

Latihan Soal UKK IPA Kelas 10 Tahun Pelajaran 2021/2021

1. Berikut ini limbah pertanian yang dapat merangsang tumbuhnya gulma adalah
 - A. pestisida
 - B. pupuk
 - C. fungisida
 - D. herbisida
 - E. oksida
2. Berikut ini limbah rumah tangga yang *tidak* dapat terurai adalah
 - A. plastik, kaca, dan karet
 - B. karet, dedaunan, dan kaca
 - C. kaca, plastik, dan kertas
 - D. kaleng, besi, dan sampah organik
 - E. karet, plastik, dan sampah organik
3. Jenis limbah yang berasal dari pertanian, yaitu
 - A. sabun dan sampo
 - B. pestisida dan pupuk
 - C. minyak dan oli
 - D. SO₂ dan NO₂
 - E. air raksa
4. Limbah yang sangat mudah terbakar, mudah meledak, korosif, beracun dan karsinogenik, yaitu limbah
 - A. anorganik
 - B. organik
 - C. bahan berbahaya dan beracun
 - D. industri
 - E. domestik
5. Limbah radioaktif dihasilkan dari
 - A. proses nuklir
 - B. kegiatan medis
 - C. pertambangan
 - D. transportasi
 - E. industri
6. Jika melalui reaksi kimia, limbah bisa menghasilkan gas dengan suhu dan tekanan yang tinggi, sehingga dengan cepat mampu merusak lingkungan. Hal tersebut merupakan karakteristik dari limbah B3, yaitu
 - A. mudah infeksi
 - B. reaktif
 - C. mudah meledak
 - D. beracun
 - E. mudah terbakar
7. Di sebuah sungai ditemukan benda-benda seperti berikut ini:
 - (1) Kaleng sarden
 - (2) Botol air mineral
 - (3) Kantong plastik
 - (4) Daun pisang
 - (5) Bangkai binatangBerdasarkan data di atas yang termasuk limbah anorganik adalah nomor
 - A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (3), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (3), dan (4)
 - E. (3), (4), dan (5)
8. Berikut ini kegiatan yang menerapkan metode *reduce* adalah
 - A. mengolah kertas bekas menjadi kertas daur ulang
 - B. menggunakan botol bekas untuk menyimpan air minum

- C. menggunakan kaleng bekas untuk menanam tanaman
 - D. membuat peralatan rumah tangga dari bambu
 - E. menggunakan keranjang belanja sebagai pengganti kantong plastik
9. Di bawah ini merupakan jenis limbah yang **tidak** bisa dimanfaatkan sebagai kompos, yaitu
- A. sayuran
 - B. kotoran hewan
 - C. kotoran kayu
 - D. sampah plastik
 - E. rerumputan
10. Berikut ini yang merupakan contoh limbah rumah tangga adalah
- A. DDT
 - B. logam berat
 - C. kebocoran minyak di perairan
 - D. pemakaian pestisida
 - E. sisa sayuran dan air kakus
11. Berdasarkan tempat terjadinya, polusi dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu
- A. polusi udara, polusi air, dan polusi tanah
 - B. Polusi darat, polusi laut, dan polusi udara
 - C. Polusi perairan, polusi daratan, dan polusi udara
 - D. Polusi perkotaan, polusi pedesaan, dan polusi industri
 - E. Polusi perumahan, polusi industri, dan polusi perkantoran
12. Berikut ini senyawa yang dapat menyebabkan hujan asam adalah
- A. CO
 - B. CO₂
 - C. NO_x
 - D. OH
 - E. C_xH_y
13. Di bawah ini merupakan jenis-jenis penyakit yang diakibatkan oleh polusi udara, **kecuali**
- A. ISPA
 - B. Influenza
 - C. asma
 - D. bronkitis
 - E. TBC
14. Gas yang menyebabkan terjadinya efek rumah kaca adalah
- A. oksigen
 - B. hidrogen oksida
 - C. karbon dioksida
 - D. metana
 - E. oksida sulfur
15. Sumber polusi udara yang disebabkan oleh sumber alami, yaitu
- A. industri
 - B. pembangkit listrik
 - C. transportasi
 - D. kompor
 - E. abu vulkanik
16. Berikut ini pembangkit listrik yang dapat menimbulkan polusi udara adalah
- A. Pembangkit Listrik Tenaga Air
 - B. Pembangkit Listrik Tenaga Surya
 - C. Pembangkit Listrik Tenaga Angin
 - D. Pembangkit Listrik Tenaga Uap
 - E. Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir
17. Polusi tanah banyak terjadi karena adanya sampah organik dan anorganik. Berikut ini yang merupakan salah satu penyebab pencemaran tanah tersebut, yaitu
- A. organik, contohnya kaca, kertas, dan besi
 - B. anorganik, contohnya kaca, kertas, dan besi
 - C. anorganik, contohnya daun, plastik, dan besi

