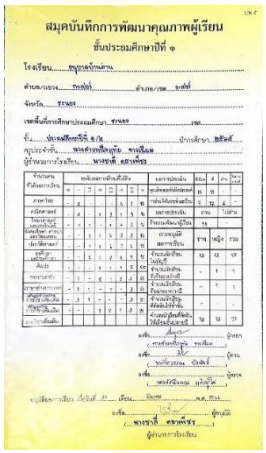
ผลการแข่งขันวิชาการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

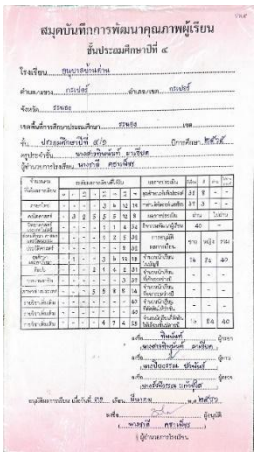
❖ แบบบันทึกความดี/ปพ.5 (การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์)











12. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครูมีผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร เพื่อเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนได้รับทราบ โดยได้จัดนิทรรศการเผยแพร่ในงานสรรพศาสตร์ ตลาดวิชา การศึกษาระนอง ครั้งที่ 5 งานเปิดบ้านวิชาการและเปิดบ้านคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน ได้มีการนำเสนอผลงานด้านคุณธรรม เช่น การดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ การเล่านิทานคุณธรรม โครงงานคุณธรรม ภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม การร้องเพลงคุณธรรม สื่อการสอนด้านงานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ฯลฯ







รางวัลคุณธรรมต่าง ๆ ที่ครูได้รับ ในปีการศึกษา 2565 จนถึงปัจจุบัน

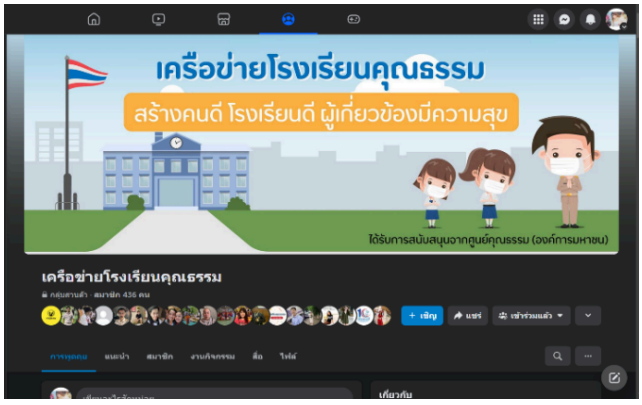
ที่	รางวัลที่ได้รับ	หลักฐาน/ร่องรอย /ภาพประกอบกิจกรรม
1	นางอรทัย ใยภักดี ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นประจำปี 2565 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระนอง	
2	นางสาวอารยา พัตรแบน ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทปฐมวัย ครูต้นแบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2565	
3	นางปิยวรรณ บัวพันธ์ รับพระราชทานรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณบัตรครูผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูภาษาไทย จากมูลนิธิสมาน-คุณหญิงเบญจา แสงมลิ	
4	นางสุนารี คงหาญ รับมอบโล่รางวัล “ครูดีในดวงใจ”	

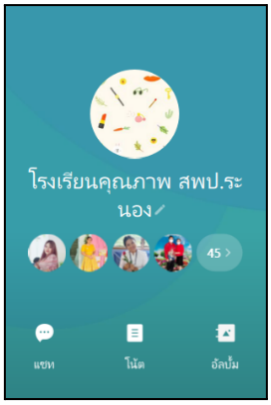
	ครั้งที่ 20 เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 66 จากสำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	
5	นายเอกศักดิ์ มนัสชัยวรกุล เข้าร่วมพิธีมอบเหรียญสดุดีพระราชทานลูกเสือชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ประจำปี 2562 และเหรียญลูกเสือยั่งยืน ประจำปี 2563-2564 โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	

13. ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่น

ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในกับครูโรงเรียนอื่น กับหน่วยงานภายนอก องค์กรทางศาสนา มีการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ชัดเจนเป็นรูปธรรม

❖ รายชื่อสมาชิกกลุ่มการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม/ช่องทางการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

