LEMBAR KEGIATAN KOMUNITAS BELAJAR SEKOLAH	LK-03

Nama Lengkap	**:**	
Unit Kerja	**:**	
Kecamatan	**:**	

A. KEGIATAN MANDIRI

Kegiatan 3.a.
Mempelajari secara Mandiri Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Petunjuk:

1. Sebelum Bapak/Ibu melaksanakan pertemuan Kombel, pelajari secara mandiri topik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/Paket B di Platform Merdeka Mengajar (PMM):
   - Modul 4: Merancang Modul Projek SMP/Paket B
   - Modul 5: Pelaksanaan Projek SMP/Paket B

   Bapak/Ibu dapat mengakses tautan dibawah ini.
   https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/16?filter=title

2. Dalam mempelajari Modul 4 dan Modul 5, Bapak/Ibu dapat melakukan beberapa kegiatan berikut:
   - menyimak video
   - membuka dan mempelajari dokumen *soft file* yang tersedia
   - membuat catatan (jika perlu)
   - mengerjakan latihan pemahaman
   - menuliskan cerita reflektif
   - mengerjakan *post-test* pada setiap akhir modul

B. KEGIATAN KOMUNITAS BELAJAR

Kegiatan 3.b.

Diskusi dan Berbagi Pemahaman Modul 4 dan Modul 5 Topik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

1. Sebelum diskusi pastikan peserta diskusi telah mengikuti kegiatan mandiri, yaitu menyelesaikan Modul 4 dan Modul 5 topik P5 pada PMM.
2. Bagikan pemahaman Bapak/Ibu mengenai Modul 4 dan Modul 5 kepada rekan sejawat di Komunitas Belajar dalam sekolah.
3. Untuk mempertajam pemahaman Bapak/Ibu, diskusikan pertanyaan-pertanyaan dibawah ini.
    a. Bagaimana alur pemilihan dimensi, elemen, dan sub-elemen dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

    b. Jelaskan langkah-langkah dalam merancang asesmen dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

    c. Hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam merancang modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

d. Jelaskan alur kegiatan dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

e. Komponen apa saja yang perlu ada dalam modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

f. Jelaskan strategi pelibatan mitra dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

g. Bagaimana peran fasilitator dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?

h. Bagaimana strategi perayaan hasil belajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang bermakna bagi peserta didik?

Kegiatan 3.c.
Merefleksikan praktik baik dalam mengatasi permasalahan pembelajaran di Satuan Pendidikan
Petunjuk:
Pada pertemuan ke-3, Bapak/Ibu telah mendikusikan permasalahan aktual mengenai pembelajaran di satuan pendidikan Bapak/Ibu dan kemudian menerapkan strategi penyelesaian masalah atau solusi yang telah dibahas di komunitas belajar.

1. Bagikan pengalaman Bapak/Ibu dalam menerapkan strategi penyelesaian masalah atau solusi tersebut.
2. Refleksikan bersama rekan sejawat di komunitas belajar praktik baik Bapak/Ibu dalam menerapkan strategi penyelesaian masalah atau solusi tersebut dengan menggunakan model 4P (Peristiwa, Perasaan, Pembelajaran, Penerapan ke depan).

Peristiwa *(peristiwa apa yang terjadi?)*	
Perasaan *(Perasaan apa yang muncul?)*	
Pembelajaran *(Apa penilaian Anda akan pengalaman/ pengamatan tersebut?)*	

Penerapan ke depan *(Apa yang bisa Anda lakukan kedepannya? Apa yang bisa Anda sarankan?*	