- D. organik, contohnya daun, kaca, dan sisa makanan
 - E. organik, contohnya plastik, sisa makanan, dan besi
18. Zat pencemaran udara dapat digolongkan menjadi dua, yaitu partikel dan gas. Berikut ini yang termasuk zat pencemaran gas adalah
- A. asap dan karbonmonoksida
 - B. kabut dan asap
 - C. hidrokarbon dan uap air
 - D. hidrokarbon dan karbondioksida
 - E. nitrogen dan oksigen
19. Di bawah ini kegiatan manusia yang dapat menimbulkan polusi air adalah
- A. membuang sampah di sungai
 - B. mengurangi pemakaian bahan bakar fosil
 - C. membakar sampah yang sudah menumpuk
 - D. memakai bahan-bahan kimia untuk menjaga kebersihan air
 - E. menggunakan air PAM untuk kebutuhan rumah tangga
20. Kegiatan AMDAL sebelum pelaksanaan pembangunan perlu dilakukan untuk
- A. merusak keadaan lingkungan
 - B. mencermati kondisi lingkungan saat awal.
 - C. merubah lingkungan
 - D. menanggulangi pencemaran lingkungan
 - E. memperbaiki lingkungan
21. Berikut ini kepanjangan dari AMDAL adalah
- A. Analisis Masalah Dalam Air Liar
 - B. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
 - C. Analisis Mengenai Dampak Alam dan Lingkungan
 - D. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan
 - E. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan Luar
22. Secara garis besar, dalam menjalankan proses AMDAL memiliki langkah-langkah berikut ini, **kecuali**
- A. mengendalikan dampak lingkungan.
 - B. mengidentifikasi dampak dari rencana usaha dan/atau kegiatan.
 - C. menguraikan rona lingkungan awal.
 - D. memprediksi dampak penting.
 - E. mengevaluasi dampak penting dan merumuskan arahan RKL/RPL.
23. Berikut ini merupakan tujuan AMDAL secara umum, yaitu
- A. meningkatkan produktivitas.
 - B. menjaga dan meningkatkan kualitas lingkungan.
 - C. mencegah timbulnya kerugian pengusaha.
 - D. membuka lapangan kerja.
 - E. meningkatkan pendapatan masyarakat.
24. Dasar hukum dalam pelaksanaan **AMDAL** adalah
- A. UUD 1945 Pasal 31
 - B. PP Nomor 27 Tahun 1999
 - C. UU Nomor 23 Tahun 1999
 - D. UU Nomor 25 Tahun 1999
 - E. Permen LH Nomor 17 Tahun 2001
25. Berikut ini merupakan pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan AMDAL, adalah
- A. Gubernur dan Walikota
 - B. Menteri Lingkungan hidup
 - C. Gubernur dan Menteri Lingkungan hidup
 - D. pakar lingkungan hidup
 - E. pemrakarsa, komisi penilai, dan masyarakat berkepentingan
26. Kajian AMDAL di Indonesia, dalam pratiknya terdiri dari beberapa komponen berikut ini, **kecuali**
- A. Ka-andal
 - B. RKL
 - C. RPL

