

雲林縣 114 學年度第二學期埤腳國民小學 一年級 彈性學習課程—戶外教育

課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課 週次註記								1	1	1			1			2			1			7

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	教學節數	7	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	學校的願景健康、成長、卓越、踏實與戶外教育緊密相關。透過戶外教育，學生們能夠在自然環境中學習，促進身心健康的發展。戶外教育提供了豐富的學習機會，讓學生們透過實際體驗來探索自然、發現知識、培養技能。同時，戶外活動也鼓勵學生們團隊合作、領導能力和解決問題的能力，這些都是他們成長和卓越所需的品質。因此，將戶外教育融入學校教學計劃中，不僅能夠實現學校的願景，還能夠豐富學生的學習體驗，培養他們全面發展的能力。		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 □ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 □ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 □ E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 				
<p>學習 重點</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">學習 表現</td><td style="padding: 5px;"> <p>【生活】</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>【自然】</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>【社會】</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>【資訊】</p> <p>運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>設c-IV-3能具備與人溝通、協調、合作的能力。。</p> <p>運a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> </td></tr> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">學習 內容</td><td style="padding: 5px;"> <p>【生活】</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>【自然】</p> <p>po- II -1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po- II -2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> </td></tr> </table>	學習 表現	<p>【生活】</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>【自然】</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>【社會】</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>【資訊】</p> <p>運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>設c-IV-3能具備與人溝通、協調、合作的能力。。</p> <p>運a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	學習 內容	<p>【生活】</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>【自然】</p> <p>po- II -1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po- II -2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>
學習 表現	<p>【生活】</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>【自然】</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>【社會】</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>【資訊】</p> <p>運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>設c-IV-3能具備與人溝通、協調、合作的能力。。</p> <p>運a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>				
學習 內容	<p>【生活】</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。</p> <p>【自然】</p> <p>po- II -1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po- II -2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>				

	<p>【社會】</p> <p>3c- II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>【資訊】</p> <p>資H-IV-2資訊科技合理使用原則。</p> <p>資D-IV-3資料處理概念與方法。</p> <p>資H-IV-5資訊倫理與法律。</p>
課程目標	<p>(一)藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。</p> <p>(二)藉由校外教學與體驗，結合校本「埤腳好味道」之課程，提升教師課程與教學專業知能，激發師生熱愛鄉土情懷與關懷實踐之行動。</p> <p>(三)配合「課程統整」，結合資料蒐集、活動規畫、參訪與體驗觀察活動，讓學生擁有自主學習的機會，並從中獲得學習樂趣。</p>
融入議題 (請勾選)	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>科技教育</p>
教學資源	
參考資料	

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
		<p>2.學生學習重點</p> <p>低年級</p> <p>認識鹽場周遭環境與鹽的來源。</p> <p>中年級</p> <p>學習辨認海濱植物與學校植物之異同。</p> <p>高年級</p> <p>學習導覽解說人員之口條與儀態，如何能表達解說內容之重點。</p> <p>3.煮鹽體驗課程</p> <p>認識烹煮食物過程中的重要佐料—鹽的製作過程。</p> <p>4.炒冰課程</p> <p>體會鹽的降溫魔力，瞬間將食材變成好吃的冰淇淋。</p> <p>5.肢體開發活動課程</p> <p>模擬大自然中，動、植物之擬態與變化之肢體表現。</p> <p>三、綜合活動</p>		上課參與度

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式																										
		<div>1.稍作休息。</div> <div>2.互相簡單分享心得。</div> <div>行程規劃</div> <table><tr><th>時間</th><th>內容</th><th>對象</th></tr><tr><td>08:20-09:00</td><td>學校集合、出發</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td>09:10-09:15</td><td>暖身活動</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td rowspan="5">10:20-12:00</td><td>活動一鹽田生態認識</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td>活動二我是快樂小鹽工</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td>活動三赤腳踩過鹽田土</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td>活動四粒粒晶鹽來採收</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td>活動五有獎徵答</td><td>全體活動人員</td></tr><tr><td>12:00-13:30</td><td>午餐時間～自助式餐點</td><td>以班為單位</td></tr><tr><td>13:30-15:10</td><td>活動一煮鹽diy</td><td>全體活動人員</td></tr></table>	時間	內容	對象	08:20-09:00	學校集合、出發	全體活動人員	09:10-09:15	暖身活動	全體活動人員	10:20-12:00	活動一鹽田生態認識	全體活動人員	活動二我是快樂小鹽工	全體活動人員	活動三赤腳踩過鹽田土	全體活動人員	活動四粒粒晶鹽來採收	全體活動人員	活動五有獎徵答	全體活動人員	12:00-13:30	午餐時間～自助式餐點	以班為單位	13:30-15:10	活動一煮鹽diy	全體活動人員		
時間	內容	對象																												
08:20-09:00	學校集合、出發	全體活動人員																												
09:10-09:15	暖身活動	全體活動人員																												
10:20-12:00	活動一鹽田生態認識	全體活動人員																												
	活動二我是快樂小鹽工	全體活動人員																												
	活動三赤腳踩過鹽田土	全體活動人員																												
	活動四粒粒晶鹽來採收	全體活動人員																												
	活動五有獎徵答	全體活動人員																												
12:00-13:30	午餐時間～自助式餐點	以班為單位																												
13:30-15:10	活動一煮鹽diy	全體活動人員																												

週次	單元/主題名稱	教學活動重點 (教學內容)			教學節數	評量方式
				活動二彩鹽作畫	全體活動人員	
				活動三炒冰diy	全體活動人員	
			15:40-16:20	整隊準備回程	以班為單位	

※請依實施週數自行增列撰寫。