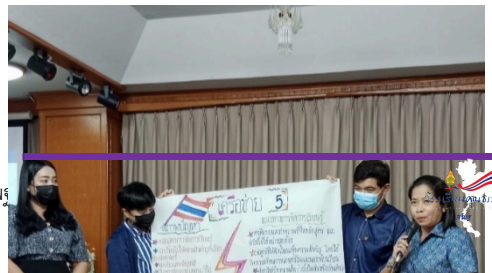






❖ มีบันทึกการประชุมเครือข่ายการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

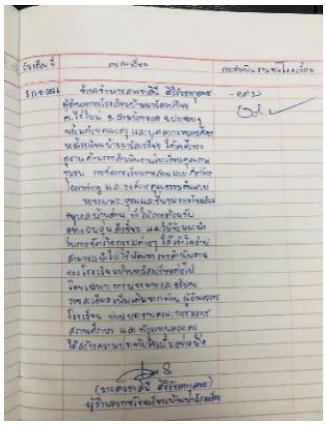


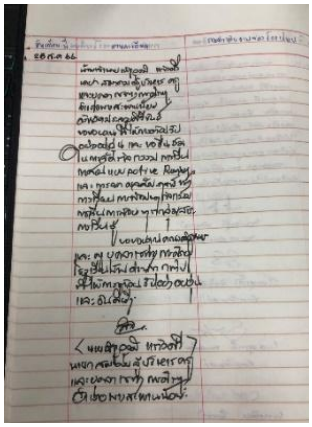


❖ โรงเรียนบ้านหาดใน จังหวัดชุมพร และโรงเรียนบ้านนาวัลเปรียง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มาศึกษาดูงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน









14. โรงเรียนมีการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมด้านคุณธรรม





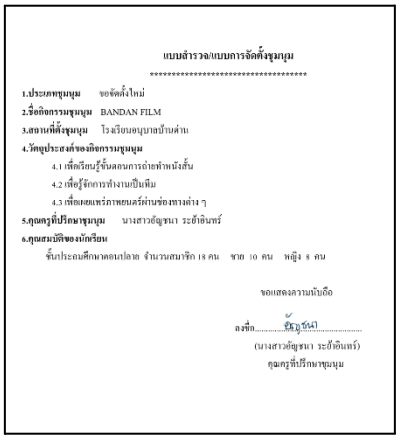
ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน
"หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงงาน" ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ชื่อโครงงานคุณธรรม	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
อ.๒/๑	ของเล่น ของใช้ เก็บให้เข้าที่	๙๐.๐๐
อ.๒/๒	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	๙๕.๐๐
อ.๒/๓	ของเล่นเข้าแถว	๙๕.๐๐
อ.๓/๑	เล็กดี เข้าคิว มีระเบียบวินัย	๙๓.๓๐
อ.๓/๒	มิตรกับคนรู้ สร้างวินัย	๙๕.๐๐
อ.๓/๓	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	๙๕.๐๐
ป.๑/๑	แถวตรงเหมือนเดิม ไม่ตดเหม็นนะ	๙๕.๐๐
ป.๑/๒	ของเข้าระเบียบ อยู่ที่ชั้น	๑๐๐.๐๐
ป.๑/๓	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	๙๖.๐๐
ป.๒/๑	ห้องเรียนสะอาด เรียนเรื่อย ปราศจากขยะ	๙๓.๓๐
ป.๒/๒	เล็กดี มีวินัยลอม	๙๓.๕๐
ป.๒/๓	ใส่ละอาด ปราศจากศัตรูการ	๙๕.๐๐
ป.๓/๑	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ	๙๕.๐๐
ป.๓/๒	สุขใจห้องสวย..ด้วยจิตอาสา	๙๕.๐๐
ป.๓/๓	เล่นเรื่องหนึ่ง ยิงที่หมาย	๙๔.๐๐
ป.๔/๑	ขึ้นลงชิดขวา วิถีจราจรินัย	๙๓.๓๐
ป.๔/๒	ห้องเรียนสีหิ้งลอง เราที่ะงั้นให้สวย	๙๕.๓๐
ป.๔/๓	ห้องเรียนน่าอยู่ หนูทำได้	๙๕.๐๐
ป.๕/๑	Four Master Clean	๙๕.๐๐
ป.๕/๒	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ ส่งเสริมการเรียนรู้	๙๕.๐๐
ป.๕/๓	ของเข้าหนู ลูเรียบร้อย	๙๕.๐๐
ป.๖/๑	เรียกร้องสิ่งนี้สิ่ง ป.๖/๑ ใส่ใจตนเอง	๙๕.๓๐
ป.๖/๒	ป.๖/๒ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	๙๕.๓๐
ป.๖/๓	แต่งกายดีเป็นศรีบ้านด่าน	๙๕.๐๐
ป.๖/๔	วางของเข้าให้ถูกที่ เด็กปลอดภัยสิ่งไส้สบาย	๙๕.๐๐
รวมเฉลี่ย		๙๕.๐๒

15. กลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

นักเรียนจัดตั้งกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมตามความสนใจ ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน

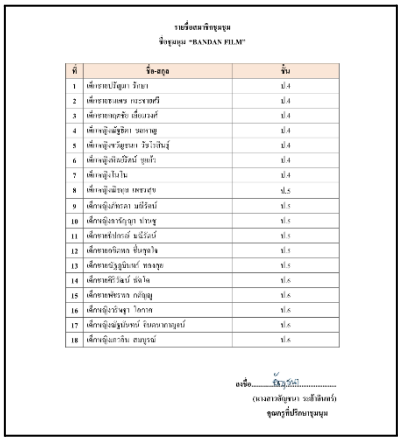
❖ นักเรียนจัดตั้งชุมนุม/รายชื่อสมาชิกในชุมนุมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน



แบบสำรวจ/แบบการจัดตั้งชุมนุม

1.ประเภทชุมนุม ขอจัดตั้งใหม่
2.ชื่อกิจกรรมชุมนุม BANDAN FILM
3.สถานที่ตั้งชุมนุม โรงเรียนอนุบาลบ้านต่าน
4.วัตถุประสงค์ของกิจกรรมชุมนุม
4.1 เพื่อเรียนรู้ขั้นตอนการถ่ายทำหนังสั้น
4.2 เพื่อรู้จักการทำงานเป็นทีม
4.3 เพื่อเผยแพร่ภาพยนตร์ผ่านช่องทางต่าง ๆ
5.คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม นางสาวอัญชนา ระย้าอินทร์
6.คุณสมบัติของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย จำนวนสมาชิก 18 คน ชาย 10 คน หญิง 8 คน

ขอแสดงความนับถือ
ลงชื่อ.....อัญชนา.....
(นางสาวอัญชนา ระย้าอินทร์)
คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม



รายชื่อนักเรียนชุมนุม
ชื่อชุมนุม "BANDAN FILM"

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
1	เด็กชายปัญญา ภิรักษา	ป.4
2	เด็กชายแสงเพชร กระจายศรี	ป.4
3	เด็กชายเมฆชัย เกียงกรด์	ป.4
4	เด็กหญิงพัชรินทร์ วงษาญ	ป.4
5	เด็กหญิงชวัญชนก วิจิวสินธุ์	ป.4
6	เด็กหญิงพิมพ์ณิชนันท์ ชูเพชร์	ป.4
7	เด็กหญิงใจใน	ป.4
8	เด็กหญิงฉัตรชุดา เพชรสุข	ป.5
9	เด็กหญิงสุพัทธดา มหิรัตน์	ป.5
10	เด็กหญิงธารินี ทุกขสุข	ป.5
11	เด็กหญิงปาลิตา มหิรัตน์	ป.5
12	เด็กหญิงนริสรา ชื่นชูใจ	ป.5
13	เด็กหญิงปัญญินท์ หรนจุด	ป.5
14	เด็กหญิงชิวิน์ ยังใจ	ป.6
15	เด็กหญิงพัชรวล กล้าญู	ป.6
16	เด็กหญิงวรัชญา ใจกาก	ป.6
17	เด็กหญิงณัฐนันทน์ จันดนกาญจน์	ป.6
18	เด็กหญิงสาลิน สนทุรณ์	ป.6

ลงชื่อ.....อัญชนา.....
(นางสาวอัญชนา ระย้าอินทร์)
คุณครูที่ปรึกษาชุมนุม

❖ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน









❖ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมตามงาน/นิทรรศการต่าง ๆ เช่น เปิดบ้านวิชาการ เปิดบ้านคุณธรรม งานสรรพศาสตร์ ตลาดวิชา การศึกษาระนอง













16. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านวินัย

ที่	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเชิงบวก ด้านวินัย							
		1.มีความรับผิดชอบทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ	2. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	3.เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบ	4. เรียงรองเท้าเป็นระเบียบเรียบร้อย	5.มีความรับผิดชอบในการเรียนและหน้าที่	6. มาโรงเรียนทันเวลาที่กำหนด	7.มีระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร	8.มีระเบียบในการรับประทานอาหาร
1	อนุบาล 2 - อนุบาล 3	100	100	100	100	100	100	100	100
2	ประถมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100	100	100	100	100
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	100	100	100	100	100	100	100	100
4	ประถมศึกษาปีที่ 3	100	100	100	100	100	100	100	100
5	ประถมศึกษาปีที่ 4	100	100	100	100	100	100	100	100
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	100	100	100	100	100	100	100	100
7	ประถมศึกษาปีที่ 6	100	100	100	100	100	100	100	100
	เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

สรุปผลการประเมิน

☐ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน **ด้านวินัย** คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านความรับผิดชอบ

ที่	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเชิงบวก ด้านความรับผิดชอบ				
		1. ตรงต่อเวลา	2. รู้หน้าที่และทำตามหน้าที่เป็นอย่างดี	3. มีความพยายามทำงานให้สำเร็จ	4. ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการกระทำ	สรุปผลการประเมิน
1	อนุบาล 2 - อนุบาล 3	100	100	100	100	☐ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน **ด้านความรับผิดชอบ** คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
2	ประถมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	100	100	100	100	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3	100	100	100	100	
5	ประถมศึกษาปีที่ 4	100	100	100	100	
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	100	100	100	100	
7	ประถมศึกษาปีที่ 6	100	100	100	100	
	เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**100**	**100**	**100**	

ตารางสรุปผลการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ด้านความพอเพียง

ที่	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเชิงบวก ด้านความพอเพียง

		1.ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	2.ใช้วัสดุอุปกรณ์สิ่งของต่างๆอย่างรู้คุณค่า	3. สนใจใฝ่เรียนรู้ในฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4.มีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพตามวัยของนักเรียน	5.มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	สรุปผลการประเมิน
1	อนุบาล 2 - อนุบาล 3	100	100	100	100	100	☐ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน **ด้านความพอเพียง** คิดเป็นร้อยละ 99.98 ของนักเรียนทั้งหมด
2	ประถมศึกษาปีที่ 1	100	100	100	100	100	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	100	100	100	100	100	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3	100	100	100	100	100	
5	ประถมศึกษาปีที่ 4	100	100	100	100	100	
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	99.22	100	100	100	100	
7	ประถมศึกษาปีที่ 6	100	100	100	100	100	
	เฉลี่ยร้อยละ	**99.89**	**100**	**100**	**100**	**100**	

กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ สอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสอดแทรกคุณธรรมแบบองค์รวมทั้งองค์กร ทั้งคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร คุณธรรมอัตลักษณ์ของครู และคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
1. มีวินัย	1. ปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลาและเต็มเวลา 2. แต่งกายสุภาพ สะอาด และเหมาะสมกับกาลเทศะ 3. พูดจาสุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน	1. ปฏิบัติหน้าที่เข้าสอนและงานอื่นๆตรงต่อเวลา และเต็มเวลา 2. แต่งกายสุภาพ สะอาด และเหมาะสมกับกาลเทศะ	1. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. วางรองเท้าเป็นระเบียบ 3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตรงระเบียบของโรงเรียน

		3. พูดจาสุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน	4. แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้ถูกต้องตามหลักมายาทงามอย่างไทย 5.รู้จักเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่หลังใช้งาน 6. เช็ดกวาดโต๊ะอาหารให้สะอาดทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ
2. มีความรับผิดชอบ	1. มาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา 2. ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 3. ปฏิบัติหน้าที่เต็มอย่างเต็มศักยภาพ เต็มความรู้ความสามารถ 4. อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ครู นักเรียนในการปฏิบัติงาน	1. เข้าสอนและออกตรงเวลา 2. ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 3. ปฏิบัติหน้าที่เต็มอย่างเต็มศักยภาพ 4. รักและเอ็นดูศิษย์อย่างเท่าเทียมกัน	1.ห้องเรียนสะอาด 2.เข้าเรียนตรงเวลา 3.ทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ 4. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
3. มีความพอเพียง	1. รู้จักการเก็บออมเงิน มีเงินฝากออมทรัพย์ 2. ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. รู้จักการเก็บออมเงิน มีเงินฝากออมทรัพย์ 2. ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. รู้จักการเก็บออมเงิน 2. รับประทานอาหารให้หมดถาดไม่ให้เหลือ 3. ประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า

วิธีการกำหนดคุณอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่จะดำเนินการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำได้แก่ ครูหัวหน้าระดับช่วงชั้น ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ปฏิบัติการศึกษาตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทำหน้าที่อบรมนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของนักเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓. การประชุมระดมสมอง

๓.๑ การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนให้ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่า ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้านเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาประเด็นที่กลุ่มได้ค้นพบ ดังนี้

๓.๑.๑ สำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

๓.๑.๒ รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุจากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ

๓.๑.๓ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

๓.๑.๔ เลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๓ ปัญหา

๓.๑.๕ ร่วมกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุที่ค้นพบ

๓.๒ การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

๓.๒.๑ โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน

๓.๒.๒ รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไขและสาเหตุ

๓.๒.๓ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่ต้องการแก้ไขอย่างเร่งด่วน 3 ปัญหา

๓.๒.๔ ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ

๓.๒.๕ ร่วมกันระดมความคิด จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกัน ระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมายมากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง ๓ ฝ่าย มาจัดทำเป็นตารางคณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังที่กล่าวไปแล้วข้างต้น

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. มีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลาและเต็มเวลา ๒. แต่งกายสุภาพ สะอาด และเหมาะสมกับกาลเทศะ ๓. พูดจาสุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน	๑. ปฏิบัติหน้าที่เข้าสอนและงานอื่นๆตรงต่อเวลา และเต็มเวลา ๒. แต่งกายสุภาพ สะอาด และเหมาะสมกับกาลเทศะ ๓. พูดจาสุภาพ ไพเราะอ่อนหวาน	๑. เดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อย ๒. วางรองเท้าเป็นระเบียบ ๓. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ตรงระเบียบของโรงเรียน ๔. แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้ถูกต้องตามหลักมารยาทงามอย่างไทย ๕.รู้จักเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่หลังใช้งาน ๖. เช็ดกวาดโต๊ะอาหารให้สะอาดทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ
๒. มีความรับผิดชอบ	๑. มาปฏิบัติงานตรงต่อเวลา ๒. ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ปฏิบัติหน้าที่เต็มอย่างเต็มศักยภาพ เต็มความรู้ความสามารถ ๔. อำนวยความสะดวก เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่ครู นักเรียนในการปฏิบัติงาน	๑. เข้าสอนและออกตรงเวลา ๒. ตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ๓. ปฏิบัติหน้าที่เต็มอย่างเต็มศักยภาพ ๔. รักและเอื้นดูศิษย์อย่างเท่าเทียมกัน	๑.ห้องเรียนสะอาด ๒.เข้าเรียนตรงเวลา ๓.ทำความสะอาดบริเวณรับผิดชอบ ๔. ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ
๓. มีความพอเพียง	๑. รู้จักการเก็บออมเงิน มีเงินฝากออมทรัพย์ ๒. ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. รู้จักการเก็บออมเงิน มีเงินฝากออมทรัพย์ ๒. ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. รู้จักการเก็บออมเงิน ๒. รับประทานอาหารให้หมดถาด ไม่ให้เหลือ ๓. ประหยัดน้ำประหยัดไฟฟ้า

การกำหนดวิธีบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน/การจัดทำโครงงานคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการ)

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนสู่การทำงานปกติตามกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน จัดทำโครงการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ชัดเจน พัฒนาครูแกนนำ พัฒนานักเรียนแกนนำในการดำเนินงาน

