

Latihan Soal UKK IPA Kelas 10 Tahun Pelajaran 2021/2021

1. Berikut ini limbah pertanian yang dapat merangsang tumbuhnya gulma adalah
 - A. pestisida
 - B. pupuk
 - C. fungisida
 - D. herbisida
 - E. oksida
2. Berikut ini limbah rumah tangga yang **tidak** dapat terurai adalah
 - A. plastik, kaca, dan karet
 - B. karet, dedaunan, dan kaca
 - C. kaca, plastik, dan kertas
 - D. kaleng, besi, dan sampah organik
 - E. karet, plastik, dan sampah organik
3. Jenis limbah yang berasal dari pertanian, yaitu
 - A. sabun dan sampo
 - B. pestisida dan pupuk
 - C. minyak dan oli
 - D. SO₂ dan NO₂
 - E. air raksa
4. Limbah yang sangat mudah terbakar, mudah meledak, korosif, beracun dan karsinogenik, yaitu limbah
 - A. anorganik
 - B. organik
 - C. bahan berbahaya dan beracun
 - D. industri
 - E. domestik
5. Limbah radioaktif dihasilkan dari
 - A. proses nuklir
 - B. kegiatan medis
 - C. pertambangan
 - D. ransportasi
 - E. industri
6. Jika melalui reaksi kimia, limbah bisa menghasilkan gas dengan suhu dan tekanan yang tinggi, sehingga dengan cepat mampu merusak lingkungan. Hal tersebut merupakan karakteristik dari limbah B3, yaitu
 - A. mudah infeksi
 - B. reaktif
 - C. mudah meledak
 - D. beracun
 - E. mudah terbakar
7. Di sebuah sungai ditemukan benda-benda seperti berikut ini:
 - (1) Kaleng sarden
 - (2) Botol air mineral
 - (3) Kantong plastik
 - (4) Daun pisang
 - (5) Bangkai binatangBerdasarkan data di atas yang termasuk limbah anorganik adalah nomor
 - A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (3), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (3), dan (4)
 - E. (3), (4), dan (5)
8. Berikut ini kegiatan yang menerapkan metode *reduce* adalah
 - A. mengolah kertas bekas menjadi kertas daur ulang
 - B. menggunakan botol bekas untuk menyimpan air minum

- C. menggunakan kaleng bekas untuk menanam tanaman
 - D. membuat peralatan rumah tangga dari bambu
 - E. menggunakan keranjang belanja sebagai pengganti kantong plastik
9. Di bawah ini merupakan jenis limbah yang *tidak* bisa dimanfaatkan sebagai kompos, yaitu
- A. sayuran
 - B. kotoran hewan
 - C. kooran kayu
 - D. sampah plastik
 - E. rerumputan
10. Berikut ini yang merupakan contoh limbah rumah tangga adalah
- A. DDT
 - B. logam berat
 - C. kebocoran minyak di perairan
 - D. pemakaian pestisida
 - E. sisa sayuran dan air kakus
11. Berdasarkan tempat terjadinya, polusi dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu
- A. polusi udara, polusi air, dan polusi tanah
 - B. Polusi darat, polusi laut, dan polusi udara
 - C. Polusi perairan, polusi daratan, dan polusi udara
 - D. Polusi perkotaan, polusi pedesaan, dan polusi industri
 - E. Polusi perumahan, polusi industri, dan polusi perkantoran
12. Berikut ini senyawa yang dapat menyebabkan hujan asam adalah
- A. CO
 - B. CO₂
 - C. NO_x
 - D. OH
 - E. C_xH_y
13. Di bawah ini merupakan jenis-jenis penyakit yang diakibatkan oleh polusi udara, *kecuali*
- A. ISPA
 - B. Influenza
 - C. asma
 - D. bronkitis
 - E. TBC
14. Gas yang menyebabkan terjadinya efek rumah kaca adalah
- A. oksigen
 - B. hidrogen oksida
 - C. karbon dioksida
 - D. metana
 - E. oksida sulfur
15. Sumber polusi udara yang disebabkan oleh sumber alami, yaitu
- A. industri
 - B. pembangkit listrik
 - C. transportasi
 - D. kompor
 - E. abu vulkanik
16. Berikut ini pembangkit listrik yang dapat menimbulkan polusi udara adalah
- A. Pembangkit Listrik Tenaga Air
 - B. Pembangkit Listrik Tenaga Surya
 - C. Pembangkit Listrik Tenaga Angin
 - D. Pembangkit Listrik Tenaga Uap
 - E. Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir
17. Polusi tanah banyak terjadi karena adanya sampah organik dan anorganik. Berikut ini yang merupakan salah satu penyebab pencemaran tanah tersebut, yaitu
- A. organik, contohnya kaca, kertas, dan besi
 - B. anorganik, contohnya kaca, kertas, dan besi
 - C. anorganik, contohnya daun, plastik, dan besi