- D. PIL
- E. URL

27. Istilah yang dikenal “Rencana Pemantauan Lingkungan” disebut
- A. AMDAL
 - B. RPL
 - C. RPP
 - D. PIL
 - E. Andal
28. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Menggunakan pendekatan integratif.
 2. Mengutamakan kepentingan perusahaan
 3. Menjamin pemerataan dan keadilan.
 4. Menghargai keanekaragaman hayati.
 5. Menggunakan pandangan jangka panjang.
- Berdasarkan data di atas, yang termasuk ciri-ciri pembangunan berwawasan lingkungan adalah
- A. 1, 2, dan 3
 - B. 1 dan 2
 - C. 1, 2, dan 5
 - D. 2 dan 4
 - E. 1, 3, dan 4
29. Komisi AMDAL pada tingkat provinsi dibentuk oleh
- A. Presiden
 - B. Wakil presiden.
 - C. Gubernur.
 - D. Menteri.
 - E. MPR
30. Berikut ini yang *bukan* merupakan tujuan dan sasaran dari AMDAL adalah
- A. memberikan dampak positif terhadap lingkungan hidup
 - B. mengelola sumber daya alam dengan baik dan efisien.
 - C. memberikan pengetahuan bagi masyarakat untuk berebut sumber daya alam.
 - D. menjamin pembangunan yang tidak merusak lingkungan
 - E. meminimalkan dampak negatif pembangunan
31. Berikut ini yang ***bukan*** termasuk unsur penyebab terjadinya kecelakaan saat adalah...
- A. unsur manusia
 - B. unsur mesin
 - C. unsur keberuntungan
 - D. unsur lingkungan
 - E. keadaan tempat kerja
32. Kemampuan karena kurang konsentrasi dan menyebabkan kecelakaan, termasuk penyebab kecelakaan karena unsur...
- A. lingkungan
 - B. manusia
 - C. mesin
 - D. teman kerja
 - E. tempat kerja
33. Jika seorang anak menumpahkan zat kimia dan terkena tangannya, maka tindakan awal yang harus dilakukan adalah
- A. mencuci tangan dengan air mengalir
 - B. berteriak
 - C. memberikan sejumlah krim
 - D. membiarkan
 - E. mengelap dengan lap basah
- 34 Perilaku yang benar dan aman saat berada di ruangan laboratorium adalah

- A. membawa bekal makanan
 - B. Serius dan disiplin
 - C. mengenakan pakaian ketat
 - D. bersikap gembira dan bercanda
 - E. mengenakan jas almamater
35. Kebakaran untuk peralatan kelistrikan, panel-panel listrik, merupakan klasifikasi kebakaran...
- A. tipe A
 - B. tipe B
 - C. tipe C
 - D. tipe D
 - E. tipe E
36. Ada 4 macam ruangan yang biasanya ada sebagai satu kesatuan dari sebuah laboratorium fisika di sekolah yaitu:
- 1. Ruang praktikum
 - 2. Ruang guru
 - 3. Ruang penyimpanan
 - 4. Ruang persiapan
- Urutan prioritas kepentingan agar kegiatan praktikum di sekolah dapat berlangsung dengan baik adalah berturut-turut
- A. 1, 2, 3, dan 4
 - B. 1, 3, 2, dan 4
 - C. 1, 3, 4, dan 2
 - D. 2, 4, 1, dan 3
 - E. 3, 4, 1, dan 2
37. Perilaku yang benar dan aman saat di laboratorium adalah
- A. membawa bekal makanan
 - B. mengenakan pakaian ketat
 - C. serius dan tekun
 - D. bersikap gembira dan bercanda
 - E. mengenakan jas almamater
38. Suatu senyawa diberi simbol seperti gambar di bawah ini.



Berdasarkan simbol tersebut, senyawa bersifat

- A. korosif
 - B. beracun
 - C. radioaktif
 - D. eksplosif
 - E. mudah terbakar
39. Perhatikan gambar di bawah ini



Simbol di atas menunjukkan bahan kimia bersifat.....

- A. korosif
- B. radioaktif
- C. mudah terbakar
- D. berbahaya

E. pengoksidasi

40. Botol zat kimia memiliki tanda pada label seperti gambar berikut!



Berikut ini tindakan yang sebaiknya diambil siswa ketika menggunakan zat kimia tersebut, *kecuali*

- A. hindari kontak bahan dengan udara dan sumber api
- B. sebaiknya menyimpan botol ini di dekat suatu nyala api
- C. sebaiknya menyimpan botol ini di dalam lemari khusus
- D. sebaiknya memakai sarung tangan ketika menangani botol kimia dengan simbol ini
- E. sebaiknya tidak memanaskan cairan secara langsung di atas suatu nyala api