

## **Довідка щодо результатів проведеного моніторингу «Булінг і його прояви в учнівських колективах»**

Упродовж січня 2020 року практичним психологом школи Мирзою М.Ю. проведено опитування у 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 10-А, 11-А класах. В опитуванні прийняли участь 118 учнів.

Були запропоновані питання і з'ясоване наступне:

- Чи інформую Вас заклад освіти про те, як безпечно користуватися інтернетом? (57.6% - так проводяться інформаційні заходи, 24.6% - так, проводяться лише під час уроків інформатики, 15.3% - ні, заходи не проводились, але я дотримуюсь цих правил самостійно, 2.5% - жодних заходів не проводилось).
- Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг та інші форми насильства? (53% - від класного керівника, 23% - від психолога школи, 13% - від вчителів, 11% - з інтернету та телепередач).
- Чи відчуваєте Ви у школі булінг? (78% - не відчуваю, мені комфортно у школі і класі, 22% - щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування).
- Якщо Ви потерпали від булінгу\цькування у школі, то від кого? (23% - від класного керівника, 65% - від однокласників, 12% - від технічного персоналу школи).
- Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (42% - до класного керівника, 22% - до психолога школи, 9% - до заступника директора, 16% - до батьків, 11% - до однокласників).

Висновки та рекомендації:

- Вчителям і учням школи взяти участь у проведенні «Тиждень безпечного інтернету».
- Класним керівникам та соціально-психологічній службі закладу:
  - 1) Продовжити роботу з профілактики булінгу.
  - 2) У випадках виявлення булінгу в учнівських колективах негайно реагувати згідно з протоколами.