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งกาย วาจา และใจ ทั้งต่อหน้าและลับหลังตามบทบาทหน้าที่ และระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การพูดสุภาพ การตรงต่อเวลา การแต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อย มีการออมทรัพย์ประจำวัน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีมีวินัย มีความรับผิดชอบ ด้วยการยกย่องชื่นชมหน้าเสาธง ให้เกียรติบัตรแสดงความชื่นชมในการเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ ปลอดภัย มีป้ายพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในบริเวณโรงเรียน ปรับภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น ปรับปรุงอาคารเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนในรายวิชาพื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยบูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระในรายวิชาที่สอน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ผสมผสานการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติจริงผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนให้ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการคุณธรรมเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น การฝึกระเบียบแถว กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ

โครงงานคุณธรรมของโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านดำเนินการจัดทำโครงงานคุณธรรมของโรงเรียนตามเกณฑ์ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยแบ่งหัวข้อเป็นคุณธรรมเป้าหมาย ชื่อโครงงาน และผู้รับผิดชอบ ตามแนวทางการดำเนินงานดังนี้

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงงาน	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	ของเล่น ของใช้ เก็บให้เข้าที่	นักเรียนชั้น อ.2/1

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงงาน	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ		
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น อ.2/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	รองเท้าเข้าแถว	นักเรียนชั้น อ.2/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	เด็กดี เข้าคิว มีระเบียบวินัย	นักเรียนชั้น อ.3/1
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	นิทานสนุก สร้างวินัย	นักเรียนชั้น อ.3/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น อ.3/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	แถวตรงเหมือนมด ไม่คดเหมือนงู	นักเรียนชั้น ป.1/1
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	รองเท้าของหนู อยู่คู่ชั้น	นักเรียนชั้น ป.1/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น ป.1/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย ปราศจากขยะ	นักเรียนชั้น ป.2/1
คุณธรรมที่ ๓ มีความพอเพียง	เด็กดี มีเงินออม	นักเรียนชั้น ป.2/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	โต๊ะสะอาด ปราศจากเศษอาหาร	นักเรียนชั้น ป.2/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ	นักเรียนชั้น ป.3/1
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	สุขใจห้องสวย...ด้วยจิตอาสา	นักเรียนชั้น ป.3/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	เดินเรียงหนึ่ง ถึงที่หมาย	นักเรียนชั้น ป.3/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	ขึ้นลงชิดขวา รักษาวินัย	นักเรียนชั้น ป.4/1
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	ห้องเรียนสี่ทับสอง เราต้องไหว้สวย	นักเรียนชั้น ป.4/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนน่าอยู่ หนูๆทำได้	นักเรียนชั้น ป.4/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	Four Master Clean	นักเรียนชั้น ป.5/1
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ ส่งเสริมการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ป.5/2

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงงาน	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	รองเท้าหนู ดูเรียบร้อย	นักเรียนชั้น ป.5/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	เรียบร้อยด้วยนิสัย ป.6/1 ใส่ใจตนเอง	นักเรียนชั้น ป.6/1
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	ป.6/2 ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น ป.6/2
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย	แต่งกายดีเป็นศรีบ้านด่าน	นักเรียนชั้น ป.6/3
คุณธรรมที่ ๑ มีวินัย คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	วางรองเท้าให้ถูกที่ เด็กปอหกทับสี่ทำได้สบาย	นักเรียนชั้น ป.6/4

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักและร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครูในโรงเรียน และคัดเลือกนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานคุณธรรม เพื่อนำมาขยายผลให้กับเพื่อนๆ ภายในห้องเรียน โดยมีครูแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ให้ดำเนินการไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละฝ่าย หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงาน ร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

การส่งเสริมสนับสนุน และการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนนั้น มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง

ด้วยการคัดสรรนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตร และกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำความดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงงานที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำ การบูรณาการคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดดีจุดด้อยที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน โดยใช้โครงงานคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมการบูรณาการคุณธรรมสอดแทรกในการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน จัดกิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรมเผยแพร่ให้แก่ครู นักเรียนโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารเผยแพร่ แผ่นพับ ทางช่องทางเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน, Facebook, Line นอกจากนี้ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานโครงงานที่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ อาทิเช่น การจัดนิทรรศการโครงงานคุณธรรม และมีการต่อยอดโดยการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมโครงงานคุณธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 ช่วงชั้น คือ โครงงานคุณธรรมช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 เป็นตัวอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นได้

