

25 мая
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек»,

Работаем по «Литературному чтению» 2 часть стр.37-38

Работа по теме урока

– Сегодня на уроке мы отправимся в магазин игрушек, познакомившись с произведениями В. Берестова «В магазине игрушек» и Р. Сефа «Совет».

Знакомство с произведением В. Берестова «В магазине игрушек».

– Прочтите название стихотворения. Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, куда мы сейчас отправимся?

– *Прочтите стихотворение самостоятельно.*

– Прочтите слова, записанные ниже по слогам, затем целыми словами:

не по-ку-па-ют – не покупают

не про-да-ют – не продают

соз-да-ют – создают

ог-ром-ней-ший – огромный

до-ро-жить – дорожить

не вспых-нет – не *вспыхнет*

– *Прочтите стихотворение вслух выразительно, соблюдая знаки препинания.*

Анализ стихотворения В. Берестова «В магазине игрушек».

– Согласны ли вы с поэтом, что игрушки могут быть друзьями?

Объясните предложение: «Друзей не покупают, друзей не продают».

– Как вы понимаете слова автора: «Друзей находят люди, а также создают».

Объясните предложение: «Друзей не покупают, друзей не продают».

– Как вы понимаете слова автора: «Друзей находят люди, а также создают».

Знакомство с произведением Р. Сефа «Совет».

– Прочтите название произведения. Кто его автор?

– Рассмотрите иллюстрацию.

– Как вы думаете, о чём пойдёт речь в этом стихотворении?

– *Прочтите стихотворение самостоятельно*

– Прочтите выражение «Разбитая дружба». Как вы понимаете его смысл?

– Из-за чего может прекратиться дружба?

– Как избежать ссоры?

– Как вы считаете, можно ли спорить с другом?

В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.

Анализ произведений.

– Почему поэт назвал свое стихотворение «Совет»?

– Принимаете ли вы его совет?

– *Прочтите* это стихотворение, соблюдая знаки препинания.

Итог урока. Рефлексия.

– Прочтите пословицы:

- Новых друзей наживай, а старых не теряй.
- Согласье крепче каменных стен.
- Приятелей много, да друзей нет.
- Нет друга, так ищи, а нашел – береги.

– Какие пословицы подходят к теме нашего урока? Объясните их значение.