- D. organik, contohnya daun, kaca, dan sisa makanan
E. organik, contohnya plastik, sisa makanan, dan besi
18. Zat pencemaran udara dapat digolongkan menjadi dua, yaitu partikel dan gas. Berikut ini yang termasuk zat pencemaran gas adalah
A. asap dan karbonmonoksida
B. kabut dan asap
C. hidrokarbon dan uap air
D. hidrokarbon dan karbodioksida
E. nitrogen dan oksigen
19. Di bawah ini kegiatan manusia yang dapat menimbulkan polusi air adalah
A. membuang sampah di sungai
B. mengurangi pemakaian bahan bakar fosil
C. membakar sampah yang sudah menumpuk
D. memakai bahan-bahan kimia untuk menjaga kebersihan air
E. menggunakan air PAM untuk kebutuhan rumah tangga
20. Kegiatan AMDAL sebelum pelaksanaan pembangunan perlu dilakukan untuk
A. merusak keadaan lingkungan
B. mencermati kondisi lingkungan saat awal.
C. merubah lingkungan
D. menanggulangi pencemaran lingkungan
E. memperbaiki lingkungan
21. Berikut ini kepanjangan dari AMDAL adalah
A. Analisis Masalah Dalam Air Liar
B. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
C. Analisis Mengenai Dampak Alam dan Lingkungan
D. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan
E. Analisa Mengenai Dampak Lingkungan Luar
22. Secara garis besar, dalam menjalankan proses AMDAL memiliki langkah-langkah berikut ini, *kecuali*
A. mengendalikan dampak lingkungan.
B. mengidentifikasi dampak dari rencana usaha dan/atau kegiatan.
C. menguraikan rona lingkungan awal.
D. memprediksi dampak penting.
E. mengevaluasi dampak penting dan merumuskan arahan RKL/RPL.
23. Berikut ini merupakan tujuan AMDAL secara umum, yaitu
A. meningkatkan produktivitas.
B. menjaga dan meningkatkan kualitas lingkungan.
C. mencegah timbulnya kerugian pengusaha.
D. membuka lapangan kerja.
E. meningkatkan pendapatan masyarakat.
24. Dasar hukum dalam pelaksanaan **AMDAL** adalah
A. UUD 1945 Pasal 31
B. PP Nomor 27 Tahun 1999
C. UU Nomor 23 Tahun 1999
D. UU Nomor 25 Tahun 1999
E. Permen LH Nomor 17 Tahun 2001
25. Berikut ini merupakan pihak-pihak yang terkait dalam penyusunan AMDAL, adalah
A. Gubernur dan Walikota
B. Menteri Lingkungan hidup
C. Gubernur dan Menteri Lingkungan hidup
D. pakar lingkungan hidup
E. pemrakarsa, komisi penilai, dan masyarakat berkepentingan
26. Kajian AMDAL di Indonesia, dalam praktiknya terdiri dari beberapa komponen berikut ini, *kecuali*
A. Ka-andal
B. RKL
C. RPL

- D. PIL
- E. URL

27. Istilah yang dikenal “Rencana Pemantauan Lingkungan” disebut

- A. AMDAL
- B. RPL
- C. RPP
- D. PIL
- E. Andal

28. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1. Menggunakan pendekatan integratif.
- 2. Mengutamakan kepentingan perusahaan
- 3. Menjamin pemerataan dan keadilan.
- 4. Menghargai keanekaragaman hayati.
- 5. Menggunakan pandangan jangka panjang.