การประเมินผล และการนำเสนอผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์ และการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม พบว่า ผู้บริหาร คณะครูมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนัก และปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วนของนักเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย มีนักเรียนบางคนเดินแถวไม่เป็นระเบียบ หยอกล้อกันขณะเดินแถว ใช้น้ำใช้ไฟไม่ปิดหลังจากออกนอกห้อง ขาดจิตสาธารณะ ทิ้งขยะไม่ลงถัง เป็นต้น ซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์ และโซเชียลมีเดียของโรงเรียน

๒. บูรณาการโดยนำคุณธรรมอัตลักษณ์สอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. นำเสนอผลงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในและภายนอก

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีความรู้ในการปฏิบัติโครงงาน มีใจรักในความพอเพียง ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีวินัยดี ตั้งแต่การแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียน การเดินแถว การมีจิตอาสา รู้จักการแยกขยะ รักษาความสะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ เช็ดโต๊ะอาหารให้สะอาดหลังรับประทานอาหารกลางวัน เล่นของเล่น ใช้ของใช้แล้วเก็บไว้ที่เดิม เก็บขยะโดยไม่รู้คำสั่งจากครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ การให้ความร่วมมือระหว่างเพื่อน ๆ ในห้องเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศที่สูงขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การมาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา พูดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลมเมื่อไม่ใช้งาน มีเงินออมทรัพย์ ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ใช้อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พูดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู นักเรียน และสาธารณชน

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบ และวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อ ๆ ไป

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูก มีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน-ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์ สิ่งของต่างๆ และการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านต่างๆ

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

องค์ความรู้ที่เกิดจากโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียน คือ นักเรียนได้รับการปลูกฝังกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ภายใต้โมเดล PDCA ทำให้ครูและนักเรียนสามารถเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบจากโครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียนที่จัดทำขึ้นได้ และกระบวนการนี้สำหรับเด็กอนุบาลก็มีความเข้าใจได้ดี

โครงงานคุณธรรมระดับห้องเรียน

ที่	ชื่อโครงงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ของเล่น ของใช้ เก็บให้เข้าที่	นักเรียนชั้น อ.2/1
2.	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น อ.2/2
3.	รองเท้าเข้าแถว	นักเรียนชั้น อ.2/3
4.	เด็กดี เข้าคิว มีระเบียบวินัย	นักเรียนชั้น อ.3/1
5.	นิทานสนุก สร้างวินัย	นักเรียนชั้น อ.3/2
6.	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น อ.3/3
7.	แถวตรงเหมือนมด ไม่คดเหมือนงู	นักเรียนชั้น ป.1/1
8.	รองเท้าของหนู อยู่คู่ชั้น	นักเรียนชั้น ป.1/2
9.	ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น ป.1/3
10.	ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อย ปราศจากขยะ	นักเรียนชั้น ป.2/1
11.	เด็กดี มีเงินออม	นักเรียนชั้น ป.2/2

ที่	ชื่อโครงงาน	ผู้รับผิดชอบ
12.	โต๊ะสะอาด ปราศจากเศษอาหาร	นักเรียนชั้น ป.2/3
13.	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ	นักเรียนชั้น ป.3/1
14.	สุขใจห้องสวย...ด้วยจิตอาสา	นักเรียนชั้น ป.3/2
15.	เดินเรียงหนึ่ง ถึงที่หมาย	นักเรียนชั้น ป.3/3
16.	ขึ้นลงชิดขวา รักษาวินัย	นักเรียนชั้น ป.4/1
17.	ห้องเรียนสี่ทับสอง เราต้องไหว้สวย	นักเรียนชั้น ป.4/2
18.	ห้องเรียนน่าอยู่ หนูๆทำได้	นักเรียนชั้น ป.4/3
19.	Four Master Clean	นักเรียนชั้น ป.5/1
20.	ห้องเรียนสะอาด ปราศจากขยะ ส่งเสริมการเรียนรู้	นักเรียนชั้น ป.5/2
21.	รองเท้าหนู ดูเรียบร้อย	นักเรียนชั้น ป.5/3
22.	เรียบร้อยด้วยนิสัย ป.6/1 ใส่ใจตนเอง	นักเรียนชั้น ป.6/1
23.	ป.6/2 ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	นักเรียนชั้น ป.6/2
24.	แต่งกายดีเป็นศรีบ้านด่าน	นักเรียนชั้น ป.6/3
25.	วางรองเท้าให้ถูกที่ เด็กปอหกทับสี่ทำได้สบาย	นักเรียนชั้น ป.6/4

