

Тема: Лабораторна робота №1 Визначення таксономічного положення виду в системі органічного світу (види на вибір учителя)

Мета: удосконалити вміння визначати таксономічне положення організмів у системі органічного світу, розвивати уміння застосовувати знання про критерії виду на практиці та формувати практичні уміння характеризувати види.

Обладнання: малюнки із зображенням рослин та тварин.

Словничок :

Вид – це сукупність популяцій особин, подібних між собою за будовою, місцем в угрупованнях організмів, що населяють певний ареал, і вільно схрещуються між собою у природі.

Таксономія — наука про об'єднання живих істот на групи на основі аналізу притаманних їм ознак.

Систематика тварин - це наука, вивчає і класифікує всі біологічне різноманіття фауни.

Систематика рослин - це наука, що вивчає величезну різноманітність рослинного світу.

Хід роботи

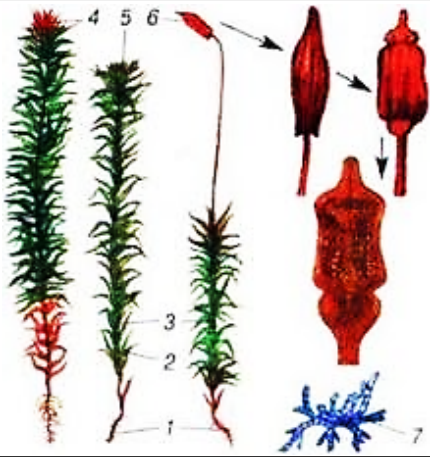
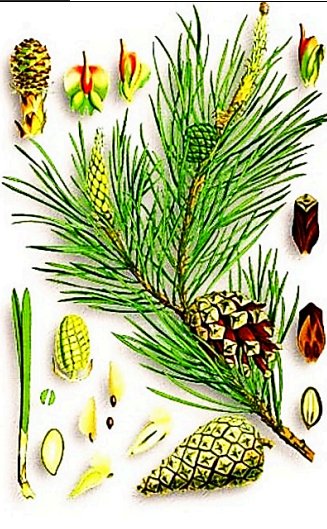
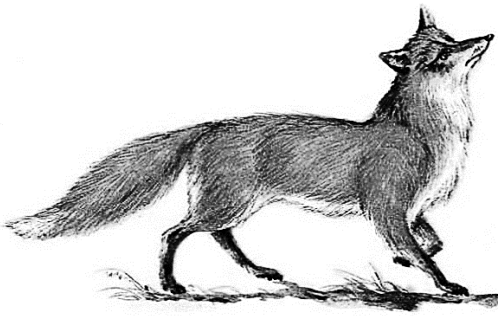
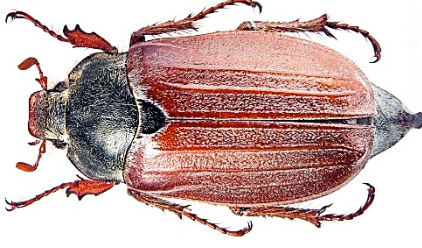
1. Укажіть українські й латинські назви (за допомогою мережі інтернет або довідників) видів, обраних для характеристики (додаток 1).

2. За допомогою основних таксономічних категорій визначте місце видів (що зображені на малюнку першого) у системі органічного світу (для кожного виду)

Рослини		Тварини	
Домен		Домен	
Субдомен		Субдомен	
Царство		Царство	
Відділ		Тип	
Клас		Клас	
Порядок		Ряд	
Родина		Родина	
Рід		Рід	
Вид		Вид	

3. Сформулюйте висновок, у якому вкажіть, що потрібно враховувати під час визначення таксономічного положення виду.

Додаток 1.

I - варіант	II - варіант
1) 	1) 
2) 	2) 
3) 	3) 
4) 	4) 

Джерело

<https://vseosvita.ua/library/laboratorna-robota-no-1-viznacenna-taksonomicnogo-polozen-na-vidu-v-sistemi-organichnogo-svitu-10-klas-riven-standartu-178026.html>

Визначення таксономічного положення виду в системі органічного світу (вид на вибір учителя або вчительки)

Мета: навчитися визначати таксономічне положення виду рослини або тварини в системі органічного світу.

Матеріали: зображення рослин та тварин.

Перебіг роботи

1. Розгляньте приклад класифікації рослин:



Відділ	Покритонасінні
Клас	Однодольні
Порядок	Лілієцвіті
Родина	Лілійні
Рід	Лілія
Вид	Лілія лісова



Визначте таксономічне положення виду, зображеного на рисунку:

Відділ _____

Клас _____

Порядок _____

Родина _____

Рід _____

Вид _____ Цибуля ведмежа

2. Розгляньте приклад класифікації тварин:



Тип	Хордові
Клас	Ссавці
Ряд	Хижі
Родина	Котячі
Рід	Барс
Вид	Барс сніжний



Визначте таксономічне положення виду, зображеного на рисунку:

Тип _____

Клас _____

Ряд _____

Родина _____

Рід _____

Вид _____ Ведмідь бурий

Висновок

<https://history.vn.ua/pidruchniki/anderson-biology-and-ecology-10-class-2018-standard-level/15.php>

Проект

Складання характеристики виду за видовими критеріями

Етапи реалізації проекту

1. Ознайомтеся з літературою та інтернет-ресурсами з наведеного питання.
2. Ознайомтеся з характеристиками видів-двійників Хом'як даурський та Хом'як джунгарський.
3. Складіть характеристику обраного вами виду або видів за видовими критеріями.
4. Сформулюйте висновок про значення критеріїв для встановлення виду.

Видовий критерій	Характеристика видового критерія	Приклад видів	
Морфологічний	Подібність у будові особин одного виду (особливості будови органів та їхніх систем)	 Хом'як даурський (барабинський)	 Хом'як джунгарський (китайський)
Фізіологічний	Подібність у процесах життєдіяльності організмів одного виду	У природі живуть близько двох років	У природі живуть близько одного року
Генетичний	Відмінність видів за каріотипом (кількістю і формою хромосом)	20 хромосом	22 хромосоми
Географічний	Популяції одного виду займають певну частину біосфери (ареал)	Західний та Східний Сибір, Монголія	Західний Сибір, Середня та Центральна Азія
Екологічний	Особини одного виду живуть у подібних екологічних умовах і займають власну екологічну нішу в екосистемі	Живуть у лісі, степу, лісостепу, біля водоймищ Споживають овес, кукурудзу, пшеницю, комах	Живуть у степу, напівпустелі Споживають овес, кукурудзу, пшеницю, комах

Матеріал з класифікації тварин у вікіпедії:

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8#/media/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Билтералия-клады-за-головачев-2005.gif>