Berdasarkan data di atas, yang termasuk ciri-ciri pembangunan berwawasan lingkungan adalah

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1 dan 2
- C. 1, 2, dan 5
- D. 2 dan 4
- E. 1, 3, dan 4

29. Komisi AMDAL pada tingkat provinsi dibentuk oleh

- A. Presiden
- B. Wakil presiden.
- C. Gubernur.
- D. Menteri.
- E. MPR

30. Berikut ini yang *bukan* merupakan tujuan dan sasaran dari AMDAL adalah

- A. memberikan dampak positif terhadap lingkungan hidup
- B. mengelola sumber daya alam dengan baik dan efisien.
- C. memberikan pengetahuan bagi masyarakat untuk berebut sumber daya alam.
- D. menjamin pembangunan yang tidak merusak lingkungan
- E. meminimalkan dampak negatif pembangunan

31. Berikut ini yang *bukan* termasuk unsur penyebab terjadinya kecelakaan saat adalah...

- A. unsur manusia
- B. unsur mesin
- C. unsur keberuntungan
- D. unsur lingkungan
- E. keadaan tempat kerja

32. Kemampuan karena kurang konsentrasi dan meyebabkan kecelakaan, termasuk penyebab kecelakaan karena unsur...

- A. lingkungan
- B. manusia
- C. mesin
- D. teman kerja
- E. tempat kerja

33. Jika seorang anak menumpahkan zat kimia dan terkena tangannya, maka tindakan awal yang harus dilakukan adalah

- A. mencuci tangan dengan air mengalir
- B. berteriak
- C. memberikan sejumlah krim
- D. membiarkan
- E. mengelap dengan lap basah

34 Perilaku yang benar dan aman saat berada di ruangan laboratorium adalah

- A. membawa bekal makanan
 - B. Serius dan disiplin
 - C. megenakan pakaian ketat
 - D. bersikap gembira dan bercanda
 - E. mengenakan jas almamater
35. Kebakaran untuk peralatan kelistrikan, panel-panel listrik, merupakan klasifikasi kebakaran....
- A. tipe A
 - B. tipe B
 - C. tipe C
 - D. tipe D
 - E. tipe E

36. Ada 4 macam ruangan yang biasanya ada sebagai satu kesatuan dari sebuah laboratorium fisika di sekolah yaitu:

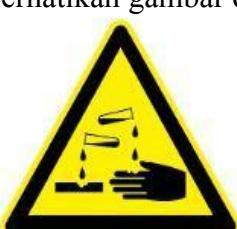
1. Ruang praktikum
2. Ruang guru
3. Ruang penyimpanan
4. Ruang persiapan

Urutan prioritas kepentingan agar kegiatan praktikum di sekolah dapat berlangsung dengan baik adalah berturut-turut

- A. 1, 2, 3, dan 4
 - B. 1, 3, 2, dan 4
 - C. 1, 3, 4, dan 2
 - D. 2, 4, 1, dan 3
 - E. 3, 4, 1, dan 2
37. Perilaku yang benar dan aman saat di laboratorium adalah
- A. membawa bekal makanan
 - B. mengenakan pakaian ketat
 - C. serius dan tekun
 - D. bersikap gembira dan bercanda
 - E. mengenakan jas almamater
38. Suatu senyawa diberi simbol seperti gambar di bawah ini.



- Berdasarkan simbol tersebut, senyawa bersifat
- A. korosif
 - B. beracun
 - C. radioaktif
 - D. eksplosif
 - E. mudah terbakar
39. Perhatikan gambar di bawah ini



- Simbol di atas menunjukkan bahan kimia bersifat....
- A. korosif
 - B. radioaktif
 - C. mudah terbakar
 - D. berbahaya

E. pengoksidasi

40. Botol zat kimia memiliki tanda pada label seperti gambar berikut!



Berikut ini tindakan yang sebaiknya diambil siswa ketika menggunakan zat kimia tersebut, *kecuali*

- A. hindari kontak bahan dengan udara dan sumber api
- B. sebaiknya menyimpan botol ini di dekat suatu nyala api
- C. sebaiknya menyimpan botol ini di dalam lemari khusus
- D. sebaiknya memakai sarung tangan ketika menangani botol kimia dengan simbol ini
- E. sebaiknya tidak memanaskan cairan secara langsung di atas suatu nyala api