๒. แนวปฏิบัติที่ดี

๒.๑ สร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทำให้โครงงานก้าวสู่ความสำเร็จ

๒.๒ นักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของโครงการคุณธรรม ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๓ บูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ มีโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานหลักของโรงเรียนตอบสนองคุณธรรมอัตลักษณ์

๒.๕ จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการรับรู้และนำไปพัฒนา

๒.๖ การพัฒนาการทำงานมีความเป็นระบบโดยใช้ระบบ PDCA นักเรียนทำงานเป็นทีม ร่วมคิดร่วมทำ มีผู้ประสานงานกับทุกฝ่าย

๒.๗ มีการนิเทศติดตาม มีแผนปฏิบัติการ ตัวบ่งชี้

๓. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมด้วยการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดบทเรียน ดังนี้

๓.๑ การรับรู้และการมีการมีส่วนร่วม การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และเกิดความร่วมมือในการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ การบูรณาการคุณธรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน คุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน การนำคุณธรรมบูรณาการเชื่อมโยงเข้า

สู่การเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ และนำมาปฏิบัติสู่การหล่อหลอมบ่มเพาะด้านคุณธรรมให้เกิดขึ้น

๓.๓ นักเรียนได้ทำตามศักยภาพ จากการที่ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ค้นหาปัญหา สาเหตุ และวิธีแก้ปัญหา แล้วลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การประเมินผล การสรุปงาน การนำเสนองาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ

๓.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นำมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การได้รับการยกย่องชมเชย ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

๓.๕ การพัฒนาครูและพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมบรรลุตามเป้าหมาย คือ ให้กลุ่มบุคคลทุกฝ่ายมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง การดำเนินงานต้องทำอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติได้ และพัฒนานักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียน ที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓.๖ การนิเทศติดตาม จากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองอย่างกัลยาณมิตร ได้สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน มีข้อเสนอแนะสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน แนะนำการจัดคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงงานคุณธรรมของนักเรียนเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างชัดเจน และจากการนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตร ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันแก้ปัญหาทำให้เกิดการยอมรับร่วมกัน ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ

๒. บทบาทผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา และปรับเปลี่ยนพัฒนาที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงงานคุณธรรม ฝึกทำโครงงานคุณธรรม แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ และเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๔. การนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ได้มานิเทศติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษาข้อแนะนำ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครูในการสร้างสรรค์พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้สามารถบรรลุเป้าหมาย

๕. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
๑. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมายคล้ายคลึงกัน เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., โครงการโรงเรียนสุจริต, การจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามการประเมินภายในสถานศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ไม่เต็มที่	- ให้ครูบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของหน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด
๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ และนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด	- ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิดตั้งคำถาม ชวนทำไปตามขั้นตอน ให้เสริมแรงยกย่องชมเชย และให้กำลังใจกับนักเรียนในการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินงานของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๑. โรงเรียนบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้นสังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. โรงเรียนมอบหมายให้ครูที่ปรึกษานักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อธิบายชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงงานคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนช้าๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิดชวนทำ ชื่นชมในแต่ละขั้นตอน ทำให้นักเรียนเรียนรู้และร่วมกันดำเนินการได้ ในระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ครูประจำชั้นเป็นผู้กำหนดโครงงานขึ้นมาเอง เพื่อฝึกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนไปก่อน เพื่อให้มีพื้นฐานก่อนขึ้นระดับประถมศึกษา

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญ และเป็นผู้นำ

ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและลงมือปฏิบัติโครงงาน ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากการปฏิบัติโดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการ ที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน
(นางสุนารี คงหาญ)

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล
(นางวาสนา เพชรสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านด่าน

ลงชื่อ..... พยาน

