

Addition och subtraktion av negativa tal

Addition

	ANDRA TALET POSITIVT	ANDRA TALET NEGATIVT
FÖRSTA TALET POSITIVT	$2 + 3$	$2 + (-3)$
FÖRSTA TALET NEGATIVT	$(-2) + 3$	$(-2) + (-3)$

Subtraktion

	ANDRA TALET POSITIVT	ANDRA TALET NEGATIVT
FÖRSTA TALET POSITIVT	$2 - 3$	$2 - (-3)$
FÖRSTA TALET NEGATIVT	$(-2) - 3$	$(-2) - (-3)$

1. Förklara resultatet av varje beräkning i tabellerna ovan med hjälp av färgade föremål, t.ex. blå och röda kuber.

Regler:

Röd kub = positivt tal, värde 1

Blå kub = negativt tal, värde -1

Röd kub + **Blå kub** = 0

2. Formulera en räkneberättelse till vart och ett av uttrycken i tabellerna ovan.

Troliggöra och söka efter mönster

ADDITION	SUBTRAKTION
$5 + 3 =$	$5 - 3 =$
$5 + 2 =$	$5 - 2 =$
$5 + 1 =$	$5 - 1 =$
$5 + 0 =$	$5 - 0 =$
$5 + (-1) =$	$5 - (-1) =$
$5 + (-2) =$	$5 - (-2) =$
$5 + (-3) =$	$5 - (-3) =$

3. Tänk dig att du visar metoden för elever.

- Hur många rader behöver du visa eleverna innan du kan anta att eleverna börjar se ett mönster?
- Vilka frågor (om mönster) kan du ställa till elever när ni arbetar med denna tabell?
- Vilka frågor om slutsats/resultat kan du ställa till elever?
- Gör en motsvarande tabell för multiplikation.
- Hur kan du resonera vid division?

(Tips! Kolla t.ex. Monicas [länkar](#) om negativa tal)