

หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร (อพ3044)

จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ตามนโยบายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill)หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้าช่างประปาช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงาน และไม่มีอาชีพเสริมทำให้เกิดการว่างงานอีกทั้งจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ตกต่ำค่าครองชีพที่สูงขึ้นทำให้ประชาชนลำบากใน การประกอบอาชีพและเลี้ยงชีพให้กับตนเอง แต่ละครอบครัว นั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....เป็นสถานศึกษาที่เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของประชาชนให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถนำทักษะความรู้ มาประกอบอาชีพสร้างอาชีพและการเห็นช่องทางการประกอบอาชีพต่อยอดอาชีพและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อที่พัฒนาศักยภาพของประชาชนและสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้ที่ไม่มีความรู้และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองชุมชนและสังคมได้ยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสการสร้างรายได้ให้กับผู้ที่กำลังมองหาอาชีพเสริมหรือนำไปประกอบอาชีพมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีงานทำมีรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนและเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับโดยเน้นการฝึกจากการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

- 1.เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระที่สอดคล้องความต้องการและกระบวนการจัดกลุ่มผู้เรียน

2.มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและยั่งยืน

4.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ต้องการทำเป็นอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการ ประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร จำนวน 2 ชั่วโมง

1. การวิเคราะห์บริบทของ ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ
2. สร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และเพิ่มมูลค่าสินค้า
3. การศึกษาข้อมูล และ ขั้นตอนการประกอบอาชีพ การทำแชมพูสมุนไพร

2. ทักษะการประกอบ อาชีพการทำแชมพู จำนวน 16 ชั่วโมง

1. การใช้สมุนไพรต่างๆในการทำแชมพู
2. การใช้อุปกรณ์การทำแชมพูสมุนไพร เช่น เครื่องชั่ง ถ้วยตวง ขวดแชมพู
3. การใช้วัสดุในการทำแชมพูสมุนไพร เช่น มะกรูดสด บอระเพ็ด ดอกอัญชันแห้ง ใบหมี
4. ความรู้หลักการบรรจุแชมพูสมุนไพร ในบรรจุภัณฑ์
5. เทคนิคและวิธีการทำแชมพูสมุนไพร

3. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การทำแชมพูสมุนไพร จำนวน 2 ชั่วโมง

1. การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย
2. คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
3. เขียนโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ ฝึกปฏิบัติมีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร(ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/ การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต
5. การศึกษาดูงาน (การเรียนรู้ด้วยตนเอง/เรียนรู้จากการสาธิต)

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
2. ผู้รู้/ ภูมิปัญญา
3. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
4. แหล่งการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำแชมพูสมุนไพร
จำนวน 20 ชั่วโมง
(แผนการสอน/การจัดกระบวนการเรียนรู้)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร	1.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลบริบทชุมชนสังคมสิ่งแวดล้อมได้ 2.สามารถสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ 3.อธิบายข้อมูลขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร	1.การวิเคราะห์บริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อประกอบอาชีพ 2.สร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่าสินค้า 3. การศึกษาข้อมูล และ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บริบทของชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ 2.วิทยากรอธิบายทางเลือกการสร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์และการเพิ่มมูลค่า ของตัวสินค้า 3.ผู้เรียนศึกษาข้อมูลในการประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร จากสื่อเอกสาร จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ ผู้รู้ภูมิปัญญา ฯลฯ แล้วสรุปผลการศึกษา 4.วิทยากรร่วมผู้เรียนร่วมกันสรุปการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน/บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแซมพูสมุนไพร	1.สามารถใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำแซมพูสมุนไพร ได้ 2.บอกวิธีการดูแลรักษาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการทำแซมพูสมุนไพร ได้ 3.เทคนิคและวิธีการทำแซมพูสมุนไพร	1.การใช้สมุนไพรต่างๆ ในการทำแซมพู 2.การใช้อุปกรณ์การทำแซมพูสมุนไพร เช่น เครื่องชั่ง ถ้วยตวง ขวดแซมพู 3.การใช้วัสดุในการทำแซมพูสมุนไพร เช่น มะกรูดสด บอระเพ็ด ดอกอัญชันแห้ง ใบหมี 4.ความรู้หลักการบรรจุแซมพูสมุนไพร ในบรรจุภัณฑ์ 5.เทคนิคและวิธีการทำแซมพูสมุนไพร	1.วิทยากรอธิบายจากของจริงในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแซมพูสมุนไพร 2.วิทยากรให้ผู้เรียนทดสอบปฏิบัติการใช้เครื่องชั่งและถ้วยตวงในการตวง สมุนไพรแต่ละชนิด 3.วิทยากรอธิบายสาธิตการลงมือปฏิบัติ การใช้วัสดุการผสมส่วนประกอบในการแซมพูสมุนไพร 4.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำแซมพูสมุนไพร 5.วิทยากรสาธิตการบรรจุแซมพูสมุนไพรลงในบรรจุภัณฑ์และให้ผู้เรียนทำการบรรจุแซมพูสมุนไพรลงใน บรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่ายและวิทยากรให้ คำแนะนำตรวจผลงานก่อนจำหน่ายต่อไป ผู้เรียน และวิทยากรสรุปและอธิบาย องค์ความรู้ร่วมกัน และบันทึกกิจกรรม การเรียนรู้	1	15

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 2. คุณธรรมจรรยาบรรณ 3. เขียนโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 2. คุณธรรมจรรยาบรรณ 3. เขียนโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแชมพูสมุนไพร 2. คุณธรรมจรรยาบรรณ 3. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 4. เขียนโครงการ ผู้เรียน และวิทยากรสรุปและอธิบาย องค์ความรู้ร่วมกัน และบันทึกกิจกรรม การเรียนรู้ 	2	